|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | FTG/210/2(proj.4)ORIGINAL : anglaisDATE : 2015-02-13 |
| UNION INTERNATIONALE POUR LA PROTECTION DES OBTENTIONS VÉGÉTALES |
| Genève |
| PROJET |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **LENTILLE**Code UPOV : LENSS\_CUL*Lens culinaris* Medik. | [[1]](#footnote-2)\* |

**PRINCIPES DIRECTEURS

POUR LA CONDUITE DE L’EXAMEN

DE LA DISTINCTION, DE L’HOMOGÉNÉITÉ ET DE LA STABILITÉ**

établis par des experts de la France

pour examen par le

Comité technique à sa cinquante et unième session,
qui se tiendra à Genève du 23 au 25 mars 2015

Avertissement : le présent document ne représente pas les principes ou les orientations de l’UPOV

Autres noms communs :\*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *nom botanique* | *anglais* | *français* | *allemand* | *espagnol* |
| *Lens culinaris* Medik. | Lentil | Lentille | Linse | Lenteja |

Ces principes directeurs (“principes directeurs d’examen”) visent à approfondir les principes énoncés dans l’introduction générale (document TG/1/3) et dans les documents TGP qui s’y rapportent afin de donner des indications concrètes détaillées pour l’harmonisation de l’examen de la distinction, de l’homogénéité et de la stabilité (DHS) et, en particulier, à identifier des caractères convenant à l’examen DHS et à la production de descriptions variétales harmonisées.

**DOCUMENTS CONNEXES**

Ces principes directeurs d’examen doivent être interprétés en relation avec l’introduction générale et les documents TGP qui s’y rapportent.

SOMMAIRE PAGE

1. Objet de ces principes directeurs d’examen 3

2. Matériel requis 3

3. Méthode d’examen 3

3.1 Nombre de cycles de végétation 3

3.2 Lieu des essais 3

3.3 Conditions relatives à la conduite de l’examen 3

3.4 Protocole d’essai 3

3.5 Essais supplémentaires 3

4. Examen de la distinction, de l’homogénéité et de la stabilité 4

4.1 Distinction 4

4.2 Homogénéité 5

4.3 Stabilité 5

5. Groupement des variétés et organisation des essais en culture 5

6. Introduction du tableau des caractères 6

6.1 Catégories de caractères 6

6.2 Niveaux d’expression et notes correspondantes 6

6.3 Types d’expression 6

6.4 Variétés indiquées à titre d’exemples 7

6.5 Légende 7

7. Table of Characteristics/Tableau des caractères/Merkmalstabelle/Tabla de caracteres 8

8. Explications du tableau des caractères 12

8.1 Explications portant sur plusieurs caractères 12

8.2 Explications portant sur certains caractères 12

9. Bibliographie 16

10. Questionnaire technique 17

# Objet de ces principes directeurs d’examen

 Ces principes directeurs d’examen s’appliquent à toutes les variétés de *Lens culinaris* Medik.

# Matériel requis

2.1 Les autorités compétentes décident de la quantité de matériel végétal nécessaire pour l’examen de la variété, de sa qualité ainsi que des dates et lieux d’envoi. Il appartient au demandeur qui soumet du matériel provenant d’un pays autre que celui où l’examen doit avoir lieu de s’assurer que toutes les formalités douanières ont été accomplies et que toutes les conditions phytosanitaires sont respectées.

2.2 Le matériel doit être fourni sous forme de semences.

2.3 La quantité minimale de matériel végétal à fournir par le demandeur est de :

500 g ou 10 000 graines au moins.

Les semences doivent satisfaire aux conditions minimales exigées pour la faculté germinative, la pureté spécifique, l’état sanitaire et la teneur en eau, indiquées par l’autorité compétente. Dans le cas où les semences doivent être maintenues en collection, la faculté germinative doit être aussi élevée que possible et indiquée par le demandeur.

2.4 Le matériel végétal doit être manifestement sain, vigoureux et indemne de tout parasite ou toute maladie importants.

2.5 Le matériel végétal ne doit pas avoir subi de traitement susceptible d’influer sur l’expression des caractères de la variété, sauf autorisation ou demande expresse des autorités compétentes. S’il a été traité, le traitement appliqué doit être indiqué en détail.

# Méthode d’examen

## 3.1 Nombre de cycles de végétation

En règle générale, la durée minimale des essais doit être de deux cycles de végétation indépendants.

## 3.2 Lieu des essais

 En règle générale, les essais doivent être conduits en un seul lieu. Pour les essais conduits dans plusieurs lieux, des indications figurent dans le document TGP/9, intitulé “Examen de la distinction”.

## 3.3 Conditions relatives à la conduite de l’examen

Les essais doivent être conduits dans des conditions assurant une croissance satisfaisante pour l’expression des caractères pertinents de la variété et pour la conduite de l’examen.

## 3.4 Protocole d’essai

3.4.1 Chaque essai doit être conçu de manière à porter au total sur 100 plantes au moins, qui doivent être réparties en 2 répétitions au moins.

3.4.2 Les essais doivent être conçus de telle sorte que l’on puisse prélever des plantes ou parties de plantes pour effectuer des mesures ou des dénombrements sans nuire aux observations ultérieures qui doivent se poursuivre jusqu’à la fin de la période de végétation.

## 3.5 Essais supplémentaires

 Des essais supplémentaires peuvent être établis pour l’observation de caractères pertinents.

# Examen de la distinction, de l’homogénéité et de la stabilité

##

## 4.1 Distinction

### 4.1.1 Recommandations générales

 Il est particulièrement important pour les utilisateurs de ces principes directeurs d’examen de consulter l’introduction générale avant toute décision quant à la distinction. Cependant, il conviendra de prêter une attention particulière aux points ci‑après.

### 4.1.2 Différences reproductibles

 Les différences observées entre les variétés peuvent être suffisamment nettes pour qu’un deuxième cycle de végétation ne soit pas nécessaire. En outre, dans certains cas, l’influence du milieu n’appelle pas plus d’un cycle de végétation pour s’assurer que les différences observées entre les variétés sont suffisamment reproductibles. L’un des moyens de s’assurer qu’une différence observée dans un caractère lors d’un essai en culture est suffisamment reproductible consiste à examiner le caractère au moyen de deux observations indépendantes au moins.

### 4.1.3 Différences nettes

 La netteté de la différence entre deux variétés dépend de nombreux facteurs, et notamment du type d’expression du caractère examiné, selon qu’il s’agit d’un caractère qualitatif, un caractère quantitatif ou encore pseudo‑qualitatif. Il est donc important que les utilisateurs de ces principes directeurs d’examen soient familiarisés avec les recommandations contenues dans l’introduction générale avant toute décision quant à la distinction.

### 4.1.4 Nombre de plantes ou parties de plantes à examiner

 Sauf indication contraire, aux fins de la distinction, toutes les observations portant sur des plantes isolées doivent être effectuées sur 20 plantes ou des parties prélevées sur chacune de ces 20 plantes et toutes les autres observations doivent être effectuées sur la totalité des plantes de l’essai, sans tenir compte d’éventuelles plantes hors‑type.

### 4.1.5 Méthode d’observation

 La méthode recommandée pour l’observation du caractère aux fins de la distinction est indiquée par le code suivant dans la deuxième colonne du tableau des caractères (voir le document TGP/9 “Examen de la distinction”, section 4 “Observation des caractères”) :

MG : mensuration unique d’un ensemble de plantes ou de parties de plantes

MS : mensuration d’un certain nombre de plantes isolées ou de parties de plantes

VG : évaluation visuelle fondée sur une seule observation faite sur un ensemble de plantes ou de parties de plantes

VS : évaluation visuelle fondée sur l’observation d’un certain nombre de plantes isolées ou de parties de plantes

Type d’observation : visuelle (V) ou mesure (M)

L’observation “visuelle” (V) est une observation fondée sur le jugement de l’expert. Aux fins du présent document, on entend par observation “visuelle” les observations sensorielles des experts et cela inclut donc aussi l’odorat, le goût et le toucher. Entrent également dans cette catégorie les observations pour lesquelles l’expert utilise des références (diagrammes, variétés indiquées à titre d’exemples, comparaison deux à deux) ou des chartes (chartes de couleur). La mesure (M) est une observation objective en fonction d’une échelle graphique linéaire, effectuée à l’aide d’une règle, d’une balance, d’un colorimètre, de dates, d’un dénombrement, etc.

Type de notation : pour un ensemble de plantes (G) ou des plantes isolées (S)

Aux fins de l’examen de la distinction, les observations peuvent donner lieu à une notation globale pour un ensemble de plantes ou parties de plantes (G), ou à des notations pour un certain nombre de plantes ou parties de plantes isolées (S). Dans la plupart des cas, la lettre “G” correspond à une notation globale par variété et il n’est pas possible, ni nécessaire, de recourir à des méthodes statistiques pour évaluer la distinction.

Lorsque plusieurs méthodes d’observation du caractère sont indiquées dans le tableau des caractères (p. ex. VG/MG), des indications sur le choix d’une méthode adaptée figurent à la section 4.2 du document TGP/9.

## 4.2 Homogénéité

4.2.1 Il est particulièrement important pour les utilisateurs de ces principes directeurs d’examen de consulter l’introduction générale avant toute décision quant à l’homogénéité. Cependant, il conviendra de prêter une attention particulière aux points ci‑après :

4.2.2 Pour l’évaluation de l’homogénéité, il faut appliquer une norme de population de 1 % et une probabilité d’acceptation d’au moins 95 %. Dans le cas d’un échantillon de 100 plantes, 3 plantes hors‑type sont tolérées.

## 4.3 Stabilité

4.3.1 Dans la pratique, il n’est pas d’usage d’effectuer des essais de stabilité dont les résultats apportent la même certitude que l’examen de la distinction ou de l’homogénéité. L’expérience montre cependant que, dans le cas de nombreux types de variétés, lorsqu’une variété s’est révélée homogène, elle peut aussi être considérée comme stable.

4.3.2 Lorsqu’il y a lieu, ou en cas de doute, la stabilité peut être évaluée plus précisément en examinant un nouveau lot de semences, afin de vérifier qu’il présente les mêmes caractères que le matériel fourni initialement.

# Groupement des variétés et organisation des essais en culture

5.1 Pour sélectionner les variétés notoirement connues à cultiver lors des essais avec la variété candidate et déterminer comment diviser en groupes ces variétés pour faciliter la détermination de la distinction, il est utile d’utiliser des caractères de groupement.

5.2 Les caractères de groupement sont ceux dont les niveaux d’expression observés, même dans différents sites, peuvent être utilisés, soit individuellement soit avec d’autres caractères de même nature, a) pour sélectionner des variétés notoirement connues susceptibles d’être exclues de l’essai en culture pratiqué pour l’examen de la distinction et b) pour organiser l’essai en culture de telle sorte que les variétés voisines soient regroupées.

5.3 Il a été convenu de l’utilité des caractères ci‑après pour le groupement des variétés :

a) Cotylédon : couleur (caractère 1)

b) Plante : pigmentation anthocyanique (caractère 3)

c) Fleur : couleur de l’étendard (caractère 11)

d) Semence : couleur principale (caractère 19)

e) Semence : poids (caractère 21)

f) Époque de floraison (caractère 22)

5.4 Des conseils relatifs à l’utilisation des caractères de groupement dans la procédure d’examen de la distinction figurent dans l’introduction générale et le document TGP/9 “Examen de la distinction”.

# Introduction du tableau des caractères

##

## 6.1 Catégories de caractères

### 6.1.1 Caractères standard figurant dans les principes directeurs d’examen

 Les caractères standard figurant dans les principes directeurs d’examen sont ceux qui sont admis par l’UPOV en vue de l’examen DHS et parmi lesquels les membres de l’Union peuvent choisir ceux qui sont adaptés à leurs besoins particuliers.

### 6.1.2 Caractères avec astérisque

 Les caractères avec astérisque (signalés par un \*) sont des caractères figurant dans les principes directeurs d’examen qui sont importants pour l’harmonisation internationale des descriptions variétales : ils doivent toujours être pris en considération dans l’examen DHS et être inclus dans la description variétale par tous les membres de l’Union, sauf lorsque cela est impossible compte tenu du niveau d’expression d’un caractère précédent ou des conditions de milieu régionales.

## 6.2 Niveaux d’expression et notes correspondantes

6.2.1 Des niveaux d’expression sont indiqués pour chaque caractère afin de définir le caractère et d’harmoniser les descriptions. Pour faciliter la consignation des données ainsi que l’établissement et l’échange des descriptions, à chaque niveau d’expression est attribuée une note exprimée par un chiffre.

6.2.2 Dans le cas de caractères qualitatifs et pseudo‑qualitatifs (voir le chapitre 6.3), tous les niveaux d’expression pertinents sont présentés dans le caractère. Toutefois, dans le cas de caractères quantitatifs ayant cinq niveaux ou davantage, une échelle abrégée peut être utilisée afin de réduire la taille du tableau des caractères. Par exemple, dans le cas d’un caractère quantitatif comprenant neuf niveaux d’expression, la présentation des niveaux d’expression dans les principes directeurs d’examen peut être abrégée de la manière suivante :

|  |  |
| --- | --- |
| Niveau | Note |
| petit | 3 |
| moyen | 5 |
| grand | 7 |

Toutefois, il convient de noter que les neuf niveaux d’expression ci‑après existent pour décrire les variétés et qu’ils doivent être utilisés selon que de besoin :

|  |  |
| --- | --- |
| Niveau | Note |
| très petit | 1 |
| très petit à petit | 2 |
| petit | 3 |
| petit à moyen | 4 |
| moyen | 5 |
| moyen à grand | 6 |
| grand | 7 |
| grand à très grand | 8 |
| très grand | 9 |

6.2.3 Des précisions concernant la présentation des niveaux d’expression et des notes figurent dans le document TGP/7 “Élaboration des principes directeurs d’examen”.

## 6.3 Types d’expression

 Une explication des types d’expression des caractères (caractères qualitatifs, quantitatifs et pseudo‑qualitatifs) est donnée dans l’introduction générale.

## 6.4 Variétés indiquées à titre d’exemples

 Au besoin, des variétés sont indiquées à titre d’exemples afin de mieux définir les niveaux d’expression d’un caractère.

## 6.5 Légende

(\*) Caractère avec astérisque – voir le chapitre 6.1.2

QL Caractère qualitatif – voir le chapitre 6.3

QN Caractère quantitatif – voir le chapitre 6.3

PQ Caractère pseudo‑qualitatif – voir le chapitre 6.3

MG, MS, VG, VS – voir le chapitre 4.1.5

(a)‑(b) Voir les explications du tableau des caractères au chapitre 8.1

(+) Voir l’explication du tableau des caractères au chapitre 8.2.

# Table of Characteristics/Tableau des caractères/Merkmalstabelle/Tabla de caracteres

|  |  | English | français | deutsch | español | Example VarietiesExemplesBeispielssortenVariedades ejemplo | Note/Nota |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (\*) | VG | **Cotyledon: color** | **Cotylédon : couleur** | **Keimblatt: Farbe** | **Cotiledón: color** |  |  |
| **PQ** |  | green | vert | grün | verde | Petrovskaya zelenozjornaya  | 1 |
|  |  | greenish yellow | jaune verdâtre | grünlichgelb | amarillo verdoso | Anicia, Petrovskaya 4/105 | 2 |
|  |  | orange | orange | orange | naranja  | Lentillon rosé d’hiver, Rosana | 3 |
| (+) | VG | **Plant: habit** | **Plante : port** | **Pflanze: Wuchsform** | **Planta: hábito de crecimiento** |  |  |
| **QN** |  | upright | dressé | aufrecht | erguido | Petrovskaya 4/105 | 1 |
|  |  | semi upright | demi‑dressé | halbaufrecht | semierguido | Anicia | 3 |
|  |  | horizontal | horizontal | waagerecht | horizontal |  | 5 |
| (\*)(+) | VG | **Plant: anthocyanin coloration** | **Plante : pigmentation anthocyanique** | **Pflanze: Anthocyanfärbung** | **Planta: pigmentación antociánica** |  |  |
| **QL** |  | absent | absente | fehlend | ausente | Gilda | 1 |
|  |  | present | présente | vorhanden | presente | Anicia, Lentillon rosé d’hiver | 9 |
| (\*)(+) | VG | **Plant: height**  | **Plante : hauteur**  | **Pflanze: Höhe** | **Planta: altura**  |  |  |
| **QN** |  | short | courte | niedrig | corta | Lentillon rosé d’hiver | 3 |
|  |  | medium | moyenne | mittel | media | Anicia | 5 |
|  |  | tall | haute | hoch | alta | Petrovskaya 4/105 | 7 |
|  |  | very tall | très haute | sehr hoch | muy alta | Vehovskaya | 9 |
| (+) | VG | **Plant: intensity of ramification** | **Plante : intensité de la ramification** | **Pflanze: Stärke der Verzweigung** | **Planta: intensidad de la ramificación** |  |  |
| **QN** |  | weak | faible | gering | escasa | Vehovskaya | 3 |
|  |  | medium | moyenne | mittel | media |  | 5 |
|  |  | strong | forte | stark | abundante | Lentillon rosé d’hiver | 7 |
| (\*) | VG | **Leaf: intensity of green color** | **Feuille : intensité de la couleur verte** | **Blatt: Intensität der Grünfärbung** | **Hoja: intensidad del color verde** |  |  |
| **QN** |  | light | faible | hell | claro | Santa, Vehovskaya | 3 |
|  |  | medium | moyenne | mittel | medio | Anicia | 5 |
|  |  | dark | forte | dunkel | oscuro | Lentillon rosé d’hiver, Petrovskaya zelenozjornaya | 7 |
| (+) | VG | **Leaflet: shape** | **Foliole : forme** | **Fiederblatt: Form** | **Folíolo: forma** |  |  |
| **PQ** |  | elliptic | elliptique | elliptisch | elíptico |  | 1 |
|  |  | obovate | obovale | verkehrt eiförmig | oboval | Petrovskaya 4/105 | 2 |
|  |  | rectangular | rectangulaire | rechteckig | rectangular | Vehovskaya | 3 |
| 8.  | VG | **Leaflet: size** | **Foliole : taille** | **Fiederblatt: Größe** | **Folíolo: tamaño** |  |  |
| **QN** |  | small | petite | klein | pequeño | Santa | 3 |
|  |  | medium | moyenne | mittel | mediano | Anicia | 5 |
|  |  | large | grande | groß | grande | Lentillon rosé d’hiver | 7 |
| 9.(+) | VG/MS | **Raceme: number of flowers per node** | **Grappe : nombre de fleurs par nœud**  | **Blütenstand: Anzahl Blüten pro Knoten** | **Racimo: número de flores por nudo** |  |  |
| **QN** |  | only one | un seul | nur eine | únicamente una |  | 1 |
|  |  | one or two | un ou deux | eine oder zwei | una o dos |  | 2 |
|  |  | only two | seulement deux | nur zwei | únicamente dos | Lentillon rosé d’hiver | 3 |
|  |  | two or three | deux ou trois | zwei oder drei | dos o tres | Anicia, Petrovskaya 4/105 | 4 |
|  |  | only three | seulement trois | nur drei | únicamente tres | Flora | 5 |
|  |  | more than three | plus de trois | mehr als drei | más de tres |  | 6 |
| 10. | VG | **Flower: size** | **Fleur : taille** | **Blüte: Größe** | **Flor: tamaño** |  |  |
| **QN** | **(a)** | small | petite | klein | pequeña |  | 3 |
|  |  | medium | moyenne | mittel | mediana | Gilda | 5 |
|  |  | large | grande | groß | grande | Petrovskaya 4/105 | 7 |
| **11.(\*)** | **VG** | **Flower: color of standard** | **Fleur : couleur de l’étendard** | **Blüte: Farbe der Fahne** | **Flor: color del estandarte** |  |  |
| **PQ** | **(a)** | white | blanc | weiß | blanco | Anicia | 1 |
|  |  | pink | rose | rosa | rosa |  | 2 |
|  |  | blue | bleu | blau | azul | Azer | 3 |
| **12.(\*)** | **VG** | **Flower: violet stripes of standard** | **Fleur : stries violettes de l’étendard** | **Blüte: violette Streifen der Fahne** | **Flor: estrías violetas del estandarte** |  |  |
| **QL** | **(a)** | absent | absentes | fehlend | ausentes |  | 1 |
|  |  | present | présentes | vorhanden | presentes | Anicia, Lentillon rosé d’hiver | 9 |
| **13.(+)** | **VG** | **Pod: color** | **Gousse : couleur** | **Hülse: Farbe** | **Vaina: color** |  |  |
| **QN** |  | light green | vert clair | hellgrün | verde claro |  | 1  |
|  |  | medium green | vert moyen | mittelgrün | verde medio | Anicia,Lentillon rosé d’hiver |  2  |
|  |  | dark green | vert foncé | dunkelgrün | verde oscuro |  | 3  |
| **14.(+)** | **MG/VG** | **Pod: number of ovules** | **Gousse : nombre d’ovules** | **Hülse: Anzahl Samenanlagen** | **Vaina: número de óvulos** |  |  |
| **QN** |  | one  | un  | eine | uno  |  | 1 |
|  |  | two | deux | zwei | dos | Lentillon rosé d’hiver | 3 |
|  |  | three  | trois  | drei | tres  | Anicia | 5 |
| **15.(\*)(+)** | **VG** | **Pod: length**  | **Gousse : longueur** | **Hülse: Länge** | **Vaina: longitud**  |  |  |
| **QN** |  | short | courte | kurz | corta | Anicia, Lentillon rosé d’hiver | 3 |
|  |  | medium | moyenne | mittel | media | Arcadia | 5 |
|  |  | long | longue | lang | larga | Gilda | 7 |
| **16.(+)** | **VG** | **Pod: width**  | **Gousse : largeur** | **Hülse: Breite** | **Vaina: anchura**  |  |  |
| **QN** |  | narrow | étroite | schmal | estrecha | Lentillon rosé d’hiver | 1 |
|  |  | medium | moyenne | mittel | media | Anicia | 2 |
|  |  | broad | large | breit | ancha |  | 3 |
| **17.(\*)** | **VG** | **Seed: width** | **Semence : largeur** | **Samen: Breite** | **Semilla: anchura** |  |  |
| **QN** | **(b)** | narrow | étroite | schmal | estrecho | Lentillon rosé d’hiver | 3 |
|  |  | medium | moyenne | mittel | medio | Anicia | 5 |
|  |  | broad | large | breit | ancho |  | 7 |
| **18.(\*)(+)** | **VG** | **Seed: shape in longitudinal section** | **Semence: forme en section longitudinale** | **Samen: Form im Längsschnitt** | **Semilla: forma en sección longitudinal** |  |  |
| **QN** | **(b)** | narrow elliptic | elliptique étroite | schmal elliptisch | elíptico estrecho | Petrovskaya 4/105 | 1 |
|  |  | medium elliptic | elliptique moyenne | mittel elliptisch | elíptico medio | Anicia | 2 |
|  |  | broad elliptic | elliptique large | breit elliptisch | elíptico ancho | Dora | 3 |
| **19.(\*)(+)** | **VG** | **Seed: main color**  | **Semence: couleur principale**  | **Samen: Hauptfarbe** | **Semilla: color principal**  |  |  |
| **PQ** | **(b)** | greenish yellow | jaune verdâtre | grünlichgelb | amarillo verdoso | Petrovskaya 4/105  | 1 |
|  |  | green | vert | grün | verde | Anicia, Petrovskaya zelenozjornaya | 2 |
|  |  | pink | rose | rosa | rosa |  | 3 |
|  |  | black | noir | schwarz | negro |  | 4 |
| **20.(\*)(+)** | **VG** | **Seed: pattern of secondary color**  | **Semence: répartition de la couleur secondaire**  | **Samen: Muster der Sekundärfarbe** | **Semilla: distribución del color secundario**  |  |  |
| **PQ** | **(b)** | absent | absente | fehlende | ausente | Flora | 1 |
|  |  | blotched | tachée | gefleckt | manchado | Mosa | 2 |
|  |  | spotted | mouchetée | gepunktet | en lunares |  | 3 |
|  |  | marbled | marbrée | marmoriert | veteado | Petrovskaya 4/105 | 4 |
|  |  | marbled and blotched | marbrée et tachée | marmoriert und gefleckt | veteado y manchado | Stanka 1 | 5 |
| **21.(\*)(+)** | **MG** | **Seed: weight**  | **Semence: poids**  | **Samen: Gewicht** | **Semilla: peso**  |  |  |
| **QN** | **(b)** | very low | très bas | sehr niedrig | muy bajo | Lentillon rosé d’hiver | 1 |
|  |  | low | bas | niedrig | bajo | Anicia  | 3 |
|  |  | medium | moyen | mittel | medio | Petrovskaya 4/105 | 5 |
|  |  | high | élevé | hoch | alto |  | 7 |
|  |  | very high | très élevé | sehr hoch | muy alto | Vehovskaya | 9 |
| **22.(\*)(+)** | **VG** | **Time of flowering** | **Époque de floraison** | **Zeitpunkt der Blüte** | **Época de floración** |  |  |
| **QN** |  | very early | très précoce | sehr früh | muy temprana |  | 1 |
|  |  | early | précoce | früh | temprana | Anicia | 3 |
|  |  | medium | moyenne | mittel | media | Petrovskaya 4/105  | 5 |
|  |  | late | tardive | spät | tardía |  | 7 |
|  |  | very late | très tardive | sehr spät | muy tardía | Lentillon rosé d’hiver | 9 |

# Explications du tableau des caractères

## 8.1 Explications portant sur plusieurs caractères

Les caractères auxquels l’un des codes suivants a été attribué dans la deuxième colonne du tableau des caractères doivent être examinés de la manière indiquée ci‑après :

1. Fleur : Les observations doivent être faites sur des fleurs complètement ouvertes à l'époque de floraison.
2. Les observations doivent être effectuées sur des graines sèches. La graine sèche est la graine provenant de la gousse complètement sèche, à la maturité de récolte sèche, juste avant que la gousse ne se casse toute seule.
	1. Explications portant sur certains caractères

Ad. 2 : Plante : port

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2-1 |  | 2-3 |
| 1 | 3 | 5 |
| dressé | demi‑dressé | horizontal |

Ad. 3 : Plante : pigmentation anthocyanique

La pigmentation anthocyanique doit être observée à la base de la ramification.

|  |  |
| --- | --- |
| zornitsa-plt**Zone d’observation area : base de la ramification** | stella-plt |
| 1  | 9  |
| absente | présente |

Ad. 4 : Plante : hauteur

La hauteur des plantes doit être mesurée lorsque toutes les plantes ont au moins une fleur ouverte.

Ad. 5 : Plante : intensité de la ramification

L’intensité de la ramification doit être mesurée lorsque toutes les plantes ont au moins une fleur ouverte.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2101 | yanitsa-plt |  |
| 3  | 5  | 7  |
| faible | moyenne | forte |

Ad. 7 : Foliole : forme

 Les observations doivent être faites sur la première foliole au deuxième nœud de floraison.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6-1 | 6-2 | 6-3 |
| 1 | 2 | 3 |
| elliptique | obovale | rectangulaire |

Ad. 9 : Grappe : nombre de fleurs par nœud

Les observations doivent être faites au premier étage floral à l’époque de floraison.

Ad. 13 : Gousse : couleur

Gousse avant la maturité de récolte sèche : les observations doivent être faites lorsque la gousse n’est pas complètement sèche.

Ad. 14 : Gousse : nombre d’ovules

Le nombre d’ovules par gousse peut être observé

* avant le développement des graines, lorsque la gousse est plate, en comptant chaque ovule ;

ou

* à l’époque de maturité de la graine sèche, lorsque la gousse est complètement sèche (mais avant la déhiscence de la gousse), en comptant les ovules développés et les ovules non développés

Ad. 15 : Gousse : longueur

Gousse au moment de la maturité de récolte sèche : les observations doivent être faites lorsque la gousse est complètement sèche mais avant qu’elle soit déhiscente.

Ad. 16 : Gousse : largeur

Les observations doivent être faites sur des gousses vertes bien développées; la largeur est évaluée d’une suture à l’autre sur les gousses non ouvertes.

Ad. 18 : Semence : forme en section longitudinale

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1 | 2 | 3 |
| elliptique étroite | elliptique moyenne | elliptique large |

Ad. 19 : Semence : couleur principale

La couleur principale est celle qui occupe la plus grande surface, la couleur secondaire est celle qui occupe la deuxième plus grande surface. Lorsque les surfaces des couleurs principale et secondaire sont trop similaires pour pouvoir déterminer de manière fiable quelle est la couleur qui occupe la plus grande surface, la couleur la plus foncée est considérée comme la couleur principale.

Ad. 20 : Semence : répartition de la couleur secondaire

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Scan Mosa | scan CFL182 | scan Grise | scan Stanka1 |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| absente | tachée | mouchetée | marbré | marbré et tachée |

Ad. 21 : Semence : poids

Le poids de la graine doit être établi sur la base d’au moins deux échantillons de 100 graines. Les graines immatures et infectées doivent être exclues.

Ad. 22 : Époque de floraison

L’observation doit être faite sur 20 plantes par variété et par répétition. L’époque de floraison a lieu lorsque 50% des plantes ont au moins une fleur ouverte. La note est donnée sur la base des variétés indiquées à titre d’exemples.

# Bibliographie

Bejiga, G., 2006: Lens culinaris Medik. In: Brink, M., Belay, G. (Editeurs). PROTA 1: Cereals and pulses/Céréales et légumes secs. [CD‑Rom]. PROTA, Wageningen, NL

Muehlbauer, F. J., McPhee, K. E., 2005: Lentil (Lens culinaris Medik.). Genetic resources and chromosome engineering and crop improvement. Grain legumes, 1, 219 to 230 pp.

Serpeille A., 2002: Les lentilles: Biologie et aspects techniques. Monographie générale. FNAMS, Bourges, FR

Webb, C., Hawtin, G. (Editors), 1981: Lentils. Commonwealth Agricultural Bureaux, Farnham Royal, Slough SL 2 3BN, GB, ISBN 0 85198 475 4

# Questionnaire technique

| QUESTIONNAIRE TECHNIQUE | Page {x} de {y} | Numéro de référence : |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  | Date de la demande : |
|  |  | (réservé aux administrations) |
| QUESTIONNAIRE TECHNIQUEà remplir avec une demande de certificat d’obtention végétale |
|  |  |  |
| 1. Objet du questionnaire technique |
|  |  |  |
| 1.1 Nom botanique | *Lens culinaris* Medik. |  |
|  |  |  |
| 1.2 Nom commun | Lentille  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 2. Demandeur |
|  |  |  |
| Nom |  |  |
|  |  |  |
| Adresse |  |  |
|  |  |  |
| Numéro de téléphone |  |  |
|  |  |  |
| Numéro de télécopieur |  |  |
|  |  |  |
| Adresse électronique |  |  |
|  |  |  |
| Obtenteur (s’il est différent |  |  |
| du demandeur) |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 3. Dénomination proposée et référence de l’obtenteur |
|  |  |  |
| Dénomination proposée |  |  |
|  (le cas échéant) |  |  |
|  |  |  |
| Référence de l’obtenteur |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| [[2]](#footnote-3)#4. Renseignements sur le schéma de sélection et la méthode de multiplication de la variété 4.1 Schéma de sélection |
| Variété résultant d’une :4.1.1 Hybridationa) hybridation contrôlée [ ]b) hybridation à généalogie partiellement inconnue [ ]c) hybridation à généalogie totalement inconnue [ ] |
|  4.2 Méthode de multiplication de la variété |
| 4.2.1 Variétés reproduites par voie sexuéea) Autofécondation [ ]b) Pollinisation croiséei) population [ ]ii) variété synthétique [ ]c) Hybride [ ]d) Autre [ ](veuillez préciser)

|  |
| --- |
|  |

 |
| 5. Caractères de la variété à indiquer (Le chiffre entre parenthèses renvoie aux caractères correspondants dans les principes directeurs d’examen; prière d’indiquer la note appropriée.) |
|  | Caractères | Exemples | Note |
| 5.1(1) | Cotylédon : couleur |  |  |
|  | vert | Petrovskaya zelenozjornaya | 1[ ] |
|  | jaune verdâtre | Anicia, Petrovskaya 4/105 | 2[ ] |
|  | orange  | Lentillon rosé d’hiver, Rosana  | 3[ ] |
| 5.2(3) | Plante : pigmentation anthocyanique |  |  |
|  | absente | Gilda | 1[ ] |
|  | présente | Anicia, Lentillon rosé d’hiver | 9[ ] |
| 5.3(11) | Fleur : couleur de l’étendard |  |  |
|  | blanc | Anicia | 1[ ] |
|  | rose |  | 2[ ] |
|  | bleu | Azer | 3[ ] |
| 5.4(19) | Semence : couleur principale  |  |  |
|  | jaune verdâtre | Petrovskaya 4/105 | 1[ ] |
|  | vert | Anicia, Petrovskaya zelenozjornaya | 2[ ] |
|  | rose |  | 3[ ] |
|  | noir |  | 4[ ] |
| 5.5(21) | Semence : poids |  |  |
|  | très bas | Lentillon rosé d’hiver | 1[ ] |
|  | très bas à bas |  | 2[ ] |
|  | bas | Anicia | 3[ ] |
|  | bas à moyen |  | 4[ ] |
|  | moyen | Petrovskaya 4/105 | 5[ ] |
|  | moyen à élevé |  | 6[ ] |
|  | élevé |  | 7[ ] |
|  | élevé à très élevé |  | 8[ ] |
|  | très élevé | Vehovskaya | 9[ ] |
|  | Caractères | Exemples | Note |
| 5.6(22) | Époque de floraison |  |  |
|  | très précoce |  | 1[ ] |
|  | très précoce à précoce |  | 2[ ] |
|  | précoce | Anicia | 3[ ] |
|  | précoce à moyenne |  | 4[ ] |
|  | moyenne | Petrovskaya 4/105  | 5[ ] |
|  | moyenne à tardive |  | 6[ ] |
|  | tardive |  | 7[ ] |
|  | tardive à très tardive |  | 8[ ] |
|  | très tardive | Lentillon rosé d’hiver | 9[ ] |
| 6. Variétés voisines et différences par rapport à ces variétés*Veuillez indiquer dans le tableau ci‑dessous et dans le cadre réservé aux observations en quoi votre variété candidate diffère de la ou des variété(s) voisine(s) qui, à votre connaissance, s’en rapproche(nt) le plus. Ces renseignements peuvent favoriser la détermination de la distinction par le service d’examen.* |
| Dénomination(s) de la ou des variété(s) voisine(s) de votre variété candidate | Caractère(s) par lequel ou lesquels votre variété candidate diffère des variétés voisines | Décrivez l’expression du ou des caractère(s) chez la ou les variété(s) **voisine(s)** | Décrivez l’expression du ou des caractère(s) chez **votre** variété candidate |
| *Exemple* | *Cotylédon : couleur* | *orange* | *vert* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Observations : |
| [[3]](#footnote-4)#7. Renseignements complémentaires pouvant faciliter l’examen de la variété7.1 En plus des renseignements fournis dans les sections 5 et 6, existe‑t‑il des caractères supplémentaires pouvant faciliter l’évaluation de la distinction de la variété?Oui [ ] Non [ ](Dans l’affirmative, veuillez préciser)7.2 Des conditions particulières sont‑elles requises pour la culture de la variété ou pour la conduite de l’examen?Oui [ ] Non [ ](Dans l’affirmative, veuillez préciser)7.3 Autres renseignements |
| 8. Autorisation de dissémination a) La législation en matière de protection de l’environnement et de la santé de l’homme et de l’animal soumet‑elle la variété à une autorisation préalable de dissémination? Oui [ ] Non [ ] b) Dans l’affirmative, une telle autorisation a‑t‑elle été obtenue? Oui [ ] Non [ ] Si oui, veuillez joindre une copie de l’autorisation. |
| 9. Renseignements sur le matériel végétal à examiner ou à remettre aux fins de l’examen9.1 L’expression d’un ou plusieurs caractère(s) d’une variété peut être influencée par divers facteurs, tels que parasites et maladies, traitement chimique (par exemple, retardateur de croissance ou pesticides), culture de tissus, porte‑greffes différents, scions prélevés à différents stades de croissance d’un arbre, etc.9.2 Le matériel végétal ne doit pas avoir subi de traitement susceptible d’influer sur l’expression des caractères de la variété, sauf autorisation ou demande expresse des autorités compétentes. Si le matériel végétal a été traité, le traitement doit être indiqué en détail. En conséquence, veuillez indiquer ci‑dessous si, à votre connaissance, le matériel végétal a été soumis aux facteurs suivants :a) micro‑organismes (p. ex. virus, bactéries, phytoplasmes) Oui [ ] Non [ ]b) Traitement chimique (p. ex. retardateur de croissance, pesticides) Oui [ ] Non [ ]c) Culture de tissus Oui [ ] Non [ ]d) Autres facteurs Oui [ ] Non [ ]Si vous avez répondu “oui” à l’une de ces questions, veuillez préciser.  |
| 10. Je déclare que, à ma connaissance, les renseignements fournis dans le présent questionnaire sont exacts : Nom du demandeurSignature Date |

[Fin du document]

1. \* Ces noms, corrects à la date d’adoption des présents principes directeurs d’examen, peuvent avoir été révisés ou actualisés. [Il est conseillé au lecteur de se reporter au code taxonomique de l’UPOV, sur le site Web de l’UPOV (www.upov.int), pour l’information la plus récente]. [↑](#footnote-ref-2)
2. # Les autorités peuvent prévoir que certains de ces renseignements seront indiqués dans une section confidentielle du questionnaire technique. [↑](#footnote-ref-3)
3. # Les autorités peuvent prévoir que certains de ces renseignements seront indiqués dans une section confidentielle du questionnaire technique. [↑](#footnote-ref-4)