

TGP/8/4 Draft 1**Original:** Inglés**Fecha:** 1 de agosto de 2019**PROYECTO
(REVISIÓN)**

Documento conexo a la
Introducción general al examen de la distinción, la homogeneidad y la estabilidad
y a la elaboración de descripciones armonizadas de las obtenciones vegetales (documento TG/1/3)

DOCUMENTO TGP/8**DISEÑO DE ENSAYOS Y TÉCNICAS UTILIZADOS EN EL EXAMEN DE LA DISTINCIÓN,
LA HOMOGENEIDAD Y LA ESTABILIDAD**

Documento preparado por la Oficina de la Unión

para su examen por

*el Comité Técnico en su quincuagésima quinta sesión
que se celebrará en Ginebra los 28 y 29 de octubre de 2019,*

*el Comité Administrativo y Jurídico en su septuagésima sexta sesión
que se celebrará en Ginebra el 30 de octubre de 2019*

y

*el Consejo en su quincuagésima tercera sesión ordinaria
que se celebrará en Ginebra el 1 de noviembre de 2019*

*Descargo de responsabilidad: el presente documento no constituye un documento de política u orientación
de la UPOV*

ÍNDICE

PÁGINA

INTRODUCCIÓN	5
PARTE I: DISEÑO DE ENSAYOS DHE Y ANÁLISIS DE DATOS.....	6
1. DISEÑO DE ENSAYOS DHE	6
1.1 Introducción.....	6
1.2 Ciclos de cultivo	6
1.2.1 Introducción.....	6
1.2.2 Ciclos de cultivo independientes.....	7
1.3 Lugar de ejecución de los ensayos	7
1.3.1 Finalidad	7
a) Reducir al mínimo la duración general del examen.....	8
b) Ensayo de reserva.....	8
c) Diferentes condiciones agroclimáticas.....	8
1.3.2 Utilización de información procedente de múltiples lugares	8
a) Ensayos adicionales.....	8
b) DHE examinadas basándose en datos correspondientes a los mismos caracteres examinados en lugares diferentes	8
1.4 Condiciones para efectuar el examen	9
1.5 Diseño de los ensayos.....	9
1.5.1 Introducción.....	9
1.5.2 Número de plantas en el ensayo	9
1.5.3 Disposición de los ensayos.....	9
1.5.3.1 Introducción.....	9
1.5.3.2 Parcelas individuales	11
1.5.3.3 Parcelas con repeticiones (análisis estadístico)	12
1.5.3.3.1 Introducción	12
1.5.3.3.2 Parcelas con repeticiones para el análisis estadístico de datos de plantas individuales	12
1.5.3.3.3 Aleatoriedad	12
1.5.3.3.4 Diseño en bloques aleatorizados incompletos	15
1.5.3.3.5 Diseño para realizar comparaciones entre pares de variedades determinadas.....	16
1.5.3.3.6 Otros aspectos estadísticos del diseño de ensayos	17
1.5.3.3.6.1 Introducción	17
1.5.3.3.6.2 Hipótesis en las que se basa el ensayo	17
1.5.3.3.6.3 Determinación del tamaño de muestra óptimo	18
1.5.3.3.7 Elementos del ensayo en la aplicación de análisis estadísticos.....	19
1.5.3.3.7.1 Introducción	19
1.5.3.3.7.2 Parcelas y bloques	20
1.5.3.3.7.3 Asignación de variedades a las parcelas.....	20
1.5.3.3.7.4 Tamaño, forma y configuración de las parcelas	21
1.5.3.3.7.5 Independencia de las parcelas.....	21
1.5.3.3.7.6 Disposición de las plantas en la parcela o tipo de parcela para la observación.....	21
1.5.3.4 Ensayos aleatorios “a ciegas”.....	21
1.6 Modificación de los métodos	22
2. DATOS QUE HAN DE REGISTRARSE	23
2.1 Introducción.....	23
2.2 Tipos de expresión de los caracteres.....	23
2.3 Tipos de escala de datos	24
2.3.1 Datos recabados respecto de caracteres cualitativos.....	24
2.3.2 Datos recabados respecto de caracteres cuantitativos.....	24
(a) Escala de relación	25
(b) Escala de intervalo	25
(c) Escala ordinal	26
2.3.3 Datos recabados respecto de caracteres pseudocualitativos.....	27
2.3.4 Resumen de los diferentes tipos de escala	27
2.3.5 Niveles de escala para la descripción de variedades.....	27
2.3.6 Relación entre los tipos de expresión de los caracteres y los niveles de escala de los datos.....	27
2.3.7 Relación entre el método de observación de los caracteres, los niveles de escala de los datos y los procedimientos estadísticos recomendados.....	28
2.4 Diferentes niveles de observación de un carácter	30
3. MINIMIZAR LA VARIACIÓN RESULTANTE DE DISTINTOS OBSERVADORES DE UN MISMO ENSAYO	34
3.1 Introducción.....	34
3.2 Capacitación e importancia de explicar con claridad los caracteres y el método de observación.....	34
3.3 Prueba de la calibración	34
3.4 Prueba de la calibración para los caracteres QN/MG o QN/MS.....	35
3.5 Prueba de la calibración para los caracteres QN/VS o QN/VG	35

3.6	<i>Diseño de los ensayos</i>	36
3.7	<i>Ejemplo del coeficiente kappa de Cohen</i>	36
3.8	<i>Referencias</i>	37
4.	VALIDACIÓN DE DATOS Y SUPOSICIONES	38
4.1	<i>Introducción</i>	38
4.2	<i>Validación de datos</i>	38
4.3	<i>Suposiciones subyacentes del análisis estadístico y su validación</i>	39
4.3.1	<i>Suposiciones subyacentes del análisis estadístico basado en el análisis de la varianza</i>	40
4.3.1.1	<i>Introducción</i>	40
4.3.1.2	<i>Observaciones independientes</i>	40
4.3.1.3	<i>Homogeneidad de las varianzas</i>	40
4.3.1.4	<i>Observaciones con distribución normal</i>	41
4.3.1.5	<i>Aditividad de los efectos de bloque y de variedad</i>	41
4.3.2	<i>Validación de las suposiciones subyacentes del análisis estadístico</i>	42
4.3.2.1	<i>Introducción</i>	42
4.3.2.2	<i>Repasar los datos</i>	43
4.3.2.3	<i>Elaborar gráficos</i>	43
5.	ELECCIÓN DE MÉTODOS ESTADÍSTICOS PARA EXAMINAR LA DISTINCIÓN	48
5.1	<i>Introducción</i>	48
5.2	<i>Métodos estadísticos aplicables a dos o más ciclos de cultivo independientes</i>	48
5.2.1	<i>Introducción</i>	48
5.3	<i>Resumen de los métodos estadísticos elegidos de examen de la distinción</i>	50
5.4	<i>Requisitos para los métodos estadísticos de evaluación de la distinción</i>	51
6.	PLANTACIÓN CÍCLICA DE VARIEDADES DE LA COLECCIÓN DE VARIEDADES PARA REDUCIR EL TAMAÑO DE LOS ENSAYOS	52
6.1	<i>Resumen de requisitos para la aplicación del método</i>	52
6.2	<i>Resumen</i>	52
6.3	<i>Plantación cíclica de las variedades establecidas en el ensayo</i>	52
6.3.1	<i>La evaluación de la distinción mediante compensación de datos</i>	53
6.3.2	<i>Método de análisis para la evaluación de la distinción</i>	54
6.3.3	<i>Evaluación de la homogeneidad</i>	54
6.4	<i>Comparación del sistema de plantación cíclica con el sistema actual</i>	54
6.5	<i>Programa informático para el sistema de plantación cíclica</i>	54
6.6	<i>Descripción técnica adicional y ejemplo de análisis para la evaluación de la distinción</i>	54
6.6.1	<i>Ejemplo de evaluación de la distinción</i>	55
6.7	<i>Referencias</i>	56

PARTE II: TÉCNICAS UTILIZADAS EN EL EXAMEN DHE..... 57

1.	LA METODOLOGÍA GAIA	57
1.1	<i>Algunas razones para sumar y ponderar las diferencias observadas</i>	57
1.2	<i>Cálculo de la distancia fenotípica GAIA</i>	58
1.3	<i>Información detallada sobre la metodología GAIA</i>	58
1.3.1	<i>Ponderación de los caracteres</i>	58
1.3.2	<i>Ejemplos de utilización</i>	59
1.3.2.1	<i>Determinación de la "distinción calificada"</i>	59
1.3.2.2	<i>Otros ejemplos de utilización</i>	60
1.3.3	<i>Cálculo de la distancia fenotípica GAIA</i>	60
1.3.4	<i>Programa informático GAIA</i>	61
1.3.5	<i>Ejemplo basado en los datos de Zea mays</i>	62
1.3.5.1	<i>Introducción</i>	62
1.3.5.2	<i>Análisis de las notas</i>	63
1.3.5.3	<i>Análisis de resultados de electroforesis</i>	64
1.3.5.4	<i>Análisis de mediciones</i>	65
1.3.5.5	<i>Mediciones y escala del 1 al 9 para el mismo carácter</i>	67
1.3.6	<i>Ejemplo de análisis efectuado con GAIA</i>	67
2.	FÓRMULA PARENTAL DE LAS VARIEDADES HÍBRIDAS	70
2.1	<i>Introducción</i>	70
2.2	<i>Requisitos del método</i>	70
2.3	<i>Examen de la originalidad de una nueva línea parental</i>	70
2.4	<i>Comprobación de la fórmula</i>	71
2.5	<i>Homogeneidad y estabilidad de las líneas parentales</i>	71
2.6	<i>Descripción del híbrido</i>	71
3.	CRITERIO COMBINADO INTERANUAL DE DISTINCIÓN (COYD)	72
3.1	<i>Resumen de requisitos para la aplicación del método</i>	72
3.2	<i>Resumen</i>	72
3.3	<i>Introducción</i>	72
3.4	<i>El método COYD</i>	73
3.5	<i>Utilización del método COYD</i>	73
3.6	<i>Adaptación del COYD en circunstancias especiales</i>	75

3.6.1	Diferencias interanuales en la gama de expresión de un carácter	75
3.6.2	Ensayos con un número reducido de variedades: el COYD de largo plazo	75
3.6.3	Cultivos con caracteres de agrupamiento.....	76
3.7	Aplicación del COYD	76
3.8	Referencias	77
3.9	Métodos estadísticos del COYD.....	80
3.9.1	Análisis de la varianza.....	80
3.9.2	Análisis de regresión conjunta modificado (MJRA)	80
3.9.3	Comparación del COYD con otros criterios.....	81
3.10	Programa informático del COYD	81
3.11	Sistemas utilizados para la aplicación del COYD	88
4.	EL MÉTODO 2×1%.....	91
4.1	Requisitos para la aplicación del método	91
4.2	El criterio (método) 2×1%	91
5.	PRUEBA JI CUADRADO DE PEARSON APLICADA A CUADROS DE CONTINGENCIA	93
6.	PRUEBA EXACTA DE FISHER.....	96
6.1	Examen de la distinción	96
7.	SISTEMA DE COMPARACIÓN	99
7.1	Requisitos para la aplicación del método	99
7.2	Método de comparación	99
8.	MÉTODO DE EVALUACIÓN DE LA HOMOGENEIDAD SOBRE LA BASE DE LAS PLANTAS FUERA DE TIPO.....	100
8.1	Población estándar fija.....	100
8.1.1	Introducción	100
8.1.2	Uso del método para evaluar la homogeneidad de un cultivo	100
8.1.3	Cuestiones que han de tenerse en cuenta si se decide utilizar este método	101
8.1.4	Ejemplos.....	103
8.1.5	Introducción a los cuadros y figuras	106
8.1.6	Método aplicado a un examen único	107
8.1.7	Método aplicado a más de un examen único (anual).....	108
8.1.8	Observación sobre el equilibrado de los errores de tipo I y los errores de tipo II	108
8.1.9	Definición de los términos y símbolos estadísticos	108
8.1.10	Cuadros y figuras	109
9.	CRITERIO COMBINADO INTERANUAL DE HOMOGENEIDAD (COYU)	116
9.1	Resumen de requisitos para la aplicación del método.....	116
9.2	Resumen.....	116
9.3	Introducción.....	117
9.4	El criterio COYU.....	117
9.5	Utilización del método COYU	118
9.6	Aspectos matemáticos.....	118
9.7	Decisiones tempranas en un ensayo de tres años	120
9.8	Ejemplo de cálculos del método COYU	121
9.9	Aplicación del COYU	123
9.10	Programa informático para el COYU.....	123
9.10.1	Programa informático DUST.....	123
9.11	Sistemas utilizados para la aplicación del COYU	126
10.	EVALUACIÓN DE LA HOMOGENEIDAD A PARTIR DEL MÉTODO DE LA VARIANZA RELATIVA	129
10.1	Utilización del método de la varianza relativa	129
10.2	Umbral para diferentes tamaños de muestra	129
10.3	Uso práctico de la prueba de la varianza relativa	129
10.4	Ejemplo del método de la varianza relativa.....	130
10.5	Relación entre la varianza relativa y el desvío estándar relativo.....	130
11.	EXAMEN DE CARACTERES MEDIANTE EL ANÁLISIS DE IMAGEN.....	132
11.1	Introducción.....	132
11.2	Caracteres combinados.....	132
11.3	Registro de imágenes: calibración y normalización	132
11.4	Conclusiones.....	134
11.5	Bibliografía	134
12.	EXAMINANDO CARACTERES UTILIZANDO MUESTRAS EN BLOQUE O A GRANEL.....	135

INTRODUCCIÓN

La finalidad del presente documento es proporcionar orientación sobre el diseño de ensayos y análisis de datos e información sobre determinadas técnicas utilizadas para el examen DHE. La estructura del presente documento es la siguiente:

PARTE I: DISEÑO DE ENSAYOS DHE Y ANÁLISIS DE DATOS: proporciona orientación sobre el diseño de ensayos, la validación de datos, y las suposiciones que deben cumplirse para la realización del análisis estadístico.

PARTE II: TÉCNICAS UTILIZADAS EN EL EXAMEN DHE: proporciona información detallada sobre determinadas técnicas citadas en los documentos TGP/9 “Examen de la distinción” y TGP/10 “Examen de la homogeneidad” cuando se considere necesario facilitar más orientación.

En el esquema del procedimiento de examen de la distinción que aparece en la sección 1 “Introducción” del documento TGP/9 “Examen de la distinción”, se resumen de las partes del procedimiento de examen de la distinción para la que son pertinentes el diseño de ensayos y las técnicas descritos en el presente documento.

PARTE I: DISEÑO DE ENSAYOS DHE Y ANÁLISIS DE DATOS

1. DISEÑO DE ENSAYOS DHE

1.1 Introducción

1.1.1 Las Directrices de Examen, en su caso, proporcionan orientación para efectuar el examen. Se ha elaborado una serie de Directrices de Examen, y se añaden otras continuamente, de las que figura una lista actualizada en el documento TGP/2 “Lista de Directrices de Examen aprobadas por la UPOV”, y en el sitio Web de la UPOV (http://www.upov.int/es/publications/tg_rom/). No obstante, la UPOV recomienda el siguiente procedimiento con el fin de proporcionar orientación sobre el examen de la distinción, la homogeneidad y la estabilidad en caso de que no hayan establecido Directrices de Examen.

Experiencia en el examen DHE de otros Miembros de la Unión

1.1.2 Se invita a la oficina examinadora a consultar el documento TGP/5 “Experiencia y cooperación en el examen DHE” (<http://www.upov.int/es/publications/tgp/>) y la base de datos GENIE (<http://www.upov.int/genie/es/>) para determinar si otros Miembros de la Unión ya han llevado a cabo exámenes DHE.

1.1.3 Si se cuenta con experiencia a ese respecto, se invita a los expertos a ponerse en contacto con los Miembros de la Unión en cuestión y a armonizar sus procedimientos de examen en la medida de lo posible, de conformidad con los principios establecidos en la Introducción General. Como próximo paso, se invita a los Miembros de la Unión en cuestión a informar a la UPOV acerca de la existencia del procedimiento de examen armonizado, con arreglo a las medidas dispuestas en el documento TGP/5 “Experiencia y cooperación en el examen DHE” o, si corresponde, recomendar a la UPOV que elabore Directrices de Examen para la especie de que se trate.

Procedimientos para el examen DHE de nuevas especies o conjuntos de variedades

1.1.4 Si otros miembros de la Unión no disponen de experiencia práctica sobre el examen DHE relativo a las especies o conjuntos de variedades de que se trate, los expertos deberán elaborar sus propios procedimientos de examen.

1.1.5 Al elaborar dichos procedimientos, se insta a las oficinas a seguir los principios establecidos en la Introducción General (documento TG/1/3), y en las orientaciones para la elaboración de Directrices de Examen contenidas en el documento TGP/7 “Elaboración de las Directrices de Examen”. Se proporciona orientación adicional en el documento TGP/13 “Orientaciones para nuevos tipos y especies”.

1.1.6 El procedimiento de examen deberá documentarse, de conformidad con los requisitos de las Directrices de Examen, en la medida que lo permitan la experiencia y la información disponibles.

1.1.7 De conformidad con la orientación de la Introducción General y del documento TGP/7, esta sección se ajusta a la estructura de la sección 3 “Método de examen” de las Directrices de Examen de la UPOV.

1.2 Ciclos de cultivo¹

1.2.1 *Introducción*

1.2.1.1 Una consideración clave relativa a los ensayos en cultivo es determinar el número pertinente de ciclos de cultivo. En tal sentido, la sección 4.1.2 del Anexo I: Plantilla de los documentos TG del documento TGP/7 indica:

“4.1.2 Diferencias consistentes

Las diferencias observadas entre variedades pueden ser tan evidentes que no sea necesario más de un ciclo de cultivo. Asimismo, en algunas circunstancias, la influencia del medio ambiente no reviste la importancia suficiente como para requerir más de un único ciclo de cultivo con el fin de garantizar que las diferencias observadas entre variedades son suficientemente consistentes. Una

¹ Véase el Capítulo 3.1 de las Directrices de Examen (documento TGP/7: Anexo 1: Plantilla de los documentos TG).

manera de garantizar que una diferencia en un carácter, observada en un ensayo en cultivo, sea lo suficientemente consistente es examinar el carácter en al menos dos ciclos de cultivo independientes.”

1.2.1.2 Las Directrices de Examen de la UPOV, en su caso, especifican el número recomendado de ciclos de cultivo. Al formular la recomendación, los expertos que redactan las Directrices de Examen de la UPOV tienen en cuenta factores como el número de variedades que habrán de compararse en el ensayo en cultivo, la influencia del entorno en la expresión de los caracteres, y el grado de variación intravarietal, teniendo en cuenta la forma de propagación de la variedad; por ejemplo, si es una variedad de multiplicación vegetativa, autógena, alógena o híbrida.

1.2.1.3 Si la UPOV no ha establecido Directrices de Examen particulares para una especie u otro grupo o grupos concretos, el examen debería llevarse a cabo de conformidad con los principios establecidos en la Introducción General, en particular, las recomendaciones que figuran en el Capítulo 9 “Ejecución del examen DHE en ausencia de Directrices de Examen” (véanse los párrafos 1.1.1 al 1.1.7).

1.2.2 *Ciclos de cultivo independientes*

1.2.2.1 Según se indica en la sección 1.2.1.1, una “manera de garantizar que una diferencia en un carácter, observada en un ensayo en cultivo, sea lo suficientemente consistente es examinar el carácter en al menos dos ciclos de cultivo independientes”.

1.2.2.2 En general, la evaluación de la independencia se basa en la experiencia de los expertos.

1.2.2.3 Cuando un carácter se observa en un ensayo en cultivo en dos ciclos de cultivo independientes, también se observa generalmente en dos plantaciones o siembras separadas. No obstante, en algunos cultivos perennes, como en árboles frutales, los ciclos de cultivo se manifiestan en forma de un único ensayo observado en dos años consecutivos.

1.2.2.4 Cuando se plantan o siembran ensayos de cultivos a campo o en invernadero en años consecutivos, se consideran ciclos de cultivo independientes.

1.2.2.5 Cuando los dos ensayos en cultivo se realizan en el mismo lugar y el mismo año, pueden considerarse dos ciclos de cultivo independientes si transcurre un tiempo suficiente entre una y otra plantaciones. En el caso de ensayos cultivados en invernaderos u otros ambientes altamente controlados, dos ciclos de cultivo se consideran independientes si el tiempo transcurrido entre las dos siembras no es “demasiado corto”.

1.2.2.6 Cuando dos ciclos de cultivo se realizan en el mismo año y simultáneamente, si hay una distancia suficiente o una diferencia suficiente entre las condiciones de cultivo de uno y otros lugares, puede considerarse independientes.

1.2.2.7 La finalidad de contar con ciclos de cultivo independientes es que si la diferencia observada en un carácter es consecuencia de una diferencia de genotipo entre variedades, entonces esa diferencia debería observarse si las variedades se comparan de nuevo en un entorno similar pero en un ciclo de cultivo independiente.

1.3 Lugar de ejecución de los ensayos²

1.3.1 *Finalidad*

1.3.1.1 El documento TGP/7 “Elaboración de las Directrices de Examen” (véase la sección 3.2 del Anexo I: Plantilla de los documentos TG) aclara que “Normalmente los ensayos deberán efectuarse en un sólo lugar”. No obstante, por ejemplo, puede considerarse pertinente realizar ensayos en más de un lugar para los fines siguientes:

² Véase el Capítulo 3.2 de las Directrices de Examen (documento TGP/7: Anexo 1: Plantilla de los documentos TG)

a) *Reducir al mínimo la duración general del examen*

1.3.1.2 Por ejemplo, pueden realizarse ensayos de forma sistemática en más de un lugar para poder contar con más de un ciclo de cultivo independiente en el mismo año, según se explica en la sección 1.2.2.6. Podría reducirse así la duración general del período de examen y agilizarse la toma de decisiones.

b) *Ensayo de reserva*

1.3.1.3 Las autoridades pueden designar un lugar de ensayo primario, pero organizar un ensayo adicional, de reserva, en un lugar independiente. En general, se utilizarían únicamente los datos del ensayo realizado en el lugar primario, pero cuando fallase ese se dispondría del ensayo de reserva para evitar perder los resultados de un año, siempre que no hubiera una interacción significativa entre variedades y lugares.

c) *Diferentes condiciones agroclimáticas*

1.3.1.4 Para cultivar tipos diferentes de variedades pueden requerirse condiciones agroclimáticas diferentes. En tales casos, el obtentor deberá especificar el tipo de la variedad candidata, para permitir su distribución al lugar de ensayo apropiado. La sección 1.3.2.2 “Ensayos adicionales” describe la situación en la que una variedad debe cultivarse en un entorno particular para examinar determinados caracteres, por ejemplo la resistencia al frío. No obstante, en tales casos cada variedad se ensayará en un único lugar.

1.3.2 *Utilización de información procedente de múltiples lugares*

1.3.2.1 Cuando el ensayo se realiza en más de un lugar, es importante establecer reglas relativas a la toma de decisiones acerca del uso de los datos de los lugares diferentes para la evaluación de la DHE y para el establecimiento de descripciones de variedades. Pueden darse las posibilidades siguientes:

a) *Ensayos adicionales*

1.3.2.2 En el documento TGP/7 “Elaboración de las directrices de examen” se explica que, además del ensayo en cultivo principal, pueden efectuarse otros exámenes para el estudio de determinados caracteres (véase la sección 3.6 del Anexo 1: Plantilla de los documentos TG del documento TGP/7). Por ejemplo, pueden llevarse a cabo ensayos adicionales para examinar caracteres particulares; por ejemplo, ensayos en invernadero para determinar la resistencia a enfermedades, ensayos en laboratorio para determinar constituyentes químicos, etc. En tales casos, los datos relativos a caracteres particulares pueden obtenerse en un lugar diferente al del ensayo en cultivo principal.

b) *DHE examinadas basándose en datos correspondientes a los mismos caracteres examinados en lugares diferentes*

1.3.2.3 Para reducir al mínimo la duración general del examen cuando se recomiendan dos ciclos de cultivo independientes (véase la sección 1.3.1 a)), puede utilizarse un segundo lugar de cultivo para comprobar la consistencia de una diferencia observada en el primer lugar. Tales casos se producirán normalmente cuando la evaluación de la distinción se realiza mediante “notas” (véanse las secciones 5.2.1.1 b) y 5.2.3 del documento TGP/9); podría considerarse, en tales casos, que la evaluación de la distinción se basó en el primer lugar.

1.3.2.4 En los casos en que la evaluación de la distinción se basa en el análisis estadístico de los datos de un ensayo en cultivo obtenidos en dos o más ciclos de cultivo independientes (véanse las secciones 5.2.1.1 c) y 5.2.4 del documento TGP/9) puede considerarse deseable combinar los datos de lugares diferentes, en lugar de los correspondientes a años diferentes, con objeto de reducir al mínimo la duración general del examen o para poder utilizar datos de un ensayo de reserva. La utilidad de tal enfoque dependería de las características del cultivo de que se trate (véase la sección 1.2). En particular, se debería poner atención cuidadosa en comprobar si se cumplen las suposiciones necesarias. A este respecto, debe señalarse que el análisis del criterio COYD se realizó con datos correspondientes a años diferentes y no con datos de lugares diferentes.

1.4 Condiciones para efectuar el examen³

El documento TGP/7 “Elaboración de las Directrices de Examen” explica que “Se deberán efectuar los ensayos en condiciones que aseguren un desarrollo satisfactorio para la expresión de los caracteres pertinentes de la variedad y para la ejecución del examen”. Se proporcionará orientación específica, en caso pertinente, en las Directrices de Examen pertinentes.

1.5 Diseño de los ensayos⁴

1.5.1 Introducción

En general, el examen DHE se basa principalmente en un ensayo en cultivo. Pueden realizarse ensayos en cultivo adicionales para el examen de caracteres particulares o aspectos particulares relativos a la DHE; por ejemplo, hileras de espigas para el examen de la homogeneidad, o ensayos en parcela adicionales con plantas en diferentes estados de desarrollo, como árboles jóvenes y maduros. Además, puede haber caracteres, como la resistencia a enfermedades, que deban ser examinados mediante pruebas adicionales. La finalidad de las explicaciones de las secciones siguientes es proporcionar orientación sobre los principios aplicados para la realización de ensayos en cultivo.

1.5.2 Número de plantas en el ensayo

El número de plantas en el ensayo depende de varios factores, como la estructura genética de la variedad, la forma de reproducción de las especies, las características agronómicas y la “viabilidad” del ensayo. Los principales criterios para determinar el número de plantas son la variabilidad intra- e intervarietal, y el método de evaluación de la distinción y la homogeneidad.

1.5.3 Disposición de los ensayos

1.5.3.1 Introducción

1.5.3.1.1 El tipo de disposición de los ensayos estará determinado por los métodos que hayan de utilizarse para evaluar la distinción, la homogeneidad y la estabilidad. Los métodos que han de utilizarse para evaluar la distinción se explican en la sección 5.2.1 del documento TGP/9 “Examen de la distinción”:

“5.2.1 Introducción

5.2.1.1 Cabe resumir de la manera siguiente los métodos para evaluar la distinción sobre la base del ensayo en cultivo:

- a) Comparación visual por pares en el ensayo en cultivo (véase la Sección 5.2.2);
- b) Evaluación mediante notas/ registros únicos por variedad (“notas”): la evaluación de la distinción se basa en el nivel de expresión de los caracteres de la variedad (véase la Sección 5.2.3);
- c) Análisis estadístico de los datos del ensayo en cultivo la evaluación de la distinción se basa en el análisis estadístico de los datos obtenidos a partir del ensayo en cultivo. Para este método es necesario que para un carácter haya un número suficiente de registros por variedad. (véase la Sección 5.2.4).

5.2.1.2 La elección del método o combinación de métodos para evaluar la distinción, que está influida por las características de multiplicación de la variedad y el tipo de expresión del carácter, determinará el método de observación y el tipo de registro (VG, MG, VS o MS). En el cuadro de la Sección 4.5 se resumen las situaciones más corrientes. [...].”

³ Véase el Capítulo 3.3 de las Directrices de Examen (documento TGP/7: Anexo 1: Plantilla de los documentos TG)

⁴ Véase el Capítulo 3.4 de las Directrices de Examen (documento TGP/7: Anexo 1: Plantilla de los documentos TG)

1.5.3.1.2 Los métodos que han de utilizarse para evaluar la homogeneidad se explican en la sección 2.5.1 del documento TGP/10 “Examen de la homogeneidad”:

“2.5.1 El tipo de variación en la expresión de un carácter en una variedad determina la manera en que se utiliza el carácter para determinar la homogeneidad en el cultivo. En los casos en que es posible “visualizar” las plantas fuera de tipo, se recomienda el método de las plantas fuera de tipo para evaluar la homogeneidad. En los demás casos, se utiliza el método de los desvíos estándar. Por lo tanto, la homogeneidad de una variedad podrá determinarse mediante el método de las plantas fuera de tipo únicamente, los desvíos estándar únicamente o mediante el método de las plantas fuera de tipo para algunos caracteres y los desvíos estándar para otros. Esos casos se estudian nuevamente en la Sección 6.”

1.5.3.1.3 El texto estándar adicional (ASW), Diseño de la parcela, del documento TGP/7 “Elaboración de las directrices de examen” establece los siguientes tipos de ensayos DHE:

ASW 5 (Plantilla de los documentos TG: Capítulo 3.4.2) – Diseño de la parcela

a) *Parcelas individuales*

“Cada ensayo deberá tener por finalidad la obtención de al menos {...} [plantas]/[árboles]”

b) *Plantas aisladas y parcelas en hilera*

“Cada ensayo deberá tener por finalidad la obtención de al menos {...} plantas aisladas y {...} metros de parcela en hilera.”

c) *Parcelas con repeticiones*

“Cada ensayo deberá tener por finalidad la obtención de al menos {...} plantas, que se dividirán en {...} repeticiones.”

Las plantas aisladas y las parcelas en hilera constituyen ensayos diferentes y, en particular, no constituyen parcelas repetidas (véase la sección 1.5.3.3).

1.5.3.1.4 Los ensayos en parcelas individuales son adecuados cuando se evalúa la distinción mediante comparación visual por pares, o mediante notas o registros únicos por variedad (véase la sección 4.3.2.3 del documento TGP/9) y cuando se evalúa la homogeneidad mediante las plantas fuera de tipo. Son ejemplos comunes las variedades ornamentales y frutales de multiplicación vegetativa.

1.5.3.1.5 Las parcelas con repeticiones son adecuadas cuando la evaluación de la distinción requiere, para al menos algunos caracteres, el cálculo de un valor medio de la variedad mediante observación o medición de grupos de plantas (véase la sección 4.3.2.4 del documento TGP/9). En tales casos, la homogeneidad se evalúa, en general, sobre la base de las plantas fuera de tipo. Son ejemplos comunes las plantas agrícolas autógamias (por ejemplo, los cereales).

1.5.3.1.6 Las parcelas con repeticiones son adecuadas cuando se requieren registros de varias plantas o partes de plantas individuales para analizar estadísticamente los datos de las plantas individuales, con el fin de evaluar su distinción, al menos en lo que respecta a algunos caracteres (normalmente caracteres cuantitativos) (véase la sección 4.3.3 del documento TGP/9). En tales casos, la homogeneidad se evalúa, para los caracteres pertinentes, en general, mediante el desvío estándar. Son ejemplos comunes de este caso las variedades alógamas.

1.5.3.1.7 El cuadro siguiente resume los tipos comunes de diseño de ensayos en función del método de examen de la distinción y la homogeneidad:

		HOMOGENEIDAD	
		Método de las plantas fuera de tipo	Desvío estándar
DISTINCIÓN	Comparación visual por pares (VG)	Parcelas individuales (véase la sección 1.5.3.2)	
	Notas / registros únicos por variedad (VG/MG)	Parcelas individuales (véase la sección 1.5.3.2)	
	Valor medio de la variedad Análisis estadístico de datos de registros de un grupo de plantas [Parcelas con repeticiones para el análisis de datos de registros de grupos] (MG/MS)	Parcelas con repeticiones	
	Análisis estadístico de los datos de plantas individuales (MS)		Parcelas con repeticiones (véase la sección 1.5.3.3.3)

MG: medición única de un grupo de plantas o partes de plantas

MS: medición de varias plantas o partes de plantas individuales

VG: evaluación visual mediante una única observación de un grupo de plantas o partes de plantas

VS: evaluación visual mediante observación de varias plantas o partes de plantas individuales (Véanse los documentos TGP/9 “Examen de la distinción”, sección 4 “Observación de caracteres” y TGP/7, Anexo 1-Plantilla de los documentos TG, ASW 7 b)).

1.5.3.1.8 Ocasionalmente, como en las circunstancias descritas en la sección 6.4 del documento TGP/9, puede ser pertinente realizar ensayos aleatorios “a ciegas”. En tales casos, pueden utilizarse parcelas o partes de plantas existentes tomadas del ensayo (por ejemplo, las “Parcelas con variedades distribuidas de forma aleatoria” y las “Partes de plantas de las variedades” mencionadas en la sección 6.4.4 del documento TGP/9). En otros casos, deberán sembrarse plantas específicamente para el ensayo aleatorio “a ciegas”; por ejemplo, parcelas en las que se siembran, en un orden aleatorio pero conocido, plantas de las dos variedades que han de distinguirse. En este caso, estas parcelas mixtas forman, físicamente, una parte del ensayo a campo. Otra posibilidad es que el ensayo aleatorio “a ciegas” tome la forma de una mezcla de macetas con las dos variedades en un invernadero, que se considera también una extensión del ensayo. La disposición de estos ensayos aleatorios “a ciegas” se describe en la sección 1.5.3.4.

1.5.3.2 Parcelas individuales

Este diseño de ensayo conlleva que habrá una parcela individual para cada variedad incluida en el ensayo, y la distinción y homogeneidad se evaluarán en la misma parcela.

1.5.3.3 Parcelas con repeticiones (análisis estadístico)

1.5.3.3.1 Introducción

Cuando se requiere más de un único registro por variedad para evaluar la distinción, se utilizan las parcelas con repeticiones. Para el análisis estadístico pueden utilizarse valores medios de las variedades calculados a partir de los datos de un grupo de plantas, o pueden utilizarse los datos de plantas individuales

1.5.3.3.2 Parcelas con repeticiones para el análisis estadístico de datos de plantas individuales

1.5.3.3.2.1 Cuando la evaluación de la distinción y la homogeneidad se base en el análisis estadístico de datos de plantas individuales, el ensayo comprenderá varias parcelas. Las parcelas se agruparán, en general, en repeticiones tales que cada repetición contenga una parcela de cada variedad. La asignación de variedades a las parcelas se realizará de forma aleatoria (véase la sección 1.5.3.3.3). Cabe citar los siguientes ejemplos de diseños de ensayos utilizados cuando se efectúa tal análisis estadístico:

- Diseño completamente aleatorizado y diseño en bloques aleatorizados completos (véase la sección 1.5.3.3.3)
- Diseño en bloques aleatorizados incompletos (véase la sección 1.5.3.3.4)
- Diseño para realizar comparaciones entre pares de variedades determinadas (véase la sección 1.5.3.3.5)

1.5.3.3.2.2 La distinción puede evaluarse efectuando análisis estadísticos de los datos de todos los caracteres o efectuando análisis estadísticos de los datos de algunos caracteres (en particular, de los caracteres cuantitativos) y mediante comparación visual por pares para otros caracteres (en general caracteres cualitativos y pseudocualitativos) o mediante notas / registros únicos por variedad, según corresponda.

1.5.3.3.2.3 La homogeneidad puede evaluarse mediante la desviación estándar para todos los caracteres, o mediante la desviación estándar para algunos caracteres y mediante las plantas fuera de tipo para otros caracteres, según corresponda (véase la sección 6.4 del documento TGP/10/1).

1.5.3.3.3 Aleatoriedad

1.5.3.3.3.1 Si se va a realizar un ensayo en cultivo con parcelas repetidas de cada variedad, deberá decidirse si las parcelas repetidas deben agruparse en bloques y cómo deben alinearse las parcelas dentro de un bloque; es decir, deberá definirse el diseño del experimento, el cual determina el modo de controlar la variación local, no deseada o inconveniente y, por consiguiente, la precisión con la que pueden evaluarse la distinción y la homogeneidad. Hay que tener en cuenta además que la variación procede de fuentes diferentes, y el modo en que esto puede afectar a la elección de los tamaños de muestra, que, de nuevo, afecta a la precisión. La precisión es importante porque afecta, a su vez, a la toma de decisiones. Si las decisiones se basan en datos relativamente imprecisos, hay una posibilidad apreciable de que se tomen decisiones inadecuadas o equivocadas, según se explica a continuación.

1.5.3.3.3.2 En el diseño de un experimento es importante elegir una superficie de terreno que sea tan homogénea como sea posible, para reducir al mínimo la variación entre parcelas cultivadas con la misma

variedad, es decir, la variación aleatoria. Supongamos que contamos con un terreno en el que sabemos que la mayor variabilidad es en la dirección norte-sur; por ejemplo, como en la figura siguiente:

								Fertilidad alta (extremo norte del terreno)
								Fertilidad baja (extremo sur del terreno)

1.5.3.3.3 Analicemos un ejemplo en el que se han de comparar entre sí cuatro variedades, en un experimento realizado en este terreno en el que cada una de las variedades se asignan a cuatro parcelas diferentes. Es importante asignar las variedades a las parcelas de forma aleatoria. Si las variedades se ordenan de forma sistemática, no todas se cultivarán necesariamente en las mismas condiciones (véase la figura siguiente).

Var. A	Var. A	Var. A	Var. A	Var. B	Var. B	Var. B	Var. B	Hilera de fertilidad más alta
Var. C	Var. C	Var. C	Var. C	Var. D	Var. D	Var. D	Var. D	Hilera de fertilidad más baja

Si la fertilidad de la tierra disminuye de norte a sur del terreno, las plantas de las variedades A y B habrán crecido en parcelas más fértiles que las otras variedades. La comparación de las variedades se ve afectada por una diferencia en la fertilidad de las parcelas. Se dice que las diferencias entre variedades se “confunden” con las diferencias de fertilidad.

1.5.3.3.4 Para evitar errores sistemáticos, es aconsejable aleatorizar la asignación de las variedades a las diferentes parcelas del terreno. Una posible aleatoriedad completa de las cuatro variedades en las dieciséis parcelas podría haber dado lugar a la disposición siguiente:

Var. C	Var. A	Var. A	Var. B	Var. C	Var. D	Var. B	Var. C	Hilera de fertilidad más alta
Var. C	Var. A	Var. D	Var. A	Var. D	Var. B	Var. D	Var. B	Hilera de fertilidad más baja

1.5.3.3.5 Sin embargo, si analizamos el diseño comprobamos que la variedad C aparece tres veces en la hilera superior (de fertilidad alta) y únicamente una vez en la segunda hilera (de fertilidad más baja). En el caso de la variedad D, la situación es la contraria. Como sabemos que hay un gradiente de fertilidad, este diseño sigue sin ser bueno, aunque es mejor que el primer diseño sistemático.

1.5.3.3.6 Cuando sabemos que hay determinadas fuentes sistemáticas de variación, como el gradiente de fertilidad de los párrafos anteriores, podemos tener esa información en cuenta y definir “bloques” de parcelas. Los bloques deben formarse de tal modo que la variación en cada bloque sea mínima. Con el gradiente considerado, podemos elegir dos bloques de una hilera cada uno, o bien cuatro bloques, dos en cada hilera, con cuatro parcelas cada uno. En ensayos de mayor tamaño (con más parcelas) el mejor diseño será casi

siempre el segundo, ya que aunque el mayor gradiente es entre hileras, también habrá alguna variación dentro de las hileras.

Bloque I				Bloque II				Hilera de fertilidad más alta
Var. A	Var. C	Var. D	Var. B	Var. A	Var. C	Var. D	Var. B	
Var. B	Var. C	Var. A	Var. D	Var. C	Var. A	Var. D	Var. B	Hilera de fertilidad más baja
Bloque III				Bloque IV				

Otra forma de reducir el efecto de cualquier gradiente que pudiera haber entre columnas es establecer parcelas con la mitad de anchura, pero que se extienden a dos hileras; es decir, utilizando parcelas largas y estrechas:

Bloque I				Bloque II				Bloque III				Bloque IV			
Var	Var	Var	Var	Var	Var	Var	Var	Var	Var	Var	Var	Var	Var	Var	Var
A	C	D	B	A	C	D	B	B	C	A	D	C	A	D	B

En los dos diseños anteriores, la variabilidad norte-sur no afectará a las comparaciones entre variedades.

1.5.3.3.3.7 En un diseño en bloques aleatorizados completos el número de parcelas por bloque coincide con el número de variedades. Todas las variedades están presentes en cada bloque una vez y ocupando un orden aleatorio. La ventaja de un diseño en bloques aleatorizados completos es que la desviación estándar entre parcelas (variedades), una medida de la variación aleatoria, no contiene variación debida a diferencias entre bloques. El motivo principal para la asignación aleatoria es que garantiza la ausencia de sesgo en los resultados y, por consiguiente, que son representativos de las variedades que se comparan. En otras palabras, los valores medios de las variedades reflejarán, en promedio, los efectos verdaderos de las variedades, y no estarán incrementados ni disminuidos por haber sido asignados a parcelas inherentemente mejores o peores. Una característica interesante de la aleatoriedad es que hace que las observaciones de parcelas individuales “se comporten” como observaciones independientes (aunque pueden no serlo en realidad). El diseño en bloques no suele conllevar costo adicional alguno, de modo que se recomienda organizar las parcelas en bloques.

1.5.3.3.3.8 El anterior diseño en bloques se basa en las diferencias de fertilidad, pero podrían haberse utilizado como base para el diseño en bloques varias otras fuentes sistemáticas de variación. Aunque el grado de heterogeneidad del terreno no siempre es evidente y, por consiguiente, no siempre se sabe cómo ordenar los bloques, suele ser buena idea crear bloques por otros motivos. Si las posibles diferencias debidas a diferentes sembradoras, diferentes observadores, o diferentes días de observación se asignan aleatoriamente a las parcelas, sus efectos se incluyen en la desviación estándar residual. Sin embargo, si todas las parcelas dentro de cada bloque utilizan la misma sembradora, el mismo observador, el mismo día de observación, etc., estos efectos pueden eliminarse de la desviación estándar residual.

1.5.3.3.3.9 Las técnicas de cultivo pueden influir en la elección de la forma de las parcelas. Puede ser más fácil cultivar algunos cultivos en parcelas largas y estrechas que en parcelas cuadradas. Suele considerarse que las parcelas largas y estrechas se ven más afectadas por las variedades de las parcelas adyacentes que las parcelas cuadradas. El tamaño de las parcelas deberá elegirse de forma que se cuente con un número de plantas suficiente para la toma de muestras. En algunos cultivos, puede ser necesario también contar con plantas (o zonas) de guarda, para evitar grandes efectos de competencia. No obstante, las parcelas demasiado grandes requieren más terreno y con frecuencia aumentarán la variabilidad aleatoria entre parcelas. El cultivo de variedades físicamente similares próximas entre sí (por ejemplo, variedades de altura similar) puede reducir también la competencia entre parcelas adyacentes. Si no se sabe nada sobre la fertilidad de la zona, las disposiciones con bloques compactos (es decir, casi cuadrados) serán con frecuencia las más adecuadas, porque cuanto mayor sea la distancia entre dos parcelas más diferentes serán habitualmente. En los dos diseños anteriores, los bloques pueden ubicarse del modo indicado, o pueden ubicarse “unos encima de otros” (véase la figura siguiente). Esto, habitualmente, no modificará en gran

medida la variabilidad entre parcelas, a no ser que una de las disposiciones obligue al experto en los cultivos a utilizar un suelo más heterogéneo.

Var. A	Var. C	Var. D	Var. B	Bloque I	Hilera de fertilidad más alta
Var. A	Var. C	Var. D	Var. B	Bloque II	
Var. B	Var. C	Var. A	Var. D	Bloque III	Hilera de fertilidad más baja
Var. C	Var. A	Var. D	Var. B	Bloque IV	

1.5.3.3.4 Diseño en bloques aleatorizados incompletos

1.5.3.3.4.1 Si el número de variedades es muy alto (>20-40), puede ser imposible construir bloques completos suficientemente homogéneos. En tal caso, puede ser conveniente formar bloques más pequeños, que contengan cada uno únicamente una fracción del número total de variedades. Estos diseños se llaman diseños en bloques incompletos. Pueden encontrarse en la literatura científica varios tipos de diseños en bloques incompletos; por ejemplo, diseños en bloques incompletos compensados y diseños en bloques incompletos parcialmente compensados, como los diseños reticulares y los diseños por filas y columnas. Uno de los tipos de diseño más conocidos para ensayos de variedades es un diseño reticular. Los diseños reticulares generalizados (también llamados "diseños α ") son muy flexibles y pueden incorporar cualquier número de variedades y una gran gama de tamaños de bloques y número de repeticiones. Una de las características de los diseños reticulares generalizados es que los bloques incompletos constituyen una repetición completa. Esto significa que estos diseños serán al menos tan buenos como los diseños en bloques aleatorizados completos, ya que el análisis puede basarse en un modelo reticular o en un modelo en bloques aleatorizados completos. Debe darse preferencia al modelo reticular si se cumplen las condiciones. La determinación del tamaño óptimo de los sub-bloques es función de diferentes factores, como la variabilidad del suelo y las diferentes susceptibilidades de los caracteres a dicha variabilidad. No obstante, si no hay información disponible, por ejemplo del primer ensayo, el número aplicable de sub-bloques puede calcularse como un número entero cercano a la raíz cuadrada del número de variedades; por ejemplo, para 100 variedades se necesitarían 10 sub-bloques.

1.5.3.3.4.2 Los bloques incompletos deben construirse de modo tal que sea posible comparar todas las variedades de forma eficiente. En la figura siguiente se muestra un ejemplo de diseño α :

Bloque I	Sub-bloque I	Var. F	Var. E	Var. O	Var. S
	Sub-bloque II	Var. M	Var. H	Var. J	Var. T
	Sub-bloque III	Var. B	Var. C	Var. D	Var. G
	Sub-bloque IV	Var. L	Var. A	Var. R	Var. N
	Sub-bloque V	Var. Q	Var. K	Var. P	Var. I

Bloque II	Sub-bloque I	Var. D	Var. P	Var. F	Var. A
	Sub-bloque II	Var. R	Var. E	Var. J	Var. B
	Sub-bloque III	Var. N	Var. G	Var. Q	Var. H
	Sub-bloque IV	Var. K	Var. S	Var. M	Var. C
	Sub-bloque V	Var. O	Var. I	Var. T	Var. L

Bloque III	Sub-bloque I	Var. D	Var. T	Var. E	Var. Q
	Sub-bloque II	Var. B	Var. M	Var. A	Var. I
	Sub-bloque III	Var. C	Var. F	Var. L	Var. H
	Sub-bloque IV	Var. R	Var. G	Var. K	Var. O
	Sub-bloque V	Var. P	Var. J	Var. N	Var. S

En el ejemplo anterior, se prevé cultivar 20 variedades en un ensayo con tres repeticiones. En el diseño, los 5 sub-bloques de cada bloque forman una repetición completa. Así, cada repetición contiene todas las variedades mientras que cualquier par de variedades aparece una vez o ninguna en el mismo sub-bloque. Nota: en ciertas publicaciones, los “bloques” y “sub-bloques” se llaman “super-bloques” y “bloques”.

1.5.3.3.4.3 El diseño en bloques incompletos es adecuado sobre todo para ensayos en los que no hay caracteres de agrupamiento. Si hay caracteres de agrupamiento entonces puede ser ventajoso, en ensayos con muchas variedades, realizar alguna modificación, como el uso de los caracteres de agrupamiento para formar ensayos independientes en lugar de un ensayo único: véase la sección 2.3, Agrupamiento de variedades sobre la base de los caracteres, del documento TGP/9/1.

1.5.3.3.5 Diseño para realizar comparaciones entre pares de variedades determinadas

1.5.3.3.5.1 Cuando se necesita realizar una comparación rigurosa entre dos variedades mediante análisis estadístico, puede ser oportuno cultivarlas en parcelas adyacentes. Para establecer un diseño orientado a optimizar las comparaciones entre determinados pares de variedades, puede aplicarse una teoría similar a la aplicada en los diseños por bloques subdivididos. Al definir el diseño, los pares de variedades se tratan como factor de asignación a parcelas completas y la comparación entre las variedades de cada par como factor de asignación a subparcelas. Como cada parcela completa consta únicamente de dos subparcelas, las comparaciones entre pares de variedades serán (mucho) más precisas que si se utilizara un diseño en bloques aleatorizados.

1.5.3.3.5.2 Por ejemplo, para comparar cuatro pares de variedades (A-B, C-D, E-F y G-H) con gran precisión puede utilizarse el diseño siguiente de 12 parcelas completas con 2 subparcelas cada una:

Par 1; variedad A	Par 3; variedad E	Par 4; variedad H
Par 1; variedad B	Par 3; variedad F	Par 4; variedad G
Par 3; variedad F	Par 2; variedad D	Par 1; variedad A
Par 3; variedad E	Par 2; variedad C	Par 1; variedad B
Par 4; variedad G	Par 1; variedad B	Par 2; variedad C
Par 4; variedad H	Par 1; variedad A	Par 2; variedad D
Par 2; variedad D	Par 4; variedad H	Par 3; variedad E
Par 2; variedad C	Par 4; variedad G	Par 3; variedad F

En este diseño, cada columna es una repetición. Cada una de las columnas, se divide luego en cuatro bloques incompletos (parcelas completas), que contienen dos subparcelas cada uno. Los cuatro pares de variedades se asignan de forma aleatoria a los bloques incompletos en cada repetición y, dentro de cada bloque incompleto, las variedades se ordenan de forma aleatoria. Se aumenta la precisión de la comparación entre variedades del mismo par sacrificando la precisión de la comparación entre variedades de pares diferentes.

1.5.3.3.6 Otros aspectos estadísticos del diseño de ensayos

1.5.3.3.6.1 Introducción

1.5.3.3.6.1.1 Esta sección describe algunos conceptos de interés en el diseño de ensayos en cultivo para evaluar la distinción o la homogeneidad (o ambas) mediante el análisis estadístico de los datos de ensayos en cultivo.

1.5.3.3.6.2 Hipótesis en las que se basa el ensayo

1.5.3.3.6.2.1 Cuando la evaluación de la distinción o la homogeneidad vaya a basarse en el análisis estadístico de datos de ensayos en cultivo, la finalidad del ensayo en cultivo es proporcionar valores medios precisos y no sesgados de los caracteres de cada variedad y también juzgar la variabilidad intravarietal mediante el cálculo de la desviación estándar. Las evaluaciones de la distinción de variedades se basan en los valores medios de los caracteres. El tipo de variación en la expresión de un carácter en una variedad determina la manera en que se utiliza el carácter para determinar la homogeneidad en el cultivo. En los casos en que es posible “visualizar” las plantas fuera de tipo, se recomienda el método de las plantas fuera de tipo para evaluar la homogeneidad. En los demás casos, se utiliza el método de los desvíos estándar.

1.5.3.3.6.2.2. En la evaluación de la distinción y de la homogeneidad se acepta o se rechaza, mediante una prueba estadística, una hipótesis nula (H_0). Rechazarla equivale a aceptar una hipótesis alternativa (H_1). En el cuadro siguiente se muestran las hipótesis nula y alternativa para la toma de decisiones relativas a la distinción y la homogeneidad:

	Hipótesis nula (H_0)	Hipótesis alternativa (H_1)
<i>Distinción</i>	Las dos variedades no son distintas con respecto al carácter evaluado	Las dos variedades son distintas
<i>Homogeneidad</i>	La variedad es homogénea con respecto al carácter evaluado	La variedad no es homogénea

1.5.3.3.6.2.3 Cada evaluación se realiza calculando, a partir de las observaciones, por medio de una fórmula, un estadístico de contraste. Si el valor absoluto del estadístico de contraste es mayor que su valor crítico establecido, la hipótesis nula (H_0) se rechaza, se acepta la hipótesis alternativa (H_1) y se dice que el contraste es significativo. Si el estadístico de contraste no es mayor que su valor crítico establecido, la hipótesis nula (H_0) se acepta. La elección del valor crítico con el que se compara el estadístico de contraste se explica más adelante.

1.5.3.3.6.2.4 Obsérvese que si se rechaza la hipótesis nula (H_0) relativa a la distinción, se concluye que la variedad candidata es distinta.

1.5.3.3.6.2.5 En cambio, si se rechaza la hipótesis nula (H_0) relativa a la homogeneidad, la variedad candidata se considera no homogénea.

1.5.3.3.6.2.6 El estadístico de contraste se basa en una muestra de plantas, sometidas a ensayo en condiciones de cultivo que constituyen una muestra de las condiciones posibles, de modo que si el procedimiento se repitiera en otro momento, se obtendría un valor diferente del estadístico de contraste. Debido a esta variabilidad inherente, cabe la posibilidad de llegar a una conclusión diferente que la que se alcanzaría si el ensayo pudiera repetirse indefinidamente. Pueden producirse dos tipos de “errores estadísticos” de este tipo. Consideremos, en primer lugar, conclusiones erróneas de este tipo relativas a la distinción:

- Se concluye, basándose en el estadístico de contraste, derivado del ensayo DHE, que dos variedades son distintas, si bien no lo serían si el ensayo pudiera repetirse indefinidamente. Este tipo de error se conoce como error de tipo I y su riesgo se denota con la letra α .
- Se concluye, basándose en el estadístico de contraste, derivado del ensayo DHE, que dos variedades no son distintas, si bien sí lo serían si el ensayo pudiera repetirse indefinidamente. Este tipo de error se conoce como error de tipo II y su riesgo se denota con la letra β .

Conclusión si el ensayo pudiera repetirse indefinidamente	Conclusión basada en el estadístico de contraste	
	Las variedades no son distintas (la H_0 es verdadera)	Las variedades son distintas (la H_1 es verdadera)
Las variedades son distintas (la H_1 es verdadera)	Resultado diferente: error de tipo II, con probabilidad β	Mismo resultado
Las variedades no son distintas (la H_0 es verdadera)	Mismo resultado	Resultado diferente: error de tipo I, con probabilidad α

1.5.3.3.6.2.7 Del mismo modo, al evaluar la homogeneidad basándose en un estadístico de contraste, derivado del ensayo DHE, es posible concluir que una variedad no es homogénea, cuando sí lo sería si el ensayo pudiera repetirse indefinidamente; es decir, cometer un error de tipo I (α). En cambio, un error de tipo II (β) es la conclusión, basada en un estadístico de contraste, de que una variedad es homogénea cuando no lo sería si el ensayo pudiera repetirse indefinidamente. El cuadro siguiente muestra los dos tipos de errores estadísticos que pueden producirse al evaluar la homogeneidad:

Conclusión si el ensayo pudiera repetirse indefinidamente	Conclusión basada en el estadístico de contraste	
	La variedad es homogénea (la H_0 es verdadera)	La variedad no es homogénea (la H_1 es verdadera)
La variedad es homogénea (la H_0 es verdadera)	Mismo resultado	Resultado diferente: error de tipo I, con probabilidad α
La variedad no es homogénea (la H_1 es verdadera)	Resultado diferente: error de tipo II, con probabilidad β	Mismo resultado

1.5.3.3.6.2.8 El riesgo de cometer un error de tipo I puede controlarse fácilmente mediante la elección del valor de α , que determina el valor crítico con el que se compara el estadístico de contraste. El valor de α se conoce también como “poder” o “potencia” y como “nivel de significación” de la prueba. El riesgo de cometer un error de tipo II es más difícil de controlar, ya que depende, por ejemplo en el caso de la distinción, de la magnitud de la diferencia real entre las variedades, del valor elegido de α y de la precisión de la prueba, que está determinada por el número de repeticiones y por la variabilidad inherente de las mediciones. El experto en los cultivos puede reducir el riesgo de cometer un error de tipo II aumentando la precisión, por ejemplo aumentando el número de repeticiones, reduciendo la variabilidad aleatoria mediante la elección del número de plantas por parcela (o tamaño de muestra), controlando la variación local, no deseada o inconveniente mediante la elección cuidadosa del diseño del experimento, y mejorando el modo en que se realizan las mediciones u observaciones, reduciendo así el error del observador.

1.5.3.3.6.3 Determinación del tamaño de muestra óptimo

1.5.3.3.6.3.1 La precisión de una prueba no depende sólo del tamaño de muestra. La precisión de una prueba basada en las observaciones de un experimento depende asimismo, en el caso, por ejemplo, de caracteres cuantitativos, de al menos tres fuentes de variación:

- la variación entre plantas individuales en una parcela, es decir, el componente “intraparcelario” o “de las plantas” de la varianza: una mezcla de diferentes fuentes de variación, como plantas diferentes, momentos de observación diferentes, errores de medición diferentes
- la variación entre las parcelas de un bloque, es decir el componente “interparcelario” o “de las parcelas” de la varianza
- la variación causada por el entorno, es decir, la variación en la expresión de caracteres de año a año (o de lugar a lugar)

1.5.3.3.6.3.2 Para calcular el tamaño de muestra óptimo para un carácter cuantitativo es necesario conocer las desviaciones estándar de las mencionadas fuentes de variación, las diferencias esperadas entre las variedades que deberían ser significativas, el número de variedades y el número de bloques del ensayo. Además, es necesario determinar las probabilidades de los errores de tipo I (α) y de tipo II (β). El cálculo del tamaño de muestra óptimo para cada carácter permite determinar el tamaño de muestra óptimo para el ensayo para todos los caracteres cuantitativos. El error de tipo II es en ocasiones más importante que el error de tipo I, en particular para la evaluación de la homogeneidad. En algunos casos, el error de tipo II podría ser mayor que el 50 %, lo que podría considerarse inaceptable.

1.5.3.3.6.3.3 La precisión de los valores medios de las variedades en un experimento de año o un ciclo depende del número de repeticiones, el número de plantas por parcela, y el diseño del experimento. Cuando estos valores medios se utilizan en el análisis interanual o intercíclico, por ejemplo, para el COYD, su precisión sólo es beneficiosa indirectamente, porque la desviación estándar en ese análisis se basa en la interacción entre las variedades y los años o ciclos. Además, si las diferencias interanuales o intercíclicas entre las variedades son muy grandes, la precisión de las medias de cada experimento tiene relativamente poca importancia.

1.5.3.3.6.3.4 La Directrices de Examen de la UPOV, en su caso, recomiendan un tamaño de muestra adecuado para el ensayo en su conjunto, teniendo en cuenta los factores antes descritos.

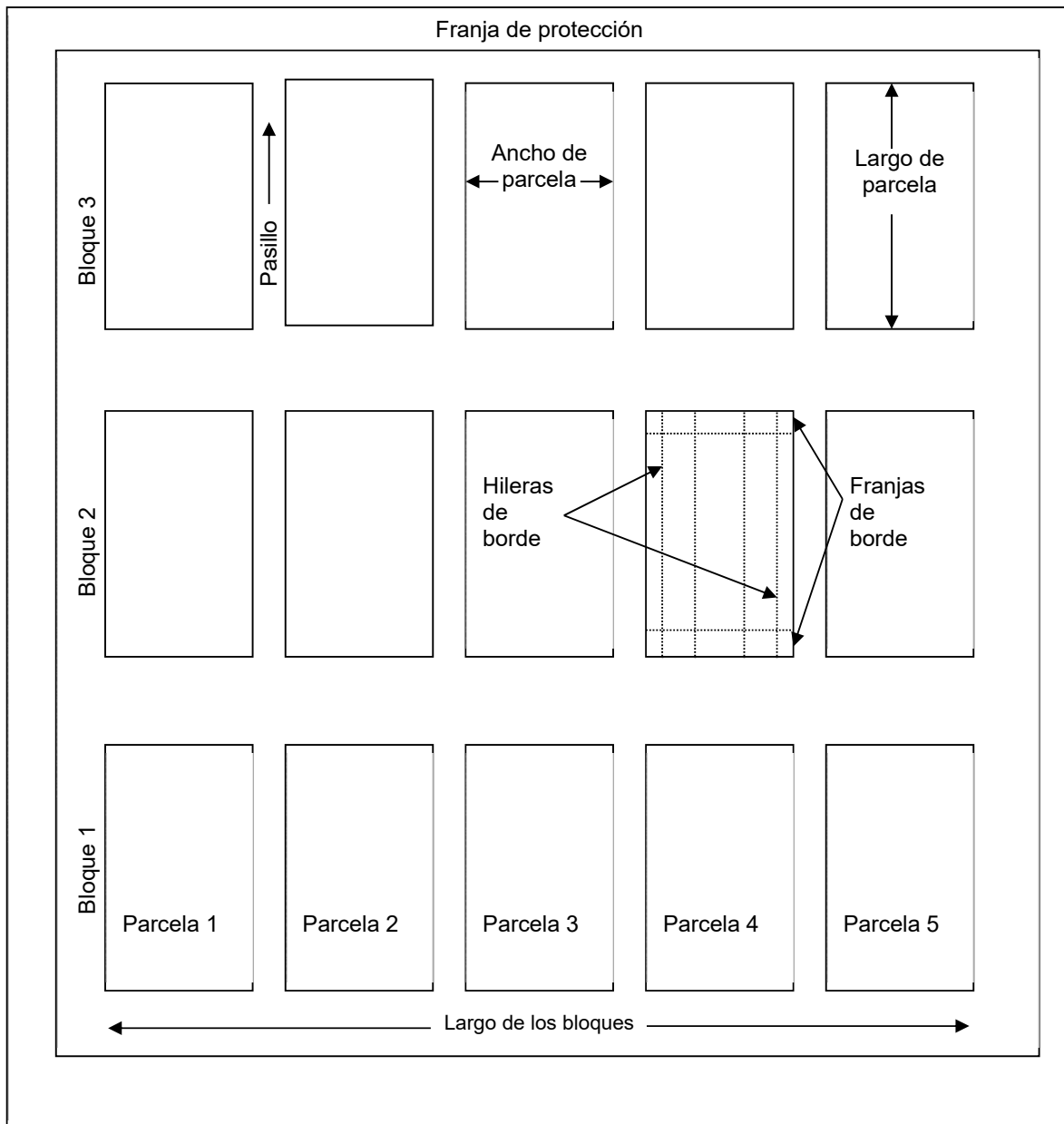
1.5.3.3.7 Elementos del ensayo en la aplicación de análisis estadísticos

1.5.3.3.7.1 Introducción

1.5.3.3.7.1.1 Al decidir la disposición del ensayo, es importante tener en cuenta la variación local de las condiciones, para lo cual es preciso decidir: el tamaño y la forma de las parcelas, su alineamiento, la presencia de hileras de barrera y de franjas de borde y de protección.

1.5.3.3.7.1.2 Para evaluar la distinción, es preciso realizar observaciones no sesgadas de los caracteres. En algunos casos, es necesario disponer hileras y franjas de borde para reducir al mínimo el sesgo ocasionado por la interferencia entre parcelas, es decir, la interferencia entre plantas de parcelas diferentes, y otros efectos característicos de zonas de borde, como el sombreado y la humedad del suelo. Asimismo, con frecuencia se disponen franjas de protección en el borde del lugar de ensayo para limitar las posibles influencias externas que pudieran favorecer a una parcela con respecto a otra. Cuando se observan los caracteres de las plantas en una parcela, es habitual excluir las hileras y franjas de los bordes de la parcela.

1.5.3.3.7.1.3 La figura siguiente puede resultar útil para proporcionar algunas explicaciones sobre los componentes particulares de los ensayos:



1.5.3.3.7.2 Parcelas y bloques

Una parcela es la unidad experimental a la que se asignan las variedades. Una parcela contiene plantas de la misma variedad. Según el tipo de ensayo en cultivo, una parcela puede ser una superficie de terreno, o un grupo de macetas con plantas. Un bloque es un grupo de parcelas a las que se asignan variedades. Un ensayo en cultivo puede contener un único bloque o más de uno.

1.5.3.3.7.3 Asignación de variedades a las parcelas

1.5.3.3.7.3.1 La asignación de variedades a las parcelas dependerá de varios factores, en particular del método seleccionado para evaluar la distinción (véase la sección 1.5.3.1.1) y la homogeneidad (véase la sección 1.5.3.1.2).

1.5.3.3.7.3.2 Cuando la distinción se evalúa mediante análisis estadístico de los datos de un ensayo en cultivo, debe aplicarse una aleatorización completa o parcial, en función del diseño del ensayo, ya que garantiza que la asignación no es subjetiva. La asignación aleatoria garantiza que, en promedio, los efectos de otros factores que influyen en los caracteres de las plantas, como las condiciones del suelo, se anularán previsiblemente entre sí al comparar los valores medios de las variedades.

1.5.3.3.7.3.3 Las secciones 1.5.3.2 y 1.5.3.3.1 a 1.5.3.3.5 proporcionan información adicional sobre los diferentes modos de asignar variedades a parcelas y bloques.

1.5.3.3.7.4 Tamaño, forma y configuración de las parcelas

1.5.3.3.7.4.1 La sección 3 “Método de examen” de las Directrices de Examen proporciona información sobre la duración, lugar de ejecución y diseño de los ensayos, el número de plantas o partes de plantas que se ha de examinar y los ensayos adicionales que pueden realizarse para evaluar los caracteres pertinentes. Las Directrices de Examen pueden indicar el tipo de registro que se requiere para evaluar la distinción: un registro único de un grupo de plantas o partes de plantas (G), o registros correspondientes a varias plantas o partes de plantas individuales (S). La homogeneidad, sin embargo, se evalúa en la muestra completa objeto de examen mediante el “método basado en las plantas fuera de tipo” o mediante el “método de los desvíos estándar” (véase la sección 3 del documento TGP/10). Éstos determinarán el tamaño de muestra, es decir, el número de plantas que deben observarse, y, por consiguiente, el tamaño mínimo efectivo de la parcela. Al decidir el tamaño efectivo de la parcela, se debe dejar margen para las hileras o franjas de borde que sean necesarias.

1.5.3.3.7.4.2 El tamaño y la forma de las parcelas dependen también de las condiciones del suelo y otras circunstancias como el equipo de riego o la maquinaria de siembra y recolección. La forma de las parcelas puede definirse como la razón entre su longitud y su anchura. Esta razón puede ser importante para mitigar la variación de las condiciones en el bloque (por ejemplo, las ocasionadas por la variación del suelo).

1.5.3.3.7.4.3 Las parcelas cuadradas tienen la menor longitud total de los bordes (perímetro). Desde el punto de vista teórico, la forma cuadrada es óptima para reducir al mínimo la interferencia de fenotipos diferentes. El agrupamiento de las variedades puede ayudar también a reducir al mínimo esta interferencia.

1.5.3.3.7.4.4 Desde el punto de vista tecnológico, se prefieren las parcelas estrechas y largas. La relación óptima de longitud a anchura está entre 5:1 y 15:1, y depende del tamaño de las parcelas y del número de variedades. Cuanto mayor sea el número de variedades en un bloque, más estrechas serán las parcelas, pero no deben ser tan estrechas que la competencia entre parcelas resulte problemática.

1.5.3.3.7.5 Independencia de las parcelas

1.5.3.3.7.5.1 Uno de requisitos más importantes para evaluar la distinción y la homogeneidad mediante análisis estadístico de los datos del ensayo en cultivo es la independencia de las unidades experimentales.

1.5.3.3.7.5.2 La independencia de las parcelas significa que las observaciones realizadas en una parcela no se ven afectadas por las circunstancias de otras parcelas. Por ejemplo, si se plantan variedades de porte alto junto a variedades de porte menor, las altas podrían perjudicar a las bajas y podría haber una influencia positiva en el sentido opuesto. En tal caso, para evitar esta dependencia, puede plantarse una hilera adicional de plantas a ambos lados de la parcela, es decir, hileras y franjas de borde. Otra posibilidad para reducir al mínimo esta influencia es cultivar juntas variedades con características físicas similares.

1.5.3.3.7.6 Disposición de las plantas en la parcela o tipo de parcela para la observación

Las Directrices de Examen de la UPOV pueden especificar el tipo o tipos de parcela para el ensayo en cultivo (por ejemplo, plantas aisladas; parcelas en hilera, parcelas en líneas, etc.) adecuadas para examinar la distinción así como la homogeneidad y la estabilidad.

1.5.3.4 Ensayos aleatorios “a ciegas”

1.5.3.4.1 Parte de un ensayo puede consistir en parcelas sembradas específicamente para la realización de ensayos aleatorios “a ciegas”, como parcelas que contienen plantas de las dos variedades que han de distinguirse, sembrándose las plantas en un orden aleatorio pero conocido, o bien una mezcla de macetas con las dos variedades en un invernadero. Una de las dos variedades es la variedad candidata y la otra es

la variedad con la que está en disputa la distinción de la variedad candidata. La realización de ensayos aleatorios “a ciegas” se basa en el principio de presentar las plantas ante un juez, a veces el obtentor, a quien se pide que distinga, planta por planta, la variedad candidata de la otra.

1.5.3.4.2 Para ello, las plantas deben presentarse o sembrarse en un orden aleatorio, pero tal que el responsable del ensayo sepa diferenciar una variedad de otra; el juez evalúa cada planta, y el responsable del ensayo cuenta el número de veces que identifica correctamente las diferentes variedades. Para reforzar el carácter “ciego” del ensayo, se presenta un número diferente de plantas de cada una de las dos variedades, por ejemplo 51 de la variedad candidata y 69 de la otra, en lugar de 60 de cada. Dado que las diferencias pueden manifestarse en diferentes etapas del crecimiento de las plantas, el juez puede evaluarlas en más de una ocasión.

1.6 Modificación de los métodos

Las modificaciones de los métodos de examen DHE pueden afectar significativamente a las decisiones. En consecuencia, debe procurarse garantizar la coherencia de las decisiones para modificar los métodos.

2. DATOS QUE HAN DE REGISTRARSE

2.1 Introducción

En las secciones 4.4 y 4.5 del documento TGP/9 “Examen de la Distinción” se brindan las siguientes orientaciones sobre el tipo de observación de la distinción con respecto al tipo de carácter y al método de multiplicación o reproducción de la variedad:

“4.4 Recomendaciones de las directrices de examen de la UPOV

A continuación se exponen las indicaciones de las directrices de examen de la UPOV en relación con el método de observación y el tipo de registro para el examen de la distinción:

Método de observación

- M: medición (observación objetiva que se realiza frente a una escala lineal calibrada, por ejemplo, utilizando una regla, una báscula, un colorímetro, fechas, recuentos, etc.);
- V: observación visual (observaciones en las que el experto utiliza referencias (por ejemplo, diagramas, variedades ejemplo, comparación por pares) o gráficos no lineales (por ejemplo, cartas de colores). Por observación “visual” se entienden las observaciones sensoriales del experto y, por lo tanto, también incluye el olfato, el gusto y el tacto.

Tipo de registro(s)

- G: una observación global de una variedad, un grupo de plantas o partes de plantas;
- S: observaciones de varias plantas o partes de plantas por separado.

A los fines de la distinción, las observaciones pueden registrarse mediante una observación global de un grupo de plantas o partes de plantas (G) o mediante observaciones de varias plantas o partes de plantas (S) por separado. En la mayoría de los casos, la observación del tipo “G” proporciona un único registro por variedad y no es posible ni necesario aplicar métodos estadísticos en un análisis planta por planta para la evaluación de la distinción.

4.5 Resumen

En el cuadro siguiente se resumen el método de observación y el tipo de registro correspondientes a la evaluación de la distinción, aunque puede haber excepciones:

Método de reproducción o multiplicación de la variedad	Tipo de expresión del carácter		
	QL	PQ	QN
Multiplicación vegetativa	VG	VG	VG/MG/MS
Autógama	VG	VG	VG/MG/MS
Alógama	VG/(VS*)	VG/(VS*)	VS/VG/MS/MG
Híbridos	VG/(VS*)	VG/(VS*)	**

* Los registros de plantas individuales solo son necesarios si han de registrarse de forma separada.

** Se considerará según el tipo de híbrido.”

2.2 Tipos de expresión de los caracteres

2.2.1 Los caracteres pueden clasificarse según sus tipos de expresión. En la introducción general al examen de la distinción, la homogeneidad y la estabilidad y a la elaboración de descripciones armonizadas de las obtenciones vegetales (capítulo 4.4 del documento TG/1/3 “Introducción General”) se definen los siguientes tipos de expresión de los caracteres:

2.2.2 Los “caracteres cualitativos” (QL) son los que se expresan en niveles discontinuos (por ejemplo, el sexo de la planta: dioico femenino (1), dioico masculino (2), monoico unisexual (3), monoico hermafrodita (4)). Estos niveles de expresión se explican por sí mismos y tienen un significado independiente. Todos los niveles son necesarios para describir la gama completa del carácter, mientras que toda forma de expresión puede

describirse mediante un único nivel. El orden de los niveles no es importante. Por regla general, estos caracteres no sufren la influencia del medio ambiente.

2.2.3 En los “caracteres cuantitativos” (QN), la expresión abarca toda la gama de variaciones, de un extremo a otro. La expresión puede inscribirse en una escala unidimensional lineal, continua o discreta. La gama de expresión se divide en varios niveles de expresión a los fines de la descripción (por ejemplo, longitud del tallo: muy corto (1), corto (3), medio (5), largo (7), muy largo (9)). La división tiene por fin proporcionar, en la medida en que resulta práctico, una distribución equilibrada a lo largo del nivel. En las directrices de examen no se especifica la diferencia necesaria a los efectos de la distinción. Sin embargo, los niveles de expresión deben ser significativos para el examen DHE.

2.2.4 En el caso de los “caracteres pseudocualitativos” (PQ), la gama de expresión es, al menos parcialmente, continua, pero varía en más de una dimensión (por ejemplo, la forma: oval (1), elíptica (2), circular (3), oboval (4)) y no puede describirse adecuadamente definiendo únicamente los extremos de una gama lineal. De manera similar a los caracteres cualitativos (discontinuos), de ahí el uso del término “pseudocualitativo”, cada nivel de expresión individual tiene que ser determinado para describir adecuadamente la gama del carácter.

2.3 Tipos de escala de datos

La posibilidad de aplicar procedimientos específicos para evaluar la distinción, la homogeneidad y la estabilidad depende del nivel de escala de los datos que se registren para un carácter. El nivel de escala de los datos depende del tipo de expresión del carácter y del modo en que se registre dicha expresión. La escala puede ser nominal, ordinal, intervalo o relación.

2.3.1 Datos recabados respecto de caracteres cualitativos

2.3.1.1 Los datos recabados respecto de caracteres cualitativos son datos de escala nominal sin orden lógico de las categorías discretas. Se obtienen mediante evaluación visual (notas) de caracteres cualitativos.

Ejemplos:

Tipo de escala	Ejemplo	Número de ejemplo*
nominal	Sexo de la planta	1
nominal con dos niveles	Limbo: variegación	2

* La descripción de los niveles de expresión se incluye en el cuadro 6.

2.3.1.2 Una escala nominal está formada por números que corresponden a los niveles de expresión del carácter, denominados “notas” en las directrices de examen. Si bien se utilizan números para designarlas, las expresiones no siguen un orden lógico, por lo que pueden disponerse en cualquier orden.

2.3.1.3 Los caracteres con sólo dos categorías (caracteres dicotómicos) son una forma particular de caracteres de una escala nominal.

2.3.1.4 La escala nominal representa el nivel más bajo de las escalas (cuadro 1). Con ella pueden utilizarse pocos procedimientos estadísticos (véase la sección 2.3.7).

2.3.2 Datos recabados respecto de caracteres cuantitativos

2.3.2.1 Los datos recabados respecto de caracteres cuantitativos son datos de escala métrica (relación o intervalo) u ordinal.

2.3.2.2 Los datos de escala métrica son todos aquellos que se registran mediante medición o recuento. El pesaje es una forma especial de medición. Los datos de escala métrica pueden presentar una distribución continua o discreta. Los datos continuos se obtienen mediante mediciones. Pueden adoptar cualquier valor fuera del intervalo definido. Los datos métricos discretos se obtienen mediante recuento.

Ejemplos:

Tipo de escala	Ejemplo	Número de ejemplo*
métrica continua	Longitud de la planta en cm	3
métrica discreta	Número de estambres	4

* La descripción de los niveles de expresión se incluye en el cuadro 6.

2.3.2.3 Los datos continuos de escala métrica correspondientes al carácter “longitud de la planta” se miden en una escala continua con unidades de evaluación definidas. Un cambio de unidad de medida, por ejemplo de cm a mm, representa únicamente una cuestión de precisión, pero el tipo de escala no varía.

2.3.2.4 Los datos discretos de escala métrica correspondientes al carácter “número de estambres” se determinan mediante recuento (1, 2, 3, 4, etc.). La distancia entre una unidad de evaluación y la siguiente es constante y, en este ejemplo, igual a 1. No existen valores reales entre una unidad y la siguiente, pero es posible calcular una media que se sitúe entre dos unidades.

2.3.2.5 Las escalas métricas pueden subdividirse en escalas de relación y escalas de intervalo.

(a) *Escala de relación*

2.3.2.6 Una escala de relación es una escala métrica con un punto cero absoluto definido. La distancia entre una expresión y la siguiente es constante y distinta de cero. Los datos de escala de relación pueden ser continuos o discretos.

2.3.2.7 La determinación de un punto cero absoluto permite definir relaciones significativas, lo cual constituye un requisito para la obtención de índices, que son la combinación de al menos dos caracteres (por ejemplo, la relación entre la longitud y la anchura). Esto es lo que en la Introducción General se denomina carácter combinado (véase la Sección 4.6.3 del documento TG/1/3).

2.3.2.8 También es posible calcular relaciones entre las expresiones de variedades diferentes. Por ejemplo, en el carácter ‘longitud de la planta’ medido en cm, la expresión presenta un límite inferior, que es ‘0 cm’ (cero). Se puede calcular la relación entre la longitud de la planta de la variedad ‘A’ y la longitud de la planta de la variedad ‘B’ mediante una división:

Longitud de la planta de la variedad ‘A’ = 80 cm
Longitud de la planta de la variedad ‘B’ = 40 cm
Relación = longitud de la planta de la variedad ‘A’ / longitud de la planta de la variedad ‘B’
= 80 cm / 40 cm
= 2

2.3.2.9 En este ejemplo se puede afirmar que la longitud de la planta ‘A’ es dos veces mayor que la de la planta ‘B’. La existencia de un punto cero absoluto permite asegurar una relación inequívoca.

2.3.2.10 La escala de relación representa el máximo nivel de las escalas (cuadro 1). Eso significa que los datos de escala de relación contienen la máxima información sobre el carácter y que es posible utilizar muchos procedimientos estadísticos (véase la sección 2.3.7).

2.3.2.11 Los ejemplos 3 y 4 (cuadro 6) son ejemplos de caracteres cuyos datos corresponden a una escala de relación.

(b) *Escala de intervalo*

2.3.2.12 Una escala de intervalo es una escala métrica sin un punto cero absoluto definido. La distancia entre una unidad y la siguiente es constante y distinta de cero. Los datos de escala de intervalo pueden presentar una distribución continua o discreta.

2.3.2.13 Un ejemplo de carácter de escala de intervalo discreta es el ‘momento de inicio de la floración’, expresado como una fecha, que figura como ejemplo 5 en el cuadro 6. Este carácter se define como el número de días transcurridos desde el 1 de abril. Esta definición es útil pero arbitraria y el 1 de abril no

constituye un límite natural. También se podría definir el carácter como el número de días transcurridos desde el 1 de enero.

2.3.2.14 No es posible calcular una relación significativa entre dos variedades, como ilustra el ejemplo siguiente:

La variedad 'A' comienza a florecer el 30 de mayo y la variedad 'B', el 30 de abril.

Caso I) Número de días desde el 1 de abril en la variedad 'A' = 60
Número de días desde el 1 de abril en la variedad 'B' = 30

$$\text{Relación}_I = \frac{\text{Número de días desde el 1 de abril en la variedad 'A'}}{\text{Número de días desde el 1 de abril en la variedad 'B'}} = \frac{60}{30} = 2$$

Caso II) Número de días desde el 1 de enero en la variedad 'A' = 150
Número de días desde el 1 de enero en la variedad 'B' = 120

$$\text{Relación}_{II} = \frac{\text{Número de días desde el 1 de enero en la variedad 'A'}}{\text{Número de días desde el 1 de enero en la variedad 'B'}} = \frac{150}{120} = 1,25$$

$$\text{Relación}_I = 2 > 1,25 = \text{Relación}_{II}$$

2.3.2.15 No sería correcto afirmar que el momento de floración de la variedad 'A' es dos veces mayor que el de la variedad 'B'. La relación depende del punto que se elija como cero de la escala. Este tipo de escala se denomina "escala de intervalo": una escala métrica sin un punto cero absoluto definido.

2.3.2.16 La escala de intervalo es de menor nivel que la escala de relación (cuadro 1). En la escala de intervalo no pueden formarse índices útiles, como relaciones. Teóricamente, la escala de intervalo representa la escala mínima para calcular medias aritméticas.

(c) *Escala ordinal*

2.3.2.17 Las categorías discretas de datos de escala ordinal pueden organizarse en orden ascendente o descendente. Se obtienen mediante evaluación visual (notas) de caracteres cuantitativos.

Ejemplo:

Tipo de escala	Ejemplo	Número de ejemplo*
ordinal	Intensidad de la antocianina	6

* La descripción de los niveles de expresión se incluye en el cuadro 6.

2.3.2.18 Una escala ordinal está formada por números que corresponden a los niveles de expresión del carácter (notas). Las expresiones varían de un extremo a otro y, por lo tanto, presentan un orden lógico evidente. No importa qué números se utilicen para designar las categorías. En algunos casos, los datos ordinales pueden alcanzar el nivel de datos discretos de escala de intervalo o de datos discretos de escala de relación (véase la sección 2.3.7).

2.3.2.19 Las distancias entre las categorías discretas de una escala ordinal no se conocen con exactitud y no son necesariamente iguales. Por consiguiente, una escala ordinal no cumple el requisito de igualdad de los intervalos a lo largo de toda la escala, necesario para calcular medias aritméticas.

2.3.2.20 La escala ordinal es de menor nivel que la escala de intervalo (cuadro 1). Con la escala ordinal puede utilizarse un número menor de procedimientos estadísticos que con las escalas de datos de mayor nivel (véase la sección 2.3.7).

2.3.3 Datos recabados respecto de caracteres pseudocualitativos

2.3.3.1 Los datos recabados respecto de caracteres pseudocualitativos son datos de escala nominal sin orden lógico de todas las categorías discretas. Se obtienen mediante evaluación visual (notas) de caracteres cualitativos.

Ejemplos:

Tipo de escala	Ejemplo	Número de ejemplo*
nominal	Forma	7
nominal	Color de la flor	8

* La descripción de los niveles de expresión se incluye en el cuadro 6.

2.3.3.2 Una escala nominal está formada por números que corresponden a los niveles de expresión del carácter, denominados “notas” en las directrices de examen. Aunque se utilizan números para designarlas, las expresiones no adoptan, todas, un orden determinado, por lo que pueden disponerse en cualquier orden.

2.3.3.3 La escala nominal representa el nivel más bajo de las escalas (cuadro 1). Con ella pueden utilizarse pocos procedimientos estadísticos (véase la sección 2.3.7).

2.3.4 Resumen de los diferentes tipos de escala

Cuadro 1: Tipos de expresión y escala

Tipo de expresión	Tipo de escala	Descripción	Distribución	Registro de los datos	Nivel de escala
QN	relación	distancias constantes con punto cero absoluto	Continua	mediciones absolutas	Alto
			Discreta	recuento	
	intervalo	distancias constantes sin punto cero absoluto	Continua	mediciones relativas	
			Discreta	fecha	
	ordinal	expresiones ordenadas con distancias variables	Discreta	notas evaluadas visualmente	
PQ o QL	nominal	sin orden ni distancias	Discreta	notas evaluadas visualmente	Bajo

2.3.5 Niveles de escala para la descripción de variedades

La descripción de las variedades se basa en los niveles de expresión (notas) que figuran en las directrices de examen correspondientes a cada cultivo. En el caso de la evaluación visual, las notas de las directrices de examen se utilizan generalmente para el registro de los caracteres y para la evaluación DHE. Las notas se distribuyen en una escala nominal u ordinal (véase la sección 2.3). En el caso de los caracteres sujetos a medición o recuento, la evaluación DHE se basa en los valores registrados, los cuales se transforman en niveles de expresión únicamente a efectos de descripción de la variedad.

2.3.6 Relación entre los tipos de expresión de los caracteres y los niveles de escala de los datos

2.3.6.1 Los registros realizados para la evaluación de caracteres cualitativos se distribuyen en una escala nominal, por ejemplo, “sexo de la planta”, “limbo: variegación” (cuadro 6, ejemplos 1 y 2).

2.3.6.2 En el caso de los caracteres cuantitativos, el nivel de escala de los datos depende del método de evaluación. Pueden registrarse en una escala métrica (si se miden o cuentan) u ordinal (si se observan visualmente). Por ejemplo, la “longitud de planta” puede registrarse mediante mediciones, de las cuales se obtienen datos métricos continuos de escala de relación. No obstante, también puede resultar adecuada la

evaluación visual en una escala de 1 a 9. En ese caso, los datos registrados son de escala ordinal porque el tamaño del intervalo entre los puntos medios de las categorías no es constante.

Observación: En algunos casos, los datos obtenidos mediante evaluación visual de caracteres métricos pueden tratarse como mediciones. La posibilidad de aplicar métodos estadísticos a los datos métricos depende de la precisión de la evaluación y de la solidez de los procedimientos estadísticos. En el caso de los caracteres cuantitativos evaluados mediante una observación visual muy precisa, los datos, habitualmente ordinales, pueden alcanzar el nivel de datos discretos de escala de intervalo o de datos discretos de escala de relación.

2.3.6.3 Los caracteres de tipo pseudocualitativo son aquellos en los que la expresión varía en más de una dimensión. Las diferentes dimensiones se combinan en una escala. Al menos una de las dimensiones se expresa cuantitativamente. Las demás pueden expresarse cualitativa o cuantitativamente. La escala en su conjunto debe considerarse una escala nominal (por ejemplo, “forma”, “color de la flor”; cuadro 6, ejemplos 7 y 8).

2.3.6.4 Si se utiliza el procedimiento basado en las plantas fuera de tipo para evaluar la homogeneidad, los datos registrados son de escala nominal. Los registros corresponden a dos clases cualitativas: plantas pertenecientes a la variedad (plantas conformes al tipo) y plantas no pertenecientes a la variedad (plantas fuera de tipo). El tipo de escala es el mismo para los caracteres cualitativos, cuantitativos y pseudocualitativos.

2.3.6.5 La relación entre el tipo de caracteres y el tipo de escala de los datos registrados para evaluar la distinción y la homogeneidad se describe en el cuadro 2. Un carácter cualitativo se registra en una escala nominal a efectos de la distinción (nivel de expresión) y la homogeneidad (plantas conformes al tipo frente a plantas fuera de tipo). Los caracteres pseudocualitativos se registran en una escala nominal a efectos de la distinción (nivel de expresión) y en una escala nominal a efectos de la homogeneidad (plantas conformes al tipo frente a plantas fuera de tipo). Los caracteres cuantitativos se registran en una escala ordinal, de intervalo o de relación a efectos de la distinción, según el carácter y el método de evaluación. Si los registros se obtienen de plantas individuales, pueden utilizarse los mismos datos para evaluar la distinción y la homogeneidad. Si la distinción se evalúa a partir de un único registro de un grupo de plantas, la homogeneidad debe evaluarse mediante el procedimiento basado en las plantas fuera de tipo (escala nominal).

Cuadro 2: Relación entre el tipo de carácter y el tipo de escala de los datos evaluados

Procedimiento	Tipo de escala	Distribución	Tipo de carácter		
			Cualitativo	Pseudocualitativo	Cuantitativo
Distinción	de relación	Continua	No	No	<u>Sí</u>
		Discreta	No	No	<u>Sí</u>
	de intervalo	Continua	No	No	<u>Sí</u>
		Discreta	No	No	<u>Sí</u>
	ordinal	Discreta	No	No	<u>Sí</u>
	nominal	Discreta	<u>Sí</u>	<u>Sí</u>	No
Homogeneidad	de relación	Continua	No	No	<u>Sí</u>
		Discreta	No	No	<u>Sí</u>
	de intervalo	Continua	No	No	<u>Sí</u>
		Discreta	No	No	<u>Sí</u>
	ordinal	Discreta	No	No	<u>Sí</u>
	nominal	Discreta	<u>Sí</u>	<u>Sí</u>	<u>Sí</u>

2.3.7 *Relación entre el método de observación de los caracteres, los niveles de escala de los datos y los procedimientos estadísticos recomendados.*

2.3.7.1 Para evaluar la distinción y la homogeneidad pueden utilizarse procedimientos estadísticos establecidos, tomando en consideración el nivel de la escala y algunas condiciones adicionales, como los grados de libertad o la unimodalidad (cuadros 3 y 4).

2.3.7.2 La relación entre la expresión de los caracteres y los niveles de escala de los datos para la evaluación de la distinción y la homogeneidad se resume en el cuadro 6.

Cuadro 3: Procedimientos estadísticos para la evaluación de la distinción

Tipo de escala	Distribución	Método de observación	Procedimiento	Condiciones adicionales	Documento de referencia
de relación	continua	MS MG (VS) ¹⁾	COYD	Como mínimo 10 y, de preferencia, como mínimo 20 gl ³⁾	TGP/8 y 9
	discreta				
de intervalo	continua		COYD a largo plazo	gl<10	TGP/8
	discreta		Método 2 x 1%	Como mínimo 10 y, de preferencia, como mínimo 20 gl	TGP/8
ordinal	discreta	VS	Prueba chi cuadrado de Pearson	$E_{ij} \geq 5$ ⁴⁾	TGP/8
		VS	Prueba exacta de Fisher	$E_{ij} < 10$	TGP/8
		VS	Modelos GLM Modelos de umbral		
		VG	Véase también la explicación relativa a los caracteres QN en las secciones 5.2.2 y 5.2.3 del TGP/9 Véase la explicación relativa a los caracteres QN en la sección 5.2.4 del TGP/9		TGP/9
nominal	discreta	(VS) ²⁾	Prueba chi cuadrado de Pearson	$E_{ij} \geq 5$	TGP/8
		VS	Prueba exacta de Fisher	$E_{ij} < 10$	TGP/8
		VS	Modelos GLM	$E_{ij} \geq 5$	
		VG	Véase la explicación relativa a los caracteres QL y PQ en las secciones 5.2.2 y 5.2.3 del TGP/9		TGP/9

1) Véase la observación de la sección 2.3.2.18

2) Generalmente VG, pero también es posible VS

3) gl – grados de libertad

4) E_{ij} – valor previsto de una clase

Cuadro 4: Procedimientos estadísticos para la evaluación de la homogeneidad

Tipo de escala	Distribución	Método de observación	Procedimiento	Condiciones adicionales	Documento de referencia
de relación	continua	MS	COYU	$gl \geq 20$	TGP/8 y 10
	discreta	MS, VS	Método de la varianza relativa	$s^2_c \leq 1.47 s^2$	TGP/8
de intervalo	continua				
	discreta				
ordinal	discreta	VS	Modelo de umbral		
nominal	discreta	VS	Procedimiento basado en plantas fuera de tipo para datos dicotómicos (binarios)	Población estándar fija	TGP/8 y 10

2.4 Diferentes niveles de observación de un carácter

2.4.1 Los caracteres pueden examinarse en diferentes niveles del proceso (cuadro 5). La expresión de los caracteres en el ensayo (tipo de expresión) corresponde al primer nivel del proceso. Los datos obtenidos en el ensayo para la evaluación de la distinción, la homogeneidad y la estabilidad corresponden al segundo nivel del proceso. Dichos datos se transforman en niveles de expresión a efectos de la descripción de la variedad, que constituye el tercer nivel del proceso.

Cuadro 5: Definición de los distintos niveles del proceso de examen de los caracteres

Nivel del proceso	Descripción del nivel del proceso
1	caracteres expresados en el ensayo
2	datos para la evaluación de los caracteres
3	descripción de la variedad

Desde el punto de vista estadístico, el grado de información disminuye del primero al tercer nivel del proceso. El análisis estadístico se realiza únicamente en el segundo nivel.

2.4.2 En algunos casos, los expertos en el examen DHE consideran que no es necesario distinguir diferentes niveles del proceso. El primero, el segundo y el tercer nivel del proceso pueden ser idénticos. Sin embargo, generalmente no sucede así.

Comprensión de la necesidad de distinguir niveles en el proceso

2.4.3 El experto en el examen DHE puede saber, a partir de las directrices de examen de la UPOV o de su propia experiencia, que, por ejemplo, la 'longitud de la planta' constituye un carácter adecuado para el examen DHE. La longitud de las plantas es mayor en unas variedades que en otras. Otro carácter podría ser la 'variegación del limbo'. Algunas variedades son variegadas y otras no. El experto en el examen DHE dispone así de dos caracteres y sabe que la 'longitud de la planta' es un carácter cuantitativo y la 'variegación del limbo' es un carácter cualitativo (definiciones: véanse las secciones 2.2.2 y 2.2.3). Esta fase del trabajo puede describirse como el **primer nivel del proceso**.

2.4.4 A continuación, el experto en el examen DHE ha de planificar el ensayo y decidir el tipo de observación de los caracteres. En el caso del carácter 'variegación del limbo', la decisión resulta evidente. Las expresiones posibles son dos: 'presente' o 'ausente'. En el caso del carácter 'longitud de la planta', la decisión no es específica y depende de las diferencias intervarietales previsibles y de la variación intravarietal. En muchos casos, la decisión del experto en el examen DHE consistirá en medir varias plantas (en cm) y utilizar procedimientos estadísticos especiales para examinar la distinción y la homogeneidad. Pero también es posible evaluar visualmente el carácter 'longitud de la planta' mediante expresiones como 'corta', 'media' o 'larga' si las diferencias intervarietales son suficientemente grandes (en el caso de la distinción) y la variación intravarietal de este carácter es muy pequeña o nula. La variación continua de un carácter se asigna a los

correspondientes niveles de expresión, que se registran mediante notas (véase la Sección 4 del documento TGP/9). El elemento crucial de esta fase del trabajo es el registro de los datos para las evaluaciones posteriores, lo que constituye el **segundo nivel del proceso**.

2.4.5 Al final del examen DHE, el experto en el examen DHE ha de establecer una descripción de las variedades empleando notas de 1 a 9 o partes de ellas. Esta fase puede describirse como el **tercer nivel del proceso**. En el caso de la 'variegación del limbo', el experto en el examen DHE puede utilizar los mismos niveles de expresión (notas) que haya registrado en el segundo nivel del proceso, de manera que los tres niveles del proceso parecen iguales. Si el experto en el examen DHE decide evaluar la 'longitud de la planta' visualmente, puede utilizar los mismos niveles de expresión (notas) que haya registrado en el segundo nivel del proceso, por lo que no existirían diferencias evidentes entre el segundo y el tercer nivel del proceso. Si el carácter 'longitud de la planta' se mide en cm, es necesario asignar intervalos de medida a niveles de expresión como 'corto', 'medio' y 'largo' para establecer una descripción de la variedad. En ese caso, a efectos del análisis estadístico, es importante tener presente el nivel correspondiente y las diferencias entre los caracteres expresados en el ensayo, los datos para la evaluación de los caracteres y la descripción de la variedad. Esta distinción resulta imprescindible para que el experto en el examen DHE, solo o en colaboración con los estadísticos, elija los procedimientos estadísticos más apropiados.

Cuadro 6: Relación entre la expresión de los caracteres y los niveles de escala de los datos para la evaluación de la distinción y la homogeneidad

Ejemplo	Nombre del carácter	Distinción				Homogeneidad			
		Unidad de evaluación	Descripción (niveles de expresión)	Tipo de escala	Distribución	Unidad de evaluación	Descripción (niveles de expresión)	Tipo de escala	Distribución
1	Sexo de la planta	1	dioico femenino	nominal	discreta	Conforme al tipo	Número de plantas pertenecientes a la variedad	nominal	discreta
		2 3 4	dioico masculino monoico unisexual monoico hermafrodita			Fuera de tipo	Número de plantas fuera de tipo		
2	Limbo: variegación	1	ausente	nominal	discreta	Conforme al tipo	Número de plantas pertenecientes a la variedad	nominal	discreta
		9	presente			Fuera de tipo	Número de plantas fuera de tipo		
3	Longitud de la planta	cm	medida en cm sin dígitos tras la coma decimal	de relación	continua	cm	medida en cm sin dígitos tras la coma decimal	de relación	continua
						Conforme al tipo	Número de plantas pertenecientes a la variedad	nominal	discreta
						Fuera de tipo	Número de plantas fuera de tipo		
4	Número de estambres	Recuentos	1, 2, 3, ... , 40,41, ...	de relación	discreta	Recuentos	1, 2, 3,..., 40, 41,...	de relación	discreta
5	Momento de inicio de la floración	Fecha	por ejemplo, 21 de mayo, 51º día desde el 1 de abril	de intervalo	discreta	Fecha	por ejemplo, 21 de mayo, 51º día desde el 1 de abril	de intervalo	discreta
						Conforme al tipo	Número de plantas pertenecientes a la variedad	nominal	discreta
						Fuera de tipo	Número de plantas fuera de tipo		

página 33

Ejemplo	Nombre del carácter	Distinción				Homogeneidad			
		Unidad de evaluación	Descripción (niveles de expresión)	Tipo de escala	Distribución	Unidad de evaluación	Descripción (niveles de expresión)	Tipo de escala	Distribución
6	Intensidad de la antocianina	1 2 3 4 5 6 7 8 9	muy baja muy baja a baja baja baja a media media media a alta alta alta a muy alta muy alta	ordinal	discreta (con una variable cuantitativa subyacente)	Conforme al tipo Fuera de tipo	Número de plantas pertenecientes a la variedad Número de plantas fuera de tipo	nominal	discreta
7	Forma	1 2 3 4 5 6 7	deltada oval elíptica oboval obdeltada circular achatada	nominal	discreta	Conforme al tipo Fuera de tipo	Número de plantas pertenecientes a la variedad Número de plantas fuera de tipo	nominal	discreta
8	Color de la flor	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	rojo oscuro rojo medio rojo claro blanco azul claro azul medio azul oscuro violeta rojizo violeta violeta azulado	nominal	discreta	Conforme al tipo Fuera de tipo	Número de plantas pertenecientes a la variedad Número de plantas fuera de tipo	nominal	discreta

3. MINIMIZAR LA VARIACIÓN RESULTANTE DE DISTINTOS OBSERVADORES DE UN MISMO ENSAYO

3.1 Introducción

3.1.1 En el presente documento se examina la variación entre observadores de un ensayo a nivel de la autoridad. Su objeto lo constituyen los caracteres QN/MG, QN/MS, QN/VG y QN/VS. En él no se abordan de manera explícita caracteres PQ como el color y la forma. El método kappa que aquí se describe es, en sí mismo, aplicable en gran medida a estos caracteres; por ejemplo, el coeficiente estándar kappa está concebido para datos nominales. No obstante, este método no se ha elaborado para caracteres PQ y, además, para la calibración de dichos caracteres puede ser necesaria información adicional. A modo de ejemplo, para la calibración del color también ha de tenerse en cuenta la carta de colores RHS, las condiciones de iluminación, etcétera. Las diferencias entre los observadores respecto de los caracteres PQ podrían analizarse mediante métodos no paramétricos, como la frecuencia de las desviaciones. Estos aspectos no se incluyen en el presente documento.

3.1.2 La variación en las mediciones o las observaciones puede estar causada por distintos factores, como el tipo de cultivo o de carácter, el año, el lugar, el diseño y la gestión de los ensayos, el método y el observador. En lo que atañe, en particular, a los caracteres evaluados visualmente (QN/VG o QN/VS), es posible que las diferencias entre los observadores den lugar a una gran variación y una eventual distorsión en las observaciones. Es posible que un observador esté menos formado que otro o interprete el carácter de manera distinta. Así pues, si el observador A evalúa la variedad 1 y el observador B mide la variedad 2, la diferencia observada podría deberse a las diferencias entre los observadores A y B, en lugar de tratarse de diferencias entre las variedades 1 y 2. Claramente, lo que más interesa son las diferencias entre las variedades y no entre los observadores. Cabe señalar que si bien la variación causada por distintos observadores no puede eliminarse, sí puede controlarse.

3.1.3 Se recomienda, en la medida de lo posible, emplear un solo observador por ensayo para minimizar la variación en las observaciones, debida a distintos observadores.

3.2 Capacitación e importancia de explicar con claridad los caracteres y el método de observación

3.2.1 La capacitación de los nuevos observadores es fundamental para la coherencia y la continuidad de las observaciones de variedades vegetales. Recursos útiles en este sentido son los manuales de calibración y la supervisión y orientación a cargo de observadores expertos, así como el empleo de variedades ejemplo que ilustren la gama de expresión.

3.2.2 Con las directrices de examen de la UPOV se procura armonizar el proceso de descripción de las variedades y describir lo más claramente posible los caracteres de un cultivo y los niveles de expresión. Se trata del primer paso para controlar la variación y la distorsión. Sin embargo, la forma de observar o medir un carácter podrá variar en función del año, del lugar o de la autoridad encargada del examen. Los manuales de calibración realizados por las autoridades locales de examen y las variedades ejemplo son muy útiles para aplicar las directrices de examen de la UPOV a escala local. En caso necesario, esos manuales, específicos para los distintos cultivos, explican los caracteres que hay que observar en mayor detalle y especifican cuándo y cómo deberían ser observados. Además, es posible que contengan fotografías y dibujos de cada carácter, a menudo para cada nivel de expresión de un carácter.

3.2.3 El Glosario de términos utilizados en los documentos de la UPOV (documento TGP/14) constituye una orientación útil para aclarar las particularidades de muchos caracteres, en especial los caracteres PQ.

3.2.4 Una vez completada la capacitación, es importante velar por que, con cierta frecuencia, el observador se someta a recalibración y reciba formación de actualización.

3.3 Prueba de la calibración

3.3.1 El paso siguiente a la capacitación del observador podría ser probar el desempeño de éste en un experimento de calibración. Esto es útil en particular para los observadores inexpertos que tengan que realizar observaciones visuales (caracteres QN/VG y QN/VS). Si realizan observaciones visuales, de preferencia, deberían superar un examen de calibración antes de realizar observaciones en el ensayo. Sin embargo, también para los observadores expertos es útil ponerse a prueba periódicamente para verificar que aún satisfacen los criterios de calibración.

3.3.2 Puede prepararse un experimento de calibración que se analizará de maneras distintas; por lo general, participan múltiples observadores que miden el mismo material, tras lo cual se evalúan las diferencias entre los observadores.

3.4 Prueba de la calibración para los caracteres QN/MG o QN/MS

3.4.1 Para las observaciones realizadas con instrumentos de medición, como reglas (a menudo, los caracteres QN/MS), la medición suele realizarse en escala de intervalo o de relación. En este caso, puede aplicarse el enfoque de Bland y Altman (1986), que comienza con un diagrama de los resultados tomados por un par de observadores en un diagrama de dispersión, que se compara con la línea de igualdad (en la cual $y=x$). Esto ayuda a juzgar visualmente el grado de concordancia entre mediciones del mismo objeto. El paso siguiente es tomar la diferencia por objeto y construir un gráfico en el que el eje “y” represente la diferencia entre los observadores, y el eje “x” o bien el índice del objeto, o bien el valor medio del objeto. Si además se dibujan las líneas horizontales $y=0$, $y = \text{media (diferencia)}$ y las dos líneas $y = \text{media (diferencia)} \pm 2 \times \text{desviación estándar}$, puede encontrarse fácilmente, por un lado, la distorsión entre los observadores y, por el otro, cualquier valor atípico. Del mismo modo se puede evaluar también la diferencia entre la medición de cada observador y el promedio de las mediciones de todos los observadores. Pueden aplicarse métodos de prueba, como la prueba de la t por pares, para comprobar si existe una desviación significativa entre un observador y otro o con respecto a la media de los demás observadores.

3.4.2 Si se toman dos mediciones de cada objeto efectuadas por un mismo observador, cabe examinar las diferencias entre ambas. Si dichas diferencias son grandes en comparación con las obtenidas por otros observadores, es posible que este observador presente una baja repetibilidad. A partir del recuento de los valores atípicos moderados y grandes obtenidos por cada observador (por ejemplo, valores mayores que dos veces y tres veces la desviación típica, respectivamente), puede elaborarse un cuadro que confronte observadores con número de valores atípicos, que puede utilizarse para decidir si un observador satisface los criterios de garantía de calidad.

3.4.3 Pueden realizarse otros controles de calidad basados en las pruebas de repetibilidad y reproducibilidad para laboratorios que se describen en la norma ISO 5725-2. En el sitio web de la ISTA se ofrecen programas informáticos gratuitos que permiten obtener valores y gráficos con arreglo a esta norma ISO.

3.4.4 En muchos casos de QN/MG o QN/MS, bastará por lo general con instrucciones correctas y claras para que la variación o la distorsión entre los observadores en las mediciones sea a menudo insignificante. Si hay lugar a duda, un experimento de calibración como el que se describió supra puede ayudar a poner en claro la situación.

3.4.5 Cuando se observen caracteres QN/MG, se deberá tener en cuenta la posible variación intraparcelar aleatoria.

3.5 Prueba de la calibración para los caracteres QN/VS o QN/VG

3.5.1 Para el análisis de los datos ordinales (caracteres QN/VS o QN/VG), puede resultar instructiva la creación de cuadros de contingencia de los distintos resultados obtenidos por cada par de observadores. Para comprobar la diferencia estructural (distorsión) entre dos observadores, puede utilizarse la prueba de pares igualados de Wilcoxon (denominada también prueba de Wilcoxon de rangos señalados).

3.5.2 Para medir el grado de concordancia, suele utilizarse el coeficiente kappa (κ) de Cohen (Cohen, 1960), destinado a encontrar la concordancia aleatoria: $\kappa = (P(\text{concordancia}) - P(e)) / (1 - P(e))$, siendo $P(\text{concordancia})$ la fracción de objetos que están en la misma clase para ambos observadores (la diagonal principal en el cuadro de contingencia), y $P(e)$ la probabilidad de concordancia aleatoria, teniendo en cuenta los marginales (como en una prueba de ji cuadrado). Si existe concordancia perfecta entre los observadores, el valor kappa es $\kappa = 1$. Si no hay concordancia entre los observadores, aparte de lo previsto debido al azar ($P(e)$), entonces $\kappa = 0$.

3.5.3 El coeficiente estándar kappa de Cohen toma en consideración únicamente la concordancia perfecta contra la no concordancia. Si se desea tener en cuenta el grado de discordancia (por ejemplo, con los caracteres ordinales), puede aplicarse un coeficiente kappa lineal o ponderado cuadrático (Cohen, 1968). Si se desea tener una única estadística simultáneamente para todos los observadores, puede calcularse un

coeficiente kappa generalizado. La mayoría de los programas informáticos de cálculo estadístico, entre otros, SPSS, Genstat y R (el programa Concord), incluye instrumentos para calcular el coeficiente kappa.

3.5.4 Como se ha observado, un valor κ bajo indica escasa concordancia, y valores cercanos a 1 indican excelente concordancia. Suele considerarse que los valores entre 0,6 y 0,8 indican una concordancia importante y que los valores por encima de 0,8 indican una concordancia prácticamente perfecta. De ser necesario, pueden utilizarse valores z para kappa (suponiendo que haya una distribución aproximadamente normal). A los expertos en DHE con experiencia cabría aplicarles criterios más estrictos que a los observadores inexpertos.

3.6 Diseño de los ensayos

Si hay varios observadores en un ensayo, lo mejor es que una persona observe una o más repeticiones completas. En ese caso, la corrección de los efectos de bloque también tiene en cuenta la distorsión entre los observadores. Si es necesario más de un observador por repetición, deberá prestarse particular atención a la calibración y la concordancia. En algunos casos, puede ser útil valerse de diseños de bloques incompletos (como los diseños alfa), y puede asignarse un observador a los sub-bloques. De esta forma pueden corregirse las diferencias sistemáticas entre los observadores.

3.7 Ejemplo del coeficiente kappa de Cohen

En este ejemplo hay 3 observadores y 30 objetos (parcelas o variedades). El carácter se observa en una escala de 1 a 6. Los datos en bruto y sus valores figuran en los cuadros siguientes.

Variedad	Observador 1	Observador 2	Observador 3	Resultados por variedad	1	2	3	4	5	6
V1	1	1	1	V1	3	0	0	0	0	0
V2	2	1	2	V2	1	2	0	0	0	0
V3	2	2	2	V3	0	3	0	0	0	0
V4	2	1	2	V4	1	2	0	0	0	0
V5	2	1	2	V5	1	2	0	0	0	0
V6	2	1	2	V6	1	2	0	0	0	0
V7	2	2	2	V7	0	3	0	0	0	0
V8	2	1	2	V8	1	2	0	0	0	0
V9	2	1	2	V9	1	2	0	0	0	0
V10	3	1	3	V10	1	0	2	0	0	0
V11	3	1	3	V11	1	0	2	0	0	0
V12	3	2	2	V12	0	2	1	0	0	0
V13	4	5	4	V13	0	0	0	2	1	0
V14	2	1	1	V14	2	1	0	0	0	0
V15	2	1	2	V15	1	2	0	0	0	0
V16	2	2	3	V16	0	2	1	0	0	0
V17	5	4	5	V17	0	0	0	1	2	0
V18	2	2	3	V18	0	2	1	0	0	0
V19	1	1	1	V19	3	0	0	0	0	0
V20	2	2	2	V20	0	3	0	0	0	0
V21	2	1	2	V21	1	2	0	0	0	0
V22	1	1	1	V22	3	0	0	0	0	0
V23	6	3	6	V23	0	0	1	0	0	2
V24	5	6	6	V24	0	0	0	0	1	2
V25	2	1	2	V25	1	2	0	0	0	0
V26	6	6	6	V26	0	0	0	0	0	3
V27	2	6	2	V27	0	2	0	0	0	1
V28	5	6	5	V28	0	0	0	0	2	1
V29	6	6	5	V29	0	0	0	0	1	2
V30	4	4	4	V30	0	0	0	3	0	0

El cuadro de contingencia para los observadores 1 y 2 es:

O1\O2	1	2	3	4	5	6	Total
1	3	0	0	0	0	0	3
2	10	5	0	1	0	1	17
3	2	1	0	0	0	0	3
4	0	0	0	1	0	0	1
5	0	0	0	1	0	2	3
6	0	0	1	0	0	2	3
Total	15	6	1	3	0	5	30

El coeficiente kappa entre el observador 1 y el observador 2, $\kappa(O1,O2)$, se calcula de la manera siguiente:

- $\kappa(O1,O2) = (P(\text{concordancia entre } O1 \text{ y } O2) - P(e)) / (1 - P(e))$, siendo:
- $P(\text{concordancia}) = (3+5+0+1+0+2)/30 = 11/30 \approx 0,3667$ (elementos diagonales)
- $P(e) = (3/30).(15/30) + (17/30).(6/30) + (3/30).(1/30) + (1/30).(3/30) + (3/30).(0/30) + (3/30).(5/30) \approx 0,1867$ (márgenes por pares)
- Es decir que: $\kappa(O1,O2) \approx (0,3667-0,1867) / (1-0,1867) \approx 0,22$

Se trata de un valor bajo, que indica una concordancia muy leve entre esos dos observadores; en ese caso la situación sería preocupante y cabría tomar medidas para mejorar la concordancia. De manera similar, pueden calcularse los valores para otros pares: $\kappa(O1,O3) \approx 0,72$, $\kappa(O2,O3) \approx 0,22$. Se constata una buena concordancia entre el observador 1 y el observador 3. El observador 2 presenta una clara diferencia respecto del observador 1 y el observador 3 y es preciso investigar los motivos de tal desviación (debe considerarse, por ejemplo, si necesita capacitación adicional).

3.8 Referencias

Cohen, J. (1960) "A coefficient of agreement for nominal scales". Educational and Psychological Measurement 20: 37-46.

Cohen, J. (1968) "Weighted kappa: Nominal scale agreement provision for scaled disagreement or partial credit". Psychological Bulletin, 70(4): 213-220.

Bland, J. M. Altman D. G. (1986) "Statistical methods for assessing agreement between two methods of clinical measurement", Lancet: 307-310.

<http://www.seedtest.org/en/stats-tool-box-content---1--1143.html> (programas informáticos basados en la norma ISO 5725-2)

4. VALIDACIÓN DE DATOS Y SUPOSICIONES

4.1 Introducción

Es importante que los datos sean correctos, es decir, que no contengan errores, tanto si son notas obtenidas mediante observación visual (V) (véase la sección 4.2.1 del documento TGP/9) como mediante medición (M) (véase la sección 4.2.2 del documento TGP/9), y tanto si generan un registro único de un grupo de plantas (G) (véase la sección 4.3.2 del documento TGP/9) como si generan registros correspondientes a varias plantas o partes de plantas individuales (S) (véase la sección 4.3.3 del documento TGP/9) para su análisis estadístico. La sección "Validación de datos" describe el modo en que los datos pueden validarse o comprobarse. Pueden someterse a estas comprobaciones preliminares todos los datos, tanto si se analizan posteriormente mediante métodos estadísticos como si no.

4.2 Validación de datos

4.2.1 Esta sección trata sobre la validación de los datos para garantizar que no contienen errores (evidentes).

4.2.2 Para evitar errores en la interpretación de los resultados, siempre deben inspeccionarse los datos para comprobar su coherencia lógica y que no contradicen la información anterior sobre los intervalos en los que probablemente se mantengan los valores de los diversos caracteres. La inspección puede hacerse manualmente (por lo general, visualmente) o de forma automática. Cuando se utilizan métodos estadísticos, la validación de las suposiciones puede también usarse como comprobación de que los datos no contienen errores (véase la sección 2.3.2.1.1.).

4.2.3 El cuadro 1 muestra un extracto de algunos registros correspondientes a 10 plantas de una parcela de guisantes forrajeros. Para el carácter "Semilla: forma" (PQ), se determinan visualmente notas valoradas en una escala conforme al criterio siguiente: 1 (esférica), 2 (ovoide), 3 (cilíndrica), 4 (romboide), 5 (triangular) o 6 (irregular). Para el carácter "Semilla: color negro del hilo" (QL), se determinan visualmente notas valoradas en una escala conforme al criterio: 1 (ausente) o 9 (presente). Para el carácter "Tallo: longitud" (QN) se realizan mediciones, en centímetros, y se sabe, de la experiencia anterior, que la longitud será, en la mayoría de los casos, de 40 a 80 cm. El carácter "Estípulas: longitud" se mide en milímetros y será, en la mayoría de los casos, de 50 a 90 mm. El cuadro muestra 3 tipos de errores que se producen ocasionalmente al registrar valores manualmente: para la planta 4, el valor registrado del carácter "Semilla: forma", 7, no está entre las notas permitidas y debe, por consiguiente, tratarse de un error, quizá debido a la lectura equivocada de un "1" escrito a mano. Se observa una situación similar en la planta 8: el valor (8) del carácter "Semilla: color negro del hilo" no está permitido y debe ser un error. El valor del carácter "Tallo: longitud" de la planta 6 está fuera del intervalo esperado, lo que podría deberse a un cambio del orden de las cifras, de forma que se ha introducido el valor 96 en lugar de 69. El valor del carácter "Estípulas: longitud", 668 mm, es, claramente erróneo, y quizá se haya debido a la introducción accidental de la cifra 6 dos veces. En todos los casos, es preciso realizar un examen cuidadoso para averiguar qué valores son los correctos.

Cuadro 1: Extracto de una hoja de registro de datos de guisantes forrajeros

Planta n.º	Semilla: forma (UPOV 1) (PQ)	Semilla: color negro del hilo (UPOV 6) (QL)	Tallo: longitud (UPOV 12) (QN)	Estípulas: longitud (UPOV 31) (QN)
1	1	1	43	80
2	2	1	53	79
3	1	1	50	72
4	7	1	43	668
5	2	9	69	72
6	1	1	96	72
7	1	1	51	70
8	2	8	64	63
9	1	1	44	62
10	2	1	49	62

4.2.4 La representación gráfica de los caracteres puede ayudar a validar los datos. Por ejemplo, el examen de las distribuciones de frecuencia de los caracteres puede señalar pequeños grupos de

observaciones discrepantes. También, en el caso de los caracteres cuantitativos, el examen de diagramas de dispersión de pares de caracteres que es probable que estén muy relacionados puede permitir detectar observaciones discrepantes muy eficazmente.

4.2.5 Pueden utilizarse también otros tipos de representación gráfica para validar la calidad de los datos. El llamado diagrama de cajas es una forma eficiente de representar resumidamente datos cuantitativos. En este tipo de diagrama, cada grupo (parcela o variedad) se representa mediante una caja. En el caso representado, se utilizan datos del carácter “Hoja: longitud” (en mm) de un experimento cuya disposición comprende 3 bloques de 26 parcelas con 20 plantas por parcela. En cada bloque, se asignaron aleatoriamente 26 variedades diferentes de colza a las 26 parcelas. En la figura 1 se representan, de forma conjunta, los 60 valores del carácter “Hoja: longitud” de cada una de las 26 variedades. (Si hay diferencias grandes entre bloques, puede elaborarse un diagrama de cajas mejorado en el que se representan las diferencias con respecto al promedio de la parcela). La caja muestra el intervalo que comprende la mayoría (habitualmente el 75%) de las observaciones individuales. Los valores mediano y medio se representan, respectivamente, mediante una línea horizontal que atraviesa la caja y un símbolo. En los extremos de la caja se dibujan líneas verticales que indican el intervalo de observaciones posibles no comprendidas en la caja, pero dentro de una distancia razonable (habitualmente 1,5 veces la altura de la caja). Por último, las observaciones más extremas se muestran individualmente. En la figura 1 se ve que una observación de la variedad 13 es claramente mucho mayor que el resto de las observaciones de esa variedad. También se ve que las hojas de la variedad 16 son de gran longitud y que hay unas 4 observaciones relativamente alejadas de la media. También pueden observarse en la figura la variabilidad y la simetría de la distribución. En efecto, puede verse que la variabilidad de la variedad 15 es relativamente grande y que la distribución de esta variedad presenta una ligera desviación, ya que la media y la mediana están relativamente alejadas.

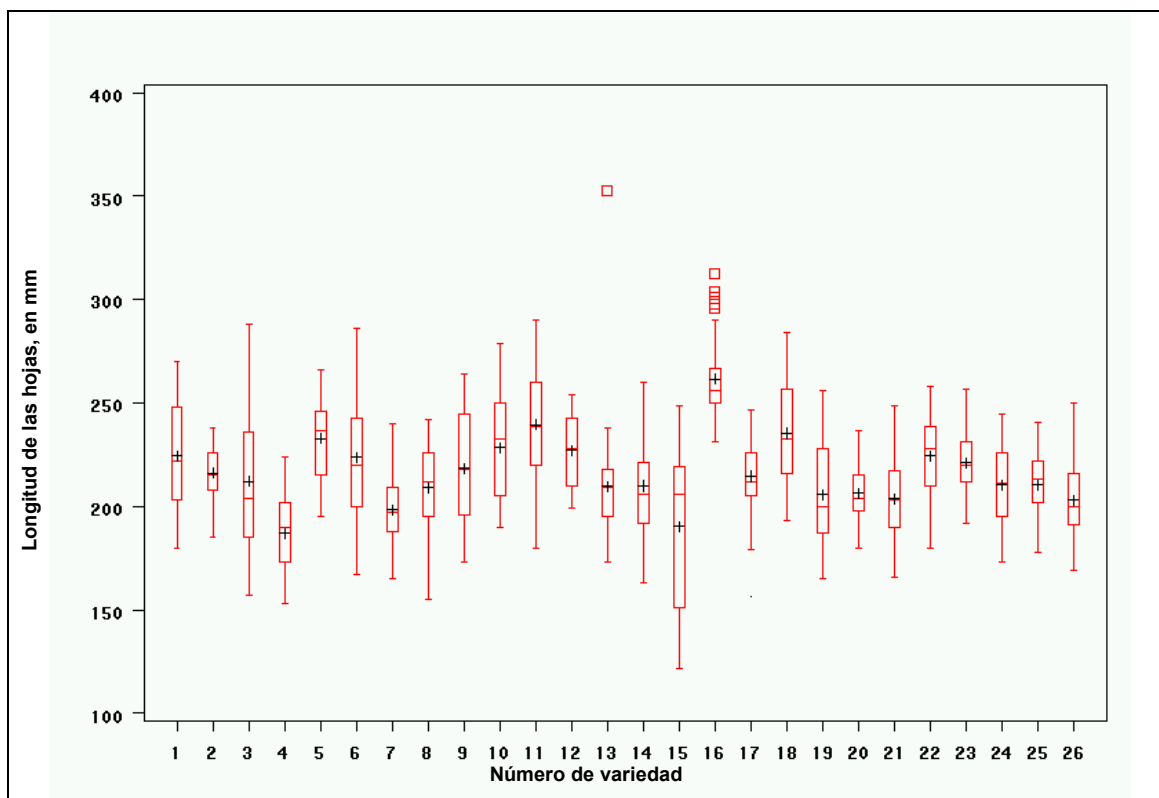


Figura 1. Diagrama de cajas de la longitud de las hojas de 26 variedades de colza

4.2.6 Cuando se encuentran observaciones discrepantes, es importante tratar de averiguar a qué se deben las desviaciones. En algunos casos, quizá sea posible regresar al terreno y comprobar si la planta o la parcela ha sido dañada por factores externos (por ejemplo, conejos) o si se ha producido un error de medición. En el segundo caso, el error se puede corregir. En otros casos, puede ser necesario consultar las notas previas (u otras mediciones de la misma planta o parcela) para averiguar el motivo de la discrepancia. Por lo general, únicamente deben eliminarse observaciones cuando haya motivos sólidos.

4.3 Suposiciones subyacentes del análisis estadístico y su validación

Si los datos van a someterse a un análisis estadístico, deben cumplirse, al menos aproximadamente, las suposiciones subyacentes de la teoría en la que se basan los métodos estadísticos. Esta sección describe las suposiciones en las que se basan los métodos de análisis estadístico más comúnmente utilizados en el examen DHE. La sección siguiente trata sobre la validación de las suposiciones que deben cumplirse para realizar el análisis estadístico: describe el modo en que pueden evaluarse.

Los métodos aquí descritos para la validación de las suposiciones subyacentes de los métodos estadísticos se refieren a los análisis de un solo experimento (bloques aleatorizados). No obstante, para el análisis de datos de varios experimentos realizados en varios años se aplican los mismos principios, pero en lugar de analizarse las medias de parcelas, los análisis se realizan con las medias anuales de las variedades, y los bloques equivalen entonces a años.

4.3.1 *Suposiciones subyacentes del análisis estadístico basado en el análisis de la varianza*

4.3.1.1 *Introducción*

4.3.1.1.1 En primer lugar, es fundamental que el ensayo en cultivo o experimento haya sido diseñado adecuadamente e incluya la aleatorización. Las suposiciones más importantes de los métodos de análisis de la varianza son:

- observaciones independientes
- homogeneidad de las varianzas
- aditividad de los efectos de bloque y de variedad para un diseño en bloques aleatorizados
- distribución normal de las observaciones (valores residuales)

4.3.1.1.2 Cabe también mencionar que no debería haber errores en los datos; no obstante, no es necesario establecerlo como suposición, en primer lugar, porque ya se aborda en la sección anterior sobre la validación de datos y, en segundo lugar, porque si hay errores (por lo menos si son graves) quedarán invalidadas las suposiciones anteriores, ya que las observaciones no tendrán una distribución normal y sus varianzas serán diferentes (no serán homogéneas).

4.3.1.1.3 La importancia de las suposiciones mencionadas aquí es máxima cuando para el contraste de hipótesis se utilizan métodos estadísticos basados en el método de mínimos cuadrados. Cuando estos métodos estadísticos se utilizan únicamente para estimar los efectos (valores medios), las suposiciones son menos importantes y la suposición de distribución normal de las observaciones no es necesaria.

4.3.1.2 *Observaciones independientes*

Esta suposición es muy importante. Significa que ningún registro puede depender de otros registros del mismo análisis (la dependencia entre observaciones puede estar incorporada en el modelo, pero no está incorporada en los métodos COYD y COYU, ni de los demás métodos incluidos en el documento TGP/8). La dependencia puede deberse, por ejemplo, a la competencia entre parcelas adyacentes, a la falta de aleatorización o a una aleatorización incorrecta. Se proporciona información adicional sobre la independencia de las observaciones en la sección 1.5.3.3.7 “Elementos del ensayo en la aplicación de análisis estadísticos” de la parte I.

4.3.1.3 *Homogeneidad de las varianzas*

La expresión “homogeneidad de las varianzas” significa que la varianza de todas las observaciones debería tener idéntica, exceptuando las diferencias debidas a la variación aleatoria. Típicamente, hay dos tipos de desviaciones con respecto a la suposición de homogeneidad de las varianzas:

- i) La varianza depende de la media; por ejemplo, la desviación estándar es mayor cuanto mayor sea el valor de la media. En este caso, se puede con frecuencia realizar una transformación de los datos tal que en la escala transformada sus varianzas pueden ser aproximadamente homogéneas. Algunas transformaciones típicas de los caracteres son: la transformación logarítmica (en la que el desvío estándar es aproximadamente proporcional a la media), la transformación de la raíz cuadrada (en la que la varianza es aproximadamente proporcional a la media, por ejemplo, los recuentos), y la transformación angular (en la que la varianza es baja en ambos extremos de la escala y mayor en la parte media, típica para porcentajes).

ii) La varianza depende, por ejemplo, de la variedad, el año o el bloque. Si la dependencia de la varianza de tales variables es tal que no tiene relación con el valor medio, no es posible lograr la homogeneidad de las varianzas mediante transformación. En tales casos puede ser necesario usar métodos estadísticos más complejos compatibles con la existencia de varianzas desiguales, o bien excluir el grupo de observaciones con varianzas anormales (si son pocas las observaciones cuyas varianzas son anormales). Para ilustrar la gravedad de la heterogeneidad de las varianzas, imagínese un ensayo con 10 variedades, en el que las variedades A, B, C, D, E, F, G y H tengan todas varianzas de 5, mientras que las variedades I y J tengan una varianza de 10. En el cuadro 2 se muestra la probabilidad real de detectar diferencias entre estas variedades cuando sus medias son en realidad iguales. En el cuadro 2, las comparaciones entre variedades se basan en la varianza combinada, como se hace normalmente en el análisis de las varianzas (ANOVA) tradicional. Si se comparan con un nivel de significación del 1%, la probabilidad de que dos variedades con una varianza de 10 sean significativamente diferentes una de otra es casi 5 veces mayor (4,6%) de lo que debería ser. Por otro lado, la probabilidad de detectar diferencias significativas entre dos variedades con una varianza de 5 disminuye hasta 0,5%, cuando debería ser del 1%. Es decir, se hace demasiado difícil detectar diferencias entre dos variedades con varianzas pequeñas y demasiado fácil detectarlas entre variedades con varianzas grandes.

Cuadro 2. Probabilidad real de detectar una diferencia significativa entre dos variedades idénticas cuando se da por cierta la suposición de homogeneidad de las varianzas pero no se cumple (las variedades A a la H tienen una varianza de 5 y las variedades I y J tienen una varianza de 10.)

Comparaciones, nombres de variedades	Nivel de significación de la prueba formal	
	1%	5%
A y B	0,5%	3,2%
A e I	2,1%	8,0%
I y J	4,6%	12,9%

4.3.1.4 Observaciones con distribución normal

La distribución de los valores residuales debe ser aproximadamente normal. El valor residual es la parte de una observación no explicada tras ajustar los datos a un modelo; es decir, es la diferencia entre la observación y la predicción del modelo. En una distribución normal ideal los datos se distribuyen de forma simétrica alrededor de la media y adoptan la forma de campana característica (véase la figura 2). Si la distribución de los valores residuales no es aproximadamente normal, el nivel de significación real puede ser distinto del nominal. La desviación del nivel de significación puede ser en uno u otro sentido dependiendo del tipo de desviación de la distribución real de los valores residuales con respecto a la distribución normal. No obstante, el incumplimiento de la suposición de normalidad no suele ser tan grave como los incumplimientos de las dos suposiciones anteriores.

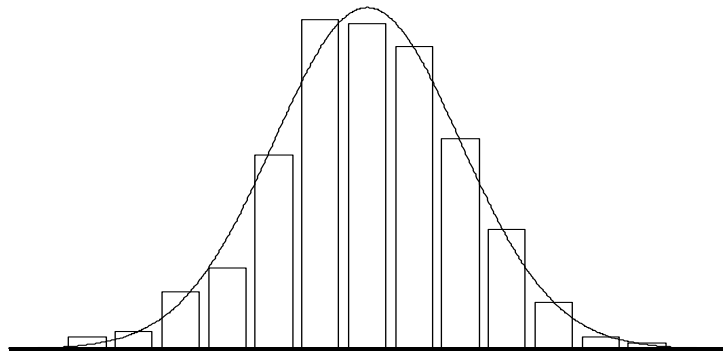


Figura 2. Histograma de datos con distribución normal en el que se muestra la curva ideal de una distribución normal

4.3.1.5 Aditividad de los efectos de bloque y de variedad

4.3.1.5.1 Se supone que los efectos de los bloques y las variedades son aditivos porque el error es la suma de la variación aleatoria y la interacción entre bloques y variedades. Esto significa que el efecto de una

variedad determinada es el mismo en todos los bloques. La aditividad de los efectos se ilustra en el cuadro 3, en el que se muestran los promedios por parcelas de datos artificiales (de longitud de hoja en mm) para dos experimentos pequeños con tres bloques y cuatro variedades. En el experimento I, los efectos de los bloques y las variedades son aditivos porque las diferencias entre dos variedades cualesquiera son las mismas en todos los bloques: por ejemplo, las diferencias entre la variedad A y la B son de 4 mm en los tres bloques. En el experimento II, los efectos no son aditivos: por ejemplo, las diferencias entre la variedad A y la B son 2, 2 y 8 mm en los tres bloques.

Cuadro 3. Valores medios artificiales por parcelas de longitud de hoja en mm de dos experimentos que muestran efectos de bloques y variedades aditivos (izquierda) y efectos de bloques y variedades no aditivos (derecha)

Experimento I			
Variedad	Bloque		
	1	2	3
A	240	242	239
B	244	246	243
C	245	247	244
D	241	243	240

Experimento II			
Variedad	Bloque		
	1	2	3
A	240	242	239
B	242	244	247
C	246	244	243
D	241	242	241

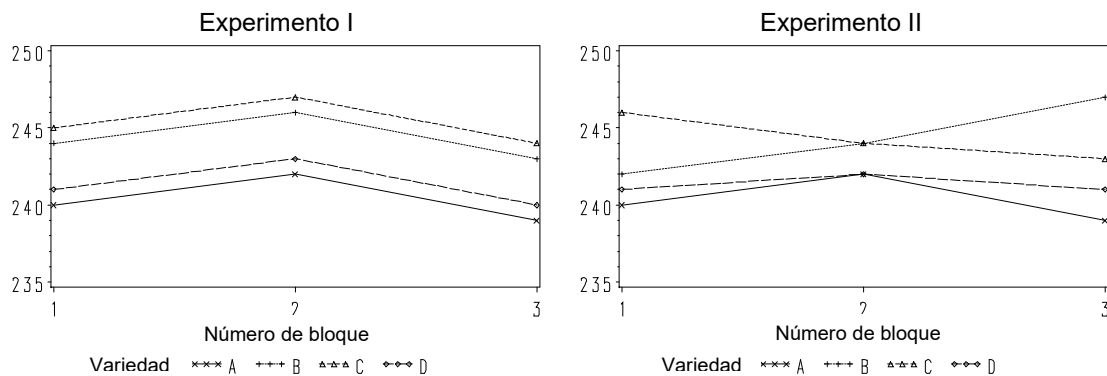


Figura 3. Valores medios artificiales por parcelas de dos experimentos que muestran efectos de bloques y variedades aditivos (izquierda) y efectos de bloques y variedades no aditivos (derecha), con los mismos datos que en el cuadro 3.

4.3.1.5.2 En la figura 3 se muestra una representación gráfica de los mismos datos: se representan los valores medios frente a los números de bloque y se unen mediante líneas rectas las observaciones correspondientes a las mismas variedades. También se podrían haber representado los valores medios frente a los nombres de las variedades y haber unido las observaciones de los mismos bloques (y esta opción puede ser preferible, sobre todo si se deben mostrar muchas variedades en la misma figura). La suposición de aditividad se cumple si las líneas de las variedades son paralelas (obviando la variación aleatoria). Como sólo hay un dato para cada variedad y bloque, no es posible distinguir los efectos de la interacción de los debidos a la variación aleatoria. De modo que, en la práctica, la situación no es tan sencilla y clara como aquí se muestra, porque los efectos pueden quedar enmascarados por la variación aleatoria.

4.3.2 Validación de las suposiciones subyacentes del análisis estadístico

4.3.2.1 Introducción

4.3.2.1.1 La finalidad principal de la validación es comprobar que se cumplen las suposiciones subyacentes del análisis estadístico. No obstante, sirve también como comprobación secundaria de que los datos no contienen errores.

4.3.2.1.2 Para validar las suposiciones se utilizan diferentes métodos, entre los que cabe citar los siguientes:

- repasar los datos para comprobar las suposiciones
- elaborar gráficos o figuras para comprobar las suposiciones

- realizar pruebas estadísticas formales para los diferentes tipos de suposiciones. Pueden encontrarse en la literatura especializada varios métodos para contrastar la existencia de valores atípicos, la homogeneidad de las varianzas, la aditividad y la normalidad. Estos métodos no se mencionan aquí, en parte porque muchos de ellos dependen de suposiciones que no afectan gravemente a la validez de los métodos COYD y COYU y en parte porque el poder estadístico de tales métodos depende en gran medida del tamaño de muestra (esto significa que es posible que no se detecten incumplimientos graves de las suposiciones en conjuntos pequeños de datos, mientras que incumplimientos pequeños y poco importantes pueden ser estadísticamente significativos en conjuntos grandes de datos).

4.3.2.2 *Repasar los datos*

En la práctica, este método sólo es aplicable cuando únicamente hay que examinar unas pocas observaciones. Para conjuntos grandes de datos, este método es demasiado laborioso, es tedioso y el riesgo de pasar por alto datos sospechosos aumenta conforme avanza el repaso. Además, mediante este método es muy difícil juzgar la distribución de los datos y el grado de homogeneidad de las varianzas.

4.3.2.3 *Elaborar gráficos*

4.3.2.3.1 Pueden elaborarse diferentes tipos de gráficos útiles para los diferentes aspectos que deben validarse. Muchos de estos gráficos consisten en diferentes tipos de representaciones gráficas de los valores residuales (las diferencias entre los valores observados y los valores predichos por el modelo estadístico).

4.3.2.3.2 La representación gráfica de los valores residuales frente a los valores predichos puede utilizarse para juzgar la dependencia de la varianza con respecto a la media. Si no hay dependencia, las observaciones deberían estar aproximadamente ubicadas (sin desviación sistemática) en una banda horizontal simétrica alrededor del cero (figura 4). En casos en los que aumenta la varianza respecto de la media, las observaciones adoptarán una forma parecida a la de un embudo con el vértice apuntando hacia la izquierda. Las observaciones de datos atípicos, que pueden ser errores, aparecerán en forma de observaciones que se escapan claramente de la banda horizontal formada por la mayoría de las demás observaciones. En el ejemplo mostrado en la figura 4, no parece haber observaciones atípicas (la observación de la esquina inferior izquierda, cuyo valor residual es alrededor de -40 mm puede, a primera vista, parecerlo, pero hay varias observaciones con valores positivos del mismo orden). Es importante señalar a este respecto que un valor atípico no es necesariamente un error y que un error no se mostrará necesariamente como valor atípico.

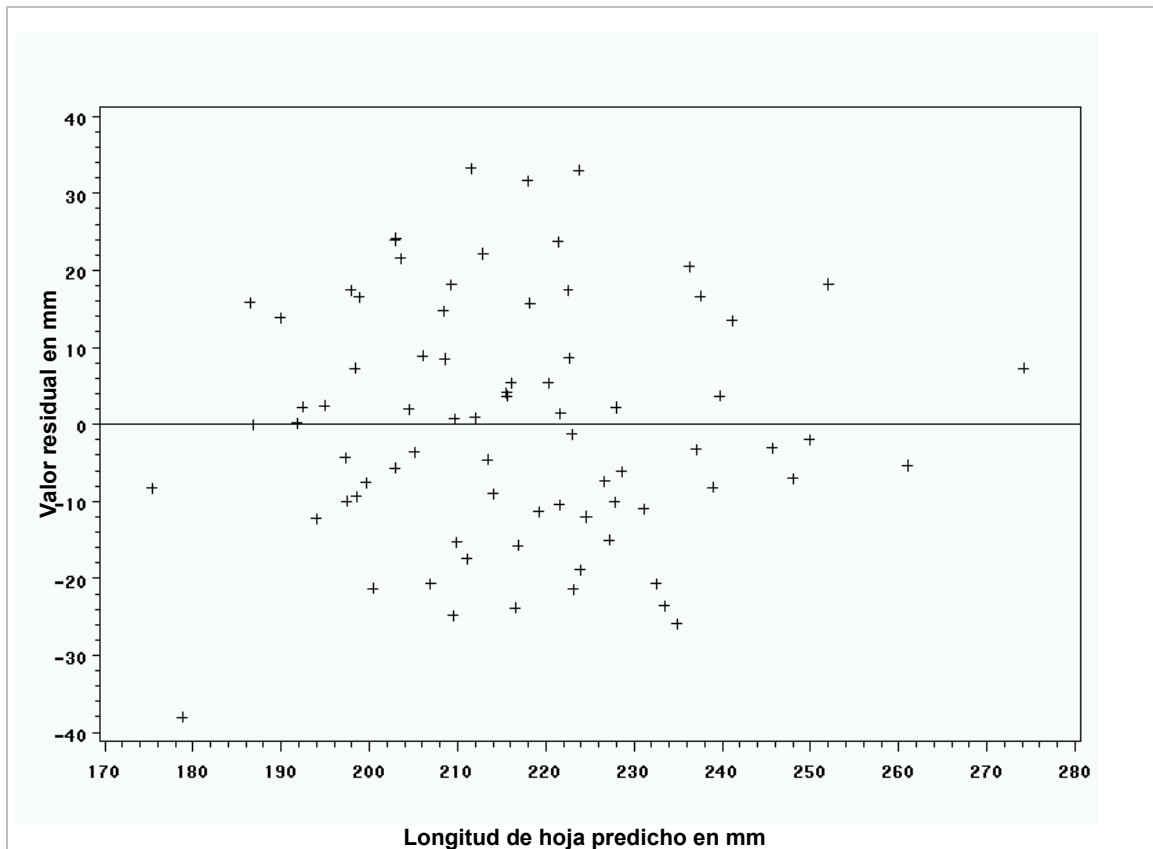


Figura 4. Representación gráfica de los valores residuales frente a los valores predichos por parcela de longitud de hoja en 26 variedades de colza en 3 bloques

4.3.2.3.3 Los valores residuales pueden también utilizarse para dibujar un histograma, como el de la figura 2, mediante el que puede evaluarse la suposición sobre la distribución.

4.3.2.3.4 Puede representarse la amplitud (valor máximo menos valor mínimo) o la desviación estándar de los datos de cada parcela frente a otras variables como los valores medios de las parcelas, el número de variedad o el número de parcela. Estos gráficos (figura 5) pueden ser útiles para detectar variedades con una variación extremadamente grande (todas las parcelas de la variedad muestran valores grandes) o parcelas en las que la variación es extremadamente grande (quizá ocasionada por una sola planta). Se ve claramente que la amplitud de una de las parcelas de la variedad 13 es mucho mayor que la de las otras dos parcelas. Además, la amplitud de una de las parcelas de la variedad 3 parece ser relativamente grande.

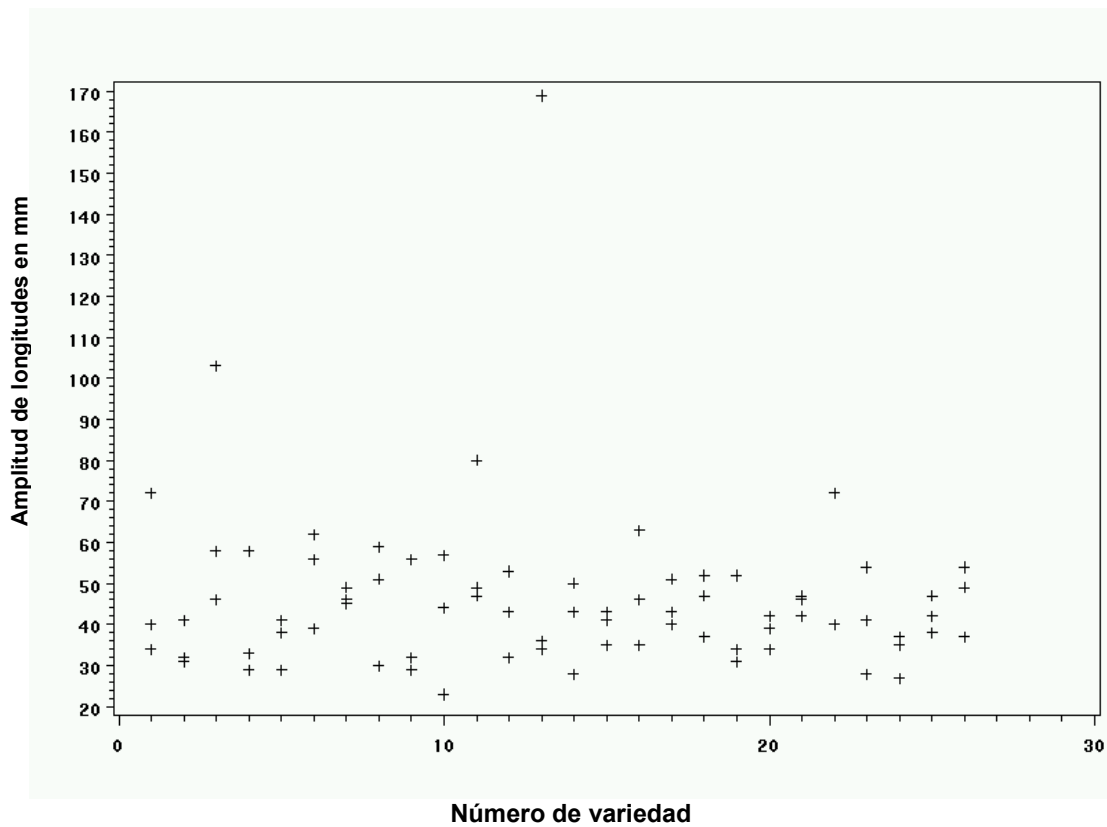


Figura 5. Diferencias entre los valores mínimo y máximo de 20 longitudes de hoja de variedades de colza cultivadas en 3 parcelas frente al número de variedad

4.3.2.3.5 Un gráfico de los promedios por parcelas (o promedios ajustados por variedades) frente al número de parcela puede utilizarse para averiguar si el valor del carácter depende de la ubicación de la planta en el terreno (figura 6). Para ello, desde luego, es preciso que las parcelas se numeren de forma tal que los números indiquen la ubicación relativa. El ejemplo de la figura 6 muestra claramente una tendencia de ligera disminución de la longitud de hoja al aumentar el número de parcela. No obstante, en este caso, la mayor parte de la tendencia a lo largo de la superficie utilizada para el ensayo se explicará por las diferencias entre bloques (las parcelas 1 a 26 forman el bloque 1, las parcelas 27 a 52 el bloque 2 y las parcelas 53 a 78 el bloque 3).

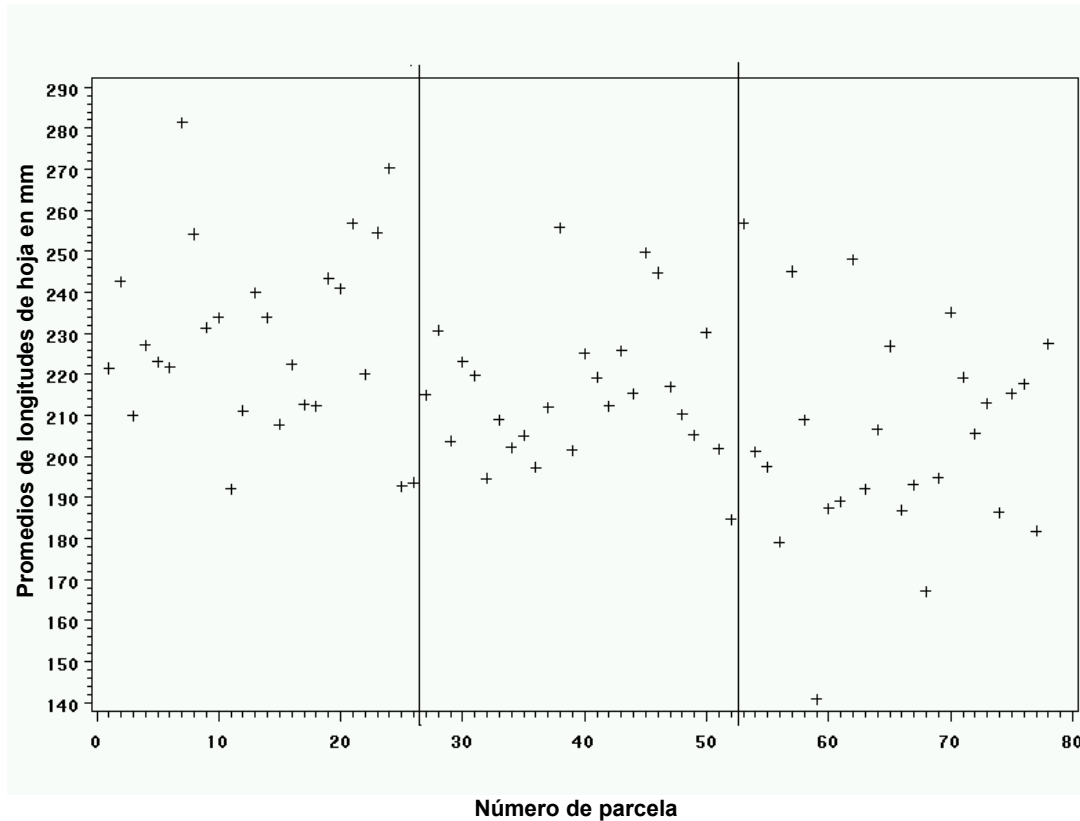


Figura 6. Promedios por parcelas de 20 longitudes de hoja frente a los números de las parcelas

4.3.2.3.6 Los promedios de las parcelas también pueden usarse para generar un gráfico en el que puede comprobarse visualmente la aditividad de los efectos de bloque y variedad (véase la figura 3).

4.3.2.3.7 Representación gráfica de la curva normal de errores (figura 7). Este tipo de gráfica se utiliza para evaluar en qué medida la distribución de la variable se ajusta a una distribución normal. La variable seleccionada se representa en un diagrama de dispersión frente a los “valores esperados de la distribución normal”. La curva normal de errores se construye de la siguiente forma. En primer lugar, se ordenan los valores residuales (desviaciones con respecto a las predicciones). A partir de estos valores ordenados, el programa calcula los valores esperados de la distribución normal, llamados en lo sucesivo valores de z , que se representan en el eje de abscisas (eje X) del gráfico. Si la distribución de los valores residuales observados (representados en el eje de ordenadas, eje Y) es normal, todos los valores deberían formar una línea recta. Si la distribución de los valores residuales no es normal, se desviarán de dicha línea. En este gráfico también pueden ponerse de manifiesto los valores atípicos. Si los datos están, en general, desajustados y parecen presentar una tendencia clara (por ejemplo la forma de una S) alrededor de la línea, puede ser necesario realizar algún tipo de transformación de la variable.

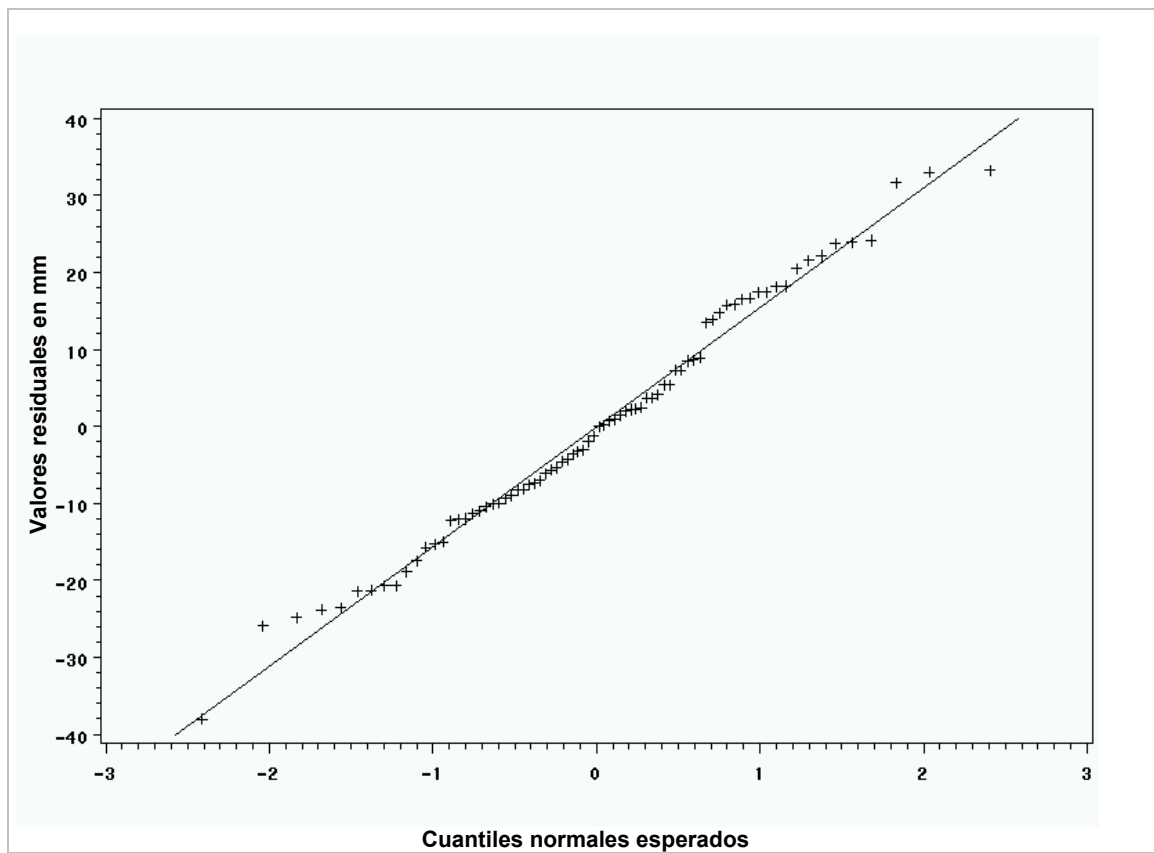


Figura 7. Curva normal de errores de los valores residuales de la longitud de hoja de 26 variedades de colza en 3 bloques

5. ELECCIÓN DE MÉTODOS ESTADÍSTICOS PARA EXAMINAR LA DISTINCIÓN

5.1 Introducción

5.1.1 Esta sección expone algunas consideraciones generales acerca de la elección de métodos estadísticos adecuados para la evaluación de la distinción. Contiene una descripción de los factores que influyen en la elección del método y, como la prueba estadística utilizada por cada método es una parte fundamental del mismo, incluye una descripción breve de pruebas estadísticas, de factores que influyen en su selección y algunas observaciones sobre su utilidad en situaciones particulares.

5.1.2 Los métodos estadísticos suelen utilizarse para evaluar la distinción de caracteres cuantitativos medidos de variedades alógamas cuando los datos del ensayo en cultivo de una variedad están sujetos a variación. Debido a esta variación, se necesitan criterios de distinción basados en métodos estadísticos para distinguir las diferencias varietales genuinas de la variación por azar, y tomar así decisiones sobre si la variedad candidata es distinta con un determinado nivel de confianza en que la decisión es la correcta.

5.1.3 La variación puede producirse, por ejemplo, de planta a planta, de parcela a parcela y de año a año. Para poder garantizar que las diferencias observadas entre variedades son suficientemente uniformes puede bastar un único ciclo de cultivo o puede necesitarse más de un ciclo de cultivo, dependiendo de los niveles o las magnitudes de la variación debida a estas fuentes diferentes que se observan en una especie. La sección 1.2 de la parte I de este documento informa sobre los ciclos de cultivo.

5.2 Métodos estadísticos aplicables a dos o más ciclos de cultivo independientes

5.2.1 Introducción

5.2.1.1 Se han desarrollado varios métodos estadísticos diferentes para evaluar la distinción cuando hay al menos dos ciclos de cultivo independientes. La elección de qué método usar depende en parte de la especie y en parte de si se cumplen los requisitos relativos al ensayo y a los datos de los diferentes métodos estadísticos. Cuando esos requisitos no se cumplen, como cuando sólo existe una sola variedad o un número muy pequeño de variedades conocidas de un taxón, de modo que no es posible realizar un ensayo grande, pueden aplicarse otros métodos adecuados.

5.2.1.2 Los métodos estadísticos adecuados para evaluar la distinción cuando hay al menos dos ciclos de cultivo independientes tienen en común los principios siguientes:

- Se utilizan pruebas estadísticas de las diferencias entre las medias de las variedades para determinar si las diferencias entre variedades en la expresión de sus caracteres son significativas.
- Las diferencias deben mantenerse de unos ciclos de cultivo a otros. Este requisito puede ser parte de la prueba estadística, como en el método COYD, o no serlo, como en el método 2×1% y en el método de comparación.

En aras de la concisión, se utilizará a continuación la palabra “año”, aunque será, para los fines que nos ocupan, equivalente a la expresión “ciclo de cultivo independiente”.

5.2.1.3 Son ejemplos de métodos estadísticos adecuados los siguientes:

- a) Los métodos COYD y COYD de largo plazo de evaluación de la distinción, que han sido desarrollados por la UPOV para analizar datos de dos o más años de ensayos en cultivo con al menos un número mínimo de variedades o bien datos de ensayos suficientes de años anteriores. Se determina si las diferencias son suficientemente uniformes aplicando una prueba estadística de dos colas basada en la diferencia mínima significativa (DMS) para determinar si las diferencias entre las medias interanuales de las variedades son significativas. Los métodos COYD y COYD de largo plazo y los requisitos para su uso se describen detalladamente en la sección 3 de la parte II del documento TGP/8.
- b) El método 2×1% para evaluar la distinción, que también ha sido desarrollado por la UPOV para analizar datos de dos o más años de ensayos en cultivo. La diferencias se evalúan en cada año mediante una prueba estadística de dos colas basada en la DMS para comparar las medias intranuales de las variedades. Para determinar si las diferencias entre dos variedades

son suficientemente uniformes, se establece el requisito de que sean significativamente diferentes en la misma dirección al nivel del 1% en ambos años, o, si los ensayos se realizan en tres años, en al menos dos de los tres años. El método 2×1% y su comparación con el método COYD se describe detalladamente en la sección 4 de la parte II del documento TGP/8.

- c) El sistema de comparación para evaluar la distinción fue desarrollado para analizar datos de más de un ciclo de cultivo. Los ensayos son realizados por el obtentor en el primer ciclo de cultivo y examinados por la autoridad examinadora en el segundo ciclo de cultivo (véase la sección 2 “Ejemplos de preparativos para el examen DHE” del documento TGP/6 “Preparativos para el examen DHE”). Para evaluar si las diferencias son suficientemente coherentes, se aplica una prueba estadística (por ejemplo, la prueba de la diferencia mínima significativa, la prueba de rango múltiple, la prueba ji cuadrado o la prueba exacta de Fisher) que determina si las diferencias en el segundo ciclo de cultivo son significativas y concuerdan con la “dirección de las diferencias” declarada por los obtentores en el primer ciclo de cultivo. La elección de la prueba estadística depende del tipo de expresión del carácter en cuestión. En la Sección 7, Parte II, del documento TGP/8 se ofrece más información sobre el sistema de comparación.

5.2.1.4 Cabe señalar que, en el contexto de la coherencia y la armonización, los métodos estadísticos pueden dar resultados diferentes.

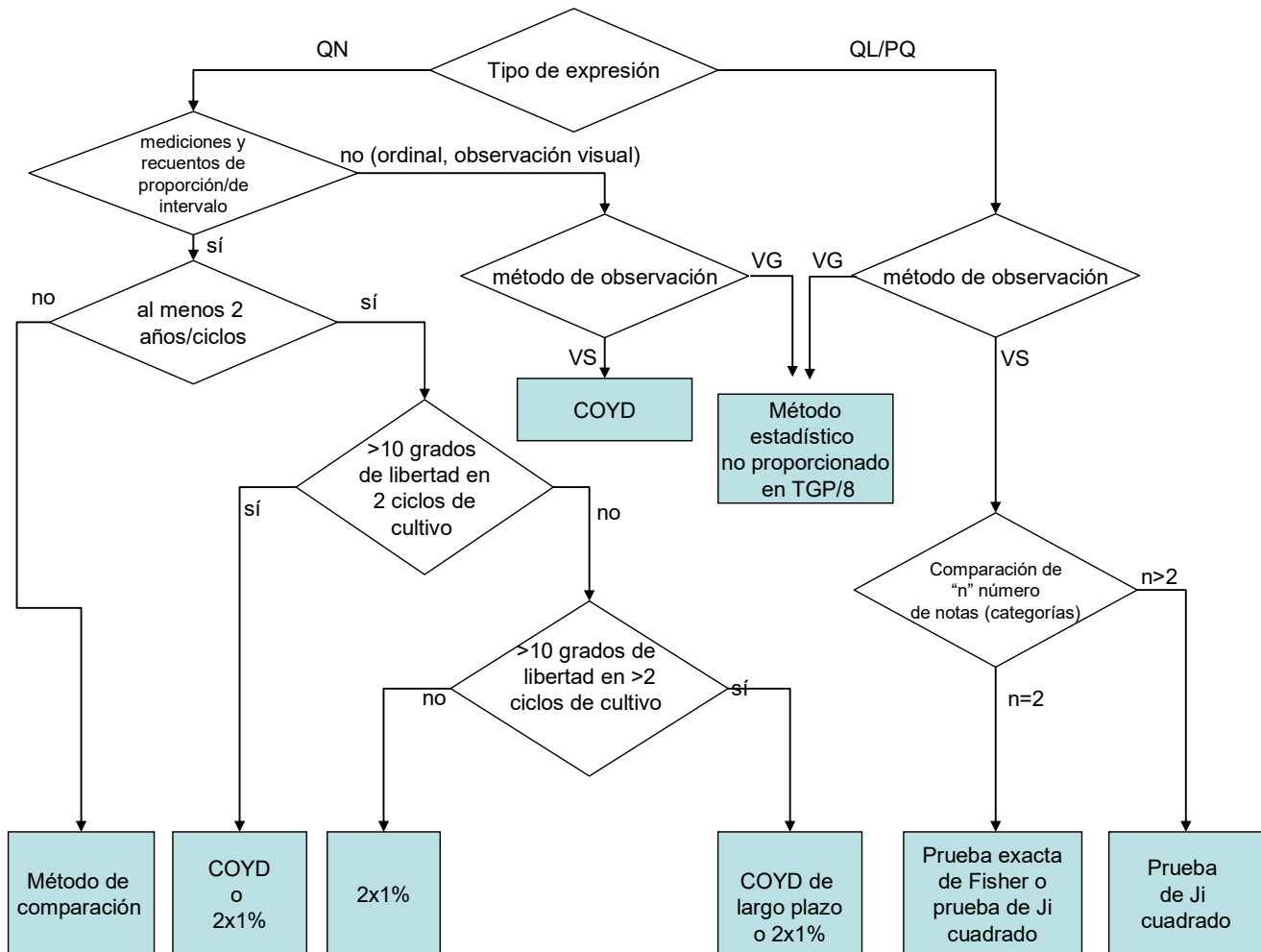
5.3 Resumen de los métodos estadísticos elegidos de examen de la distinción

5.3.1 Métodos elegidos que se utilizan en el examen DHE

Requisitos para los métodos estadísticos de evaluación de la distinción							
		Método de observación	Número mínimo de años/ciclos de cultivo	Número mínimo de grados de libertad	Hipótesis contrastada	Tipo de carácter	Otros
COYD*		MS/VS	2	20 en dos años/ciclos de cultivo	Diferencia o no entre las medias de las variedades	QN	-
COYD* de largo plazo		MS/VS	2	20 (utilizando datos de más de 2 años/ciclos de cultivo)	Diferencia o no entre las medias de las variedades	QN	-
2x1 %		MS	2		Diferencia o no entre las medias de las variedades	QN	-
Método de comparación	Ji cuadrado	VS	-	-	Hipótesis acerca de la diferencia basada en hechos o principios conocidos previamente	PQ/QN	Comparación de 2 o más variedades con respecto a un carácter Expresiones asignadas a dos o más categorías El valor de cada categoría es mayor que cinco
	Prueba exacta de Fisher	VS	-	-	Hipótesis acerca de la diferencia basada en hechos o principios conocidos previamente*	PQ/QN	Comparación de 2 variedades con respecto a un carácter Expresiones asignadas a dos categorías El valor de cada categoría es menos que 10

* En determinadas circunstancias también serán aplicables los métodos *MG y VG.

5.4 Requisitos para los métodos estadísticos de evaluación de la distinción



Podría haber otros métodos estadísticos adecuados para la evaluación de la distinción que no se han incluido en el diagrama.

6. PLANTACIÓN CÍCLICA DE VARIEDADES DE LA COLECCIÓN DE VARIEDADES PARA REDUCIR EL TAMAÑO DE LOS ENSAYOS

6.1 Resumen de requisitos para la aplicación del método

El uso de la plantación cíclica de variedades de la colección de variedades (variedades establecidas) para reducir el tamaño de los ensayos es adecuado en los casos siguientes:

- la distinción se determina por el método COYD;
- el número de variedades establecidas es excesivo, por el costo o por razones prácticas;
- en el análisis adaptado de la varianza del COYD, el cuadrado medio de la interacción variedades \times años ajustado mediante MJRA ha de tener al menos 20 grados de libertad. En caso contrario, no debe utilizarse la plantación cíclica de variedades establecidas.
- cuando por lo general se planten tres ciclos de cultivo independientes. La siguiente orientación es para este caso. Sin embargo, también se puede adaptar para los casos en los que por lo general se planten dos ciclos de cultivo independientes.

6.2 Resumen

La plantación cíclica de las variedades establecidas en el ensayo y el análisis mediante datos compensados es un sistema que permite reducir el tamaño de los ensayos DHE al tiempo que se mantiene la rigurosidad de las pruebas. Se puede utilizar en ensayos en los que la distinción se determina por el método COYD.

El sistema comprende la asignación de cada una de las variedades establecidas en el ensayo a una de tres series, omitiéndose, sucesivamente, una serie del ensayo cada año^{**}. Las variedades candidatas se incluyen en el ensayo durante los tres años de su periodo de examen, y durante un cuarto año. Si, después del examen DHE, se añade una variedad a la colección de variedades, esta se asigna a una serie y se omite cíclicamente del ensayo cada tres años.

La distinción se evalúa aplicando una adaptación del método COYD al cuadro incompleto de medias de los caracteres de las variedades (candidatas y establecidas) en el periodo de examen de tres años. La ausencia, en su caso, de datos de una variedad se compensa por medio del uso de los datos de los dos años anteriores al del periodo de examen. Si la homogeneidad se determina por el método COYU, se puede aplicar al cuadro incompleto de las desviaciones estándar de los caracteres de las variedades (candidatas y establecidas) en el periodo de examen de tres años. Antes de su adopción, deberán compararse, utilizando los datos históricos, las decisiones relativas al examen DHE basadas en el sistema de plantación cíclica con las basadas en el sistema vigente.

6.3 Plantación cíclica de las variedades establecidas en el ensayo

Las variedades establecidas en el ensayo se asignan a una de tres series. Cada año se omite, de forma cíclica, una serie del ensayo (figura 1). Así, las variedades pertenecientes a la serie 1 en la figura 1 no se plantarán en 2010, 2013 ni 2016, mientras que las de la serie 3 no se plantarán en 2012, 2015 ni 2018. Al omitirse cada año un tercio de las variedades establecidas, el tamaño del ensayo será menor. En todos los años del periodo de examen de tres años (de 2014 a 2016 en la figura 1 siguiente) se plantan en el ensayo y se registran datos de todas las variedades candidatas, para tomar posteriormente una decisión relativa al examen DHE. Debido al posible retraso entre el examen DHE final y la decisión respecto de la solicitud, las variedades candidatas se mantienen en el ensayo un cuarto año después del periodo de examen de tres años. Si la decisión es favorable, las variedades se convertirán en variedades establecidas en el ensayo y entrarán en el sistema de plantación cíclico. De este modo, todas las variedades recién aceptadas están inicialmente presentes en el ensayo durante cuatro años consecutivos, y todas las variedades que se introducen en el ensayo en el mismo año siguen el mismo ciclo de omisiones en años futuros. Por consiguiente, las variedades candidatas cuyo examen DHE finalizó en 2012 en la figura 1 se mantienen en el ensayo un cuarto año en el 2013 y se unen así a las variedades establecidas de la serie 2. Las variedades

^{**} A los efectos del presente documento, el término "año" significa un "ciclo de cultivo".

candidatas sometidas al examen DHE final en 2013, 2014 y 2015, se incluirían en las series 3, 1 y 2, respectivamente.

Las variedades establecidas se asignan inicialmente a series de manera que el riesgo de sesgo se reduzca al mínimo. Aparte de la asignación inicial, la elección de las variedades establecidas tras cada serie viene determinada por las variedades candidatas introducidas en el ensayo en los años anteriores y por las variedades establecidas que los solicitantes decidieron retirar. Aunque no es imprescindible que el número de variedades establecidas pertenecientes a cada serie coincida exactamente, es probable que sea beneficioso para equilibrar los números en cada serie en el futuro. Para ello, se deberán transferir variedades establecidas de unas series a otras plantándolas en años en los que deberían omitirse.

Figura 1. Patrones de datos y de uso correspondientes al período de examen de 2014 a 2016

AÑOS DEL ENSAYO	2010	2011	2012	2013	PERIODO DE EXAMEN			2017	2018
					2014	2015	2016		
Variedades candidatas					X	X	X	*	
Variedades establecidas									
Serie 1		X	X		X	X		*	*
Serie 2	O		X	X		X	X		*
Serie 3	O	X		X	X		X	*	
Nuevas variedades establecidas: integración en la matriz									
Examen DHE final en 2012 (Serie 2)	O	O	X ^F	X		X	X		*
Examen DHE final en 2013 (Serie 3)		O	X	X ^F	X		X	*	
Examen DHE final en 2014 (Serie 1)			X	X	X ^F	X		*	*
Examen DHE final en 2015 (Serie 2)				O	X	X ^F	X		*

X Indica los datos recuperados utilizando un máximo de 4 años para el examen de la distinción y dentro del período de examen (en el recuadro) para el examen de la homogeneidad
 O Indica los datos existentes, pero no recuperados
 F Indica el año del examen DHE final de las nuevas variedades establecidas
 * Indica la inclusión futura en el ensayo
☐ (en recuadro) Indica los datos utilizados para el examen de la homogeneidad

6.3.1 La evaluación de la distinción mediante compensación de datos

Convencionalmente, cuando se utiliza el método COYD para evaluar la distinción, se aplica a una matriz completa de las medias de los caracteres de las variedades (candidatas y establecidas) y los años del período de examen. En el caso de la plantación cíclica, en esta matriz faltan datos correspondientes a las variedades establecidas. Cuando faltan datos sobre una variedad establecida, para compensar la pérdida de datos a efectos de la evaluación de la distinción se utilizan los datos almacenados en ficheros informáticos de años anteriores. Dado que no se superponen los años con el examen de las variedades candidatas, los datos recuperados de años anteriores tienen menos valor que los datos del período de examen. En los cultivos a los que se ha aplicado la plantación cíclica hasta la fecha, cuando falta un año de datos de una variedad establecida, se han de incluir datos de dos años anteriores para mantener la rigurosidad de los exámenes. Así, para el período de examen de 2014 a 2016 que se ilustra en la figura 1, se recuperarían datos de 2011 y 2012 para las variedades establecidas en la serie 1, datos de 2012 y 2013 para las de la serie 2, y datos de 2011 y 2013 para las de la serie 3. Incluso cuando se dispone de más datos de años anteriores (señalados con "O" en la figura 1), para que el examen de la distinción no sea menos riguroso, sólo se utilizan los dos años más recientes para compensar el año que falta. Por lo tanto, si bien se dispone de datos de 2010 y de años anteriores para las variedades de las series 2 y 3, estos datos no se recuperan para el período de examen de 2014 a 2016.

En ocasiones, se dispondrá de datos de una variedad establecida correspondientes a un año en el que la variedad, a tenor de su serie, no debería estar presente en el ensayo. Estos casos se dan en el cuarto año después del período de examen de tres años cuando una variedad candidata se ha convertido en una variedad establecida en el ensayo, o cuando una variedad establecida se necesita para un examen especial con una variedad problemática. En este caso, se contaría con datos completos de la variedad establecida durante el período de examen, de modo que no se recuperarían datos históricos para el examen de la distinción. Así, para el período de examen de 2014 a 2016, no se recuperarían datos históricos de las variedades candidatas

que hubieran superado con éxito el examen DHE final en 2015, pero sí se recuperarían datos históricos de las variedades que hubieran superado con éxito el examen DHE final en 2012, 2013 y 2014.

6.3.2 *Método de análisis para la evaluación de la distinción*

La distinción se evalúa aplicando una adaptación del método COYD con análisis de regresión conjunta modificado (MJRA) aplicado a los datos que componen el cuadro incompleto de medias de caracteres de las variedades (candidatas y establecidas) en el período de examen de tres años, junto con los datos recuperados de compensación utilizados para las variedades establecidas ausentes durante el período de examen. En la sección 1.7 se describe el método de análisis pormenorizadamente y se proporciona un ejemplo.

6.3.3 *Evaluación de la homogeneidad*

Convencionalmente, cuando se utiliza el método COYU para evaluar la homogeneidad, se aplica a una matriz completa de desviaciones estándar intravarietales de variedades (candidatas y establecidas) por años del periodo de examen. En el caso de la plantación cíclica, esta matriz está incompleta en lo que se refiere a las variedades establecidas, como se comprueba observando las combinaciones de años x variedades del recuadro de la figura 1. Se aplica el método COYU a esta matriz y no se intenta compensar la falta de datos. Esto se debe a que en el método COYU se combinan, para diversos años, las desviaciones estándar intravarietales de todas las variedades establecidas disponibles y se tienen en cuenta las posibles relaciones entre las medias de las variedades y las desviaciones estándar. De este modo se proporciona un estándar de homogeneidad con el que comparar las desviaciones estándar de las variedades candidatas. Por consiguiente, no es posible corregir las desviaciones estándar de años no incluidos en el período de examen. En consecuencia, para establecer el estándar de homogeneidad para las variedades candidatas sólo se utilizan los datos de homogeneidad de las variedades establecidas dentro del período de examen.

6.4 Comparación del sistema de plantación cíclica con el sistema actual

Antes de adoptar el sistema de plantación cíclica, deberán compararse, utilizando los datos históricos, las decisiones relativas a DHE basadas en el sistema de plantación cíclica con las basadas en el sistema vigente. En el supuesto de que todas las variedades establecidas se hubieran plantado con el sistema vigente, el sistema de plantación cíclica se puede simular asignando las variedades establecidas a las series, sustituyendo sus datos con símbolos de ausencia de datos en los archivos informáticos en los casos pertinentes, e incluyendo los archivos de los años anteriores de los que se deberán recuperar datos para compensar esta "ausencia" de datos. Las decisiones que se habrían tomado sobre la distinción y la homogeneidad basándose en el sistema de plantación cíclica pueden entonces compararse con las que se habrían tomado basándose en el sistema vigente. Este planteamiento también permite determinar el número de años de datos recuperados que deberán incluirse para compensar la ausencia, durante el período de examen, de los datos de un año de una variedad establecida.

Nota: Si se utiliza el programa informático DUSTNT, se puede simular la ausencia de una variedad simplemente eliminándola del "archivo E". En ensayos DHE de especies pratenses en el Reino Unido se comprobó que el sistema de plantación cíclica era un poco menos estricto que el sistema anterior en el examen de la distinción y un poco más estricto en el examen de la homogeneidad, con un efecto general mínimo en la tasa de aprobación de variedades en el examen DHE.

6.5 Programa informático para el sistema de plantación cíclica

El programa DUST CYCL se ha desarrollado para permitir recuperar los datos compensados, analizarlos estadísticamente mediante MJRA y presentar los resultados en informes adecuados para la evaluación de la distinción. La evaluación de la homogeneidad se basa en los datos correspondientes al período de examen y utiliza el programa DUST COYU. Ambos programas están disponibles como parte de las versiones DUST9 (para MSDOS) y DUSTNT (para Windows NT y 95) del programa DUST.

6.6 Descripción técnica adicional y ejemplo de análisis para la evaluación de la distinción

La distinción se evalúa aplicando una adaptación del método COYD a n datos que componen el cuadro incompleto de medias de los caracteres de las variedades (candidatas y establecidas) en el período de

examen de tres años, junto con los datos recuperados de compensación de las variedades establecidas ausentes durante el período de examen. Todos los caracteres se someten a un análisis de regresión conjunta modificado (MJRA). En este análisis, la escala de todos los efectos de variedad de un año se amplía o reduce, dependiendo del año, multiplicando los efectos de variedad por un factor de sensibilidad del año.

El modelo de MJRA para los datos de plantación cíclica con n_v variedades en n_y años es el siguiente:

dónde: $c_{ij} = \mu + y_j + \beta_j v_i + \varepsilon_{ij}$
 c_{ij} es el valor de un carácter de la variedad i en el año j , $i = 1, \dots, n_v$ y $j = 1, \dots, n_y$
 μ es la media global
 v_i es el efecto de la variedad i -ésima, siendo $\sum v_i = 0$
 y_j es el efecto del año j -ésimo, siendo $\sum y_j = 0$
 β_j es la sensibilidad del año j .
 ε_{ij} es un error aleatorio asociado a la variedad i en el año j

Este modelo es una adaptación de un modelo propuesto por Digby, P. (1979) en el que la escala de los efectos de los años para una variedad se establece al multiplicar dichos efectos por un factor de sensibilidad de la variedad. Como el modelo no es lineal, no se puede ajustar directamente a los datos, sino que se debe ajustar de manera iterativa para obtener estimaciones de las medias y las diferencias mínimas significativas (DMS) de las variedades, que se basan en el cuadrado medio de la interacción variedades \times años ajustado mediante MJRA y se utilizan para comparar las medias de las variedades y determinar la distinción. Las DMS y el cuadrado medio de la interacción variedades \times años ajustado mediante MJRA poseen $(n - 1 - 2(n_y - 1) - (n_v - 1))$ grados de libertad, cuyo valor debe ser al menos 20.

6.6.1 Ejemplo de evaluación de la distinción

Cabe considerar la siguiente matriz de n medias intranuales de variedades c_{ij} . La variedad A representa a las variedades candidatas y las variedades B, C y D representan las tres series de variedades establecidas. El período de examen corresponde a los años 4 a 6.

Datos del ejemplo

Variedad	Año					
	1	2	3	4	5	6
A	-	-	-	6	2	3
B	-	6	4	-	6	7
C	7	10	-	8	11	-
D	11	-	14	10	-	17

El ajuste del modelo proporciona, como estimaciones finales de $\hat{\mu}, (\hat{y}_1, \dots, \hat{y}_6), (\hat{\beta}_1, \dots, \hat{\beta}_6), (\hat{v}_1, \dots, \hat{v}_4)$, los valores 7,862, (-2,12, 0,55, -1,20, -0,12, 1,16, 1,73), (0,91, 1,14, 1,26, 0,36, 1,39, 1,28), (-5,09, -2,12, 1,38, 5,81), con los que se calcula el siguiente cuadro de medias:

Variedad	Año						Medias
	1	2	3	4	5	6	
A	-	-	-	6	2	3	2,78 = 7,86 + -5,09
B	-	6	4	-	6	7	
C	7	10	-	8	11	-	
D	11	-	14	10	-	17	
Medias	5,74	8,42	6,66	7,75	8,92	9,03	
Sensibilidades	0,91	1,14	1,26	0,36	1,37	1,39	

El ajuste del modelo también proporciona los errores estándar de las medias con 1 grado de libertad; con estos valores y con el valor crítico de t (dos colas) al 1% con 1 grado de libertad, se obtiene el siguiente cuadro de valores de DMS al 1% entre todos los pares de variedades:

Variedad	A	B	C
B	15,75		
C	18,00	15,64	
D	18,39	15,64	18,83

La comparación de la DMS al 1% entre las variedades A y D (18,39) con la diferencia entre sus medias (10,89) indica que estas variedades no son significativamente diferentes al nivel del 1 %. En Camlin *et al* (2001) se proporciona información adicional sobre el análisis y el ejemplo descrito.

Nota: El ejemplo anterior sirve para ilustrar el método, pero utiliza un número de datos artificialmente pequeño. En consecuencia, las DMS y el cuadrado medio de la interacción variedades × años ajustado mediante MJRA cuentan con 1 grado de libertad. Se recomienda aplicar el método, en la práctica, con un mínimo de 20 grados de libertad.

6.7 Referencias

Camlin, M.S., Watson, S. Waters, B.G. y Weatherup, S.T.C. (2001). The potential for management of reference collections in herbage variety registration trials using a cyclic planting system for reference varieties. *Plant Varieties and Seeds*, 14:1-14.

Digby, P (1979) Modified joint regression for incomplete variety x environment data. *Journal of Agricultural Science* 93, Cambridge, 81-86.

[Sigue la parte II]

PARTE II: TÉCNICAS UTILIZADAS EN EL EXAMEN DHE

1. LA METODOLOGÍA GAIA

El método GAIA ha sido desarrollado para optimizar los ensayos, evitando el cultivo de algunas de las variedades de la colección de variedades. Se basa en el cálculo de una distancia fenotípica entre cada par de variedades, siendo esta distancia la suma de las distancias de cada carácter individual observado. El fundamento del método radica en la posibilidad que se da al experto en el cultivo de expresar su confianza en las diferencias observadas, asignando pesos a las diferencias para cada carácter observado.

La metodología GAIA se utiliza principalmente tras un primer ciclo de cultivo para detectar las variedades de la colección de variedades que pueden excluirse del ciclo o ciclos de cultivo posteriores porque poseen “distinción calificada” (véase la sección 1.3.2.1 de la parte II) con respecto a todas las variedades candidatas. El método GAIA puede también determinar qué variedades son similares, en las cuales el examinador DHE deberá centrar su atención en el ciclo de cultivo posterior.

1.1 Algunas razones para sumar y ponderar las diferencias observadas

1.1.1 Al evaluar la distinción, un examinador DHE primero observa una variedad, carácter por carácter. En el caso de las variedades similares, el examinador DHE considera también todas las diferencias observadas en su conjunto. El programa GAIA ayuda al examinador DHE a evaluar las diferencias carácter por carácter y para todos los caracteres juntos.

1.1.2 Un examinador DHE puede comprobar, tras el primer ciclo de cultivo, que dos variedades son tan distintas que no es necesario repetir la comparación. Estas dos variedades, con “distinción calificada” (véase la sección 1.3.2.1 de la parte II) son claramente distintas.

1.1.3 Puede darse el caso de que un examinador DHE considere que dos variedades que han recibido notas diferentes son similares. La diferencia puede deberse al hecho de que las variedades no se cultivaron muy cercanas entre sí (es decir, sus condiciones ambientales de cultivo fueron diferentes), o a la variabilidad achacable al observador en la evaluación de las notas, entre otros motivos.

1.1.4 Diferentes caracteres presentan diferentes susceptibilidades a las condiciones ambientales y a la precisión con que se las observa (observación visual o medición). Para los caracteres susceptibles a las condiciones ambientales y cuya evaluación no es muy precisa, el examinador exigirá que haya una diferencia grande entre las variedades A y B para tener la certeza de que la diferencia observada indica distinción.

1.1.5 Para los caracteres que son independientes de las condiciones ambientales y cuya evaluación es precisa, el examinador podrá confiar en una diferencia menor entre las variedades A y B.

1.1.6 En el método GAIA, el examinador asigna los pesos pertinentes a las diferencias observadas para cada carácter observado. El programa informático calcula la suma de los pesos e indica al examinador de los cultivos qué pares de variedades poseen “distinción calificada” y cuáles no. El examinador puede entonces decidir qué variedades de la colección de variedades pueden excluirse del ciclo o ciclos de cultivo posteriores por ser ya claramente distintas de todas las variedades candidatas.

1.2 Cálculo de la distancia fenotípica GAIA

1.2.1 El método GAIA se basa en el cálculo de una distancia fenotípica entre dos variedades, que es la distancia total entre un par de variedades obtenida sumando los pesos de todos los caracteres. Así, la distancia fenotípica GAIA es:

$$dist(i, j) = \sum_{k=1, nchar} W_k(i, j)$$

donde:

$dist(i, j)$ es la distancia calculada entre la variedad i y la variedad j .

k es el k ésimo carácter de los $nchar$ caracteres seleccionados para el cálculo.

$W_k(i, j)$ es el peso del carácter k , que es función de la diferencia observada entre la variedad i y la variedad j para ese carácter k .

$$W_k(i, j) = f(|OV_{ki} - OV_{kj}|)$$

donde OV_{ki} es el valor observado del carácter k en la variedad i .

1.2.2 Se proporciona información detallada sobre la metodología GAIA en la sección 1.3.

1.3 Información detallada sobre la metodología GAIA

1.3.1 Ponderación de los caracteres

1.3.1.1 En la ponderación es importante tener en cuenta la correlación entre los caracteres. Si dos caracteres están vinculados (por ejemplo, altura de la planta, incluida la panícula; altura de la planta, excluida la panícula), es aconsejable utilizar sólo uno de ellos en la metodología GAIA a fin de evitar una ponderación doble. Por ejemplo, estableciendo la suposición de que la longitud de la panícula se utiliza como carácter, sería aconsejable utilizar sólo la altura de la planta, incluida la panícula, o la altura de la planta, excluida la panícula.

1.3.1.2 El peso se define como la contribución de un carácter determinado a la distancia total entre un par de variedades. El sistema de ponderación debe calibrarse para cada especie para determinar el peso que puede asignarse a cada diferencia y evaluar la fiabilidad de cada carácter en un entorno dado y para la variabilidad genética en cuestión. Por ello, la función del experto en los cultivos es fundamental.

1.3.1.3 El peso depende de la magnitud de la diferencia y del carácter individual. El experto en el cultivo define los pesos basándose en su conocimiento del cultivo y en un proceso de aprendizaje de “prueba y comprobación” (véase el diagrama 3 al final de este anexo). El experto puede asignar peso cero a diferencias pequeñas, de modo que, incluso si dos variedades presentan valores observados diferentes en muchos caracteres, la distancia general puede ser cero. Para una diferencia dada, se atribuye el mismo peso a cualquier par de variedades para un carácter dado.

1.3.1.4 El sistema de ponderación debe ser sencillo y coherente. Por ejemplo, para asignar pesos para un carácter el experto en cultivos puede usar únicamente números enteros, es decir, 0, 1, 2, 3, etcétera.

En tal caso,

- se asigna un peso 0 a diferencias observadas que el experto considera que, para ese carácter, pueden estar ocasionadas por efectos del entorno o por falta de precisión de la medición;
- un peso de 1 es el mínimo valor no nulo que puede contribuir a la distancia;
- un peso de 3 se considera unas 3 veces mayor en términos de confianza o distancia que un peso de 1.

1.3.1.5 El umbral de distinción calificada se definirá como un valor para el que la suma de las diferencias con un peso no nulo es suficientemente grande para garantizar una distinción clara y confiable.

1.3.1.6 El diagrama 3 es un flujograma que describe como puede utilizarse un procedimiento iterativo de “prueba y comprobación” para obtener, paso a paso, un conjunto satisfactorio de pesos para un cultivo dado.

1.3.1.7 El siguiente ejemplo sencillo muestra el cálculo de la distancia entre dos variedades de *Zea mays*:

Ejemplo: tomando el carácter “forma de la espiga”, con observaciones puntuadas en una escala de 1 a 3, los expertos en el cultivo han atribuido pesos a las diferencias que consideran significativas:

Forma de la espiga:

- 1 = cónica
- 2 = cónico-cilíndrica
- 3 = cilíndrica

Comparación de las diferencias entre notas con los pesos asignados		
	Diferencia entre notas	Peso
cónica (1) vs. cónica (1)	0	0
cónica (1) vs. cónico-cilíndrica (2)	1	2
cónica (1) vs. cilíndrica (3)	2	6
cónico-cilíndrica (2) vs. cónico-cilíndrica (2)	0	0
cónico-cilíndrica (2) vs. cilíndrica (3)	1	2
cilíndrica (3) vs. cilíndrica (3)	0	0

Cuando el experto en el cultivo compara una variedad ‘i’ con espiga cónica (nota 1) con una variedad ‘j’ con espiga cilíndrica (nota 3), le atribuye un peso de 6, etc. Los pesos se resumen en la siguiente matriz de ponderación:

Matriz de ponderación				
		Variedad ‘i’		
Variedad ‘j’		1	2	3
	1	0	2	6
	2		0	2
	3			0

Cuando el experto en el cultivo compara una variedad i con espiga cónica (nota 1) con una variedad j con espiga cilíndrica (nota 3), le atribuye un peso de 6.

1.3.2 Ejemplos de utilización

1.3.2.1 Determinación de la “distinción calificada”

1.3.2.1.1 El umbral de distancia fenotípica utilizado para eliminar variedades del ensayo en cultivo se llama “distinción calificada” y lo establece el experto en el cultivo en un nivel mayor que la diferencia necesaria para determinar la distinción. Se garantiza así que todos los pares de variedades cuya distancia sea igual o mayor que el umbral (distinción calificada) se considerarían distintos si se cultivaran en otro ensayo.

1.3.2.1.2 El umbral de distinción calificada debe basarse en la experiencia adquirida con las variedades de la colección de variedades y debe reducir al mínimo el riesgo de excluir de un ensayo en cultivo futuro un par de variedades que deberían someterse a una comparación adicional en el terreno.

1.3.2.2 Otros ejemplos de utilización

Utilización de la distancia fenotípica en el primer ciclo de cultivo

1.3.2.2.1 Un cultivo que cuenta con una colección de variedades extensa y utiliza sólo caracteres en una escala de 1 a 9 ; la metodología GAIA permite seleccionar las variedades que han de incluirse en el ensayo en cultivo. Este método puede usarse para planificar los ensayos del primer ciclo de cultivo además de los de ciclos de cultivo posteriores.

1.3.2.2.2 En cultivos con relativamente pocas variedades candidatas y una colección de variedades pequeña (por ejemplo, un cultivo agrícola), el experto en el cultivo puede sembrar todas las variedades candidatas, y las variedades pertinentes de la colección de variedades, en dos o tres ciclos de cultivo sucesivos. Las mismas variedades se siembran en los ciclos de cultivo 1, 2 y 3, en una disposición aleatorizada. El programa informático ayudará a detectar los pares con distancia pequeña, para permitir que el experto centre su atención en estos casos particulares cuando visite el terreno.

Utilización de la distancia fenotípica después del primer ciclo de cultivo

1.3.2.2.3 Después de un ciclo de cultivo (por ejemplo, en el examen de un cultivo ornamental), los datos absolutos y los cálculos de la distancia permiten garantizar que la decisión del experto es objetiva, porque la calidad de la observación y la fiabilidad de las diferencias observadas se han tenido en cuenta en el sistema de ponderación. Si se necesitan más ciclos de cultivo antes de tomar una decisión, el programa ayuda a determinar los casos en los que el experto deberá centrar su atención.

1.3.2.2.4 En casos en los que hay muchas variedades candidatas y muchas variedades de la colección de variedades y la especie presenta una gran variabilidad (por ejemplo, un cultivo hortícola como *Capsicum*); por un lado, hay ya diferencias evidentes tras sólo un ciclo, pero, por otro lado, algunas variedades son muy similares. Para que sus comprobaciones sean más eficientes, los expertos prefieren cultivar variedades “similares” cercanas entre sí. Los resultados y distancias brutos ayudarán a seleccionar las variedades “similares” y a decidir la disposición del ensayo para el ciclo de cultivo siguiente.

1.3.2.2.5 En cultivos que cuentan con muchas variedades similares, para los que suelen realizarse comparaciones por pares, el programa GAIA puede utilizarse para detectar las variedades similares tras el primer ciclo, en particular, cuando el número de variedades en un ensayo aumenta, dificultando la detección de todas las situaciones problemáticas. El programa puede ayudar a “no pasar por alto” los casos menos evidentes.

1.3.2.2.6 En variedades ornamentales de multiplicación vegetativa, el examen dura uno o dos ciclos de cultivo; tras el primer ciclo de cultivo, algunas variedades de la colección de variedades del ensayo son claramente diferentes de todas las variedades candidatas, y no es necesario incluirlas en el segundo ciclo de cultivo. Cuando hay muchas variedades, los datos brutos y la(s) distancia(s) pueden ayudar al experto a detectar las variedades de la colección de variedades para las que no es necesario el segundo ciclo de cultivo.

1.3.3 Cálculo de la distancia fenotípica GAIA

El objetivo es calcular una distancia fenotípica entre dos variedades: la suma de los pesos asignados por el experto en el cultivo a las diferencias que observó.

La distancia fenotípica GAIA es:

$$dist(i, j) = \sum_{k=1, nchar} W_k(i, j)$$

donde:

$dist(i, j)$ es la distancia calculada entre la variedad i y la variedad j .

k es el $k^{\text{ésimo}}$ carácter de los $nchar$ caracteres seleccionados para el cálculo.

$W_k(i, j)$ es el peso del carácter k , que es función de la diferencia observada entre la variedad i y la variedad j para ese carácter k .

$$W_k(i, j) = f(|OV_{ki} - OV_{kj}|)$$

donde OV_{ki} es el valor observado del carácter k en la variedad i .

Este cálculo de la distancia fenotípica permite:

- comparar dos variedades
- comparar una variedad dada con todas las demás
- comparar todas las variedades candidatas con todas las variedades observadas [candidatas y variedades de la colección de variedades incluidas en el ensayo en cultivo]
- comparar todas las posibles combinaciones de pares de variedades.

1.3.4 Programa informático GAIA

1.3.4.1 El programa informático GAIA permite calcular la distancia fenotípica utilizando los caracteres UPOV de las directrices de examen, que pueden usarse por sí solos o en combinación. El usuario puede decidir el tipo de datos que utilizará y cómo los utilizará. Puede seleccionar todos los caracteres disponibles, o diferentes subconjuntos de caracteres.

1.3.4.2 El uso principal del programa GAIA es definir un umbral de “distinción calificada” que corresponde a una distinción fiable y clara.

1.3.4.3 Recuérdese que todas las diferencias con peso cero no contribuyen en absoluto a la distancia. Dos variedades pueden tener notas diferentes en algunos caracteres observados y que la distancia entre ellas sea, en último término, cero.

1.3.4.4 En el cómputo de la distancia se suman los pesos distintos de cero. Si la distancia entre variedades es menor que el umbral de distinción calificada, incluso si hay algunas diferencias claras en notas o medidas, no se sugerirá que son fiable y claramente distintas. Si la distancia es mayor que el umbral de distinción calificada establecido por el experto en el cultivo, no será necesaria una comparación por pares en un ensayo en cultivo adicional.

1.3.4.5 Además de para la distinción calificada, el programa GAIA ofrece al experto en el cultivo otros dos usos prácticos del valor del umbral:

- un umbral bajo ayuda a encontrar los casos más difíciles (para detectar variedades similares o variedades próximas) en los que el experto deberá centrar su atención en el ciclo siguiente
- un umbral muy grande permite visualizar en pantalla y en listados impresos todos los datos brutos disponibles y los pesos asignados a cada carácter

1.3.4.6 En la práctica, pueden utilizarse umbrales diferentes para necesidades diferentes. Es fácil seleccionarlos antes de realizar una comparación. Pueden calcularse diferentes comparaciones, las cuales pueden guardarse o recuperarse de la base de datos con sus correspondientes umbral, conjunto de caracteres, conjunto de variedades, etc.

1.3.4.7 El programa informático proporciona un informe exhaustivo para cada comparación entre pares de variedades y una clasificación de todas las comparaciones entre pares, de las más distintas a las más similares. El programa calcula una distancia total, pero proporciona también todos los valores absolutos individuales y la contribución a la distancia de cada carácter.

1.3.4.8 Para reducir al mínimo el tiempo de cálculo, en cuanto se alcanza el umbral para una comparación entre dos variedades dadas, el programa pasa al par de variedades siguiente. El resto de los caracteres y sus valores brutos no se mostrarán en el resumen de resultados, y no contribuirán a la distancia.

1.3.4.9 En la sección 1.3.6 se muestra una copia de la pantalla de un árbol de información desplegable (*Display tree*) que permite al experto seleccionar y visualizar los resultados de diferentes cálculos.

1.3.4.10 El programa informático GAIA ha sido elaborado mediante el entorno de desarrollo WINDEV. La información general (especie, carácter, peso, etc.), los datos recopilados sobre las variedades y los resultados de los cálculos se almacenan en una base de datos integrada. El programa cuenta con funciones de importación y exportación de datos que permiten usar otros sistemas informáticos en conexión con el programa GAIA. El estándar ODBC permite acceder simultáneamente a la base de datos GAIA y a otras bases de datos.

1.3.4.11 Puede haber una o dos notas por variedad: habrá una nota cuando se dispone de datos de un ciclo y habrá dos notas, por ejemplo, cuando se realizan dos ensayos en lugares diferentes en un año determinado, o si se obtienen 2 ciclos en el mismo lugar. Para los datos de electroforesis, sólo se puede introducir una descripción por variedad. Para mediciones, se necesitan al menos dos valores (ensayos diferentes, repeticiones, etc.) y el usuario puede seleccionar cuál se utilizará en el cálculo.

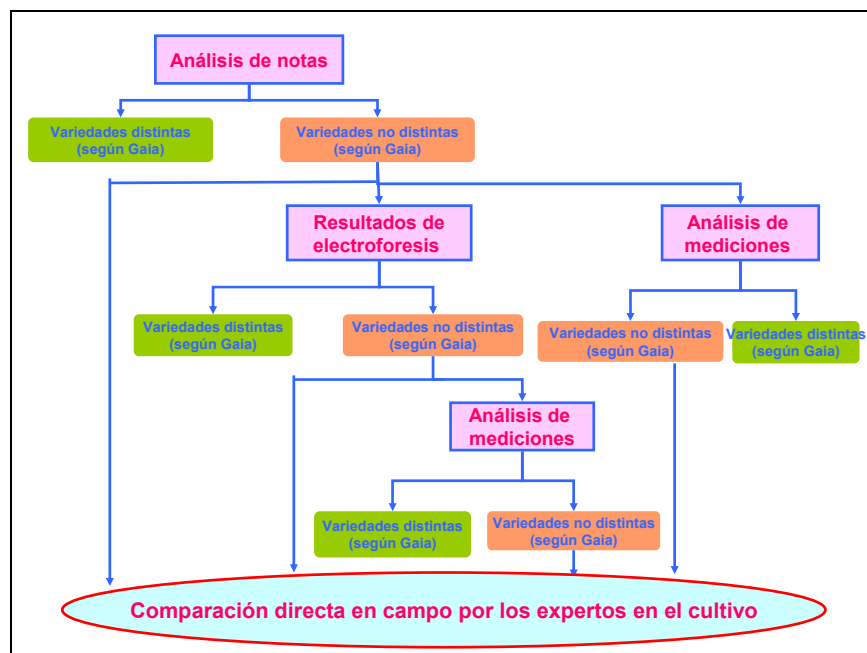
1.3.4.12 La mayor utilidad del programa GAIA es para variedades autóгамas y de multiplicación vegetativa, pero puede usarse también para otros tipos de variedades.

1.3.5 Ejemplo basado en los datos de *Zea mays*

1.3.5.1 Introducción

El programa puede usar notas, mediciones o resultados de electroforesis. Estos tipos de datos pueden usarse de forma aislada o en combinación, según se muestra en el diagrama 1.

Diagrama 1: Sistema de análisis de datos



En este ejemplo, se supone que el experto en el cultivo ha decidido utilizar un umbral de distinción calificada S_{dist} de 10.

1.3.5.2 Análisis de las notas

1.3.5.2.1 En el análisis cualitativo se usan notas (1 a 9). Las notas pueden proceder de caracteres cualitativos, cuantitativos y pseudocuantitativos.

1.3.5.2.2 Para cada carácter, los pesos se definen previamente, en una matriz de distancias, en función de las diferencias entre los niveles de expresión.

1.3.5.2.3 “Forma de la espiga”: observado en una escala de 1 a 3; los expertos en el cultivo han atribuido pesos mayores que cero a las diferencias que consideran significativas:

1 = cónica
2 = cónico-cilíndrica
3 = cilíndrica

Variedad “j”	Variedad “i”			
		1	2	3
	1	0	2	6
	2		0	2
	3			0

1.3.5.2.4 Cuando los expertos en el cultivo comparan una variedad “i” con espiga cónica (nota 1) con una variedad “j” con espiga cilíndrica (nota 3), le atribuyen un peso de 6.

1.3.5.2.5 “longitud de las espigas”: observada en una escala de 1 a 9; los expertos en el cultivo han definido la siguiente matriz de ponderación:

1 = muy corta
2 = entre muy corta y corta
3 = corta
4 = de corta a media
5 = media
6 = de media a larga
7 = larga
8 = de larga a muy larga
9 = muy larga

Variedad “j”	Variedad “i”									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
	1	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	2		0	0	0	2	2	2	2	2
	3			0	0	0	2	2	2	2
	4				0	0	0	2	2	2
	5					0	0	0	2	2
	6						0	0	0	2
	7							0	0	0
	8								0	0
	9									0

1.3.5.2.6 El peso asignado a la diferencia entre una variedad “i” con espigas muy cortas (nota 1) y una variedad “j” con espigas cortas (nota 3) es 0. El experto considera que una diferencia de 3 notas es la diferencia mínima para reconocer una distancia no nula entre dos variedades. Incluso si la diferencia de las notas es mayor que 3, el experto mantiene el peso de la distancia en 2, mientras que para caracteres muy fiables a una diferencia de 1 se le asigna un peso de 6.

1.3.5.2.7 El motivo para usar un peso menor para algunos caracteres comparados con otros puede ser que son menos “fiables” o “uniformes” (por ejemplo, más expuestos al efecto del ambiente) o a que se considera que indican una distancia menor entre variedades.

1.3.5.2.8 Matriz para un análisis cualitativo de 5 caracteres de las variedades A y B:

	Forma de la espiga	Longitud de la espata	Tipo de semilla	Número de hileras de semillas	Diámetro de la espiga	
Notas para la variedad A (escala de 1 a 9)	1	1	4	6	5	
Notas para la variedad B (escala de 1 a 9)	3	3	4	4	6	
Diferencia observada	2	2	0	2	1	
<i>Pesos asignados por el experto en el cultivo</i>	6	0	0	2	0	$D_{cual} = 8$

En este ejemplo (con $S_{dist} = 10$): $D_{cual} = 8 < 10$, luego las variedades A y B se declaran “NO distintas según GAIA” basándose en estos 5 caracteres.

1.3.5.3 Análisis de resultados de electroforesis

1.3.5.3.1 En algunas Directrices de Examen de la UPOV pueden usarse resultados de electroforesis; por ejemplo, en *Zea mays*. El programa no permite utilizar locus heterocigóticos, solo locus homocigóticos, de conformidad con las Directrices de Examen. Se utilizan los resultados “0” (ausente) y “1” (presente), junto con la información del número de cromosoma.

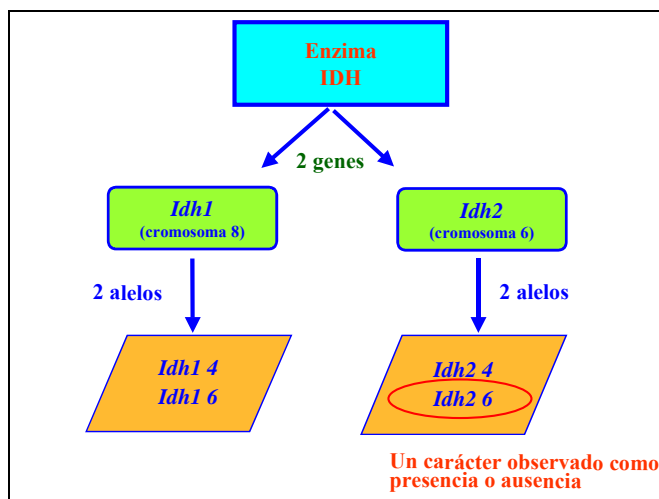


Diagrama 2: La enzima isocitrato deshidrogenasa (IDH) está codificada por dos genes (*Idh1* y *Idh2*) ubicados en dos cromosomas diferentes. Cada uno tiene dos alelos cuya observación se registra como “1” (presencia) o “0” (ausencia).

1.3.5.3.2 Los resultados de la electroforesis se registran como “0” o “1” (ausencia o presencia). La regla aplicada para asignar un peso a la diferencia entre dos variedades es sumar el número ponderado de diferencias observadas y el número ponderado de cromosomas relacionados con esas diferencias (véase el ejemplo siguiente):

	Cromosoma 8		Cromosoma 6	
	<i>Idh1</i> 4	<i>Idh1</i> 6	<i>Idh2</i> 4	<i>Idh2</i> 6
Variedad A	0	1	1	0
Variedad B	0	1	0	1
Diferencia	0	0	1	1

1.3.5.3.3 En este ejemplo, las variedades A y B se describen con respecto a 4 resultados de electroforesis:

Idh1 4, Idh1 6, Idh2 4 e Idh2 6. El programa analiza las diferencias y determina la distancia fenotípica mediante el cálculo siguiente:

$$D_{elec} = 2 \times 0,25 + 1 \times 1 = 1,5$$

2 es el número de diferencias observadas

0,25 es el peso atribuido por los expertos al número de diferencias

1 es el número de cromosomas en los que se observan diferencias

1 es el peso asignado por los expertos al cromosoma.

1.3.5.3.4 Esta fórmula, que puede ser difícil de entender, fue generada por el experto en el cultivo en colaboración con expertos en bioquímica. Combina el *número de diferencias* y el *número de cromosomas en los que se observan diferencias*, de modo que se otorga menos importancia a las diferencias cuando se producen en el mismo cromosoma que cuando se producen en cromosomas diferentes.

1.3.5.3.5 Tras el análisis cualitativo y electroforético, la distancia fenotípica entre las variedades A y B es:

$$D = D_{cual} + D_{elec} = 8 + 1,5 = 9,5$$

1.3.5.3.6 La distancia fenotípica es *menor que* S_{dist} ($S_{dist}=10$ en este ejemplo), *luego las variedades A y B se consideran "NO distintas según GAIA"*.

1.3.5.3.7 El experto en el cultivo puede decidir no determinar la distinción basándose exclusivamente en el análisis electroforético. Es necesario que haya una distancia fenotípica mínima en el análisis cualitativo para tener en cuenta los resultados de la electroforesis. El experto en el cultivo debe también definir esta distancia fenotípica mínima.

1.3.5.4 Análisis de mediciones

1.3.5.4.1 El análisis de mediciones calcula las diferencias basándose en mediciones observadas o calculadas. Los recuentos se tratan como mediciones.

1.3.5.4.2 Para cada carácter medido, la comparación de dos variedades se realiza buscando diferencias sistemáticas en al menos dos unidades experimentales diferentes. El usuario define las unidades experimentales en función de los datos existentes en la base de datos. Puede, por ejemplo, tratarse de los datos de dos ubicaciones geográficas del primer ciclo de cultivo, o de 2 ó 3 repeticiones del mismo ensayo en el caso de que haya una única ubicación geográfica, o de datos de 2 ciclos en la misma ubicación.

1.3.5.4.3 Para realizar una comparación, las dos variedades deben estar presentes en las mismas unidades experimentales. Las diferencias observadas deben ser mayores que uno de los dos umbrales (o distancias mínimas), fijados por el experto en el cultivo.

- $D_{min-inf}$ es el valor menor al que se asigna un peso
- $D_{min-sup}$ es la mayor distancia mínima. Estos valores pueden elegirse arbitrariamente o calcularse (15% y 20% del promedio del ensayo, o DMS con niveles de significación 1% y 5%, etc.)

Se asigna un peso a cada distancia mínima:

- se asigna un peso P_{min} a la $D_{min-inf}$;
- se asigna un peso P_{max} a la $D_{min-sup}$;
- si la diferencia observada es menor que $D_{min-inf}$, se le asigna un peso cero.

1.3.5.4.4 Se han medido los caracteres "anchura del limbo" y "longitud de la planta" de las variedades A y B en dos ensayos.

Para cada ensayo, y cada carácter, el experto en el cultivo ha decidido definir $D_{\min-\inf}$ y $D_{\min-\sup}$ calculando, respectivamente, el 15% y 20% del promedio del ensayo:

	Anchura del limbo		Longitud de la planta	
	Ensayo 1	Ensayo 2	Ensayo 1	Ensayo 2
$D_{\min-\inf}$ = 15% del promedio del ensayo	1,2 cm	1,4 cm	28 cm	24 cm
$D_{\min-\sup}$ = 20% del promedio del ensayo	1,6 cm	1,9 cm	37 cm	32 cm

El experto en el cultivo ha atribuido los siguientes pesos a cada carácter:

Se atribuye un peso P_{\min} = 3 cuando la diferencia es mayor que $D_{\min-\inf}$.

Se atribuye un peso P_{\max} = 6 cuando la diferencia es mayor que $D_{\min-\sup}$.

	Anchura del limbo		Longitud de la planta	
	Ensayo 1	Ensayo 2	Ensayo 1	Ensayo 2
Variedad A	9,9 cm	9,8 cm	176 cm	190 cm
Variedad B	9,6 cm	8,7 cm	140 cm	152 cm
Diferencia	0,3 cm	1,1 cm	36 cm	38 cm
Peso asignado por el experto en el cultivo	0	0	3	6
$D_{\text{cuan}} = ?$				

1.3.5.4.5 En este ejemplo, las diferencias observadas para el carácter “anchura del limbo” son menores que $D_{\min-\inf}$, de modo que se asocia un peso nulo. Por otro lado, para el carácter “longitud de la planta” una diferencia es mayor que el valor $D_{\min-\inf}$ y la otra es mayor que el valor $D_{\min-\sup}$, luego se asignan pesos diferentes a estas dos diferencias.

1.3.5.4.6 El usuario debe decidir qué peso se utilizará para el análisis:

- se utiliza el peso atribuido a la diferencia menor (opción minimalista);
- se utiliza el peso atribuido a la diferencia mayor (opción maximalista);
- se utiliza un peso promedio de los anteriores (opción intermedia).

1.3.5.4.7 En este ejemplo, el experto ha decidido elegir el menor de los dos pesos, de modo que la distancia fenotípica basada en las mediciones es $D_{\text{cuan}} = 3$.

1.3.5.4.8 En resumen, al final de todos los análisis, la distancia fenotípica entre las variedades A y B es:

$$D = D_{\text{cual}} + D_{\text{elec}} + D_{\text{cuan}} = 8 + 1,5 + 3 = 12,5 > S_{\text{dist}}$$

1.3.5.4.9 La distancia fenotípica es mayor que el umbral de distinción S_{dist} al que el experto en el cultivo ha asignado el valor 10, de manera que las variedades A y B se declaran “distintas según GAIA”.

1.3.5.4.10 En este ejemplo, el uso de datos de electroforesis “confirma” una distancia entre las dos variedades; pero el umbral se supera ($8 + 3 = 11$, mayor que 10) basándose únicamente en los datos cualitativos y cuantitativos.

1.3.5.4.11 Si se hubiera fijado el umbral en 6, la diferencia en el carácter “forma de la espiga” hubiera sido suficiente, ya que la variedad A es cónica y la variedad B es cilíndrica, lo cual ya es una diferencia clara.

1 = cónica
2 = cónico-cilíndrica
3 = cilíndrica

Variedad i			
	1	2	3
1	0	2	6
2		0	2
3			0

1.3.5.5 Mediciones y escala del 1 al 9 para el mismo carácter

1.3.5.5.1 Para algunos cultivos, es común generar valores en una escala de 1 a 9 a partir de las mediciones. Algunas veces el proceso de transformación es muy sencillo, y otras es complejo.

1.3.5.5.2 El programa GAIA puede incluir ambos datos como dos caracteres separados: las mediciones originales y los valores en la escala de 1 a 9. Ambos figuran como asociados en la descripción de los caracteres. Conociendo esta asociación, cuando están presentes ambos, sólo se mantiene uno de los dos, para evitar usar la información dos veces en la asignación de pesos.

1.3.6 Ejemplo de análisis efectuado con GAIA

The screenshot shows the GAIA software interface. At the top, there is a menu bar with 'File', 'Database', 'Reference', 'Comparison', 'Window', and 'Help'. Below the menu bar is a toolbar. The main window is divided into several sections:

- List of comparisons:** A table with columns: Comparison, Type of comparison, Name of the comparison, Species, and Session. It lists three comparisons: 1 (Qualit. + Electr., 1st year of study), 5 (Qualitative, Qualitative 1st year threshold 12), and 6 (Qualit. + Electr. + Quantit., Variety 84).
- Display tree:** A tree view on the left showing the hierarchy of varieties. It includes 'Comparison with a threshold of 6', 'Distinct varieties [3]', and 'NON-distinct varieties [49]'. The tree is expanded to show 'Variety 112 [1][9]' and its sub-varieties.
- Results of qualitative comparison for the current two varieties [6]:** A table with columns: Chara, Long name, Weight, Note Std/Cycle 1, Note Ref/Cycle 1, Note Std/Cycle 2, and Note Ref/Cycle 2. It shows data for characters like 'Green color of leaf', 'Number of lobes', 'Time of flowering', 'Length of petals', 'Height', and 'Intensity of yellow color'.

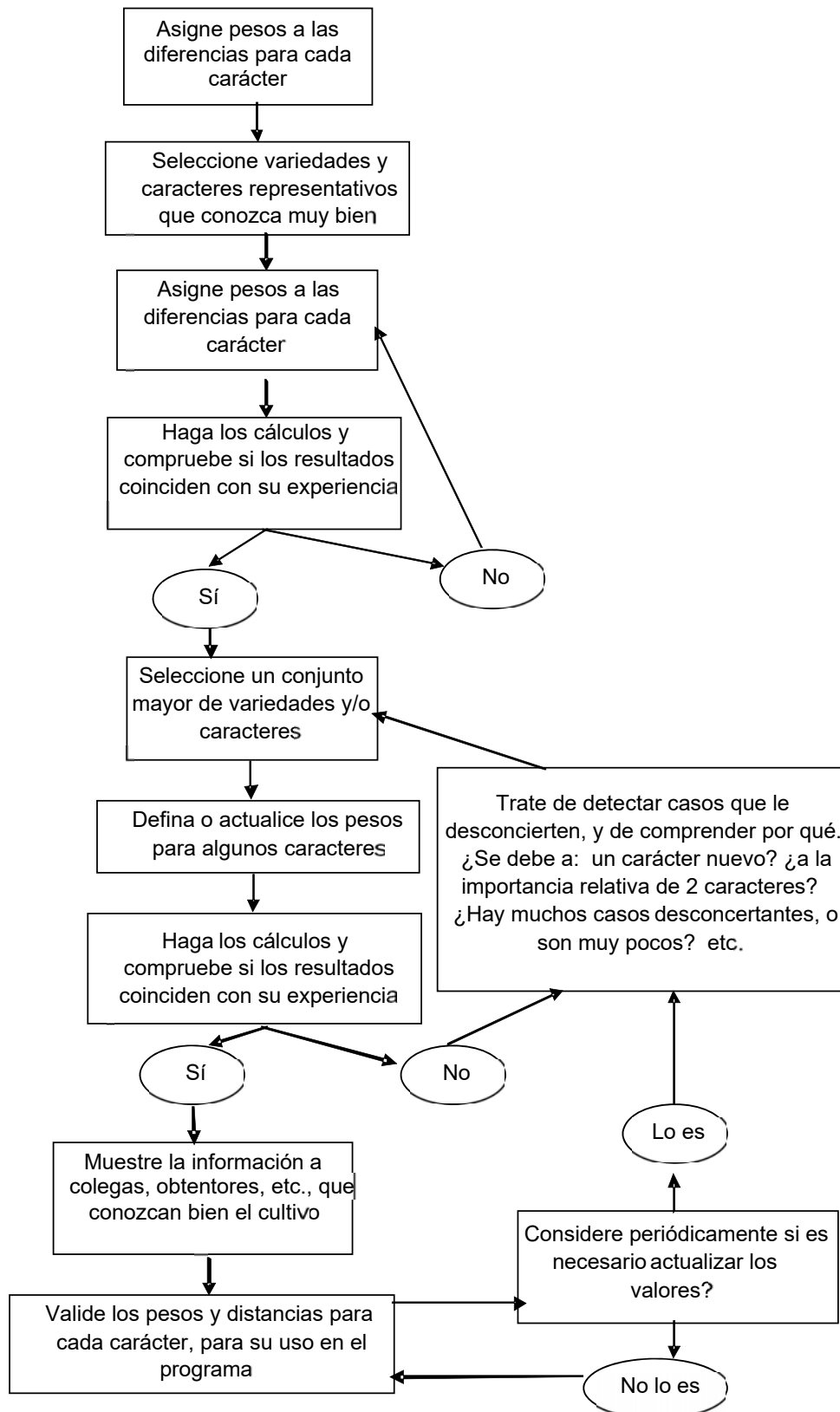
1.3.6.1 El cuadro de la parte superior de la pantalla, “List of comparisons” (Lista de comparaciones) muestra 3 cálculos diferentes que se han guardado en la base de datos. Aparece resaltada (seleccionada) la comparación 1 y se muestra en el árbol de información desplegable (Display tree).

1.3.6.2 El cuadro “Display tree” (árbol de información desplegable), a la izquierda, muestra los resultados de un cálculo basado en [datos cualitativos + electroforesis con un umbral de 6].

1.3.6.3 “Distinct varieties [3]” indica que 3 variedades se consideraron distintas de todas las demás. El cálculo incluyó un total de 52 (49 + 3) variedades.

- 1.3.6.4 El árbol de información desplegable se utiliza para navegar por todos los pares posibles.
- 1.3.6.5 El usuario puede ampliar o reducir las ramificaciones del árbol en función de sus necesidades.
- 1.3.6.6 “*NON-distinct varieties [49]*” indica que cuarenta y nueve variedades se consideraron “no distintas de todas las demás” con un umbral de 6.
- 1.3.6.7 La primera variedad, *Variety 107*, sólo tiene 3 variedades cercanas, mientras que la segunda, *Variety 112*, tiene 9 variedades cercanas, la tercera, *Variety 113*, tiene 4 variedades cercanas, etc.
- 1.3.6.8 “*Variety 112 [1][9]*” indica que la variedad 112 está en el primer año de examen (*[1]*) y tiene 9 (*[9]*) variedades cercanas aplicando el umbral de 6.
- 1.3.6.9 “*[dist=3.5] Variety 26 [2]*” indica que hay una distancia GAIA de 3,5 entre la variedad 26 (comparación resaltada; es decir, seleccionada) y la variedad 112, que está en el segundo año de examen.
- 1.3.6.10 A la derecha del árbol de información desplegable se muestran los datos brutos de las variedades 112 y 26 para los 6 caracteres cualitativos observados en ambas variedades (dos ciclos).
- 1.3.6.11 La tercera columna, “*weighting*”, indica el peso asignado según las matrices predefinidas. Se muestran las notas para ambas variedades correspondientes a los dos ciclos disponibles (“Std” significa “en estudio” y se refiere a las variedades candidatas).
- 1.3.6.12 Según se señala en rojo, si dos variedades tienen la misma descripción para un carácter dado, este carácter no se muestra.
- 1.3.6.13 En esta copia de la pantalla, se han numerado las variedades en aras de la confidencialidad, pero el experto en cultivos puede asignar a las variedades los nombres oportunos, según sus necesidades (número de lote o de solicitud, nombre, etcétera).

Diagrama 3: Procedimiento de “prueba y comprobación” para definir y revisar los pesos para un cultivo



2. FÓRMULA PARENTAL DE LAS VARIEDADES HÍBRIDAS

2.1 Introducción

2.1.1 Al examinar la distinción de variedades híbridas, las autoridades pueden considerar la posibilidad de utilizar el método de la fórmula parental descrito en esta sección. En los casos en los que se considera que el uso de la fórmula parental puede ser adecuado, esta posibilidad se menciona en las Directrices de Examen.

2.1.2 Para utilizar la fórmula parental es necesario que la diferencia entre las líneas parentales sea suficiente para garantizar que el híbrido obtenido de esos parentales es distinto. El método se basa en las etapas siguientes:

- i) descripción de las líneas parentales según las Directrices de Examen;
- ii) comprobación de la originalidad de esas líneas parentales por comparación con la colección de variedades, basándose en el cuadro de caracteres de las Directrices de Examen, con el fin de detectar líneas parentales similares;
- iii) comprobación de la originalidad de la fórmula del híbrido en comparación con la de los híbridos de la colección de variedades, teniendo en cuenta las líneas parentales más similares; y
- iv) examen de la distinción al nivel del híbrido de las variedades de fórmula similar.

2.2 Requisitos del método

Para aplicar el método se requiere:

- i) una declaración de la fórmula y el envío de material vegetal de las líneas parentales de las variedades híbridas;
- ii) la inclusión en la colección de variedades de las líneas parentales utilizadas como parentales en las variedades híbridas de la colección de variedades (para orientación sobre la constitución de una colección de variedades, véase la sección 1 del documento TGP/4) y una lista de las fórmulas de las variedades híbridas;
- iii) aplicación del método a todas las variedades de la colección de variedades. Esta condición es importante para obtener la totalidad de las ventajas; y
- iv) un enfoque riguroso en el examen de la originalidad de cualquier línea parental nueva, para tener certeza sobre la distinción de la variedad híbrida basada en esa línea parental.

2.3 Examen de la originalidad de una nueva línea parental

2.3.1 La originalidad de una línea parental se examina basándose en los caracteres incluidos en las Directrices de Examen pertinentes.

2.3.2 La diferencia entre líneas parentales debe ser suficiente para tener la certeza de que los híbridos producidos usando líneas parentales diferentes serán distintos. Por ejemplo:

Carácter 1: un carácter que tiene dos estados de expresión (ausente/presente), que están determinados por dos alelos de un único gen, uno dominante (alelo +) para la expresión “presente” y uno recesivo (alelo -) para la expresión “ausente”.

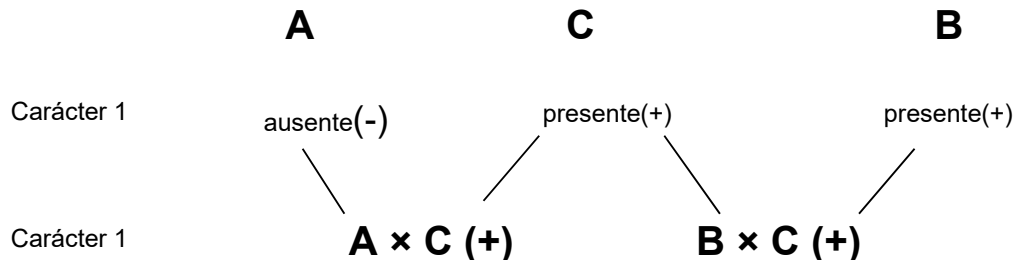
Tres líneas parentales:

- A: con el alelo recesivo (-), con expresión “ausente”
- B: con el alelo dominante (+), con expresión “presente”
- C: con el alelo dominante (+), con expresión “presente”

Se cruzan las líneas parentales anteriores y se obtienen los siguientes híbridos F1:

(A × C): con expresión “presente” para el carácter 1
(B × C): con expresión “presente” para el carácter 1

El diagrama siguiente muestra las formas en que los dos cruzamientos diferentes dan lugar a la misma expresión del carácter 1 (es decir, “presente” en ambos híbridos), aunque las líneas parentales A(-) y B(+) tienen expresiones diferentes.



2.3.3 Aunque las líneas parentales A y B son claramente diferentes con respecto al carácter 1, las dos variedades híbridas A × C y B × C tienen la misma expresión. Por consiguiente, no es suficiente que A y B sean diferentes con respecto al carácter 1.

2.3.4 Con un control genético más complejo en el que intervienen varios genes, no descrito de forma precisa, la interacción entre los diferentes alelos de cada gen y entre genes puede también producir una expresión similar en el nivel de las variedades híbridas. En tales casos, se deberá establecer una diferencia mayor para determinar la distinción entre dos líneas parentales.

2.3.5 La determinación de la diferencia requerida se basa principalmente en un buen conocimiento de la especie, de sus caracteres y, si se conoce, de su control genético.

2.4 Comprobación de la fórmula

2.4.1 La finalidad de la verificación de la fórmula es comprobar si la variedad híbrida candidata se ha producido mediante cruzamiento de las líneas parentales declaradas y presentadas por el solicitante.

2.4.2 Para realizar esta comprobación pueden utilizarse diferentes caracteres cuando puede determinarse en el híbrido el patrón genético de cada parental. Por lo general, pueden utilizarse caracteres basados en el polimorfismo de enzimas o de algunas proteínas de almacenamiento.

2.4.3 Si no hay caracteres adecuados, la única posibilidad es cruzar las líneas parentales utilizando el material vegetal presentado por el solicitante y comparar los lotes de semillas de la variedad híbrida (la muestra enviada por el solicitante y la muestra recolectada tras el cruce).

2.5 Homogeneidad y estabilidad de las líneas parentales

2.5.1 La homogeneidad y la estabilidad de las líneas parentales deben determinarse siguiendo las recomendaciones pertinentes para la variedad de que se trate. La homogeneidad y la estabilidad de las líneas parentales son importantes para la estabilidad del híbrido. Otro requisito para la estabilidad del híbrido es el uso de la misma fórmula en cada ciclo de producción de semilla del híbrido.

2.5.2 También debe comprobarse la homogeneidad del híbrido, incluso si se ha comprobado la distinción del híbrido basándose en las líneas parentales.

2.6 Descripción del híbrido

Debe realizarse una descripción de la variedad híbrida, incluso si se ha comprobado la distinción del híbrido basándose en la fórmula parental.

3. CRITERIO COMBINADO INTERANUAL DE DISTINCIÓN (COYD)

3.1 Resumen de requisitos para la aplicación del método

El COYD es un método adecuado para examinar la distinción de variedades cuando:

- el carácter es cuantitativo;
- hay algunas diferencias entre las plantas (o parcelas) de una variedad;
- se realizan observaciones planta por planta (o por parcelas) durante al menos dos años o ciclos de cultivo, y éstas deben realizarse en un único lugar;
- el cuadrado medio de la interacción variedades \times años en el análisis de la varianza del COYD debe tener al menos 10 y preferiblemente al menos 20 grados de libertad. Si no los tiene, en determinadas circunstancias puede utilizarse el COYD de largo plazo, cuando se utilizan datos adicionales de otras variedades y años anteriores y el número de grados de libertad correspondiente al cuadrado medio de la interacción variedades \times años aumenta en consecuencia (véase la sección 3.6.2).

3.2 Resumen

3.2.1 En la sección 5.2.4.5.1.1 del documento TGP/9/1 se explica que “Para evaluar la distinción de las variedades sobre la base de los caracteres cuantitativos se puede calcular la distancia mínima entre variedades de forma que cuando la distancia calculada entre un par de variedades sea mayor que esta distancia mínima, se considerarán ‘distintas’ en relación con ese carácter. Entre los modos posibles de establecer la distancia mínima se encuentra el método conocido como análisis combinado interanual de distinción (COYD)”. El análisis COYD tiene en cuenta la variación entre años. Se utiliza principalmente para las variedades alógamas, incluidas las sintéticas, pero, en determinadas circunstancias, puede utilizarse también para las variedades autógamas y variedades de multiplicación vegetativa. Este método exige que la magnitud de las diferencias sea suficientemente uniforme durante varios años y tiene en cuenta la variación entre los años.

3.2.2 El método COYD consiste en:

- calcular, respecto de cada carácter, las medias en los ensayos de dos o tres años de duración para las variedades candidatas y las establecidas, y calcular las medias interanuales de las variedades;
- calcular una diferencia mínima significativa (DMS), basándose en la variación de la interacción variedad \times años, con la cual comparar las medias de las variedades;
- si la diferencia de medias interanuales entre dos variedades es mayor o igual que la DMS, se dice que las variedades son distintas respecto de ese carácter.

3.2.3 Las principales ventajas del COYD son:

- combina información de varios años en un criterio único (el criterio COYD) y de forma simple y directa;
- garantiza que las decisiones sobre la distinción podrán repetirse en otros años, es decir, que el mismo material genético dé resultados similares, dentro de límites razonables, de año en año;
- el riesgo de emitir un juicio erróneo sobre la distinción es constante para todos los caracteres.

3.3 Introducción

En las secciones siguientes se describen:

- los principios en que se basa el método COYD;

- las recomendaciones de la UPOV sobre la aplicación del COYD a especies individuales;
- descripciones de formas en el procedimiento puede adaptarse para usarlo en circunstancias especiales (incluido el caso en que el número de variedades del ensayo sea pequeño);
- el programa informático disponible para aplicar este método.

3.4 El método COYD

3.4.1 El método COYD tiene por objetivo establecer una diferencia o distancia mínima para cada carácter, que, si se alcanza para dos variedades en ensayos realizados en un período de dos o tres años, indique, con un grado de seguridad especificado, que esas variedades son distintas.

3.4.2 El método se basa en la variación de la expresión de un carácter en la variedad de año a año para establecer la distancia mínima. Así, los caracteres que demuestren uniformidad en la valoración de las variedades a través de los años tendrán distancias mínimas menores que las que poseen cambios marcados en la valoración.

3.4.3 El cálculo del criterio COYD supone analizar el cuadro de las medias de la interacción variedades \times años para cada carácter para obtener una estimación de la variación de la interacción variedades \times años, que se utiliza en el paso siguiente: el cálculo de una DMS. Habitualmente, se incluyen en el cuadro los datos obtenidos de todas las variedades candidatas y establecidas en los ensayos de dos o tres años de duración, el análisis se realiza mediante análisis de la varianza, se utiliza el cuadrado medio de la interacción variedades \times años como estimador de la variación de la interacción variedades \times años, y la DMS resultante se conoce como DMS del COYD. No obstante, cuando el número de variedades incluidas en el ensayo es pequeño, se aplica un método diferente.

3.4.4 Cuando el número de variedades incluidas en el ensayo es pequeño, el cuadro utilizado para calcular el criterio COYD se amplía con las medias de otras variedades y de años anteriores, se utiliza un método diferente de análisis para obtener un cuadrado medio de la interacción variedades \times años como estimación de la variación de la interacción variedades \times años, y la DMS resultante se conoce como DMS de largo plazo. Este asunto se trata más adelante.

3.4.5 Ecuación [1]

$$DMS_p = t_p \times \sqrt{2 \times EE(\bar{x})}$$

donde $EE(\bar{x})$ es el error estándar de la media interanual de una variedad, calculada como:

$$EE(\bar{x}) = \frac{\sqrt{\text{cuadrado medio de variedades } \times \text{ años}}}{\text{número de años del ensayo}}$$

y t_p es el valor del cuadro t de Student para una prueba de dos colas con nivel de probabilidad p y con los grados de libertad del cuadrado medio de la interacción variedades \times años. En la sección RECOMENDACIONES DE LA UPOV SOBRE EL COYD se describe el nivel de probabilidad p que es apropiado para especies individuales.

3.4.6 La figura 1 contiene un ejemplo de aplicación del COYD en un conjunto pequeño de datos. La sección 3.9 de la parte II describe los pormenores estadísticos del método. Puede obtenerse información adicional sobre el criterio COYD en Patterson y Weatherup (1984).

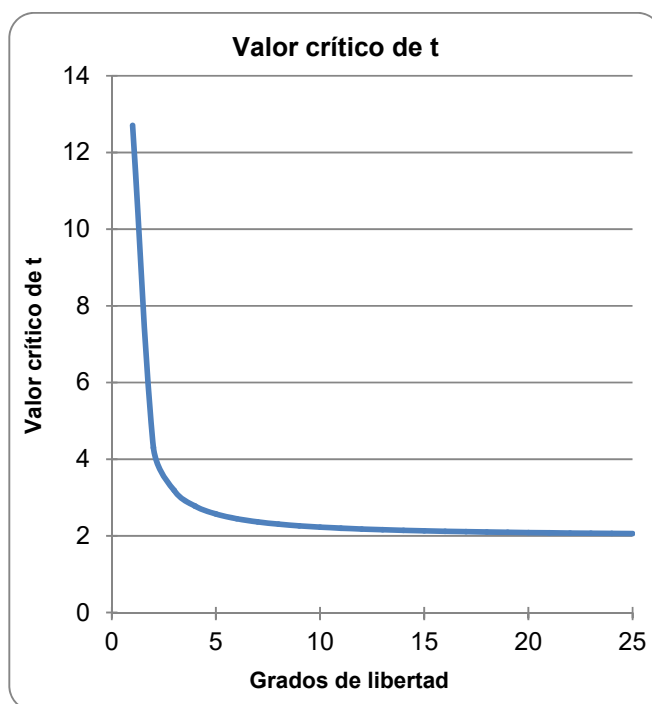
3.5 Utilización del método COYD

3.5.1 El COYD es un método adecuado para examinar la distinción de variedades cuando:

- el carácter es cuantitativo;
- hay algunas diferencias entre las plantas (o parcelas) de una variedad;
- se realizan observaciones planta por planta (o por parcelas) durante dos o más años;

- el cuadrado medio de la interacción variedades \times años en el análisis de la varianza del COYD debe tener al menos 10 y preferiblemente al menos 20 grados de libertad. Si no los tiene, en determinadas circunstancias puede utilizarse el COYD de largo plazo, cuando se utilizan datos adicionales de otras variedades y años anteriores y el número de grados de libertad correspondiente al cuadrado medio de la interacción variedades \times años aumenta en consecuencia (véase la Sección 3.6.2).

El fundamento de esta recomendación es garantizar que el cuadrado medio de la interacción variedades \times años se sustenta en un número suficiente de datos para ser un estimador fiable de la variación variedades \times años a efectos de compararlo con la DMS. Cuanto menos datos haya, menor será el número de grados de libertad para el cuadrado medio de la interacción variedades \times años, y menos fiable el cálculo de la variación variedades \times años utilizado en la DMS. Ello queda compensado por la utilización en la prueba t de un valor crítico t_p más elevado t_p en la DMS, lo que redundará en una reducción de la potencia de la prueba: ello significa que son menores las probabilidades de declarar que las variedades son distintas. En el siguiente gráfico se observa que la potencia de la prueba es elevada, con 20 o más grados de libertad para el cuadrado medio de la interacción variedades \times años, que sigue siendo razonablemente potente si el número de grados de libertad desciende a 10, si bien es preferible un número mayor.



Para contar con 20 grados de libertad deberán observarse 11 variedades comunes en ensayos durante tres años, o 21 variedades comunes en dos años, mientras que diez grados de libertad corresponden a 6 variedades comunes en ensayos durante tres años u 11 variedades comunes en ensayos durante dos años. Se considera que si tiene menos variedades en común a lo largo de los años el número de variedades de un ensayo es pequeño.

3.5.2 Un par de variedades se considera distinto si la diferencia entre sus medias interanuales es igual o superior a la DMS del COYD para uno o más caracteres.

3.5.3 El nivel de probabilidad, p , recomendado por la UPOV para el valor de t_p utilizado para calcular la DMS del COYD varía en función del cultivo y, para algunos cultivos, en función de si el ensayo se realiza durante dos o tres años. Los sistemas de análisis utilizados habitualmente en el examen de la distinción se describen en la sección 3.11 de la parte II.

3.6 Adaptación del COYD en circunstancias especiales

3.6.1 Diferencias interanuales en la gama de expresión de un carácter

Ocasionalmente, puede haber diferencias notables en el nivel de expresión de un carácter de unos años a otros. Por ejemplo, en una primavera tardía, las fechas de espigado de las especies pratenses pueden converger. Para tener en cuenta este efecto es posible incluir términos adicionales, uno por año, en el análisis de la varianza. Cada término representa la regresión lineal de las observaciones del año respecto de las medias interanuales de las variedades. Este método se conoce como análisis de regresión conjunta modificado (o MJRA, por sus siglas en inglés) y se recomienda en situaciones donde haya una contribución estadísticamente significativa ($p \leq 1\%$) de los términos de la regresión del análisis de la varianza. En las secciones 3.9 y 3.10 de la parte II figuran los pormenores estadísticos y un programa de ordenador para ejecutar el procedimiento.

3.6.2 Ensayos con un número reducido de variedades: el COYD de largo plazo

3.6.2.1 Se recomienda que el cuadrado medio de la interacción variedades \times años en el análisis de la varianza del COYD tenga al menos 20 grados de libertad. La finalidad es garantizar que el cuadrado medio de la interacción variedades \times años se sustenta en un número suficiente de datos para ser un estimador fiable de la variación de la interacción variedades \times años a efectos de compararlo con la DMS. Para contar con 20 grados de libertad deberán observarse 11 variedades comunes en ensayos durante tres años, o 21 variedades comunes en dos años. Se considera que si tiene menos variedades en común a lo largo de los años el número de variedades de un ensayo es pequeño.

3.6.2.2 En ensayos con un pequeño número de variedades, los cuadros de las medias de variedades y años pueden ampliarse para incluir las medias de años anteriores y, en caso necesario, las de otras variedades establecidas. Dado que no todas las variedades están presentes en todos los años, los correspondientes cuadros de las medias de variedades y años no están equilibrados. Por consiguiente, cada cuadro se analiza mediante el método de mínimos cuadrados de constantes ajustadas (FITCON) o mediante el método de estimación de máxima verosimilitud restringida (REML), generándose un nuevo valor del cuadrado medio de la interacción variedades \times años como estimador a largo plazo de la variación de dicha interacción. Este estimador tiene más grados de libertad, ya que se basa en un número mayor de años y variedades.

$$\text{grados de libertad} = \left(\begin{array}{c} \text{N.º de valores del cuadro de} \\ \text{variedades y años ampliado} \end{array} \right) - (\text{N.º variedades}) - (\text{N. años}) + 1$$

3.6.2.3 El nuevo valor del cuadrado medio de la interacción variedades \times años se usa para calcular una DMS mediante la ecuación [1] anterior. Esta DMS se conoce como “DMS de largo plazo” para distinguirla de la DMS del COYD basada únicamente en los años y variedades del ensayo. La DMS de largo plazo se utiliza del mismo modo que la DMS del COYD en el examen de la distinción de variedades mediante comparación de sus medias interanuales (para los años del ensayo). La comparación de las medias de las variedades utilizando la “DMS de largo plazo” se conoce como “COYD de largo plazo”.

3.6.2.4 El COYD de largo plazo sólo debe aplicarse a los caracteres que no tengan el número mínimo recomendado de grados de libertad. No obstante, cuando hay evidencia de que la DMS de un carácter varía acusadamente de unos años a otros, puede ser necesario basar la DMS para ese carácter en los dos o tres años de datos actuales, aunque tenga pocos grados de libertad.

3.6.2.5 La figura 2 muestra un ejemplo de la aplicación del COYD de largo plazo al carácter “porte en primavera” del ballico/raigrás italiano. En la figura B2 de la sección 3.10 de la parte II se muestra un flujo grama de las etapas y módulos del programa DUST utilizados para calcular las DMS de largo plazo y aplicar el COYD de largo plazo.

3.6.2.6 Cambios destacados de un año a otro en el carácter de una variedad

Es posible, ocasionalmente, declarar distinto un par de variedades sobre la base de una prueba de la t que resulta estadísticamente significativa únicamente debido a que hay una diferencia muy grande entre las variedades en un solo año. A fin de supervisar tales situaciones, se calcula un estadístico de comprobación, llamado F_3 , que es la relación entre el cuadrado medio de la interacción variedades \times años de dicho par de variedades y el cuadrado medio total de la interacción variedades \times años. Este estadístico deberá compararse con los valores de cuadros de la distribución F para 1 y g , o 2 y g , grados de libertad, en ensayos

con datos de dos o tres años, respectivamente, donde g representa los grados de libertad del cuadrado medio de la interacción variedades \times años. Si el valor F_3 calculado excede el valor tabulado de F con un nivel de significación del 1%, deberá averiguarse a qué se debe este resultado anormal, antes de tomar una decisión sobre la distinción.

3.6.3 Cultivos con caracteres de agrupamiento

3.6.3.1 En algunos cultivos es posible utilizar caracteres de agrupamiento para definir grupos de variedades, de manera tal que todas las que se encuentran dentro de un grupo sean distintas de todas las variedades de cualquier otro grupo ("grupos distintos"). Este agrupamiento puede conservarse en la disposición de los ensayos de modo que, en una repetición, las variedades de un mismo grupo ocupen la misma zona. (Véase el documento TG/1/3, sección 4.8: "Ordenamiento funcional de los caracteres por categorías").

3.6.3.2 Cuando es posible agrupar las variedades de manera tal que todas las que se encuentran dentro de un grupo sean distintas de todas las variedades de cualquier otro grupo, sólo es necesario efectuar comparaciones entre las variedades de un mismo grupo. Dado que las variedades de un mismo grupo suelen ser más parecidas entre sí, se puede adaptar el método COYD de modo que se tengan en cuenta los grupos. Si hay un número suficiente de variedades en cada grupo, se puede aplicar el COYD en cada grupo por separado. No obstante, en la práctica, el número de variedades suele ser demasiado bajo en algunos grupos. En tales casos, se puede ajustar el análisis interanual de la varianza (COYD) para tener en cuenta el agrupamiento. Este método se denomina COYD para grupos (COYDG).

3.6.3.3 El análisis de la varianza del COYD convencional incluye términos para 'año' y 'variedad', mientras que el método COYDG incluye términos para 'año', 'grupo', 'variedad dentro de un grupo' y 'grupo \times año'. A continuación se calcula la diferencia mínima significativa (DMS) para las comparaciones entre pares de variedades de un mismo grupo. Se presupone que en todos los grupos puede utilizarse el mismo error estándar. Obsérvese que la DMS será mayor en las comparaciones entre pares de variedades de grupos diferentes.

3.6.3.4 La DMS del COYDG se calcula mediante la ecuación: $DMS_p = t_p \times SED_G$

donde SED_G es el error estándar de la diferencia entre dos variedades de un mismo grupo y se calcula de la manera siguiente:

$$SED_G = \frac{\sqrt{2 \times \text{cuadrado medio de la interacción variedades dentro de un grupo por años}}}{\text{número de años de ensayo}}$$

Obsérvese que el cuadrado medio de la interacción variedades dentro de un grupo \times años es el mismo que el cuadrado medio residual del análisis de la varianza del COYDG.

3.6.3.5 La DMS del COYDG se utiliza como criterio de distinción en lugar de la DMS del COYD. Aunque suele ser menor, conviene comprobar si es así en series históricas de datos.

3.6.3.6 El método COYDG puede aplicarse utilizando el módulo GTVRP del programa DUST para el análisis estadístico de datos de DHE, que puede solicitarse a la Dra. Sally Watson (correo electrónico: info@afbini.gov.uk) o por medio de <http://www.afbini.gov.uk/dustnt.htm>.

3.7 Aplicación del COYD

El COYD es un método adecuado para examinar la distinción de variedades cuando:

- el carácter es cuantitativo;
- hay algunas diferencias entre plantas (o parcelas) de una variedad;
- se realizan observaciones planta por planta (o por parcelas) durante dos o más años;
-

- el cuadrado medio de la interacción variedades \times años en el análisis de la varianza del COYD debe tener al menos 10 grados de libertad, y preferiblemente al menos 20 grados de libertad, o bien, si no los tiene, puede utilizarse el COYD de largo plazo (véase la sección 3.6.2).

El método COYD puede aplicarse utilizando el módulo TVRP del programa DUST para el análisis estadístico de datos de DHE, que puede solicitarse a la Dra. Sally Watson (Correo-e: info@afbini.gov.uk), o por medio de <http://www.afbini.gov.uk/dustnt.htm>. Se muestran ejemplos de resultados en la sección 3.10 de la parte II.

3.8 Referencias

DIGBY, PG. (1979). Modified joint regression analysis for incomplete variety \times environment data. J. Agric. Sci. Camb. 93, 81-86.

PATTERSON, H.D. ? WEATHERUP, S.T.C. (1984). *Statistical criteria for distinctness between varieties of herbage crops*. J. Agric. Sci. Camb. 102, 59-68.

TALBOT, M. (1990). Statistical aspects of minimum distances between varieties. UPOV TWC Paper TWC/VIII/9, UPOV, Ginebra.

Figura 1: Ilustración del cálculo del criterio COYD

Carácter: días hasta el espigado en variedades de raygrás inglés

Variedades de referencia	Años			Medias inter anuales	Diferencia (con respecto a C2)	
	1	2	3			
	Medias					
R1	38	41	35	38	35	D
R2	63	68	61	64	9	D
R3	69	71	64	68	5	D
R4	71	75	67	71	2	
R5	69	78	69	72	1	
R6	74	77	71	74	-1	
R7	76	79	70	75	-2	
R8	75	80	73	76	-3	
R9	78	81	75	78	-5	D
R10	79	80	75	78	-5	D
R11	76	85	79	80	-7	D
<i>candidatas</i>						
C1	52	56	48	52	21	D
C2	72	79	68	73	0	-
C3	85	88	85	86	-13	D

ANÁLISIS DE LA VARIANZA

Fuentes	gl	Cuadrado medio
Años	2	174,93
Variedades	13	452,59
Variedades × años	26	2,54

$$DMS_p = t_p \times \sqrt{2} \times EE(\bar{X})$$

$$DMS_{0,01} = 2,779 \times 1,414 \times \sqrt{(2,54/3)} = 3,6$$

Donde t_p se toma del cuadro de t de Student (dos colas) con $p = 0,01$ y 26 grados de libertad.

Para evaluar la distinción de una variedad candidata, se calcula la diferencia entre la media de esa variedad y las de todas las demás variedades. En la práctica, se calcula una columna con las diferencias de cada variedad candidata. En este caso, las variedades con diferencias en sus medias mayores o iguales a 3,6 se consideran distintas (marcadas con la letra D).

Figura 2: Ilustración de la aplicación del COYD de largo plazo

Carácter: porte en primavera de variedades de ballico/raygrás italiano

Variedades	1	2	Años	4*	5*	Media durante	Diferencia	
de referencia			3*			los años del	(con respecto a C2)	
			Medias					
R1	43	42	41	44				
R2		39	45					
R3	43	38	41	45	40	42	6	D
R4	44	40	42	48	44	44,7	3,3	D
R5	46	43	48	49	45	47,3	0,7	
R6	51	48	52	53	51	52	-4	D
as								
C1			43	45	44	44	4	D
C2			49	50	45	48	0	
C3			48	53	47	49,3	-1,3	

* indica que se trata de un año del ensayo

El objetivo es examinar la distinción de las variedades candidatas C1, C2 y C3 cultivadas en los años del ensayo 3, 4 y 5.

En el ensayo hay un número pequeño de variedades porque sólo hay siete variedades en común durante los años del ensayo 3, 4 y 5 (datos señalados con un recuadro negro).

El análisis FITCON del cuadro de medias de variedades y años ampliado a nueve variedades en cinco años da el resultado siguiente: cuadrado medio de la interacción variedades \times años = 1,924, con 22 grados de libertad

$$DMS_p \text{ de largo plazo} = t_p \times \sqrt{2} \times EE(\bar{X})$$

$$DMS_{0,01} \text{ de largo plazo} = 2,819 \times 1,414 \times \sqrt{(1,924/3)} = 3,19$$

Donde t_p se toma del cuadro de t de Student (dos colas) con $p = 0,01$ y 22 grados de libertad.

Para evaluar la distinción de una variedad candidata, se calcula la diferencia entre la media de esa variedad y las de todas las demás variedades. En la práctica, se calcula una columna con las diferencias de cada variedad candidata. En el caso de la variedad C2, las variedades con diferencias en sus medias mayores o iguales a 3,19 se consideran distintas (marcadas con la letra D).

3.9 Métodos estadísticos del COYD

3.9.1 *Análisis de la varianza*

Los errores estándar empleados en el criterio COYD se basan en un análisis de la varianza del cuadro de las medias de variedades y años de un carácter. Para m años y n variedades, el análisis de la varianza desglosa los grados de libertad disponibles de la forma siguiente:

Fuente	GL
Años	$m-1$
Variedades	$n-1$
Variedades \times años	$(m-1)(n-1)$

3.9.2 *Análisis de regresión conjunta modificado (MJRA)*

3.9.2.1 Como se ha indicado anteriormente, el criterio COYD basa el error estándar de la media de una variedad en la variación de la interacción variedades \times años, estimada mediante el cuadrado medio de la interacción variedades \times años. En ocasiones, se puede determinar la variación sistemática además de la variación no sistemática. Este efecto sistemático hace que las líneas de regresión que relacionan las medias de variedades en años determinados con las medias de las variedades promediadas de todos los años tengan pendientes diferentes. Este efecto se puede observar en el carácter de fecha del espigado en un año con primavera tardía: el intervalo de fechas de espigado se puede comprimir con respecto a amplitud normal, lo que ocasiona una reducción de la pendiente de la línea de regresión de las medias de variedad para ese año con respecto a las medias de variedades promediadas. La variación no sistemática se manifiesta como variación en torno a estas líneas de regresión. Cuando sólo hay variación no sistemática de la interacción variedades \times años, las pendientes de las líneas de regresión tienen un valor constante de 1,0 en todos los años, pero cuando hay variación sistemática, las pendientes son distintas de 1,0 pero su promedio es 1,0. Cuando se aplica el MJRA, el error estándar de la media de una variedad se basa en la parte no sistemática de la variación de la interacción variedades \times año.

3.9.2.2 En la figura B1 se ilustra la diferencia entre la variación total de la interacción variedades \times años y la variación de la interacción variedades \times años ajustada mediante MJRA. En la figura se representan las medias de las variedades en cada uno de los tres años frente a las medias de las variedades promediadas en todos los años. La variación en torno a tres líneas paralelas ajustadas a los datos, una para cada año, constituye la variación total de la interacción de variedades \times años utilizada en el criterio COYD descrito anteriormente. Esas líneas de regresión tienen la misma pendiente 1,0. Esta variación se puede reducir ajustando a los datos líneas de regresión individuales, una para cada año. La variación residual resultante en torno a las líneas de regresión individuales proporciona el cuadrado medio de la interacción variedades \times años ajustado mediante MJRA, en el que puede basarse el error estándar de la media de una variedad. Se puede observar que el ajuste mediante MJRA solamente es eficaz cuando las pendientes de las líneas de regresión de las variedades son diferentes para cada año, como puede ocurrir en el caso de las fechas del espigado.

3.9.2.3 El empleo de este método para examinar la distinción ha sido incluido como opción en el programa de ordenador que aplica el criterio COYD en el programa DUST. Se recomienda su aplicación únicamente cuando las pendientes de las líneas de regresión de las variedades para años distintos sean significativamente diferentes con un nivel de significación del 1%. Se puede indicar este nivel en el programa de ordenador.

3.9.2.4 Para calcular las medias ajustadas de las variedades y las pendientes de las líneas de regresión, se supone válido el modelo siguiente:

$$y_{ij} = u_j + b_j v_i + e_{ij}$$

en el que y_{ij} es el valor de la variedad i en el año j .

u_j es la media del año j ($j = 1, \dots, m$)

b_j es la pendiente de la línea de regresión del año j

v_i es el efecto de la variedad i ($i = 1, \dots, n$)

e_{ij} es un término de error.

3.9.2.5 A partir de las ecuaciones (6) y (7) de Digby (1979), invirtiendo los años y las variedades, se obtienen las siguientes ecuaciones que definen las relaciones entre estos términos en el caso en que los datos están completos:

$$\sum_{i=1}^n v_i y_{ij} = b_j \sum_{i=1}^n v_i^2$$

$$\sum_{j=1}^m b_j y_{ij} = v_i \sum_{j=1}^m b_j^2$$

3.9.2.6 Estas ecuaciones se resuelven iterativamente. Como punto de partida para asignar valores a los términos v_i , se suponen que todos los valores de b_j son 1,0. A continuación, se calcula la suma de cuadrados residual del MJRA de la siguiente forma:

$$\sum_{j=1}^m \sum_{i=1}^n (y_{ij} - u_j - b_j v_i)^2$$

3.9.2.7 Esta suma de cuadrados se utiliza para calcular el cuadrado medio de la interacción variedades \times años ajustado mediante MJRA con $(m-1)(n-1) - m + 1$ grados de libertad.

3.9.3 Comparación del COYD con otros criterios

Se puede demostrar que, en un ensayo de tres años, el criterio COYD aplicado al nivel de probabilidad del 1% tiene aproximadamente la misma exigencia que el criterio del 2 \times 1% respecto de un carácter, en el que la raíz cuadrada de la razón entre el cuadrado medio de la interacción variedades \times años y el cuadrado medio de la interacción variedades \times repeticiones en cada ensayo (λ) tiene un valor de 1,7. Si $\lambda < 1,7$, el criterio COYD aplicado al nivel del 1% es menos exigente que el del 2 \times 1%, y más exigente si $\lambda > 1,7$.

3.10 Programa informático del COYD

3.10.1 En los cuadros B 1 a 3 se ofrece un ejemplo de un resultado de aplicación del programa de ordenador que aplica el criterio COYD del programa DUST. Está tomado de un ensayo de raygrás inglés (diploide) con 40 variedades seleccionadas de la colección de variedades (R1 a R40) y 9 variedades candidatas (C1 a C9) en 6 repeticiones de las cuales se midieron 8 caracteres durante los años 1988, 1989 y 1990.

3.10.2 Cada uno de los 8 caracteres se analiza mediante análisis de la varianza. Dado que este análisis se realiza sobre los datos de la interacción variedades \times años \times repeticiones, los cuadrados medios son 6 (= número de repeticiones) veces los cuadrados medios del análisis de la varianza de los datos de la interacción variedades \times años a los que se hace referencia en la parte principal de este documento. Los resultados figuran en el cuadro B 1. Además de las medias interanuales de las variedades, se presentan los elementos siguientes:

C.M. AÑOS:	cuadrado medio del término años
C.M. VARIEDADES:	cuadrado medio del término variedades
C.M. VAR.AÑOS:	cuadrado medio de la interacción variedades \times años
RAZÓN F1:	razón entre C.M. VARIEDADES y C.M. VAR.AÑOS (una medida del poder discriminatorio del carácter: los valores altos indican un poder discriminatorio alto)
C.M. VAR.REP:	promedio de los cuadrados medios de la interacción variedades \times repeticiones de cada año
VALOR LAMBDA (λ):	raíz cuadrada de la razón entre C.M. VAR.AÑOS y C.M. VAR.REP
EE INTER:	error estándar de las medias de variedad entre ensayos por parcelas, es decir, la raíz cuadrada de C.M. AÑOS dividido por 18 (3 años \times 6 repeticiones)
EE INTRA:	error estándar de las medias de variedad en un ensayo por parcelas, es decir, la raíz cuadrada de C.M. VAR.REP. dividido por 18
GL:	grados de libertad del término variedades \times años

PENDIENTE MJRA:	pendiente de la línea de regresión de las medias de variedades de un solo año respecto de las medias de los tres años
VALOR F REGR:	cociente entre el cuadrado medio del análisis por regresión múltiple modificado (MJRA) y el cuadrado medio residual de la regresión
PROB REGR:	significación estadística del VALOR F REGR
PRUEBA:	indica si se ha aplicado el ajuste por MJRA (REG) o no (COY).

3.10.3 Cada variedad candidata se compara con todas las demás variedades candidatas y con todas las demás variedades del ensayo seleccionadas de la colección de variedades. Se comparan, para cada carácter, las diferencias entre las medias de pares de variedades con la DMS. Los resultados para el par de variedades R1 y C1 figuran en el cuadro B 2. Se han indicado los valores t intranuales individuales para ofrecer información de cada año. Las variedades R1 y C1 se consideran distintas ya que hay, para al menos un carácter, una diferencia de medias significativa al nivel del 1% según el criterio COYD. Si la relación F_3 hubiera sido significativa al nivel del 1% en lugar de al 5%, se hubieran investigado los datos del carácter 8, y dado que las diferencias en los tres años no son todas en la misma dirección, la significación según el criterio COYD correspondiente al carácter 8 no hubiera contado para la distinción.

3.10.4 En el cuadro B 3 se ofrece el resultado de las pruebas de distinción de cada variedad candidata con respecto a todas las demás variedades, donde D significa “distinta” y ND “no distinta”.

Cuadro B 1: Ejemplo de resultado del programa COYD que muestra las medias de las variedades y los resultados del análisis de la varianza de los caracteres

RAYGRÁS INGLÉS (DIPLOIDE) PRECOZ N.I. UPOV 1988-90

	MEDIAS INTERANUALES DE LAS VARIEDADES							
	5	60	8	10	11	14	15	24
	SP.HT	NSPHT	DEEE	H.EE	WEE	LFL	WFL	LEAR
1 R1	45,27	34,60	67,87	45,20	70,05	20,39	6,85	24,54
2 R2	42,63	31,84	73,85	41,96	74,98	19,68	6,67	24,44
3 R3	41,57	27,40	38,47	27,14	57,60	17,12	6,85	22,57
4 R4	33,35	21,80	77,78	30,77	78,04	18,25	6,40	21,09
5 R5	37,81	25,86	50,14	27,24	62,64	16,41	6,41	16,97
6 R6	33,90	21,07	78,73	32,84	79,15	19,44	6,46	21,79
7 R7	41,30	31,37	73,19	41,35	71,87	20,98	6,92	24,31
8 R8	24,48	19,94	74,83	32,10	62,38	15,22	6,36	19,46
9 R9	46,68	36,69	63,99	44,84	68,62	18,11	7,02	22,58
10 R10	25,60	20,96	75,64	32,31	57,20	14,68	5,51	20,13
11 R11	41,70	30,31	74,60	40,17	76,15	19,45	6,79	22,72
12 R12	28,95	21,56	66,12	27,96	59,56	14,83	5,53	20,55
13 R13	40,67	29,47	70,63	36,81	74,12	19,97	7,04	24,05
14 R14	26,68	20,53	75,84	34,14	63,29	15,21	6,37	20,37
15 R15	26,78	20,18	75,54	30,39	66,41	16,34	6,01	20,94
16 R16	42,44	27,01	59,03	30,39	72,71	17,29	6,47	22,48
17 R17	27,94	21,58	76,13	32,53	68,37	16,72	6,11	22,03
18 R18	41,34	30,85	69,80	37,28	69,52	20,68	7,09	25,40
19 R19	33,54	23,43	73,65	30,35	75,54	18,97	6,37	22,43
20 R20	44,14	34,48	68,74	42,60	64,17	18,63	6,56	22,02
21 R21	27,77	21,53	80,52	31,59	69,41	16,81	5,81	22,35
22 R22	38,90	27,83	75,68	43,25	75,08	19,63	7,46	23,99
23 R23	42,43	31,80	72,40	42,07	74,77	20,99	6,78	23,57
24 R24	38,50	27,73	73,19	37,12	75,76	19,28	6,91	22,77
25 R25	43,84	29,60	68,82	39,79	74,83	20,63	7,08	22,65
26 R26	49,48	36,53	63,45	42,01	70,46	22,14	7,84	25,91
27 R27	25,61	19,25	78,78	29,81	56,81	15,81	5,07	18,94
28 R28	26,70	20,31	79,41	32,75	66,54	16,92	6,00	21,91
29 R29	27,90	20,94	72,66	29,85	67,14	16,85	6,28	21,79
30 R30	43,07	30,34	70,53	40,51	73,23	19,49	7,28	23,70
31 R31	38,18	25,47	74,23	36,88	80,23	20,40	7,09	25,21
32 R32	35,15	27,56	71,49	37,26	63,10	18,18	6,80	23,13
33 R33	42,71	31,09	67,58	39,14	70,36	19,85	7,12	23,35
34 R34	23,14	18,05	72,09	24,29	59,37	13,98	5,63	18,91
35 R35	32,75	25,41	77,22	38,90	67,07	17,16	6,42	21,49
36 R36	41,71	31,94	77,98	44,33	73,00	19,72	7,09	23,45
37 R37	44,06	32,99	74,38	45,77	71,59	20,88	7,40	24,06
38 R38	42,65	32,97	74,76	44,42	74,13	20,29	7,38	24,32
39 R39	28,79	22,41	76,83	35,91	64,52	16,85	6,34	22,24
40 R40	44,31	31,38	72,24	43,83	74,73	21,53	7,60	25,46
41 C1	42,42	31,68	64,03	40,22	67,02	20,73	6,90	26,16
42 C2	41,77	32,35	86,11	46,03	75,35	20,40	6,96	22,99
43 C3	41,94	31,09	82,04	43,17	74,04	19,06	6,26	23,44
44 C4	39,03	28,71	78,63	45,97	70,49	21,27	6,67	23,37
45 C5	43,97	30,95	72,99	39,14	77,89	19,88	6,68	25,44
46 C6	37,56	27,14	83,29	39,16	81,18	19,47	6,97	25,25
47 C7	38,41	28,58	83,90	42,53	76,44	19,28	6,00	23,47
48 C8	40,08	27,25	83,50	43,33	80,16	22,77	7,92	26,81
49 C9	46,77	34,87	51,89	37,68	61,16	19,25	6,92	24,82
C.M. AÑOS	1279,09	3398,82	3026,80	2278,15	8449,20	672,15	3,36	51,32
C.M. VARIEDADES	909,21	476,72	1376,10	635,27	762,41	80,21	6,44	74,17
C.M. VAR.AÑOS	23,16	18,86	14,12	23,16	46,58	4,76	0,28	2,73
RAZÓN F1	39,26	25,27	97,43	27,43	16,37	16,84	22,83	27,16
C.M. VAR.REP	8,83	8,19	4,59	11,95	23,23	1,52	0,15	1,70
VALOR LAMBDA	1,62	1,52	1,75	1,39	1,42	1,77	1,37	1,27
EE INTER	1,13	1,02	0,89	1,13	1,61	0,51	0,13	0,39
EE INTRA	0,70	0,67	0,50	0,81	1,14	0,29	0,09	0,31
GL	96	94	96	96	96	96	96	96
PENDIENTE MJRA 88	0,90	0,86	0,99	0,91	0,99	1,09	0,97	0,95
PENDIENTE MJRA 89	1,05	1,08	1,01	0,99	1,06	0,97	1,02	0,98
PENDIENTE MJRA 90	1,05	1,06	1,00	1,10	0,95	0,94	1,01	1,07
VALOR F REGR	4,66	6,17	0,06	4,48	0,76	1,62	0,29	1,91
PROB REGR	1,17	0,30	93,82	1,39	47,08	20,27	74,68	15,38
PRUEBA	COY	REG	COY	COY	COY	COY	COY	COY

Cuadro B 2: Ejemplo de resultado del programa COYD en el que se comparan las variedades R1 y C1

RAYGRÁS INGLÉS (DIPLOIDE) PRECOZ N.I. UPOV 1988-90

41 C1 CON 1 R1

*** USANDO REGR SI ES SIG ***

(VALORES DE T + VE SI 41 C1 > 1 R1)

		NIVELES DE SIG				COYD			VALORES DE T				F3	
		AÑOS				T	PROB%	SIG	AÑOS			PUNT T		
		88	89	90					88	89	90			
5	SP.HGHT	-	-	-1	ND	-1,78	7,88	NS	-1,05	-1,34	-2,64	-2,64	0.23	NS
60	NATSPHT	-	-1	-	ND	-2,02	4,61	*	-1,58	-2,61	-1,17	-2,61	0.22	NS
8	DATEEE	-1	-1	+	D	-3,06	0,29	**	-4,14	-6,33	0,80	-6,74	3.99	*
10	HGHT.EE	-1	-1	-5	D	-3,11	0,25	**	-2,79	-2,69	-2,06	-7,55	0.06	NS
11	WIDTHEE	-	-	-	ND	-1,33	18,58	NS	-1,47	-1,80	-0,21	0,00	0.32	NS
14	LGTHFL	+	+	-	ND	0,47	63,61	NS	0,17	1,83	-0,67	0,00	0.56	NS
15	WIDTHFL	+	-	+	ND	0,27	78,83	NS	0,31	-0,41	0,67	0,00	0.17	NS
24	EARLGTH	5	1	+	ND	2,93	0,42	**	2,10	3,33	1,01	5,43	0.84	NS

Notas

- Las tres columnas COYD con encabezamientos T, PROB% y SIG indican los valores de t del COYD, su nivel de probabilidad y el nivel de significación. El valor de t es el estadístico del ensayo obtenido dividiendo la diferencia de las medias de dos variedades entre el error estándar de esa diferencia. Se puede comprobar la significación del valor de t comparándolo con los valores pertinentes del cuadro de valores de t de Student. Este cálculo y comprobación de un valor de t equivale a calcular una DMS y comprobar si la diferencia media entre las dos variedades es mayor que la DMS.
- Las dos columnas de la derecha bajo el encabezamiento F3 dan el estadístico de la varianza, razón F₃, y su nivel de significación. El estadístico F₃ se define en la sección 3.6.2 de la parte II.
- Las secciones señaladas con recuadros hacen referencia a criterios de distinción anteriores. Las tres columnas 88, 89 y 90 bajo el encabezamiento general "VALORES DE T, AÑOS" son los valores intranuales individuales de la prueba de la t (prueba de la t de Student de dos colas de las medias de las variedades, estimándose los errores estándar mediante el cuadrado medio residual por parcela), y las tres columnas 88, 89 y 90 bajo el encabezamiento general "NIVELES DE SIG, AÑOS" indican su dirección y niveles de significación. La columna con las indicaciones D y ND indica si las dos variedades son distintas (D) o no distintas (ND) según el criterio (método) del 2×1% descrito en la sección 4 de la parte II. La columna con el encabezamiento PUNT T da el estadístico obsoleto de la puntuación de t (t score) y no debe tenerse en cuenta.

Cuadro B 3: Ejemplo de resultado del programa COYD que muestra la distinción o no distinción de las variedades candidatas

RAYGRÁS INGLÉS (DIPLOIDE) PRECOZ N.I. UPOV 1988-90

RESUMEN PARA COYD AL 1,0% *** USANDO REGR AJUST SI ES SIG ***

VAR CANDIDATAS		C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9
1	R1	D	D	D	D	D	D	D	D	D
2	R2	D	D	D	D	ND	D	D	D	D
3	R3	D	D	D	D	D	D	D	D	D
4	R4	D	D	D	D	D	D	D	D	D
5	R5	D	D	D	D	D	D	D	D	D
6	R6	D	D	D	D	D	D	D	D	D
7	R7	D	D	D	D	D	D	D	D	D
8	R8	D	D	D	D	D	D	D	D	D
9	R9	D	D	D	D	D	D	D	D	D
10	R10	D	D	D	D	D	D	D	D	D
11	R11	D	D	D	D	D	D	D	D	D
12	R1	D	D	D	D	D	D	D	D	D
13	R13	D	D	D	D	ND	D	D	D	D
14	R14	D	D	D	D	D	D	D	D	D
15	R15	D	D	D	D	D	D	D	D	D
16	R16	D	D	D	D	D	D	D	D	D
17	R17	D	D	D	D	D	D	D	D	D
18	R18	D	D	D	D	D	D	D	D	D
19	R19	D	D	D	D	D	D	D	D	D
20	R20	D	D	D	D	D	D	D	D	D
21	R21	D	D	D	D	D	D	D	D	D
22	R22	D	D	D	D	D	D	D	D	D
23	R23	D	D	D	D	D	D	D	D	D
24	R24	D	D	D	D	D	D	D	D	D
25	R25	D	D	D	D	D	D	D	D	D
26	R26	D	D	D	D	D	D	D	D	D
27	R27	D	D	D	D	D	D	D	D	D
28	R28	D	D	D	D	D	D	D	D	D
29	R29	D	D	D	D	D	D	D	D	D
30	R30	D	D	D	D	D	D	D	D	D
31	R31	D	D	D	D	D	D	D	D	D
32	R32	D	D	D	D	D	D	D	D	D
33	R33	D	D	D	D	D	D	D	D	D
34	R34	D	D	D	D	D	D	D	D	D
35	R35	D	D	D	D	D	D	D	D	D
36	R36	D	D	D	ND	D	D	D	D	D
37	R37	D	D	D	D	D	D	D	D	D
38	R38	D	D	D	D	D	D	D	D	D
39	R39	D	D	D	D	D	D	D	D	D
40	R40	D	D	D	D	D	D	D	D	D
41	C1	-	D	D	D	D	D	D	D	D
42	C2	D	-	D	D	D	D	D	D	D
43	C3	D	D	-	D	D	D	ND	D	D
44	C4	D	D	D	-	D	D	D	D	D
45	C5	D	D	D	D	-	D	D	D	D
46	C6	D	D	D	D	D	-	D	D	D
47	C7	D	D	ND	D	D	D	-	D	D
48	C8	D	D	D	D	D	D	D	-	D
49	C9	D	D	D	D	D	D	D	D	-
NÚM. DE VARS ND		0	0	1	1	2	0	1	0	0
DISTINCIÓN		D	D	ND	ND	ND	D	ND	D	D
VAR CANDIDATAS		C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9

Figura B1. Promedios anuales de fechas de espigado de las variedades con respecto a los promedios interanuales de las variedades

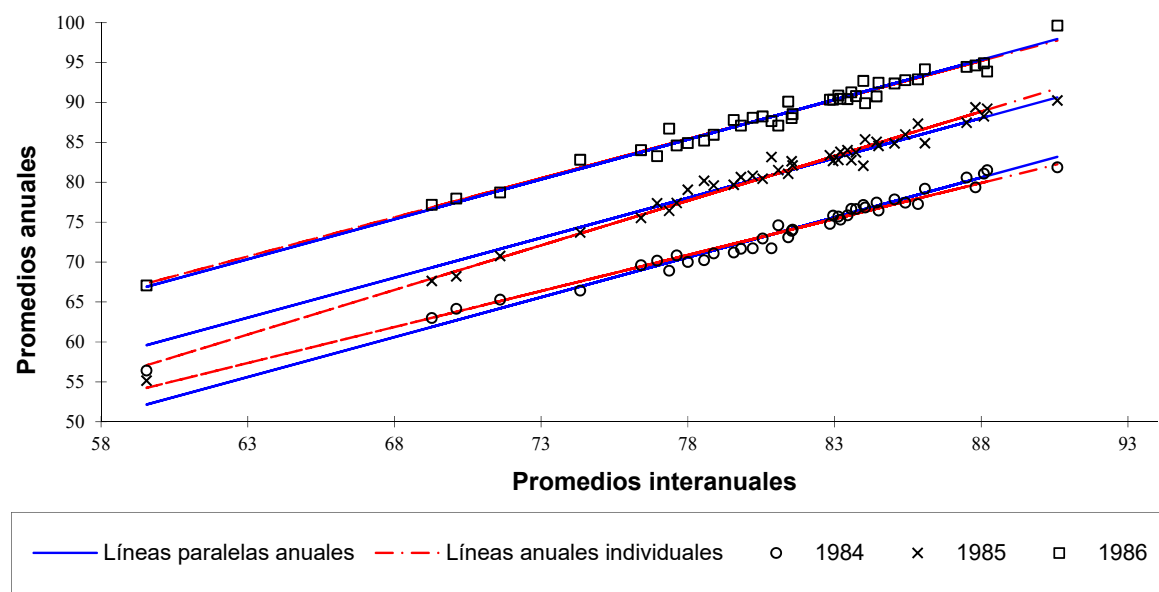
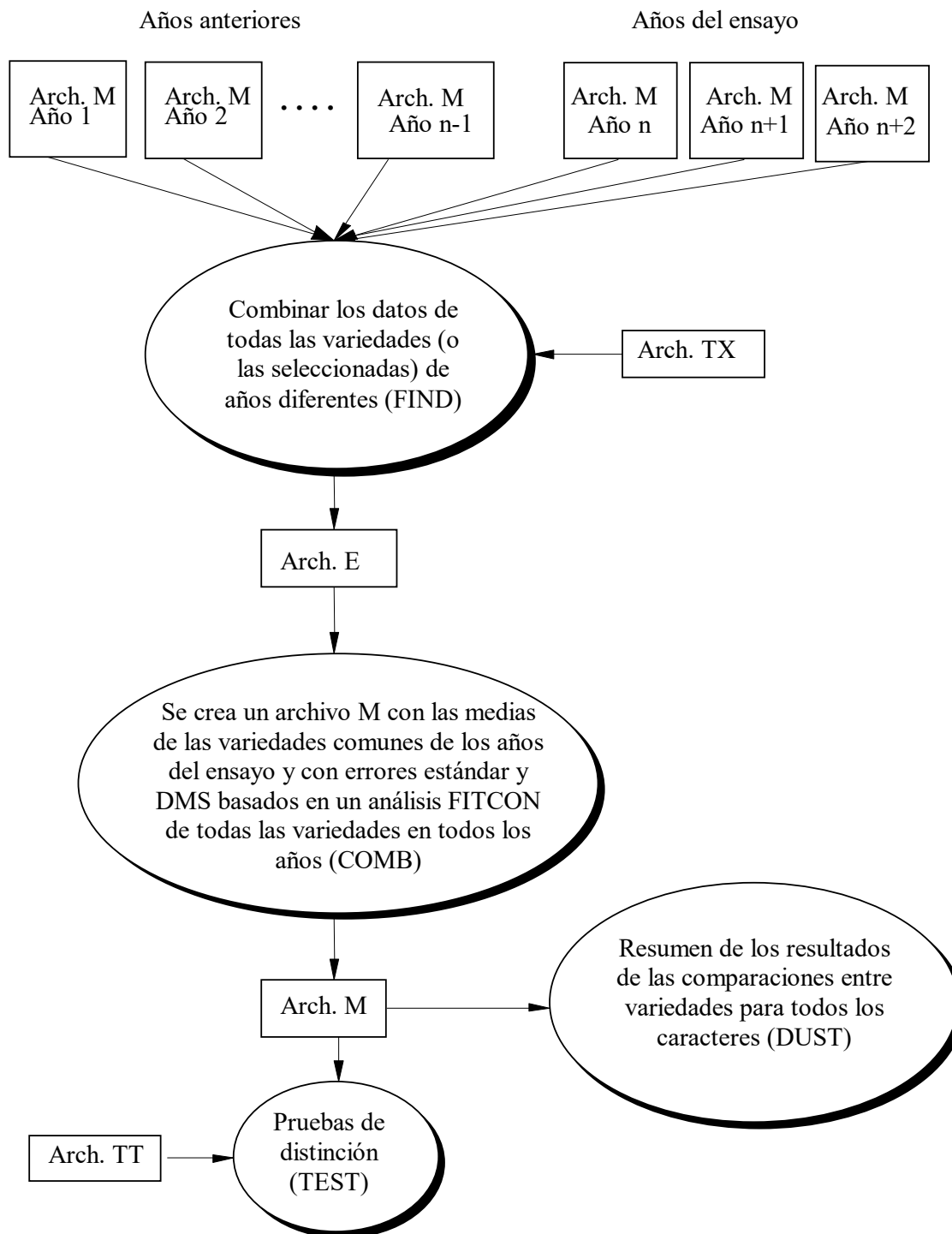


Figura B2. Flujograma de las etapas y módulos DUST utilizados para calcular las DMS de largo plazo y aplicar el COYD de largo plazo.



3.11 Sistemas utilizados para la aplicación del COYD

3.11.1 Los cuatro casos siguientes son los que, en general, representan las diferentes situaciones que pueden darse al aplicar el COYD en el examen DHE:

Caso A: El ensayo se realiza en 2 ciclos de cultivo independientes y las decisiones se toman después del segundo ciclo (un ciclo de cultivo puede ser un año y se designa a continuación mediante el término “ciclo”).

Caso B: El ensayo se realiza en 3 ciclos de cultivo independientes y las decisiones se toman después del tercer ciclo.

Caso C: El ensayo se realiza en 3 ciclos de cultivo independientes y las decisiones se toman después del tercer ciclo, pero una variedad puede aceptarse tras el segundo ciclo.

Caso D: El ensayo se realiza en 3 ciclos de cultivo independientes y las decisiones se toman después del tercer ciclo, pero una variedad puede aceptarse o rechazarse tras el segundo ciclo.

3.11.2 En las figuras 1 a 4 se ilustran, respectivamente, las etapas en las que se toman decisiones en los casos A a D. Se muestra también en estas figuras los diversos niveles de probabilidad estándar (p_{d2} , p_{nd2} , p_{d3} , p_{u2} , p_{nu2} y p_{u3}) necesarios para calcular el criterio del COYD en cada caso. Se definen del modo siguiente:

Nivel de probabilidad	Utilizado para decidir si una variedad es:
p_{d2}	distinta, tras el segundo ciclo
p_{nd2}	no distinta, para un carácter, tras el segundo ciclo
p_{d3}	distinta, tras el tercer ciclo

3.11.3 En las figuras 1 a 4 el criterio del COYD calculado usando, por ejemplo, el nivel de probabilidad p_{d2} se designa “DMS p_{d2} ”, etc. La abreviatura “dif.” se refiere a la diferencia entre las medias de una variedad candidata y otra variedad, con respecto a un carácter.

3.11.4 El cuadro 1 resume los diversos niveles de probabilidad estándar necesarios para calcular los criterios COYD en cada uno de los casos A a D. Por ejemplo, en el caso B sólo se necesita un nivel de probabilidad (p_{d3}), mientras que en el C se necesitan dos (p_{d2} , p_{d3}).

Cuadro 1	COYD		
CASO	p _{d2}	p _{nd2}	p _{d3}
A			
B			
C			
D			

Figura 1. Decisiones de aplicación del criterio COYD y niveles de probabilidad estándar (p_i) en el caso A

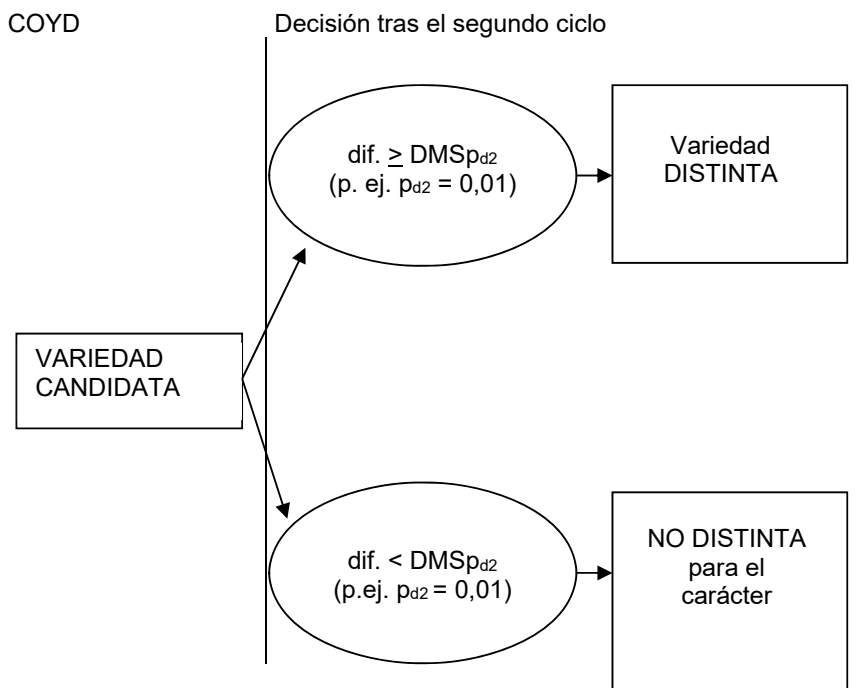
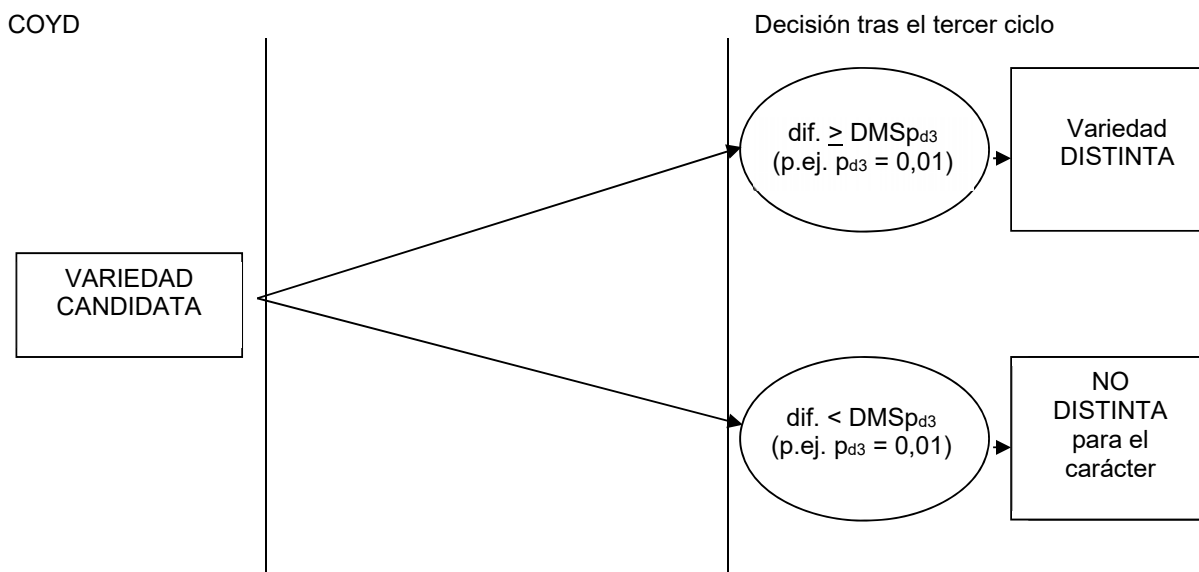


Figura 2. Decisiones de aplicación del criterio COYD y niveles de probabilidad estándar (p_i) en el caso B



NOTA:

“dif.” es la diferencia entre las medias de la variedad candidata y otra variedad, con respecto al carácter.

DMSp es el criterio COYD calculado con el nivel de probabilidad p .

Figura 3. Decisiones de aplicación del criterio COYD y niveles de probabilidad estándar (p_i) en el caso C

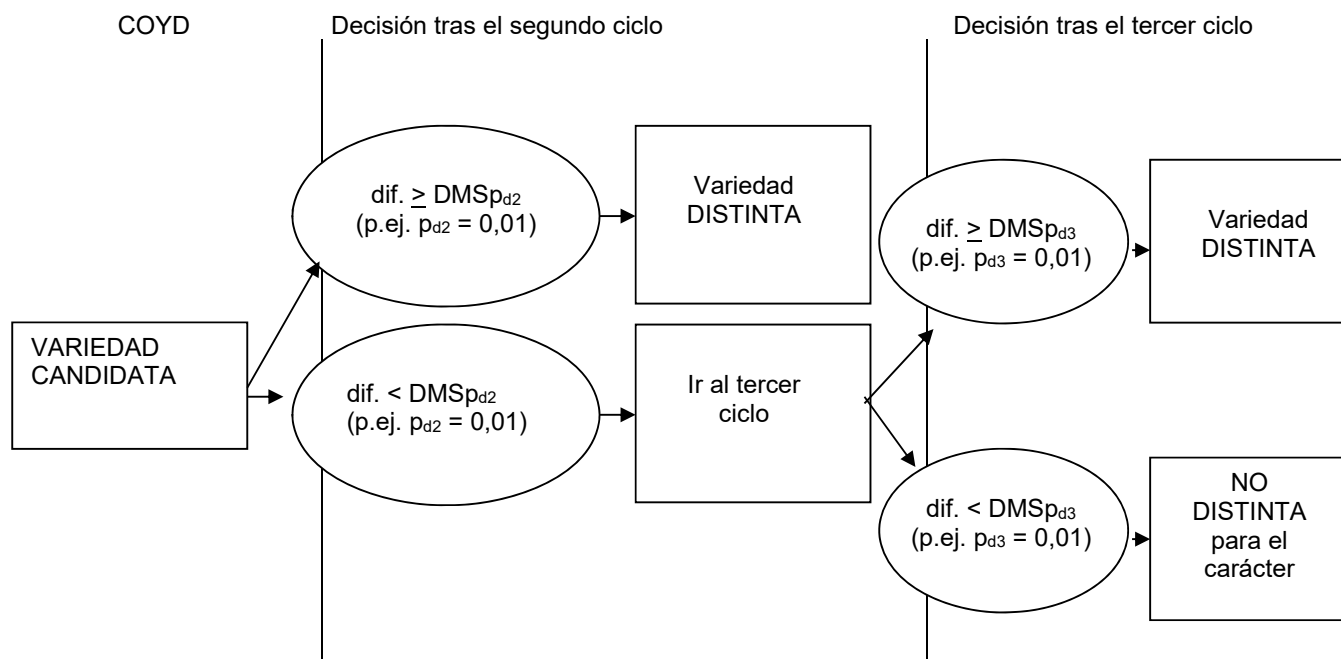
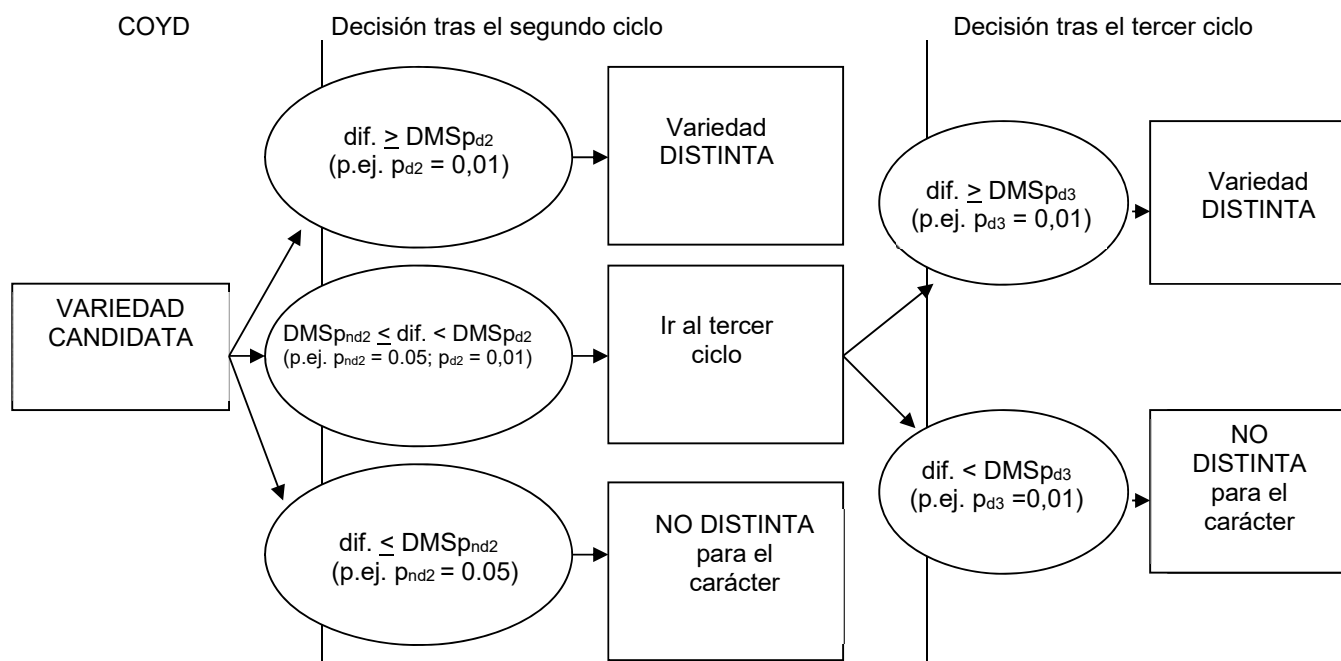


Figura 4. Decisiones de aplicación del criterio COYD y niveles de probabilidad estándar (p_i) en el caso D



NOTA:

“dif.” es la diferencia entre las medias de la variedad candidata y otra variedad, con respecto al carácter.
 DMSp es el criterio COYD calculado con el nivel de probabilidad p .

4. EL MÉTODO 2×1%

4.1 Requisitos para la aplicación del método

4.1.1 El criterio 2×1% es un método adecuado para examinar la distinción de variedades cuando:

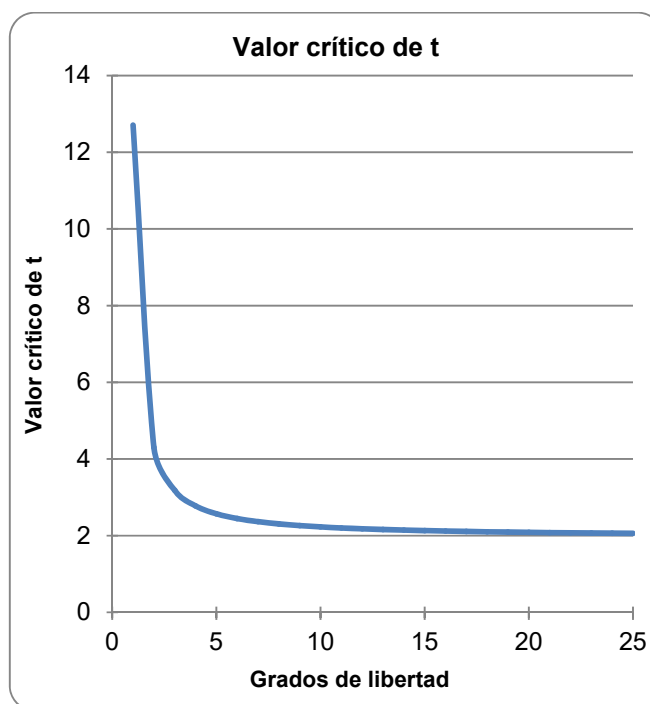
- el carácter es cuantitativo;
- hay algunas diferencias entre plantas (o parcelas) de una variedad;
- se realizan observaciones planta por planta (o por parcelas) durante dos o más años;
- hay al menos 10 y preferiblemente al menos 20 grados de libertad para el cuadrado medio residual utilizado para calcular el error estándar en la prueba t en cada año;
- Tener parcelas repetidas.

4.2 El criterio (método) 2×1%

4.2.1 Para considerar que dos variedades son distintas aplicando el criterio 2×1%, las variedades deben ser significativamente diferentes en la misma dirección al nivel del 1%, en al menos dos de los tres años respecto de uno o más caracteres medidos. Las pruebas en cada año se basan en la prueba de la t de Student de dos colas de las diferencias entre las medias de las variedades, usándose como estimador de los errores estándar el cuadrado medio residual del análisis de las medias de la interacción de variedades × repeticiones de parcelas.

4.2.2 Con respecto al criterio 2×1%, a diferencia del criterio COYD, es importante señalar que:

- Se pierde información porque el criterio se basa en las decisiones acumuladas basadas en los resultados de pruebas de la t efectuadas en cada uno de los años del ensayo. Así, una diferencia que no es significativa al 1% por un margen escaso no contribuye a diferenciar un par de variedades más que una diferencia cero o una diferencia en el sentido opuesto. Por ejemplo, tres diferencias en el mismo sentido, de las que una es significativa al nivel del 1% y las otras al nivel del 5%, no harían que las variedades se consideraran distintas.
- Las diferencias entre variedades en la expresión de algunos caracteres son más uniformes a lo largo de los años que las de otros caracteres. Sin embargo, aparte de exigir que las diferencias sean en el mismo sentido para dictaminar la distinción, el criterio 2×1% no toma en cuenta la uniformidad en la magnitud de las diferencias de año en año.
- Se recomienda que el cuadrado medio residual utilizado para calcular el error estándar en la prueba t en cada año tenga al menos 10, y preferiblemente al menos 20 grados de libertad. La finalidad es garantizar que el cuadrado medio residual se sustente en un número suficiente de datos para ser un estimador fiable de la variación variedades × repeticiones utilizada en el error estándar en la prueba t. Cuanto menos datos haya, menor será el número de grados de libertad para el cuadrado medio residual, y menos fiable el cálculo del error estándar en la prueba t. Ello queda compensado por la utilización en la prueba t de un valor crítico t más elevado, lo que redundará en una reducción de la potencia de la prueba: ello significa que son menores las probabilidades de declarar que las variedades son distintas. En el siguiente gráfico se observa que la potencia de la prueba es elevada, con 20 o más grados de libertad para el cuadrado medio residual, que sigue siendo razonablemente potente si el número de grados de libertad desciende a 10, si bien es preferible un número mayor.



Presuponiendo que las repeticiones se disponen en bloques, 20 grados de libertad corresponden a 11 variedades en tres repeticiones, o 5 variedades en seis repeticiones, mientras que 10 grados de libertad corresponden a 6 variedades en tres repeticiones o 3 variedades en seis repeticiones.

5. PRUEBA JI CUADRADO DE PEARSON APLICADA A CUADROS DE CONTINGENCIA

5.1 Los cuadros de contingencia muestran las respuestas de individuos a una variable en función de otra. En el examen DHE se utiliza generalmente en datos categóricos en que los ejemplares de una variedad pueden asignarse a niveles de expresión independientes correspondientes a un carácter. Para analizar datos en cuadros de contingencia pueden utilizarse diversas pruebas estadísticas en función de las circunstancias particulares. Por ejemplo, la prueba Ji cuadrado de Pearson, aplicada a cuadros de contingencia, es útil en los siguientes casos:

- cuando las observaciones de un carácter se asignan a dos o más categorías (clases) y se registran en un cuadro de contingencia;
- cuando existen algunas diferencias entre las plantas (o parcelas) de una variedad;
- cuando la variación se deba únicamente a la realización de muestreos aleatorios, esto es, no debe producirse debido a las condiciones del suelo, etcétera;
- el valor mínimo previsto en cada categoría debe ser de cinco.

5.2 En algunos casos, la distinción puede determinarse clasificando las variedades individuales en grupos amplios y demostrando que las variedades presentan patrones de clasificación en grupos estadísticamente diferentes. Cabe citar como ejemplo los recuentos basados en los grupos de color de las flores, como violeta azulado oscuro frente al color distinto del violeta azulado oscuro, y las clases definidas en función de la susceptibilidad a enfermedades o plagas o a la infección por nematodos. Los datos basados en recuentos de ejemplares de una muestra o población que pertenezcan a diversas clases requieren un tipo diferente de análisis estadístico que pueda comprender datos categóricos.

5.3 Para utilizar el análisis Ji cuadrado para fines de reconocimiento de derechos de obtentor, debería tenerse en cuenta el modo de alcanzar determinadas conclusiones sobre la distinción formulando determinadas hipótesis a partir de los datos de clasificación.

La fórmula estándar para el estadístico de la prueba ji cuadrado utilizado en este análisis es:

$$\chi^2 = \sum \frac{(\text{Valor observado de una clase} - \text{Valor esperado de una clase})^2}{\text{Valor esperado}}$$

5.4 Por consiguiente, la distribución ji cuadrado es una distribución continua basada en una distribución normal subyacente.

5.5 Antes de utilizar la prueba de ji cuadrado deben tomarse las precauciones siguientes:

- 1) La selección de la hipótesis que se va a contrastar debe basarse en hechos o principios conocidos previamente.
- 2) Dada la hipótesis, se debería poder asignar valores esperados a cada clase correctamente. La prueba ji cuadrado no debe usarse si el valor esperado de la clase más pequeña es menor que cinco. El valor esperado de la clase más pequeña puede aumentarse aumentando el tamaño de muestra. O bien, si el tamaño de algunas clases es inferior que cinco, caben dos opciones: agruparlas con las clases adyacentes para aumentar el tamaño de la clase agrupada hasta cinco o más de cinco, o bien aplicar una prueba exacta.
- 3) Los grados de libertad se definen como el número de clases a las que puede asignarse de forma independiente un valor arbitrario. Por ejemplo, para dos clases habrá $2 - 1 = 1$ grado de libertad. Es decir, al usar este método para contrastar una hipótesis, los grados de libertad de la prueba ji cuadrado serán igual al número de clases menos uno.
- 4) Deben evitarse las situaciones con dos clases que más bien siguen la distribución binomial, con np o nq menor que 5. En este tipo de situaciones, deben calcularse los valores esperados usando formulas basadas en la distribución binomial. En una situación con dos clases,

np es el tamaño de una de las clases determinado por el número de acontecimientos (n) multiplicado por la probabilidad de pertenecer a esa clase (p). De forma similar, el tamaño de la otra clase (nq) se determina multiplicando n por la probabilidad (q) de pertenecer a esa clase. De modo que en una situación en la que exista la misma probabilidad de pertenecer a una u otra clase ($p=q=0,5$) y el tamaño de muestra sea 10 (n) el número esperado de acontecimientos en cada clase será 5. Siempre debe usarse la corrección de Yates para aplicar la prueba ji cuadrado con un solo grado de libertad.

5.6 Examinemos los datos siguientes de puntuación de la susceptibilidad a una enfermedad de una variedad candidata de alfalfa y cuatro variedades notoriamente conocidas. La enfermedad analizada fue *Colletotrichum trifolii* (carácter 19 de la alfalfa: TG/6/5). La puntuación se basó en una escala de 5 clases, siendo la clase 1 (nota 9) resistente y la clase 5 (nota 1) susceptible.

Recuentos de los números de plantas asignadas a diferentes clases en cada variedad transcurridos de 7 a 10 días tras la inoculación

Nota (clase)	Candidata		Variedad 1	Variedad 2	Variedad 3	Variedad 4
9 (1)	34		12	6	1	7
7 (2)	4		7	6	5	10
5 (3)	1		9	5	5	5
3 (4)	1		7	9	8	7
1 (5)	6		9	19	9	15
Total	46		44	45	28	44

5.7 Puede apreciarse en el cuadro que las dos generaciones de la variedad candidata tienen más plantas en la categoría resistente que las cuatro variedades notoriamente conocidas. No obstante, para contrastar estadísticamente la significación de estas diferencias, debemos formular dos hipótesis:

1) Si las cuatro variedades notoriamente conocidas difieren significativamente o no de la primera generación de la candidata en la distribución de puntuaciones; es decir, contrastando la hipótesis nula. La hipótesis nula, en este caso, es que todas las variedades reaccionan de forma similar a la pudrición de corona ocasionada por *Colletotrichum*. Esta hipótesis puede contrastarse mediante la prueba "X² de distinción".

5.8 A fin de exigir el valor mínimo previsto requerido para poder aplicar la prueba de Ji cuadrado es necesario el agrupamiento de clases para formar una nueva clase agrupada intermedia.

Ahora los datos observados se reducen a:

Clase/Puntuación	Candidata		Variedad 1	Variedad 2	Variedad 3	Variedad 4
1	34		12	6	1	7
2	6		23	20	18	22
3	6		9	19	9	15
Total	46		44	45	28	44

5.9 Por cada comparación de la variedad candidata con cada variedad notoriamente conocida se forma un cuadro bidireccional de valores observados. Los valores previstos se calculan como el producto de los totales de las filas y las columnas dividido por el total final, y a continuación se calcula el Ji cuadrado. A continuación figuran las distribuciones de los valores previstos para las distintas variedades:

Datos observados respecto de la variedad 1

Clase/Puntuación	Candidata	Variedad 1	Total
1	34	12	46
2	6	23	29
3	6	9	15
Total	46	44	90

Datos previstos para la variedad 1

Clase/Puntuación	Candidata	Variedad 1	Total
1	23.5=46x46/90	22.5=46x44/90	46
2	14.8=29x46/90	14.2=29x44/90	29
3	7.7=15x46/90	7.3=15x44/90	15
Total	46	44	90

De forma similar, utilizando el cuadro de datos observados que figura en 5.3.8, los valores previstos para las variedades 2,3 y 4 son:

Clase/Puntuación	Candidata	Variedad 2	Total
1	20.2	19.8	40
2	13.1	12.9	26
3	12.6	12.4	25
Total	46	45	91

Clase/Puntuación	Candidata	Variedad 3	Total
1	21.8	13.2	35
2	14.9	9.1	24
3	9.3	5.7	15
Total	46	28	74

Clase/Puntuación	Candidata	variedad 4	Total
1	21.0	20.0	41
2	14.3	13.7	28
3	10.7	10.3	21
Total	46	44	90

5.10 Para calcular las "X² de distinción" para la variedad 1

$X^2 = (34-23.5)^2/23.5 + (12-22.5)^2/22.5 + (6-14.8)^2/14.8 + (23-14.2)^2/14.2 + (6-7.7)^2/7.7 + (9-7.3)^2/7.3 = 21.1$
en (Número de filas – 1)(Número de columnas – 1) = 2 gl

5.11 El número de grados de libertad para consultar el cuadro de χ^2 es el número de filas menos uno multiplicado por el número de columnas menos uno; es decir:
(3 – 1) x (2 – 1) = 2.

5.12 El valor del cuadro, con P = 0,01, para 2 gl, es 9,21. La X² de distinción calculada es mayor que el valor de χ^2 del cuadro, luego se rechaza la hipótesis nula de que la variedad 1 produce una reacción similar a la enfermedad que la variedad candidata.

5.13 De forma similar, las "X² de distinción" calculadas para las variedades 2, 3 y 4 son 33,9, 35,4 y 30,8, respectivamente, valores todos mayores que el valor de χ^2 del cuadro: 9,21 con 2 gl.

5.14 Por consiguiente, las cuatro variedades notoriamente conocidas son significativamente diferentes que la variedad candidata en términos de su reacción a la pudrición de corona ocasionada por *Colletotrichum*.

6. PRUEBA EXACTA DE FISHER

La prueba exacta de Fisher es una prueba estadística utilizada en el análisis de datos categóricos (cualitativos) cuando el número de muestras (es decir, el tamaño de muestra) es pequeño. La prueba exacta de Fisher aplicada a cuadros de contingencia 2x2 es útil en los siguientes casos:

- las observaciones de un carácter se asignan a dos o más categorías (clases);
- la variación se deberá únicamente a la realización de muestreos aleatorios, esto es, no debería producirse variación debido a las condiciones del suelo, etcétera;
- los valores previstos en cada categoría son menores de diez.

6.1 Examen de la distinción

6.1.1 La prueba exacta de Fisher se utiliza para determinar si existen asociaciones no aleatorias entre dos variables categóricas en un cuadro de contingencia de 2×2^6 y puede utilizarse cuando el número de muestras correspondientes a una o más categorías para cada variedad es menor que 10 (véanse las celdas señaladas con marco grueso en el cuadro 1) o cuando el cuadro está muy desequilibrado. Si el número de muestras es mayor (es decir, 10 o más), suele ser preferible aplicar una prueba ji cuadrado.

6.1.2 Esta prueba sólo es para el análisis de datos en categorías. El método se ilustra mediante los ejemplos hipotéticos siguientes:

Ejemplo 1

6.1.3 En el siguiente ejemplo, la frecuencia de flores de color azul oscuro se utiliza como un carácter relevante en el ensayo DHE. En este ejemplo de ensayo DHE con dos variedades, las plantas se clasifican en función de si tienen o no flores de color azul oscuro.

6.1.4 Supongamos que se han observado diferencias en la proporción de flores de color azul oscuro entre las dos variedades (variedad 1 y variedad 2). Los examinadores necesitan poder determinar con confianza si estas diferencias pueden aceptarse como claramente distinguibles entre las variedades y la prueba exacta de Fisher es un método aceptado para contrastar la hipótesis de que las diferencias observadas son estadísticamente significativas. En el cuadro 1 se muestran datos hipotéticos de un total de 24 plantas.

Cuadro 1: Cuadro de contingencia de 2×2 del número de plantas con flores de color azul oscuro y de color distinto del azul oscuro observadas en las variedades 1 y 2

	Variedad 1	Variedad 2	Total
+			
Color distinto del azul oscuro	4	9	13
Color azul oscuro	8	3	11
Total	12	12	24

En un cuadro de contingencia de 2×2 , el número de grados de libertad siempre es 1.

⁶ Un cuadro de contingencia se utiliza para anotar y analizar la relación entre dos o más variables, casi siempre categóricas.

6.1.5 ¿Cuál es la probabilidad de que la variedad 1 sea distinta de la variedad 2, en lo que respecta a este carácter, sabiendo que 11 de estas 24 flores son de color azul oscuro y, de estas, 8 son de la variedad 1 y 3 de la variedad 2? O, en otras palabras, la diferencia observada en el color de las flores está asociada a las diferencias varietales, o es probable que sea fruto del azar en el muestreo? El método de Fisher calcula la probabilidad exacta de una asociación no aleatoria, de un cuadro de contingencia 2×2 , usando una distribución hipergeométrica.⁷ En este caso, la probabilidad se calcula como la suma de las probabilidades para los posibles casos de que sea tan larga o más de lo observado. Así, además del observado, el número de flores azul oscuro que daría un resultado satisfactorio será de 9, 10 o 11 para la variedad 1 y de 2, 1 ó 0 para la variedad 2.

6.1.6 Representando los valores de las celdas anteriores en notación algebraica, se determina la fórmula general para calcular la probabilidad de los números observados (cuadro 2).

Cuadro 2: Notación algebraica para la prueba exacta de Fisher

	Variedad 1	Variedad 2	Total
Color distinto del azul oscuro	a	b	a + b
Color azul oscuro	c	d	c + d
Total	a + c	b + d	n

$$p = \frac{(a+b)! (c+d)! (a+c)!(b+d)!}{n!a!b!c!d!}$$

6.1.7 donde p es la probabilidad exacta de Fisher de encontrar una asociación no aleatoria entre las variedades y los caracteres. El símbolo "!" significa "factorial de".

6.1.8 Sustituyendo las notaciones algebraicas del cuadro 2 por las cifras correspondientes a los valores observados del cuadro 1:

$$p = \frac{(13)! (11)! (12)!(12)!}{24!4!9!8!3!}$$

Tras calcular los factoriales:

$$p = 0,05$$

6.1.9 La interpretación del valor de p calculado en la prueba exacta de Fisher es sencilla. En el ejemplo anterior, $p = 0,05$ significa que hay una probabilidad del 5% de que, con el tamaño de muestra y la distribución del cuadro 1, las diferencias observadas sean únicamente fruto del azar en el muestreo. Dado el pequeño tamaño de muestra y la necesidad de establecer una clara distinguibilidad entre las variedades, las autoridades examinadoras pueden elegir una $p = 0,01$ como umbral superior de nivel de significación para aceptar la hipótesis nula. Siendo esto así, una autoridad examinadora concluiría, en este ejemplo, que la diferencia observada en el carácter flores de color azul oscuro o de color distinto al azul oscuro no es estadísticamente significativa y las dos variedades (variedad 1 y variedad 2) no son distintas a este respecto.

Ejemplo 2

6.1.10 En el cuadro 3 se muestran los valores correspondientes a las mismas observaciones del mismo carácter en las variedades 3 y 4:

Cuadro 3: Número de plantas con flores de color azul oscuro y de color distinto del azul oscuro observadas en las variedades 3 y 4

	Variedad 3	Variedad 4	Total
Color distinto del azul oscuro	1	9	10
Color azul oscuro	11	3	14
Total	12	12	24

⁷ Una distribución hipergeométrica es una distribución de probabilidad discreta que describe el número de sucesos en una secuencia de n extracciones de una población finita sin reemplazamiento.

Sustituyendo los valores anteriores en la fórmula de la distribución hipergeométrica de Fisher:

$$p = \frac{(10!)(14!)(12!)(12!)}{24!1!9!11!3!}$$

Tras calcular los factoriales, obtenemos el valor de probabilidad de Fisher:

$$p = 0,001$$

6.1.11 En este caso particular, la hipótesis nula (que las variedades son similares en lo que respecta al carácter flores de color azul oscuro o flores de color distinto al azul oscuro) se rechaza porque la probabilidad de Fisher calculada es mucho menor que el nivel de significación aceptable ($p = 0,01$). Por consiguiente, las dos variedades (variedad 3 y variedad 4) deben declararse distintas.

7. SISTEMA DE COMPARACIÓN

7.1 Requisitos para la aplicación del método

7.1.1 El método de comparación es apropiado para evaluar la distinción de variedades cuando:

- se analizan datos de más de un año;
- las observaciones efectuadas en una planta (o parcela) en el segundo año de cultivo se comparan con las efectuadas por el obtentor en el primer año;
- Se han declarado diferencias entre las plantas (o parcelas) de una variedad a partir de información del ensayo del primer año del ensayo;
- los requisitos del método dependen de la prueba estadística que se utilice (por ejemplo, la prueba de la diferencia mínima significativa, la prueba de rango múltiple, la prueba ji cuadrado o la prueba exacta de Fisher).

7.2 Método de comparación

7.2.1 El método de comparación para evaluar la distinción fue desarrollado para el caso en que los ensayos son realizados por el obtentor en el primer año y examinados por la autoridad examinadora en el segundo año (véase la sección 2.1 del documento TGP/6). Para evaluar si las diferencias son suficientemente uniformes, se aplica una prueba estadística (por ejemplo, la prueba de la diferencia mínima significativa, la prueba de rango múltiple, la prueba ji cuadrado o la prueba exacta de Fisher) que determina si las diferencias en el segundo año son significativas y concuerdan con la "dirección de las diferencias" declarada por los obtentores en el primer año. La elección de la prueba estadística depende del tipo de expresión del carácter en cuestión. Para que dos variedades resulten distintas al aplicar el método de comparación, las variedades deben ser significativamente diferentes en la misma dirección que declarara el obtentor en el primer año.

7.2.2 Los requisitos del método dependen de la prueba estadística que se utilice (por ejemplo, la prueba de la diferencia mínima significativa, la prueba de rango múltiple, la prueba ji cuadrado o la prueba exacta de Fisher). En lo que respecta a los caracteres cuantitativos, la prueba estadística podría basarse, por ejemplo, en una prueba unilateral basada en la diferencia mínima significativa, en caso de que haya una variedad candidata, o en una prueba unilateral basada en la prueba de rango múltiple, en caso de que haya más de una variedad candidata en el ensayo en cultivo. En los casos de caracteres pseudo-cualitativos o cualitativos, puede utilizarse la prueba ji cuadrado o la prueba exacta de Fisher, cuando se cumplan los requisitos de ambos métodos. Si bien estas pruebas son más útiles en ensayos de variedades de polinización cruzada, pueden aplicarse igualmente en ensayos de variedades autógamas y variedades de propagación vegetativa, siempre que se cumplan los requisitos pertinentes.

7.2.3 Normalmente el método de comparación se aplica en ensayos de escala relativamente pequeña, en los que el número de variedades del ensayo se limita a las variedades candidatas y a las variedades notoriamente conocidas más similares.

8. MÉTODO DE EVALUACIÓN DE LA HOMOGENEIDAD SOBRE LA BASE DE LAS PLANTAS FUERA DE TIPO

8.1 Población estándar fija

8.1.1 Introducción

La sección 4 del documento TGP/10 proporciona orientación sobre cuándo sería pertinente utilizar el método de evaluación de la homogeneidad sobre la base de las plantas fuera de tipo, utilizando una población estándar fija. Proporciona también orientación sobre la determinación de parámetros dependientes de los cultivos como el tamaño de muestra y el número aceptable de plantas fuera de tipo. Esta sección describe el método basado en las plantas fuera de tipo desde las perspectivas siguientes:

- Uso del método basado en las plantas fuera de tipo para evaluar la homogeneidad de un cultivo
- Cuestiones que deben tenerse en cuenta al determinar los parámetros dependientes de los cultivos para evaluar la homogeneidad de un cultivo mediante el método basado en las plantas fuera de tipo. Tales parámetros incluyen el tamaño de muestra, el número aceptable de plantas fuera de tipo, el número de años del ensayo (uno o más), y el uso de ensayos secuenciales.

8.1.2 Uso del método para evaluar la homogeneidad de un cultivo

8.1.2.1 Para usar el método para evaluar la homogeneidad en un cultivo, los siguientes parámetros dependientes de los cultivos se obtienen de las Directrices de Examen de la UPOV o bien se determinan basándose en la experiencia, en particular con referencia a otras Directrices de Examen de la UPOV para tipos de variedades comparables:

- un tamaño de muestra; por ejemplo, 100 plantas
- un número máximo de plantas fuera de tipo permitidas en la muestra; por ejemplo, 3 plantas
- una población estándar fija; por ejemplo, 1%
- y una probabilidad de aceptación; por ejemplo, al menos el 95%

8.1.2.2 A continuación, se toma una muestra del tamaño correcto de plantas de la variedad candidata y se cuenta el número de plantas fuera de tipo. Si este número es menor o igual que el máximo permitido, la variedad se acepta como homogénea; en caso contrario, se rechaza y se considera no homogénea. Al tomar estas decisiones pueden cometerse dos tipos de errores estadísticos. Los riesgos de cometer estos errores se controlan mediante la elección del tamaño de muestra y del número máximo permitido de plantas fuera de tipo.

8.1.2.3 La población estándar fija, o “población estándar”, es el porcentaje máximo de plantas fuera de tipo que se permitiría si pudieran examinarse todos los ejemplares de la variedad. En el ejemplo anterior es el 1%. Las variedades con menos plantas fuera de tipo menor que la población estándar son homogéneas, y aquellas con más que la población estándar son no homogéneas. No obstante, no es posible examinar todos los ejemplares de la variedad, sino que se debe examinar una muestra.

8.1.2.4 Consideremos una variedad en la que, si se examinaran todos los ejemplares, la proporción de plantas fuera de tipo no sería mayor que la población estándar. Al tomar una muestra, pueden darse dos situaciones: la muestra no contiene un número mayor que el máximo permitido de plantas fuera de tipo, en cuyo caso la variedad se acepta como homogénea, o la muestra contiene un número mayor que el máximo permitido de plantas fuera de tipo, en cuyo caso se rechaza la homogeneidad de la variedad. En el segundo caso, se hubiera producido un error estadístico conocido como “error de tipo I”. La probabilidad de aceptar esta variedad y la probabilidad de cometer un error de tipo I guardan la relación siguiente:

$$\text{“probabilidad de aceptar”} + \text{“probabilidad de cometer un error de tipo I”} = 100\%$$

8.1.2.5 La probabilidad de aceptar o rechazar una variedad basándose en una muestra es función del tamaño de muestra, del número máximo de plantas fuera de tipo permitidas y del porcentaje de plantas fuera de tipo que se determinaría si se examinaran todos los ejemplares de la variedad. El tamaño de muestra y el número máximo de plantas fuera de tipo permitidas se eligen de modo que se satisfaga la “probabilidad de aceptación”, que es la probabilidad mínima de aceptar una variedad con una proporción de plantas fuera de tipo igual a la población estándar. Así, para el ejemplo anterior, el tamaño de muestra y el número máximo

de plantas fuera de tipo se han elegido para dar una probabilidad de al menos el 95% de aceptar una variedad que tendría, si se examinaran todos los ejemplares, un 1% de plantas fuera de tipo.

8.1.2.6 Para comprobar el tamaño de muestra y el número máximo de plantas fuera de tipo en el ejemplo anterior, el lector deberá consultar el cuadro A, que, para una población estándar del 1% y una probabilidad de aceptación $\geq 95\%$ remite al cuadro 5 y la figura 5. Si consulta el cuadro 5, el lector verá que un tamaño de muestra de 100 (entre 83 y 137) y un número máximo de plantas fuera de tipo de 3 darán una probabilidad de aceptación $>95\%$ para una población estándar de 1%. La figura 5 proporciona información más precisa: la línea situada más debajo de las cuatro representadas da la probabilidad de error de tipo I para los diferentes tamaños de muestra y números máximos de plantas fuera de tipo indicados en el cuadro 5. Así, para una población estándar de 1%, un tamaño de muestra de 100, y permitiendo hasta 3 plantas fuera de tipo, la probabilidad de error de tipo I es del 2%, de modo que la probabilidad de aceptar, basándose en tal muestra, una variedad con la población estándar, es decir el 1%, de plantas fuera de tipo es: $100\% - 2\% = 98\%$, que es mayor que la “probabilidad de aceptación” (95%), según lo requerido.

8.1.2.7 En la figura 5 puede verse que conforme aumenta el tamaño de muestra, aumenta la probabilidad de error de tipo I y disminuye la probabilidad de aceptar una variedad con la población estándar, es decir el 1%, de plantas fuera de tipo, hasta que esta probabilidad se hace demasiado pequeña para que se cumpla el requisito relativo a la “probabilidad de aceptación”, y se hace necesario aumentar el número máximo de plantas fuera de tipo, de conformidad con el cuadro 5.

8.1.2.8 Del mismo modo que una variedad con una proporción de plantas fuera de tipo igual o menor que la población estándar puede aceptarse o rechazarse (error de tipo I), basándose en una muestra, también una variedad con una proporción de plantas fuera de tipo mayor que la población estándar puede aceptarse o rechazarse. La aceptación, basándose en una muestra, de una variedad con una proporción de plantas fuera de tipo mayor que la población estándar se conoce como “error de tipo II”. La probabilidad de error de tipo II es función de la heterogeneidad (o “no homogeneidad”) de la variedad. Las tres líneas situadas más arriba en la figura 5 dan las probabilidades de errores de tipo II para tres grados de heterogeneidad en función de los diferentes tamaños de muestra y números máximos de plantas fuera de tipo indicados en el cuadro 5. Los tres grados de heterogeneidad son 2, 5 y 10 veces mayores que la población estándar, representados, respectivamente, por las líneas superior, media e inferior de las tres líneas antes mencionadas. Así, para un tamaño de muestra de 100, y permitiendo hasta 3 plantas fuera de tipo, la probabilidad de aceptar una variedad con un 2% de plantas fuera de tipo es del 86%, la de aceptar una variedad con un 5% de plantas fuera de tipo es del 26%, y la de aceptar una variedad con un 10% de plantas fuera de tipo es del 1%. En general:

- Cuanto mayor sea la heterogeneidad, menor será la probabilidad de error de tipo II.
- Para un número máximo de plantas fuera de tipo dado, conforme aumenta el tamaño de muestra disminuye la probabilidad de error de tipo II.
- La probabilidad de error de tipo II aumenta conforme aumenta el número máximo de plantas fuera de tipo.

8.1.3 *Cuestiones que han de tenerse en cuenta si se decide utilizar este método*

8.1.3.1 En la sección anterior se ha explicado que la probabilidad de aceptar una variedad con la población estándar o menos de plantas fuera de tipo, o de rechazarla (error de tipo I), y la probabilidad de aceptar una variedad con una proporción de plantas fuera de tipo mayor que la población estándar (error de tipo II), o de rechazarla, son función de la elección del tamaño de muestra y del número máximo permitido de plantas fuera de tipo. En el resto de este capítulo se describe cómo pueden utilizarse estas elecciones para equilibrar los riesgos de errores de tipo I y de tipo II, lo que se ilustrará mediante una serie de ejemplos. La descripción se amplía para incluir la situación en la que el ensayo abarca más de un año, incluida la posibilidad de utilizar ensayos secuenciales para minimizar la labor de la toma de muestras. Se ofrecen al lector cuadros y figuras de los que puede obtener las probabilidades de errores de tipo I y de tipo II para diferentes combinaciones de población estándar y de probabilidad de aceptación. Se ofrece asimismo al lector información pormenorizada sobre el modo de calcular las probabilidades directamente, tanto para ensayos de un único año como para ensayos de dos o más años, incluidos los ensayos en dos etapas.

8.1.3.2 Los dos tipos de errores descritos antes pueden resumirse en el cuadro siguiente:

Decisión que se tomaría si pudieran examinarse todas las plantas de una variedad	Decisión basada en el número de plantas fuera de tipo en una muestra	
	La variedad se acepta como homogénea	La variedad se rechaza, por ser no homogénea
La variedad es homogénea	Misma decisión	Decisión diferente: error de tipo I
La variedad no es homogénea	Decisión diferente: error de tipo II	Misma decisión

8.1.3.3 La probabilidad de error de tipo II es función del “grado de heterogeneidad” de la variedad candidata. Si es mucho más heterogénea que la población estándar, la probabilidad de error de tipo II será pequeña y habrá una probabilidad pequeña de aceptar la variedad. Si, por el contrario, la variedad candidata es sólo un poco más heterogénea que la población estándar, habrá una probabilidad alta de error de tipo II. En una variedad con un grado de homogeneidad cercano a la población estándar, la probabilidad de aceptar la variedad se aproximará a la probabilidad de aceptación.

8.1.3.4 La probabilidad de error de tipo II no es fija sino que depende del grado de heterogeneidad de la variedad candidata, y puede calcularse para diferentes grados de heterogeneidad. Como se ha mencionado antes, el presente documento proporciona probabilidades de error de tipo II para tres grados de heterogeneidad: 2, 5 y 10 veces la población estándar.

8.1.3.5 Por lo general, la probabilidad de cometer errores disminuirá si se aumenta el tamaño de la muestra y aumentará si se reduce el tamaño de la muestra.

8.1.3.6 Para un tamaño de muestra determinado, el equilibrio entre las probabilidades de cometer errores de tipo I y de tipo II puede modificarse cambiando el número de plantas fuera de tipo permitidas.

8.1.3.7 Al aumentar el número de plantas fuera de tipo permitidas, la probabilidad de error de tipo I disminuye, pero la probabilidad de error de tipo II aumenta. En cambio, si se disminuye el número de plantas fuera de tipo permitidas, aumentará la probabilidad de errores de tipo I, mientras que la probabilidad de errores de tipo II disminuirá.

8.1.3.8 Si se permite un número muy alto de plantas fuera de tipo, será posible reducir en gran medida (o hacer que sea casi cero) la probabilidad de errores de tipo I. Sin embargo, la probabilidad de cometer errores de tipo II será entonces (inaceptablemente) alta. Si sólo se permite un número muy pequeño de plantas fuera de tipo, la probabilidad de errores de tipo II será pequeña y la probabilidad de errores de tipo I (inaceptablemente) alta. El proceso de equilibrado de los errores de tipo I y de tipo II mediante la elección del tamaño de muestra y el número de plantas fuera de tipo permitidas se ilustrará a continuación mediante los ejemplos siguientes.

8.1.4 Ejemplos

Ejemplo 1

8.1.4.1 Por experiencia, se considera razonable para el cultivo en cuestión un estándar de plantas fuera de tipo del 1%, de modo que la población estándar es del 1%. Supongamos que se efectúa un examen único con un máximo de 60 plantas. De cuadros pertinentes (elegidos para considerar diversas probabilidades de aceptación objetivo), se extraen los siguientes esquemas de decisión:

Esquema	Tamaño de la muestra	Probabilidad de aceptación objetivo*	Número máximo de plantas fuera de tipo
a	60	90%	2
b	53	90%	1
c	60	95%	2
d	60	99%	3

8.1.4.2 Se obtienen las siguientes probabilidades de error de tipo I y de error de tipo II para distintos porcentajes de plantas fuera de tipo (representados por P_2 , P_5 y P_{10} , correspondientes, respectivamente, a 2, 5 y 10 veces la proporción estándar).

Esquema	Tamaño de la muestra	Número máximo de plantas fuera de tipo	Probabilidades de error (%)			
			Tipo I	Tipo II		
				$P_2 = 2\%$	$P_5 = 5\%$	$P_{10} = 10\%$
a	60	2	2	88	42	5
b	53	1	10	71	25	3
c	60	2	2	88	42	5
d	60	3	0,3	97	65	14

8.1.4.3 En el cuadro figuran cuatro esquemas diferentes que tendrían que examinarse para ver si es apropiado utilizar uno de ellos. (Los esquemas a y c son idénticos, puesto que no existe un esquema para un tamaño de muestra de 60 con una probabilidad de error de tipo I entre el 5 y el 10%). Si se toma la decisión de asegurarse de que la probabilidad de error de tipo I sea muy reducida (programa d), entonces, la probabilidad de error de tipo II se hace muy grande (97, 65 y 14%) para una variedad con un 2, 5 y 10% de plantas fuera de tipo, respectivamente. Al parecer, el mejor equilibrio entre las probabilidades de cometer los dos tipos de errores se obtiene admitiendo una planta fuera de tipo en una muestra de 53 plantas (esquema b).

Ejemplo 2

8.1.4.4 En este ejemplo se considera un cultivo cuya población estándar se ha fijado en un 2% y del que sólo se dispone de 6 plantas para el examen.

8.1.4.5 Consultando cuadros pertinentes, se extraen los siguientes esquemas a-d:

* Véase la sección 8.1.9.

Esquema	Tamaño de la muestra	Probabilidad de aceptación	Número máximo de plantas fuera de tipo	Probabilidad de error (%)			
				Tipo I	Tipo II		
					P ₂ = 4%	P ₅ = 10%	P ₁₀ = 20%
a	6	90	1	0,6	98	89	66
b	5	90	0	10	82	59	33
c	6	95	1	0,6	98	89	66
d	6	99	1	0,6	98	89	66
e	6		0	11	78	53	26

8.1.4.6 El esquema e del cuadro se determina aplicando las fórmulas 1 y 2 que figuran más adelante, en el presente documento.

8.1.4.7 Este ejemplo ilustra las dificultades que surgen cuando el tamaño de la muestra es muy pequeño. La probabilidad de aceptar erróneamente una variedad no homogénea (un error de tipo II) es grande en todas las situaciones posibles. Aun cuando las cinco plantas deban ser homogéneas para que se acepte una variedad (programa b), la probabilidad de aceptar una variedad con un 20% de plantas fuera de tipo es de un 33%.

8.1.4.8 Cabe señalar que un esquema en el que las seis plantas deban ser homogéneas (programa e) presenta probabilidades de errores de tipo II ligeramente menores, pero, en este caso, la probabilidad de cometer un error de tipo I aumenta a un 11%.

8.1.4.9 Sin embargo, se puede considerar que el esquema e es la mejor opción cuando sólo se dispone de seis plantas para un examen único de un cultivo cuya población estándar se ha fijado en 2%.

Ejemplo 3

8.1.4.10 En este ejemplo, volvemos a considerar la situación del ejemplo 1, pero suponiendo que se dispone de datos de dos años. Por tanto, la población estándar es del 1% y el tamaño de la muestra es de 120 plantas (60 plantas en cada uno de los dos años).

8.1.4.11 De cuadros pertinentes, se extraen los siguientes esquemas y probabilidades:

Esquema	Tamaño de la muestra	Probabilidad de aceptación	Número máximo de plantas fuera de tipo	Probabilidad de error (%)			
				Tipo I	Tipo II		
					P ₂ = 2%	P ₅ = 5%	P ₁₀ = 10%
a	120	90	3	3	78	15	<0,1
b	110	90	2	10	62	8	<0,1
c	120	95	3	3	78	15	<0,1
d	120	99	4	0.7	91	28	1

8.1.4.12 En este caso, el mejor equilibrio entre las probabilidades de cometer los dos tipos de errores se obtiene mediante el esquema c, es decir, aceptando, tras los dos años, un total de tres plantas fuera de tipo entre las 120 plantas examinadas.

8.1.4.13 Otra posibilidad sería establecer un procedimiento de ensayo secuencial, en dos etapas. El procedimiento para este caso puede determinarse aplicando las fórmulas 3 y 4 que figuran más adelante, en el presente documento.

8.1.4.14 Pueden obtenerse los siguientes esquemas:

Esquema	Tamaño de la muestra	Probabilidad de aceptación	Número máximo para la aceptación después del año 1	Número máximo antes del rechazo en el año 1	Número máximo para la aceptación después de 2 años
e	60	90	nunca puede aceptarse	2	3
f	60	95	nunca puede aceptarse	2	3
g	60	99	nunca puede aceptarse	3	4
h	58	90	1	2	2

8.1.4.15 Aplicando las fórmulas 3, 4 y 5, se obtienen las siguientes probabilidades de errores:

Esquema	Probabilidad de error (%)				Probabilidad de examen en un segundo año
	Tipo I	Tipo II			
		P ₂ = 2%	P ₅ = 5%	P ₁₀ = 10%	
e	4	75	13	0,1	100
f	4	75	13	0,1	100
g	1	90	27	0,5	100
h	10	62	9	0,3	36

8.1.4.16 Los esquemas e y f ambos dan por resultado una probabilidad del 4% para el rechazo de una variedad homogénea (error de tipo I) y una probabilidad del 13% para la aceptación de una variedad con un 5% de plantas fuera de tipo (error de tipo II). La decisión es la siguiente:

- No aceptar nunca la variedad después del primer año
- Más de 2 plantas fuera de tipo en el primer año: rechazar la variedad y suspender el ensayo
- De 0 a 2 (incluidos) plantas fuera de tipo en el primer año: efectuar un segundo año de ensayo
- A lo sumo 3 plantas fuera de tipo después de los 2 años: aceptar la variedad
- Más de 3 plantas fuera de tipo después de los 2 años: rechazar la variedad

8.1.4.17 Otra posibilidad sería elegir uno de los esquemas a y h, pero el esquema g parece tener una probabilidad demasiado grande de errores de tipo II en comparación con la probabilidad de errores de tipo I. Por ejemplo, hay una probabilidad de rechazo de una variedad homogénea (error de tipo I) del 1% y una probabilidad de aceptación de una variedad con un 5% de plantas fuera de tipo (error de tipo II) del 27%.

8.1.4.18 El esquema h tiene la ventaja de permitir con frecuencia tomar una decisión final después del primer ensayo (año) pero, como consecuencia de ello, es mayor la probabilidad de cometer errores de tipo I. En este caso, hay una probabilidad de rechazo de una variedad homogénea (error de tipo I) del 10% y una probabilidad de aceptación de una variedad con un 5% de plantas fuera de tipo (error de tipo II) del 9%.

Ejemplo 4

8.1.4.19 En este ejemplo, se parte de la suposición de que la población estándar es del 3% y de que se dispone de 8 plantas en cada uno de los dos años.

8.1.4.20 De cuadros pertinentes, se deduce lo siguiente:

Esquema	Tamaño de la muestra	Probabilidad de aceptación	Número máximo de plantas fuera de tipo	Probabilidad de error (%)			
				Tipo I	Tipo II		
					P ₂ = 6%	P ₅ = 15%	P ₁₀ = 30%
a	16	90	1	8	78	28	3
b	16	95	2	1	93	56	10
c	16	99	3	0,1	99	79	25

8.1.4.21 En este caso, el mejor equilibrio entre las probabilidades de cometer los dos tipos de errores se obtiene con el esquema a.

8.1.4.22 Puede utilizarse el método "Seedcalc" de la Asociación Internacional de Análisis de Semillas (ISTA) para calcular las probabilidades de los errores de tipo I y de tipo II. "Seedcalc" puede obtenerse en la dirección de Internet siguiente: http://www.seedtest.org/en/stats_tool_box_content---1--1143.html.

8.1.5 Introducción a los cuadros y figuras

8.1.5.1 La sección Cuadros y figuras (sección 8.1.10 de la parte II) contiene 7 parejas de cuadro y figura correspondientes a diferentes combinaciones de población estándar y probabilidad de aceptación. Son diseños destinados a aplicarse a un único ensayo de plantas fuera de tipo. En el cuadro A figura un resumen general de las tablas y figuras.

8.1.5.2 Cada cuadro muestra los números máximos de plantas fuera de tipo (k) con los correspondientes intervalos de tamaños de muestra (n) para la población estándar y probabilidad de aceptación dadas. Por ejemplo, en el cuadro 1 (población estándar = 10%, probabilidad de aceptación $\geq 95\%$), para un valor máximo fijado en 2 plantas fuera de tipo, el tamaño de muestra (n) correspondiente está en el intervalo de 11 a 22. Asimismo, si el número máximo de plantas fuera de tipo (k) es 10, el tamaño de muestra (n) correspondiente que debe usarse debería estar en el intervalo 126 a 141.

8.1.5.3 Para tamaños de muestra pequeños, la misma información se muestra gráficamente en las figuras correspondientes (figuras 1 a 7), en las cuales se muestra el riesgo efectivo de rechazo de una variedad homogénea y la probabilidad de aceptación de una variedad con una proporción real de plantas fuera de tipo dos veces (2P), 5 veces (5P) y 10 veces (10P) superior a la población estándar. (Para facilitar la lectura de la figura, se han conectado mediante líneas los riesgos correspondientes a los distintos tamaños de muestra, aunque sólo es posible calcular la probabilidad para cada tamaño de muestra concreto).

Cuadro A. Resumen general de los cuadros y figuras 1 a 7.

Población estándar%	Probabilidad de aceptación%	Véase el cuadro y la figura n.º
10	>95	1
5	>95	2
3	>95	3
2	>95	4
1	>95	5
0,5	>95	6
0,1	>95	7

8.1.5.4 Para utilizar los cuadros, se sugiere el siguiente procedimiento:

- a) Elegir la población estándar pertinente.
- b) Elegir el programa de decisión que presente el mejor equilibrio entre las probabilidades de errores.

7.1.5.5 En la sección Ejemplos se muestra cómo utilizar los cuadros y figuras.

8.1.6 *Método aplicado a un examen único*

Los cálculos matemáticos se basan en la distribución binomial y es común utilizar las siguientes expresiones:

- a) El porcentaje de plantas fuera de tipo que se ha de aceptar en un caso determinado se llama "población estándar" y se representa mediante la letra P.
- b) La "probabilidad de aceptación" es la probabilidad de aceptar una variedad con un P% de plantas fuera de tipo. Sin embargo, debido a que el número de plantas fuera de tipo es discontinuo, la probabilidad efectiva de aceptar una variedad homogénea varía con el tamaño de la muestra, pero será siempre superior o igual que la "probabilidad de aceptación". La probabilidad de aceptación se indica generalmente mediante la notación "100 – α", donde α es la probabilidad, en tanto por ciento, de rechazar una variedad con un P% de plantas fuera de tipo (es decir, la probabilidad de error de tipo I). En la práctica, muchas variedades tendrán menos de un P% de plantas fuera de tipo y, por lo tanto, para esas variedades, el error de tipo I será en realidad inferior a α.
- c) El número de plantas examinadas en una muestra aleatoria se denomina tamaño de la muestra y se expresa mediante la letra n.
- d) El número máximo de plantas fuera de tipo toleradas en una muestra aleatoria de tamaño n se expresa mediante la letra k.
- e) La probabilidad de aceptar una variedad con un número de plantas fuera de tipo mayor que P%, por ejemplo, P_q% de plantas fuera de tipo, se expresa mediante la letra β o mediante β_q.
- f) Las fórmulas matemáticas para el cálculo de las probabilidades son las siguientes:

$$\alpha = 100 - 100 \sum_{i=0}^k \binom{n}{i} P^i (1-P)^{n-i} \quad (1)$$

$$\beta_q = 100 \sum_{i=0}^k \binom{n}{i} P_q^i (1-P_q)^{n-i} \quad (2)$$

P y P_q se expresan aquí como proporciones, es decir, el valor en tanto por ciento dividido entre cien.

8.1.7 *Método aplicado a más de un examen único (anual)*

8.1.7.1 El documento TGP/10 "Examen de la homogeneidad" proporciona orientación sobre cómo examinar la homogeneidad sobre la base de plantas fuera de tipo, mediante la observación de más de un ciclo de cultivo y sobre submuestras en el marco de un único examen o ensayo.

8.1.8 *Observación sobre el equilibrado de los errores de tipo I y los errores de tipo II*

8.1.8.1 No es posible, por lo general, obtener probabilidades de error de tipo I que sean cifras exactas preseleccionadas debido a que el número de plantas fuera de tipo es discontinuo. El programa a del ejemplo 2 con 6 plantas anteriormente citado demostraba que no era posible obtener un α del 10%: el α efectivo resultó ser del 0,6%. Los cambios en el tamaño de la muestra harán variar los valores de α y de β . La figura 3, a modo de ejemplo, muestra que α se acerca a sus valores nominales para ciertos tamaños de muestra y que éste es también el tamaño de muestra en el que β es relativamente pequeño.

8.1.8.2 Los tamaños de muestra grandes son generalmente beneficiosos. Con la misma probabilidad de aceptación, una muestra de mayor tamaño proporcionará generalmente una probabilidad proporcionalmente menor de errores de tipo II. Los tamaños de muestra pequeños dan lugar a probabilidades altas de aceptar variedades no homogéneas. Por consiguiente, el tamaño de muestra debería elegirse de modo que el nivel de errores de tipo II fuera aceptablemente bajo. No obstante, los aumentos pequeños del tamaño de muestra pueden no ser siempre beneficiosos. Por ejemplo, un tamaño de muestra de cinco da $\alpha = 10\%$ y $\beta_2 = 82\%$, mientras que un tamaño de muestra de seis da $\alpha = 0,6\%$ y $\beta_2 = 98\%$. Como se ve, los tamaños de muestra que proporcionan valores de α muy cercanos a la probabilidad de aceptación son los tamaños de muestra mayores del intervalo con un número máximo de plantas fuera de tipo especificado. Por consiguiente, deberán usarse los tamaños de muestra mayores del intervalo de tamaños de muestra con un número máximo de plantas fuera de tipo especificado.

8.1.9 *Definición de los términos y símbolos estadísticos*

Los términos y símbolos estadísticos utilizados tienen las siguientes definiciones:

Población estándar. El porcentaje de plantas fuera de tipo que se debería aceptar si fuera posible examinar todos los ejemplares de una variedad. La población estándar es fija para el cultivo en cuestión y se basa en la experiencia.

Probabilidad de aceptación. La probabilidad de aceptar una variedad homogénea con un P% de plantas fuera de tipo, siendo P es la proporción estándar. Sin embargo, cabe señalar que la probabilidad efectiva de aceptar una variedad homogénea será siempre mayor o igual que la probabilidad de aceptación indicada en los cuadros y figuras. La probabilidad de aceptar una variedad homogénea y la probabilidad de error de tipo I suman 100%. Por ejemplo, si la probabilidad de error de tipo I es 4%, entonces la probabilidad de aceptar una variedad homogénea es $100 - 4 = 96\%$ (véase la figura 1, para $n=50$). El error de tipo I está indicado en el gráfico de las figuras mediante la línea dentada entre 0 y el límite superior del error de tipo I (por ejemplo 10 en la figura 1). Los programas de decisión se definen de tal manera que la probabilidad efectiva de aceptar una variedad homogénea es siempre mayor o igual que la probabilidad de aceptación indicada en el cuadro.

Error de tipo I: Error que consiste en rechazar una variedad homogénea.

Error de tipo II: Error que consiste en aceptar una variedad demasiado poco homogénea.

P Población estándar

P_q Porcentaje que se supone verdadero de plantas fuera de tipo en una variedad no homogénea. $P_q = q \cdot P$.

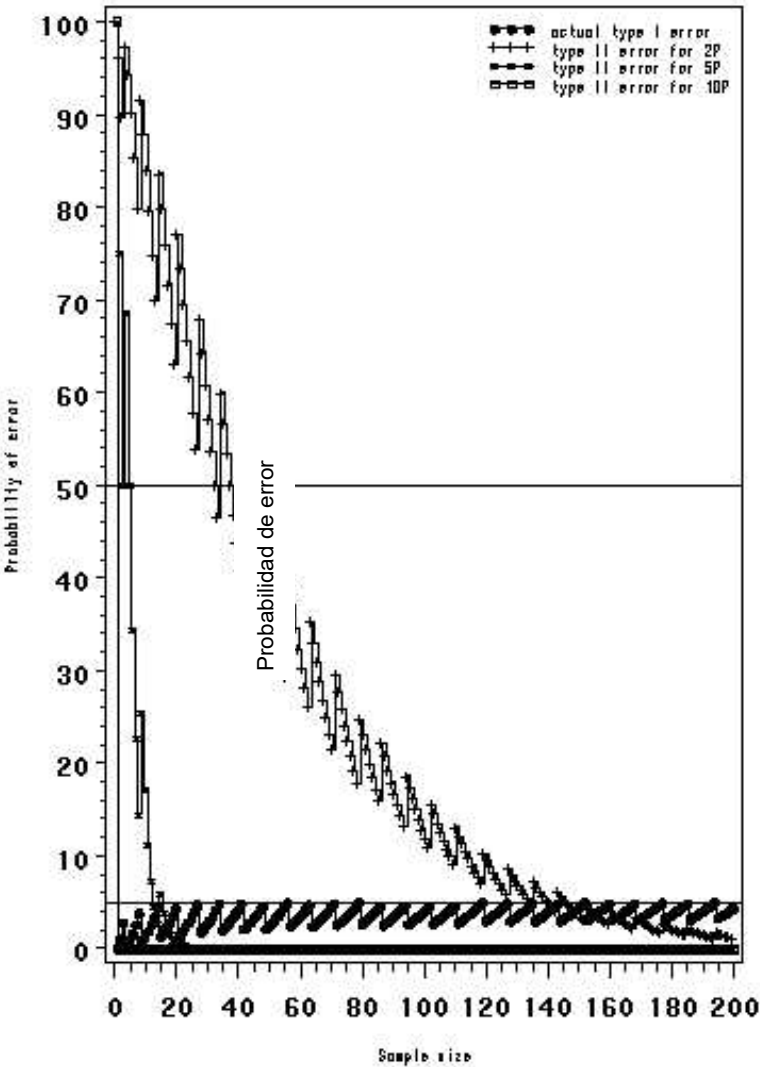
En el presente documento q adopta los valores 2, 5 o 10. Éstos son solamente 3 ejemplos que ayudan a visualizar los errores de tipo II, pero el porcentaje efectivo de plantas fuera de tipo en una variedad puede tomar cualquier valor. Por ejemplo, podemos examinar distintas variedades que tengan, de hecho, 1,6%, 3,8%, 0,2%,... de plantas fuera de tipo.

n	Tamaño de la muestra
k	Número máximo de plantas fuera de tipo permitidas
α	Probabilidad de error de tipo I
β	Probabilidad de error de tipo II

8.1.10 Cuadros y figuras

Cuadro y figura 1: Población estándar = 10%
Probabilidad de aceptación $\geq 95\%$
n = tamaño de muestra, k = número máximo de plantas fuera de tipo

	n	k
1	a	3
4	a	8
9	a	14
15	a	20
21	a	27
28	a	34
35	a	41
42	a	48
49	a	56
57	a	63
64	a	71
72	a	79
80	a	86
87	a	94
95	a	102
103	a	110
111	a	119
120	a	127
128	a	135
136	a	143
144	a	152
153	a	160
161	a	168
169	a	177
178	a	185
186	a	194
195	a	200

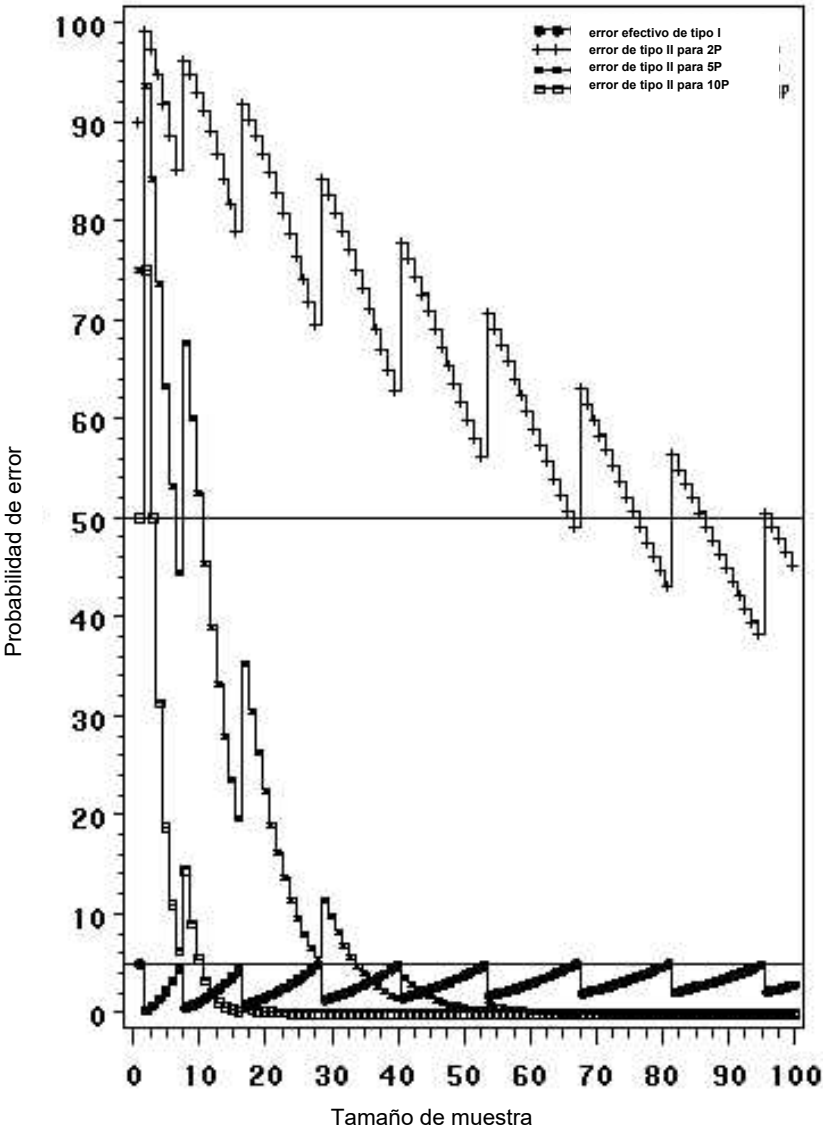


error efectivo de tipo I
error de tipo II para 2P
error de tipo II para 5P
error de tipo II para 10P

Tamaño de muestra

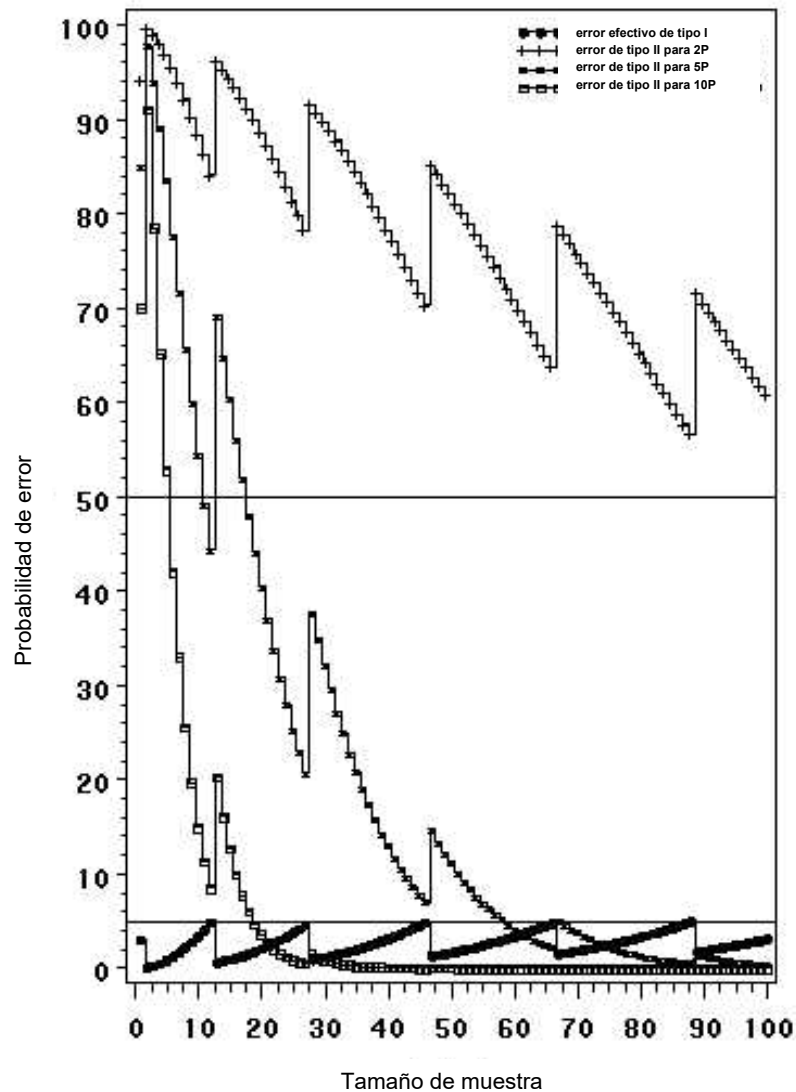
Cuadro y figura 2: Población estándar = 5%
Probabilidad de aceptación $\geq 95\%$
 n = tamaño de muestra, k = número máximo de plantas fuera de tipo

	n	k
1	a	1
2	a	7
8	a	16
17	a	28
29	a	40
41	a	53
54	a	67
68	a	81
82	a	95
96	a	110
111	a	125
126	a	140
141	a	155
156	a	171
172	a	187
188	a	203
204	a	219
220	a	235
236	a	251
252	a	268
269	a	284
285	a	300
301	a	317
318	a	334
335	a	351
352	a	367
368	a	384
385	a	401
402	a	418
419	a	435
436	a	452
453	a	469
470	a	487
488	a	504
505	a	521
522	a	538
539	a	556
557	a	573
574	a	590
591	a	608
609	a	625
626	a	643
644	a	660
661	a	678
679	a	696
697	a	713
714	a	731
732	a	748
749	a	766
767	a	784
785	a	802
803	a	819
820	a	837
838	a	855
856	a	873
874	a	891
892	a	909
910	a	926
927	a	944
945	a	962
963	a	980
981	a	998



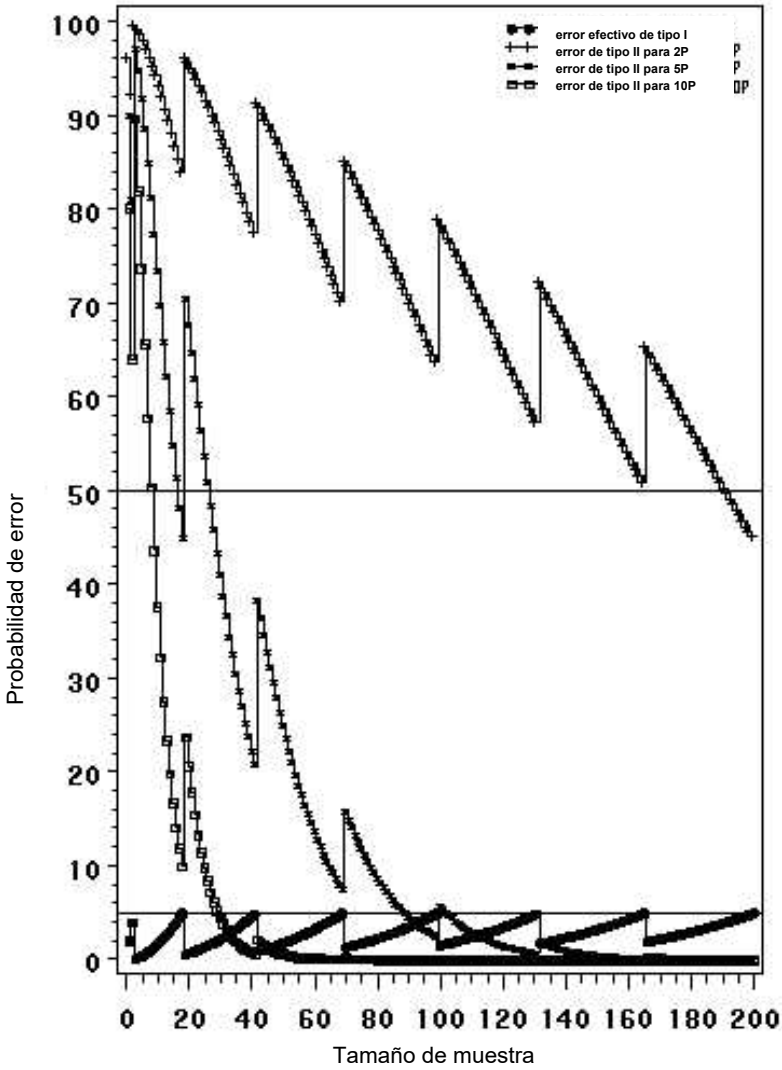
Cuadro y figura 3: Población estándar = 3%
Probabilidad de aceptación $\geq 95\%$
n = tamaño de muestra, k = número máximo de plantas fuera de tipo

	n	k
1	a	1
2	a	12
13	a	27
28	a	46
47	a	66
67	a	88
89	a	110
111	a	134
135	a	158
159	a	182
183	a	207
208	a	232
233	a	258
259	a	284
285	a	310
311	a	337
338	a	363
364	a	390
391	a	417
418	a	444
445	a	472
473	a	499
500	a	527
528	a	554
555	a	582
583	a	610
611	a	638
639	a	666
667	a	695
696	a	723
724	a	751
752	a	780
781	a	809
810	a	837
838	a	866
867	a	895
896	a	924
925	a	952
953	a	981
982	a	1010
1011	a	1040
1041	a	1069
1070	a	1098
1099	a	1127
1128	a	1156
1157	a	1186
1187	a	1215
1216	a	1244
1245	a	1274
1275	a	1303
1304	a	1333
1334	a	1362
1363	a	1392
1393	a	1422
1423	a	1451
1452	a	1481
1482	a	1511
1512	a	1541
1542	a	1570
1571	a	1600
1601	a	1630
1631	a	1660
1661	a	1690
1691	a	1720
1721	a	1750
1751	a	1780
1781	a	1810
1811	a	1840
1841	a	1870
1871	a	1900



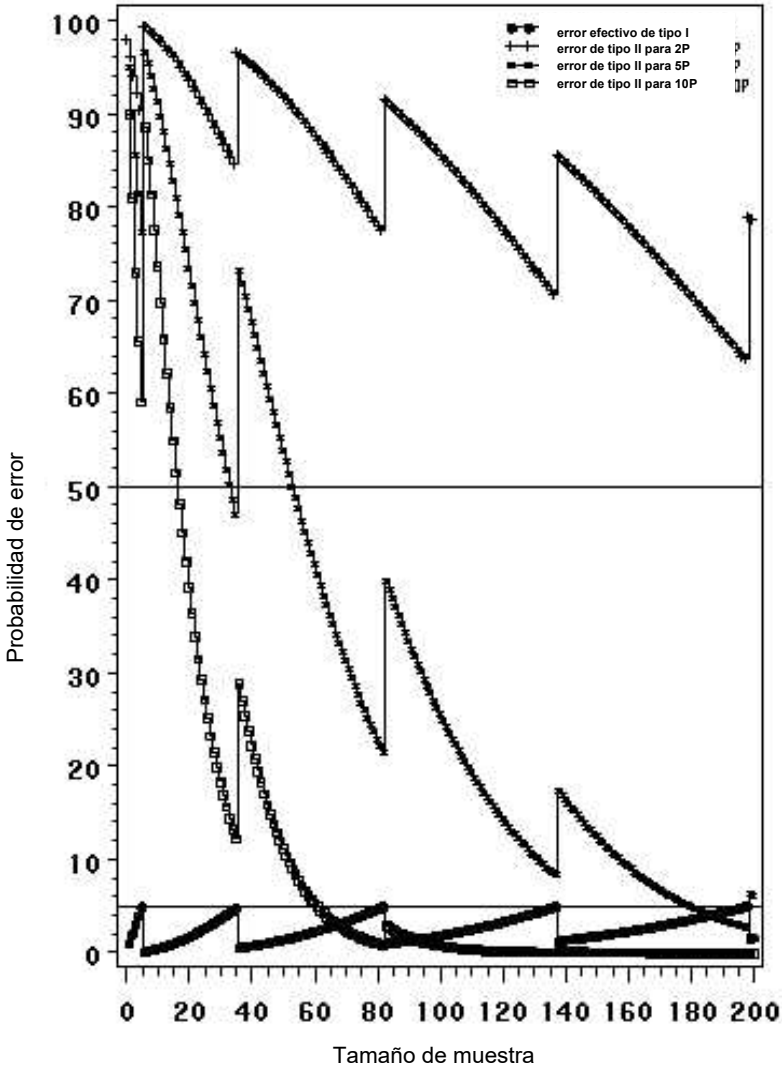
Cuadro y figura 4: Población estándar = 2%
Probabilidad de aceptación $\geq 95\%$
n = tamaño de muestra, k = número máximo de plantas fuera de tipo

	n	k
1	a	2
3	a	18
19	a	41
42	a	69
70	a	99
100	a	131
132	a	165
166	a	200
201	a	236
237	a	273
274	a	310
311	a	348
349	a	386
387	a	425
426	a	464
465	a	504
505	a	544
545	a	584
585	a	624
625	a	665
666	a	706
707	a	747
748	a	789
790	a	830
831	a	872
873	a	914
915	a	956
957	a	998
999	a	1040
1041	a	1083
1084	a	1126
1127	a	1168
1169	a	1211
1212	a	1254
1255	a	1297
1298	a	1340
1341	a	1383
1384	a	1427
1428	a	1470
1471	a	1514
1515	a	1557
1558	a	1601
1602	a	1645
1646	a	1689
1690	a	1732
1733	a	1776
1777	a	1820
1821	a	1864
1865	a	1909
1910	a	1953
1954	a	1997
1998	a	2000



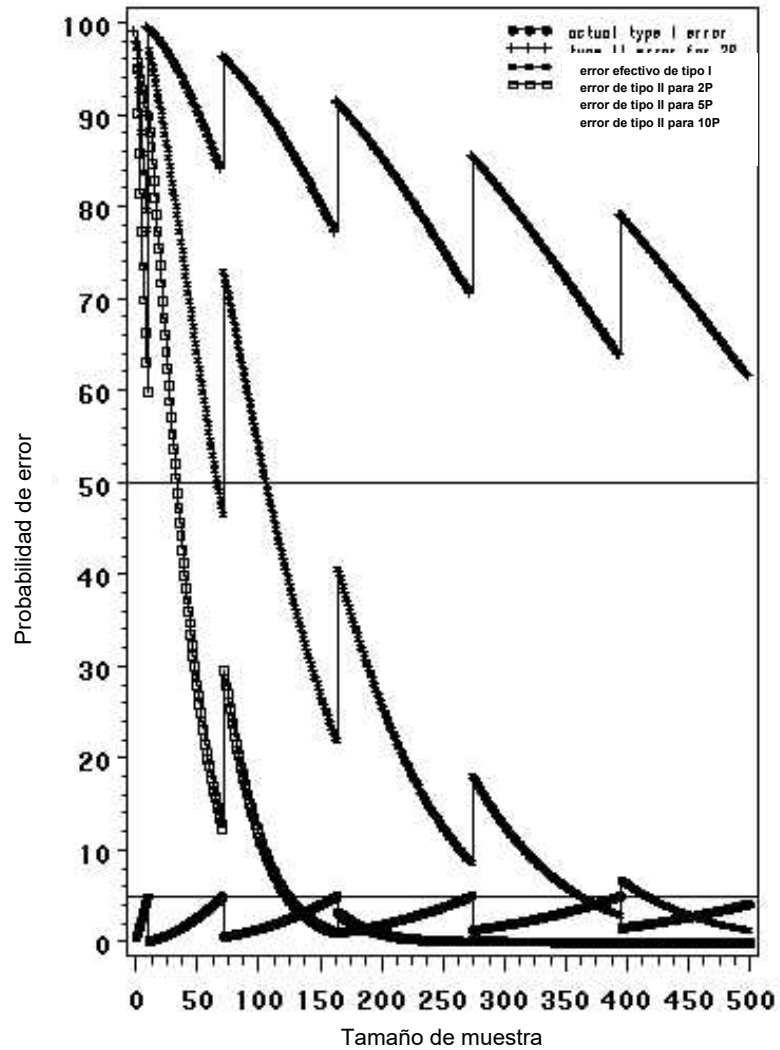
Cuadro y figura 5: Población estándar = 1%
Probabilidad de aceptación $\geq 95\%$
n = tamaño de muestra, k = número máximo de plantas fuera de tipo

	n	k
1	a	5
6	a	35
36	a	82
83	a	137
138	a	198
199	a	262
263	a	329
330	a	399
400	a	471
472	a	544
545	a	618
619	a	694
695	a	771
772	a	848
849	a	927
928	a	1006
1007	a	1085
1086	a	1166
1167	a	1246
1247	a	1328
1329	a	1410
1411	a	1492
1493	a	1575
1576	a	1658
1659	a	1741
1742	a	1825
1826	a	1909
1910	a	1993
1994	a	2078
2079	a	2163
2164	a	2248
2249	a	2333
2334	a	2419
2420	a	2505
2506	a	2591
2592	a	2677
2678	a	2763
2764	a	2850
2851	a	2937
2938	a	3000



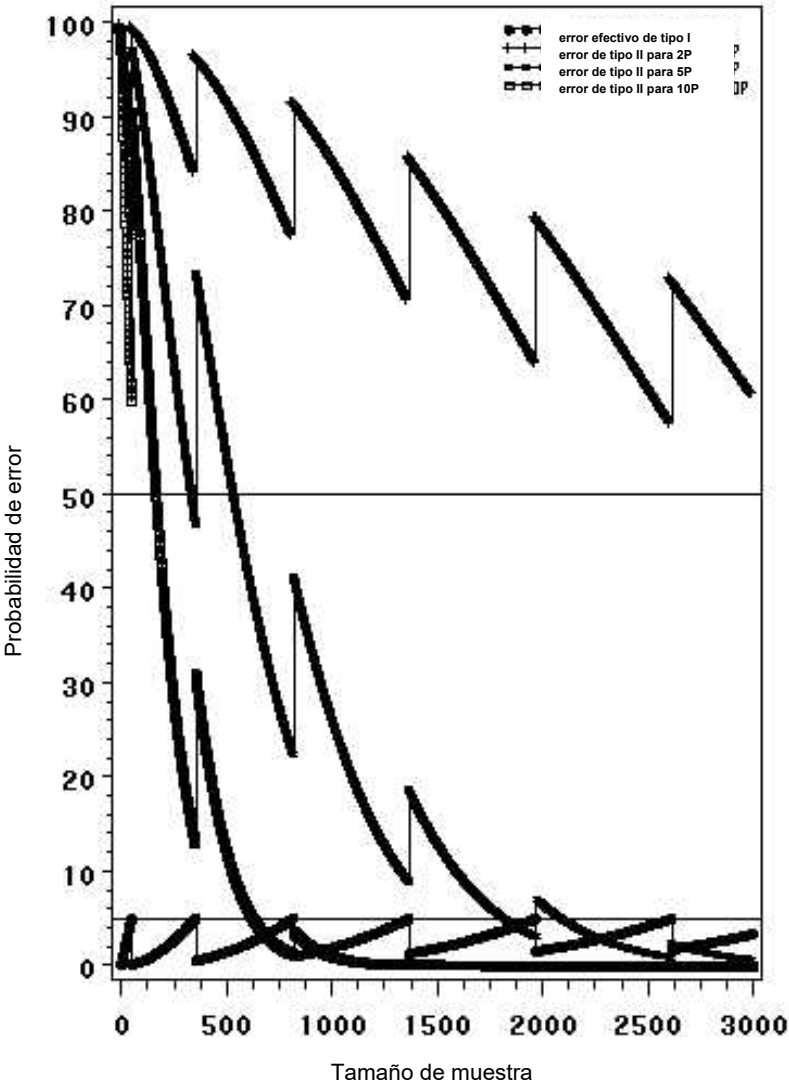
Cuadro y figura 6: Población estándar = .5%
Probabilidad de aceptación $\geq 95\%$
n = tamaño de muestra, k = número máximo de plantas fuera de tipo

	n	k
1	a	10
11	a	71
72	a	164
165	a	274
275	a	395
396	a	523
524	a	658
659	a	797
798	a	940
941	a	1086
1087	a	1235
1236	a	1386
1387	a	1540
1541	a	1695
1696	a	1851
1852	a	2009
2010	a	2169
2170	a	2329
2330	a	2491
2492	a	2653
2654	a	2817
2818	a	2981
2982	a	3000



Cuadro y figura 7: Población estándar = .1%
Probabilidad de aceptación $\geq 95\%$
n = tamaño de muestra, k = número máximo de plantas fuera de tipo

	n	k
1	a	51
52	a	355
356	a	818
819	a	1367
1368	a	1971
1972	a	2614
2615	a	3000



9. CRITERIO COMBINADO INTERANUAL DE HOMOGENEIDAD (COYU)

9.1 Resumen de requisitos para la aplicación del método

- para caracteres cuantitativos;
- cuando se realizan observaciones de plantas individuales durante dos o más años; y
- cuando hay algunas diferencias entre plantas de una variedad, que representan una variación cuantitativa más que la presencia de plantas fuera de tipo.
- Se recomienda que la estimación de la varianza de las variedades comparables del análisis COYU tenga al menos 20 grados de libertad.

Las variedades comparables son variedades del mismo tipo dentro de la misma especie, o de una especie estrechamente relacionada, que hayan sido examinadas anteriormente, considerándolas lo suficientemente homogéneas (véase la sección 5.2 “Determinación del nivel de variación aceptable” del documento TGP/10).

9.2 Resumen

9.2.1 En el documento TGP/10 se explica que cuando no resulte apropiado el método basado en las plantas fuera de tipo para evaluar la homogeneidad, puede utilizarse el método de las desviaciones (o “desvíos”) estándar. Asimismo, afirma lo siguiente con respecto a la determinación del nivel de variación aceptable:

“5.2 Determinación del nivel de variación aceptable

“5.2.1.1 La comparación entre la variedad candidata y las variedades comparables se lleva a cabo sobre la base de los desvíos estándar, calculados a partir de las observaciones realizadas en plantas individuales. La UPOV ha propuesto varios métodos estadísticos para evaluar la homogeneidad de los caracteres cuantitativos medidos. Uno de los métodos, que tiene en cuenta las variaciones entre los años, es el método del análisis combinado interanual de homogeneidad (COYU). La comparación entre la variedad candidata y las variedades comparables se efectúa sobre la base de las desviaciones estándar, calculados a partir de las observaciones realizadas en plantas individuales. Mediante este procedimiento COYU, se calcula un límite de tolerancia sobre la base de variedades comparables ya conocidas; es decir, la homogeneidad se evalúa por medio de un límite de tolerancia relativa sobre la base de las variedades del mismo ensayo con una expresión comparable de los caracteres.”

9.2.2 La homogeneidad suele estar relacionada con la expresión de un carácter. Por ejemplo, en algunas especies, las variedades de plantas grandes tienden a ser menos homogéneas en tamaño que las de plantas pequeñas. Si se aplica el mismo baremo a todas las variedades, es posible que algunas deban satisfacer baremos muy estrictos mientras que otras deban satisfacer baremos menos rigurosos. El COYU aborda este problema teniendo en cuenta, antes de establecer un baremo, la posible relación entre la homogeneidad, expresada por el DE entre plantas individuales, y la expresión del carácter, expresada por la media de la variedad.

9.2.3 El método conlleva la clasificación de las variedades comparables y candidatas en función del valor medio del carácter. Se toma el DE de cada variedad y se le resta el DE medio de las variedades más similares. Mediante este procedimiento, se obtiene, para cada variedad, una medida de su homogeneidad expresada con relación a la de variedades similares. La expresión “variedades comparables” se refiere aquí a variedades establecidas que se han incluido en el ensayo en cultivo y cuya expresión de los caracteres objeto de examen es comparable.

9.2.4 Los resultados de cada año se combinan para formar un cuadro con los DE ajustados por variedades y años, al que se aplica un análisis de la varianza. El DE medio ajustado de la variedad candidata se compara con la media de las variedades empleando una prueba de la *t* estándar.

9.2.5 El COYU, realmente, compara la homogeneidad, con respecto al carácter examinado, de una variedad candidata con la de las variedades más similares. Las principales ventajas del COYU son que todas

las variedades pueden compararse sobre la misma base y que la información de varios años de ensayo puede combinarse en un solo criterio.

9.3 Introducción

9.3.1 La homogeneidad se evalúa en ocasiones midiendo caracteres individuales y calculando el desvío estándar (DE) de las mediciones realizadas en plantas individuales en una parcela. La media de los DE de todas las repeticiones proporciona una medida única de la homogeneidad de cada variedad del ensayo.

9.3.2 En esta sección se describe un procedimiento conocido como criterio combinado interanual de homogeneidad (criterio COYU). El criterio COYU evalúa la homogeneidad de una variedad con respecto a variedades comparables-basándose en los DE de ensayos de varios años. Una particularidad del método es que toma en cuenta las posibles correlaciones entre la expresión de un carácter y la homogeneidad.

9.3.3 Esta sección describe:

- los principios en que se basa el método COYU;
- las recomendaciones de la UPOV sobre la aplicación del método COYU a especies individuales;
- los aspectos matemáticos del método, con un ejemplo que ilustra su aplicación;
- el programa informático disponible para aplicar el procedimiento.

9.4 El criterio COYU

9.4.1 La aplicación del criterio COYU conlleva las etapas indicadas a continuación, las cuales se aplican a cada carácter, de uno en uno. Se proporciona una descripción pormenorizada en la sección 9.6 de la parte II, más adelante.

- Cálculo de los DE intraparcenarios para cada variedad y cada año.
- Transformación de los DE, sumando 1 a los valores y tomando logaritmos neperianos (naturales).
- Estimación de la relación entre el DE y la media en cada año. El método usado se basa en las medias móviles de los logaritmos de los DE de las variedades comparables ordenadas en función de sus medias.
- Ajustes de los logaritmos de los DE de las variedades candidatas y comparables basándose en las relaciones estimadas entre los DE y las medias en cada año.
- Promediado interanual de los valores ajustados de los logaritmos de los DE.
- Cálculo del DE máximo permisible (el criterio de homogeneidad), basado en una estimación de la variabilidad de la homogeneidad de las variedades comparables obtenida del cuadro análisis de la varianza de variedades y años de los valores ajustados de los logaritmos de los DE.
- Comparación de los valores ajustados de los logaritmos de los DE de las variedades candidatas con el DE máximo permisible.

9.4.2 El criterio COYU presenta las ventajas siguientes:

- Proporciona un método para evaluar la homogeneidad que es en gran medida independiente de las variedades examinadas.
- El método combina información de varios ensayos para formar un criterio único de homogeneidad.
- Las decisiones basadas en el método suelen mantenerse estables a lo largo del tiempo.
- El modelo estadístico subyacente refleja las fuentes principales de variación que influyen sobre la homogeneidad.
- Los baremos se basan en la homogeneidad de las variedades comparables.

9.5 Utilización del método COYU

9.5.1 El método COYU se recomienda para evaluar la homogeneidad de variedades:

- para caracteres cuantitativos;
- cuando se realizan observaciones de plantas individuales durante dos o más años; y
- cuando hay algunas diferencias entre plantas de una variedad, que representan una variación cuantitativa más que la presencia de plantas fuera de tipo.

9.5.2 Una variedad se considera homogénea con respecto a un carácter si el valor ajustado del logaritmo de su DE medio no supera el valor establecido como criterio de homogeneidad.

9.5.3 El nivel de probabilidad, “p”, utilizado para determinar el criterio de homogeneidad depende del cultivo. Se indican niveles de probabilidad recomendados en la sección 9.11.

9.5.4 El ensayo de homogeneidad puede realizarse en dos o en tres años. Si el ensayo se realiza normalmente en tres años, es posible decidir aceptar o rechazar tempranamente una variedad usando una selección adecuada de valores de probabilidad.

9.5.5 Se recomienda que la estimación de la varianza de las variedades comparables del análisis COYU tenga al menos 20 grados de libertad. Esto corresponde a 11 variedades comparables para un análisis COYU basado en un ensayo de dos años, y a 8 variedades de referencia para ensayos de tres años. En algunas situaciones, puede no haber suficientes variedades comparables para alcanzar los grados de libertad mínimos recomendados. Están elaborándose recomendaciones para tales casos.

9.6 Aspectos matemáticos

Paso 1: Cálculo del desvío estándar intraparculario

9.6.1 El cálculo de los desvíos estándar intraparcularios para cada variedad en cada año se realiza promediando, para las diferentes repeticiones, los desvíos estándar de los datos correspondientes a las plantas individuales de cada parcela, DE_j :

$$DE_j = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (y_{ij} - \bar{y}_j)^2}{(n-1)}}$$

$$DE = \frac{\sum_{j=1}^r DE_j}{r}$$

donde y_{ij} es la observación correspondiente a la planta i en la parcela j , \bar{y}_j es la media de las observaciones de la parcela j , n es el número de plantas medidas en cada parcela y r es el número de repeticiones.

Paso 2: Transformación de los DE

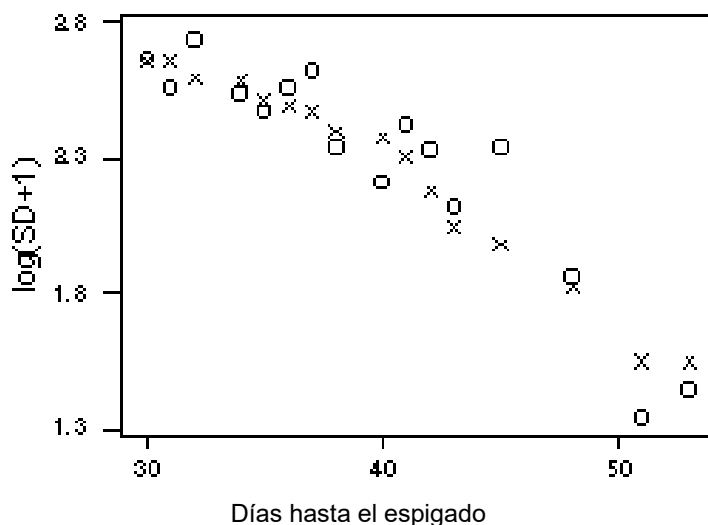
9.6.2 Transformación de los DE, sumando 1 y tomando logaritmos neperianos. La finalidad de esta transformación es facilitar el análisis estadístico de las DE.

Paso 3: Estimación de la relación entre el DE y la media en cada año

9.6.3 Para cada año por separado, se calcula la forma de la relación media entre el DE y la media del carácter de las variedades comparables. El método de cálculo es la media móvil de 9 puntos. Se ordenan primero los logaritmos de los DE (la variable Y) y las medias (la variable X) de cada variedad en función de los valores de la media. Para cada punto (X_i, Y_i) , se calcula el valor de tendencia, T_i , como la media de los valores $Y_{i-4}, Y_{i-3}, \dots, Y_{i+4}$ donde i representa el rango del valor X e Y_i es el correspondiente valor Y. Para los valores de X con rango 1 y 2, se toma como valor de tendencia la media de los primeros tres valores. En el caso del valor de la X con rango 3, se toma la media de los primeros cinco valores, y para el valor X con rango 4 se utiliza la media de los primeros siete valores. Se emplea un procedimiento similar para los cuatro valores de X de mayor rango.

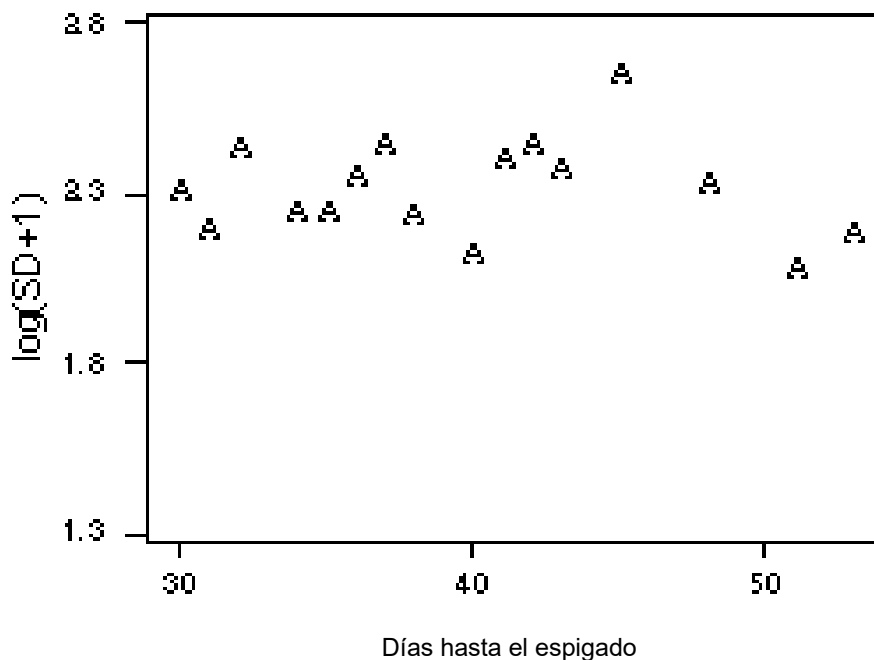
9.6.4 Un sencillo ejemplo, en la figura 1, ilustra este procedimiento para 16 variedades. Los puntos señalados con "o" en la figura 1 representan los logaritmos de los DE y las medias correspondientes de 16 variedades. Los puntos señalados con "x" son las medias móviles de 9 puntos, que se calculan tomando, para cada variedad, la media de los logaritmos de los DE de la variedad y de las cuatro variedades adyacentes, a uno y otro lado. En los extremos, la media móvil se calcula como media de 3, 5, o 7 valores.

Figura 1: Asociación entre los DE y la media del carácter "días hasta el espigado" en variedades de dactilo (se usa el símbolo "o" para la DE observada y el símbolo "x" para la media móvil de la DE)



9.6.7 En la figura 2 se ilustran los resultados correspondientes al ejemplo sencillo con 16 variedades.

Figura 2: Ajuste para la asociación entre DE y media del carácter “días hasta el espigado” en variedades de dactilo (el símbolo “A” representa la DE ajustada)



Paso 5: Cálculo del criterio de homogeneidad

9.6.8 Se calcula una estimación de la variabilidad de la homogeneidad de las variedades comparables aplicando un análisis unidireccional de la varianza a los valores ajustados de los logaritmos de los DE, es decir, tomando los años como factor clasificatorio. La variabilidad (V) se estima mediante el término residual de este análisis de la varianza.

9.6.9 El desvío estándar máximo permitido (el criterio de homogeneidad, CH), para k años de ensayos, es:

$$CH_p = DE_r + t_p \sqrt{V \left(\frac{1}{k} + \frac{1}{Rk} \right)}$$

donde DE_r es la media de los valores ajustados de los logaritmos de los DE de las variedades comparables, V es la varianza de los valores ajustados de los logaritmos de los DE después de restar los efectos anuales, t_p es el valor de t de una cola para la probabilidad p con los grados de libertad de V, k es el número de años y R es el número de variedades comparables.

9.7 Decisiones tempranas en un ensayo de tres años

9.7.1 Pueden tomarse decisiones sobre la homogeneidad transcurridos dos o tres años, dependiendo del cultivo. Si el criterio COYU se aplica normalmente en tres años, es posible decidir aceptar o rechazar tempranamente una variedad candidata usando una selección adecuada de valores de probabilidad.

9.7.2 El nivel de probabilidad para el rechazo temprano de una variedad candidata transcurridos dos años debería ser el mismo que el aplicado en el ensayo completo de tres años. Por ejemplo, si para el método COYU en tres años se aplica un nivel de probabilidad del 0,2%, una variedad candidata puede rechazarse a los dos años si su homogeneidad supera el criterio COYU con un nivel de probabilidad del 0,2%.

9.7.3 El nivel de probabilidad para la aceptación temprana de una variedad candidata transcurridos dos años debería ser mayor que el aplicado para el ensayo completo de tres años. Por ejemplo, si para el método COYU en tres años se aplica un nivel de probabilidad del 0,2%, una variedad candidata puede aceptarse a los dos años si su homogeneidad no supera el criterio COYU con un nivel de probabilidad del 2%.

9.7.4 Es posible que algunas variedades no sean rechazadas ni aceptadas transcurridos dos años. En el ejemplo expuesto en la sección 9.8, una variedad podría tener una homogeneidad que supere el criterio COYU con nivel de probabilidad del 2% pero no el criterio con nivel de probabilidad del 0,2%. En este caso, tales variedades deben evaluarse nuevamente a los tres años.

9.8 Ejemplo de cálculos del método COYU

9.8.1 Se muestra aquí un ejemplo de la aplicación del método COYU para ilustrar los cálculos que deben realizarse. Los datos del ejemplo son de días hasta el espigado para raygrás inglés durante tres años para 11 variedades comparables (R1 a R11) y una candidata (C1). Los datos se recogen en el cuadro 1.

Cuadro 1: Datos del ejemplo: días hasta el espigado en raygrás inglés

Variedad	Medias del carácter			DE intraparceldarias			Ln (DE+1)		
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 1	Año 2	Año 3	Año 1	Año 2	Año 3
R1	38	41	35	8,5	8,8	9,4	2,25	2,28	2,34
R2	63	68	61	8,1	7,6	6,7	2,21	2,15	2,04
R3	69	71	64	9,9	7,6	5,9	2,39	2,15	1,93
R4	71	75	67	10,2	6,6	6,5	2,42	2,03	2,01
R5	69	78	69	11,2	7,5	5,9	2,50	2,14	1,93
R6	74	77	71	9,8	5,4	7,4	2,38	1,86	2,13
R7	76	79	70	10,7	7,6	4,8	2,46	2,15	1,76
R8	75	80	73	10,9	4,1	5,7	2,48	1,63	1,90
R9	78	81	75	11,6	7,4	9,1	2,53	2,13	2,31
R10	79	80	75	9,4	7,6	8,5	2,34	2,15	2,25
R11	76	85	79	9,2	4,8	7,4	2,32	1,76	2,13
C1	52	56	48	8,2	8,4	8,1	2,22	2,24	2,21

9.8.2 En el cuadro 2 se muestran los cálculos para ajustar los DE en el año 1. El valor de tendencia para la variedad candidata C1 se obtiene interpolando entre los valores para las variedades R1 y R2, ya que la media del carácter para C1 (es decir, 52) está entre las medias correspondientes a R1 y R2 (es decir, 38 y 63). Así:

$$T_c = \frac{(X_c - X_i)T_{i+1} + (X_{i+1} - X_c)T_i}{X_{i+1} - X_i} = \frac{(52 - 38) \times 2,28 + (63 - 52) \times 2,28}{63 - 38} = 2,28$$

Cuadro 2: Datos del ejemplo: cálculo de los valores ajustados de ln (DE+1) para el año 1

Variedad	Medias ordenadas (X)	ln (DE+1) (Y)	Valor de tendencia T	ln (DE+1) ajustado
R1	38	2,25	$(2,25 + 2,21 + 2,39)/3 = 2,28$	$2,25 - 2,28 + 2,39 = 2,36$
R2	63	2,21	$(2,25 + 2,21 + 2,39)/3 = 2,28$	$2,21 - 2,28 + 2,39 = 2,32$
R3	69	2,39	$(2,25 + , , , + 2,42)/5 = 2,35$	$2,39 - 2,35 + 2,39 = 2,42$
R5	69	2,50	$(2,25 + , , , + 2,48)/7 = 2,38$	$2,50 - 2,38 + 2,39 = 2,52$
R4	71	2,42	$(2,25 + , , , + 2,32)/9 = 2,38$	$2,42 - 2,38 + 2,39 = 2,43$
R6	74	2,38	$(2,21 + , , , + 2,53)/9 = 2,41$	$2,38 - 2,41 + 2,39 = 2,36$
R8	75	2,48	$(2,39 + , , , + 2,34)/9 = 2,42$	$2,48 - 2,42 + 2,39 = 2,44$
R7	76	2,46	$(2,42 + , , , + 2,34)/7 = 2,42$	$2,46 - 2,42 + 2,39 = 2,43$
R11	76	2,32	$(2,48 + , , , + 2,34)/5 = 2,43$	$2,32 - 2,43 + 2,39 = 2,28$
R9	78	2,53	$(2,32 + 2,53 + 2,34)/3 = 2,40$	$2,53 - 2,40 + 2,39 = 2,52$
R10	79	2,34	$(2,32 + 2,53 + 2,34)/3 = 2,40$	$2,34 - 2,40 + 2,39 = 2,33$
Media	70	2,39		
C1	52	2,22	2,28	$2,22 - 2,28 + 2,39 = 2,32$

9.8.3 En el cuadro 3 se muestran los resultados del ajuste para los tres años.

Cuadro 3: Datos del ejemplo: valores ajustados de ln (DE+1) para los tres años con las medias interanuales

Variedad	Medias interanuales		ln (DE+1) ajustados		
	Medias del carácter	ln (DE+1) ajustados	Año 1	Año 2	Año 3
R1	38	2,26	2,36	2,13	2,30
R2	64	2,10	2,32	2,00	2,00
R3	68	2,16	2,42	2,10	1,95
R4	71	2,15	2,43	1,96	2,06
R5	72	2,20	2,52	2,14	1,96
R6	74	2,12	2,36	1,84	2,16
R7	75	2,14	2,43	2,19	1,80
R8	76	2,02	2,44	1,70	1,91
R9	78	2,30	2,52	2,16	2,24
R10	78	2,22	2,33	2,23	2,09
R11	80	2,01	2,28	1,78	1,96
Media	70	2,15	2,40	2,02	2,04
C1	52	2,19	2,32	2,08	2,17

9.8.4 El cuadro 4 muestra los datos del análisis de la varianza (basado únicamente en las variedades comparables) de los valores ajustados de los logaritmos de los DE. De este análisis se obtiene la estimación de la variabilidad de la homogeneidad de las variedades comparables: $V=0,0202$.

Cuadro 4: Datos del ejemplo: cuadro de análisis de la varianza de los valores ajustados de ln (DE+1)

Fuente	Grados de libertad	Sumas de cuadrados	Cuadrados medios
Año	2	1,0196	0,5098
Variedades (medias intranuales) (=residual)	30	0,6060	<u>0,0202</u>
Total	32	1,6256	

9.8.5 El criterio de homogeneidad para un nivel de probabilidad del 0,2% se calcula mediante la fórmula siguiente:

$$CH_p = DE_r + t_p \sqrt{V \left(\frac{1}{k} + \frac{1}{Rk} \right)} = 2,15 + 3,118 \times \sqrt{0,0202 \times \left(\frac{1}{3} + \frac{1}{3 \times 11} \right)} = 2,42$$

donde t_p se toma del cuadro de t de Student con $p=0,002$ (una cola) y 30 grados de libertad.

9.8.6 Las variedades con medias ajustadas de $\ln(DE+1)$ menores, o iguales, que 2,42 pueden considerarse homogéneas con respecto a este carácter. La variedad candidata C1 cumple este criterio.

9.9 Aplicación del COYU

El criterio COYU puede aplicarse utilizando el módulo COYU del programa DUST para el análisis estadístico de datos de DHE, que puede solicitarse a la Dra. Sally Watson (correo-e: info@afbini.gov.uk), o bien obtenerse en: <http://www.afbini.gov.uk/dustnt.htm>.

9.10 Programa informático para el COYU

9.10.1 *Programa informático DUST*

9.10.1.1 El cuadro A1 muestra el resultado principal del módulo para el COYU del programa DUST. Es un resumen de los resultados de los análisis de los DE intraparcenarios correspondientes a 49 variedades de raygrás inglés examinadas durante tres años. En el cuadro A2 se proporciona información complementaria, con datos sobre el análisis de un único carácter: la fecha de espigado. Obsérvese que el cuadro de análisis de la varianza que se proporciona tiene una fuente de variación adicional; la varianza, V, de los valores ajustados de $\ln DE$ se calcula combinando las variaciones de las fuentes variedades y residual.

9.10.1.2 En el cuadro A1, el DE ajustado de cada variedad se expresa como porcentaje del DE medio para todas las variedades comparables. La cifra 100 indica una variedad con homogeneidad media; una variedad con un valor menor que 100 indica buena homogeneidad; y una variedad con un valor mucho mayor que 100 indica poca homogeneidad para ese carácter. La falta de homogeneidad en un carácter se corrobora generalmente por la falta de homogeneidad en caracteres conexos.

9.10.1.3 Los símbolos “**” y “+” a la derecha de los porcentajes identifican a las variedades cuyos DE exceden el criterio COYU después de tres y dos años, respectivamente. El símbolo “.” indica que tras dos años, la homogeneidad no es todavía aceptable y debería considerarse someter la variedad a ensayo un año adicional. Obsérvese que para este ejemplo se utiliza un nivel de probabilidad del 0,2% para el ensayo de tres años. Para la toma de decisiones tempranas, a los dos años, se utilizan niveles de probabilidad del 2% y el 0,2% para aceptar y rechazar variedades, respectivamente. Se determinó, mediante la aplicación del criterio COYU, que todas las variedades candidatas tenían homogeneidad aceptable para los 8 caracteres.

9.10.1.4 Los números a la derecha de los porcentajes corresponden al número de años en que se supera el criterio de homogeneidad intranual. Este criterio ha sido sustituido ahora por el COYU.

9.10.1.5 El programa puede trabajar con un conjunto completo de datos o puede aceptar lagunas en algunos valores, por ejemplo los correspondientes a variedades que no están presentes un año.

Cuadro A1: Ejemplo de resultado resumen del programa COYU

**** ANÁLISIS COMB. INTERANUAL DE HOMOGENEIDAD ****

DESV. EST. INTRAPARCELARIAS COMO % DE LA MEDIA DE LAS
 DESV. EST DE LAS VAR. DE REFERENCIA

		NÚMERO DE CARÁCTER					
		5	60	8	10	11	
R1		100	100	95 1	100	97	97
R2		105	106	98	99	104	101
R3		97	103	92 1	103	96	98
R4		102	99	118 2	105	101	101
R5		102	99	116 3	95	104	110
R6		103	102	101	99	97	104
R7		100	95	118 2	102 1	98	99
R8		97	98	84	95	97	93
R9		97	105	87	99	101	99
R10		104	100	96	105 1	96	102
R11		99	96	112	99	101	98
R12		100	97	99 1	103	105	106
R13		95	96	101	100	96	101
R14		105	103	90	97	101	97
R15		102	100 1	89	105	105 1	101
R16		99	98	92 1	98	102	98
R17		97	101	98	101	101	95
R18		99	97	96	96	102	99
R19		103	101	105	102	100	98
R20		104	99	93	91	100	102
R21		97	94	103	97	100	102
R22		101	110*1	112	107 1	103 1	101
R23		94	101	107	99	104	97
R24		99	97	95	99	100	103
R25		104 1	103	93 1	99	101	96
R26		98	97	111 2	96	102 1	106
R27		102	99	106 1	99	103	107
R28		101	106	90	95	101	101
R29		101	105	83	102	94	93
R30		99	96	97	99	95	100
R31		99	102	107	107 1	102	99
R32		98	93	111 2	102	98	103
R33		104	102 1	107 1	103	100	97
R34		95	94	82	95	97	96
R35		100	102	95	100	99	94
R36		99	98	111 1	99	100	103
R37		100	107 1	107	101	100	107
R38		95	97	102	107 1	97	101
R39		99	99	90	98	101	100
R40		104	102	112 1	100	101	97
C1		100 1	106	113 2	104 1	106 1	106
C2		103	101	98	97	101	109
C3		97	93	118 2	98	99	109
C4		102	101	106	103	99	101
C5		100	104	99	103	100	107
C6		101	102	103	100	103	107
C7		96	98	106	97	102	103
C8		101	105 1	116 2	103	103	93
C9		99	99	90 2	91	97	98

LEYENDA DE CARACTERES

5	ALT EN PRIMAV.	60	ALT. NAT. EN
8	FECHA DE ESPIGADO	10	ALT. EN F. ES
11	ANCH. EN F. ESPIG.	14	LONG. HOJA B2
15	ANCH. H. BANDEROLA	24	LONG. ESPIGA

SÍMBOLOS:

- * - DE SUPERA CRITERIO COYU TRAS 3 AÑOS
- + - DE SUPERA CRITERIO COYU TRAS 2 AÑOS
- : - DE NO ACEPTABLE TODAVÍA TRAS 2 AÑOS
- 1,2,3 - NÚMERO DE OCASIONES EN QUE LA DE INI

Cuadro A2: Ejemplo de información adicional sobre el examen DHE para el carácter “Época de emergencia de la inflorescencia” (car. 8)

**** ANÁLISIS DE LA HOMOGENEIDAD DE LAS DESV. ESTÁNDAR (DE) LAS PLANTAS *

VARIEDAD	INTERANUALES			AÑOS INDIVIDUALES								
	MEDIA CAR	LN DE AJUST.	LN DE NO AJ.	88	MEDIA CAR. 89	90	88	LN (DE+1) 89	90	88	LN (DE+1) 89	AJ. 90
REFERENCIA												
R3	38,47	1,823	2,179	39,07	41,21	35,12	2,02	2,18	2,34X	1,73	1,78	1,96
R5	50,14	2,315	2,671	48,19	53,69	48,54	2,52X	2,74X	2,76X	2,23	2,33	2,39
R16	59,03	1,833	2,179	57,25	63,33	56,50	2,28X	2,24	2,01	1,96	1,73	1,81
R26	63,44	2,206	2,460	61,00	66,53	62,81	2,50X	2,75X	2,13	2,18	2,33	2,11
R9	63,99	1,739	1,994	62,92	68,32	60,72	2,21	2,03	1,74	1,96	1,64	1,62
R12	66,12	1,964	2,086	67,89	65,35	65,12	2,07	2,58X	1,60	1,97	2,14	1,78
R33	67,58	2,124	2,254	66,66	71,54	64,53	2,55X	2,26	1,95	2,32	1,92	2,12
R1	67,87	1,880	1,989	69,07	70,64	63,90	1,60	2,45X	1,93	1,60	2,08	1,96
R20	68,74	1,853	1,893	67,17	74,31	64,74	2,05	1,95	1,68	1,92	1,75	1,89
R25	68,82	1,853	1,905	68,28	72,38	65,81	1,83	2,39X	1,49	1,75	2,09	1,72
R18	69,80	1,899	1,853	68,61	75,22	65,58	1,88	1,84	1,84	1,82	1,80	2,08
R30	70,53	1,919	1,864	70,36	75,08	66,15	2,04	1,84	1,71	2,00	1,78	1,98
R13	70,63	2,005	2,000	70,23	75,00	66,66	1,97	2,03	2,01	1,91	1,86	2,24
R32	71,49	2,197	2,238	70,03	74,98	69,44	2,32X	2,45X	1,94	2,31	2,27	2,01
R34	72,09	1,630	1,545	71,32	77,35	67,59	1,57	1,49	1,58	1,54	1,58	1,78
R40	72,24	2,222	2,178	72,71	75,07	68,95	2,25X	2,26	2,03	2,29	2,16	2,22
R23	72,40	2,122	2,058	69,72	78,39	69,10	2,11	2,14	1,93	2,16	2,14	2,06
R29	72,66	1,657	1,580	73,13	75,80	69,04	1,46	1,63	1,65	1,47	1,69	1,81
R7	73,19	2,341	2,342	72,23	75,80	71,52	2,62X	2,30X	2,10	2,61	2,30	2,11
R24	73,19	1,888	1,796	74,00	76,37	69,20	1,62	1,84	1,93	1,71	1,91	2,04
R19	73,65	2,083	2,049	73,32	76,06	71,57	1,96	2,05	2,14	1,96	2,13	2,16
R2	73,85	1,946	1,897	72,98	78,16	70,42	1,76	1,96	1,97	1,79	2,02	2,03
R31	74,23	2,119	2,012	73,73	78,23	70,71	2,05	1,86	2,13	2,25	1,94	2,17
R37	74,38	2,132	2,020	74,87	76,95	71,32	1,97	2,04	2,04	2,23	2,11	2,06
R11	74,60	2,224	2,150	73,87	78,07	71,87	2,21	2,08	2,16	2,36	2,10	2,21
R38	74,76	2,029	1,916	76,11	78,24	69,93	1,84	2,15	1,75	1,98	2,24	1,87
R8	74,83	1,677	1,593	74,27	78,77	71,45	1,62	1,55	1,61	1,75	1,64	1,64
R15	75,54	1,760	1,682	75,72	78,68	72,22	1,53	1,79	1,73	1,64	1,84	1,80
R10	75,64	1,915	1,847	73,47	79,24	74,23	1,87	1,66	2,00	1,99	1,78	1,98
R22	75,68	2,228	2,133	74,57	79,17	73,32	2,18	2,21	2,01	2,40	2,26	2,03
R14	75,84	1,797	1,688	74,53	79,56	73,43	1,54	1,63	1,90	1,70	1,76	1,93
R17	76,13	1,942	1,832	75,34	79,09	73,96	1,65	2,04	1,81	1,90	2,10	1,83
R39	76,83	1,781	1,676	75,49	80,50	74,50	1,56	1,51	1,96	1,72	1,70	1,92
R35	77,22	1,886	1,773	76,67	80,85	74,15	1,73	1,67	1,92	1,88	1,85	1,93
R4	77,78	2,349	2,268	76,80	81,22	75,33	2,36X	2,13	2,31X	2,52	2,33	2,20
R36	77,98	2,209	2,173	78,97	79,85	75,11	2,13	2,15	2,25X	2,24	2,21	2,18
R6	78,73	2,009	1,935	77,53	82,88	75,78	2,00	1,75	2,06	2,03	2,09	1,91
R27	78,78	2,116	2,098	77,61	80,03	78,69	1,80	2,25	2,24X	1,87	2,39	2,09
R28	79,41	1,785	1,722	78,28	81,99	77,97	1,68	1,43	2,05	1,79	1,67	1,89
R21	80,52	2,045	1,950	77,43	85,02	79,11	1,98	1,75	2,13	2,07	2,09	1,98
CANDIDATAS												
C1	64,03	2,252	2,438	63,85	63,33	64,92	2,49X	2,81X	2,02	2,25	2,29	2,21
C2	86,11	1,940	1,837	84,83	88,63	84,85	1,79	1,71	2,01	1,90	2,05	1,87
C3	82,04	2,349	2,248	82,26	87,45	76,40	2,37X	2,03	2,35X	2,48	2,37	2,20
C4	78,63	2,104	2,033	78,01	82,17	75,72	2,05	2,01	2,04	2,15	2,27	1,90
C5	72,99	1,973	1,869	71,98	79,40	67,59	1,95	1,78	1,88	1,93	1,90	2,08
C6	83,29	2,050	1,947	84,10	85,57	80,21	2,05	1,69	2,10	2,16	2,03	1,96
C7	83,90	2,100	1,997	84,12	87,99	79,60	1,93	1,95	2,11	2,04	2,29	1,97
C8	83,50	2,304	2,201	82,43	85,98	82,08	2,27X	2,00	2,34X	2,38	2,33	2,20
C9	51,89	1,788	2,157	52,35	55,77	47,56	1,83	2,34X	2,31X	1,52	1,91	1,93

MEDIA DE VAR. DE												
REFERENCIA	71,47	1,988		70,78	74,97	68,65	1,97	2,03	1,96	1,99	1,99	1,99

CRITERIO DE HOMOGENEIDAD			NIVEL DE PROB.
RECHAZO A LOS 3 AÑOS	2,383		0,002
RECHAZO A LOS 2 AÑOS	2,471		0,002
ACEPT. A LOS 2 AÑOS	2,329		0,020

**** ANÁLISIS DE LA VARIANZA DE LN(DE+1) AJUST. *** *

	GL	CM	COC. F
AÑOS	2	0,06239	
VARIEDADES	39	0,11440	5,1
RESIDUAL	78	0,02226	
TOTAL	119	0,05313	

SÍMBOLOS

- * - DE SUPERA EL CRITERIO COYU TRAS 3 AÑOS.
- + - DE SUPERA EL CRITERIO COYU TRAS 2 AÑOS.
- : - DE NO ACEPTABLE TODAVÍA CON RESP. A CRITERIO COYU TRAS 2 AÑOS.
- X - DE SUPERA POR UN FACTOR DE 1,265 LA MEDIA DE LAS VAR. DE REFERENCIA

9.11 Sistemas utilizados para la aplicación del COYU

Los cuatro casos siguientes son los que, en general, representan las diferentes situaciones que pueden darse al aplicar el COYU en el examen DHE:

Caso A: El ensayo se realiza en 2 ciclos de cultivo independientes y las decisiones se toman después del segundo ciclo (un ciclo de cultivo puede ser un año y se designa a continuación mediante el término “ciclo”)

Caso B: El ensayo se realiza en 3 ciclos de cultivo independientes y las decisiones se toman después del tercer ciclo

Caso C: El ensayo se realiza en 3 ciclos de cultivo independientes y las decisiones se toman después del tercer ciclo, pero una variedad puede aceptarse tras el segundo ciclo

Caso D: El ensayo se realiza en 3 ciclos de cultivo independientes y las decisiones se toman después del tercer ciclo, pero una variedad puede aceptarse o rechazarse tras el segundo ciclo

En las figuras 1 a 4 se ilustran, respectivamente, las etapas en las que se toman las decisiones en los casos A a D. Se muestra también en estas figuras los diversos niveles de probabilidad estándar (p_{h2} , p_{nh2} y p_{h3}) necesarios para calcular el criterio del COYU en cada caso. Se definen del modo siguiente:

Nivel de probabilidad	Utilizado para decidir si una variedad es:
P_{h2}	homogénea en un carácter, tras el segundo ciclo
p_{nh2}	no homogénea tras el segundo ciclo
P_{h3}	homogénea en un carácter, tras el tercer ciclo

En las figuras 1 a 4 el criterio del COYU calculado usando, por ejemplo, el nivel de probabilidad p_{h2} se designa $HC_{p_{h2}}$, etc. La letra “H” representa la media ajustada de $\ln(DE+1)$ correspondiente a una variedad con respecto a un carácter.

El cuadro 1 resume los diversos niveles de probabilidad estándar necesarios para calcular los criterios COYU en cada uno de los casos A a D. Por ejemplo, en el caso B sólo se necesita un nivel de probabilidad (p_{h3}), mientras que en el C se necesitan dos (p_{h2} y p_{h3}).

Cuadro 1	COYU		
CASO	P _{h2}	p _{nh2}	P _{h3}
A			
B			
C			
D			

Figura 1. Decisiones de aplicación del criterio COYU y niveles de probabilidad estándar (p_i) en el caso A

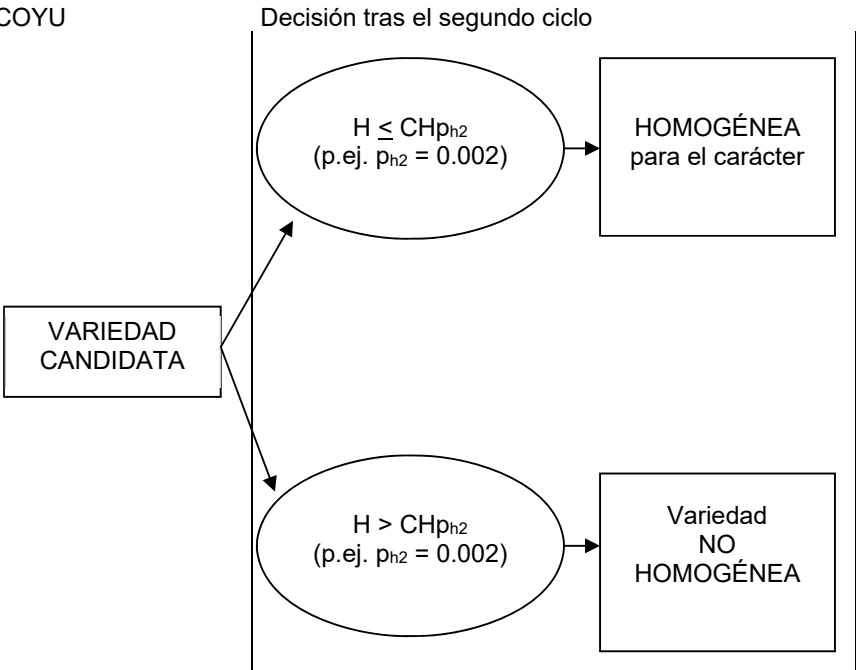
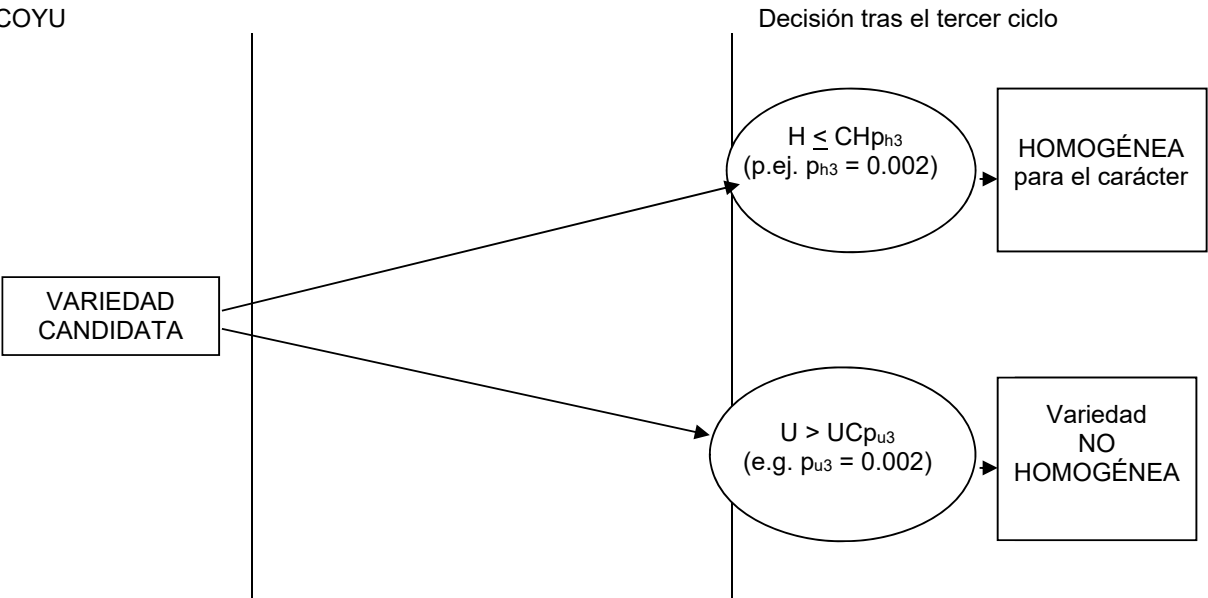


Figura 2. Decisiones de aplicación del criterio COYU y niveles de probabilidad estándar (p_i) en el caso B



NOTA:

“H” es la media ajustada de ln (DE+1) correspondiente a la variedad candidata con respecto al carácter.

CHp es el criterio COYU calculado con el nivel de probabilidad p.

Figura 3. Decisiones de aplicación del criterio COYU y niveles de probabilidad estándar (p) en el caso C

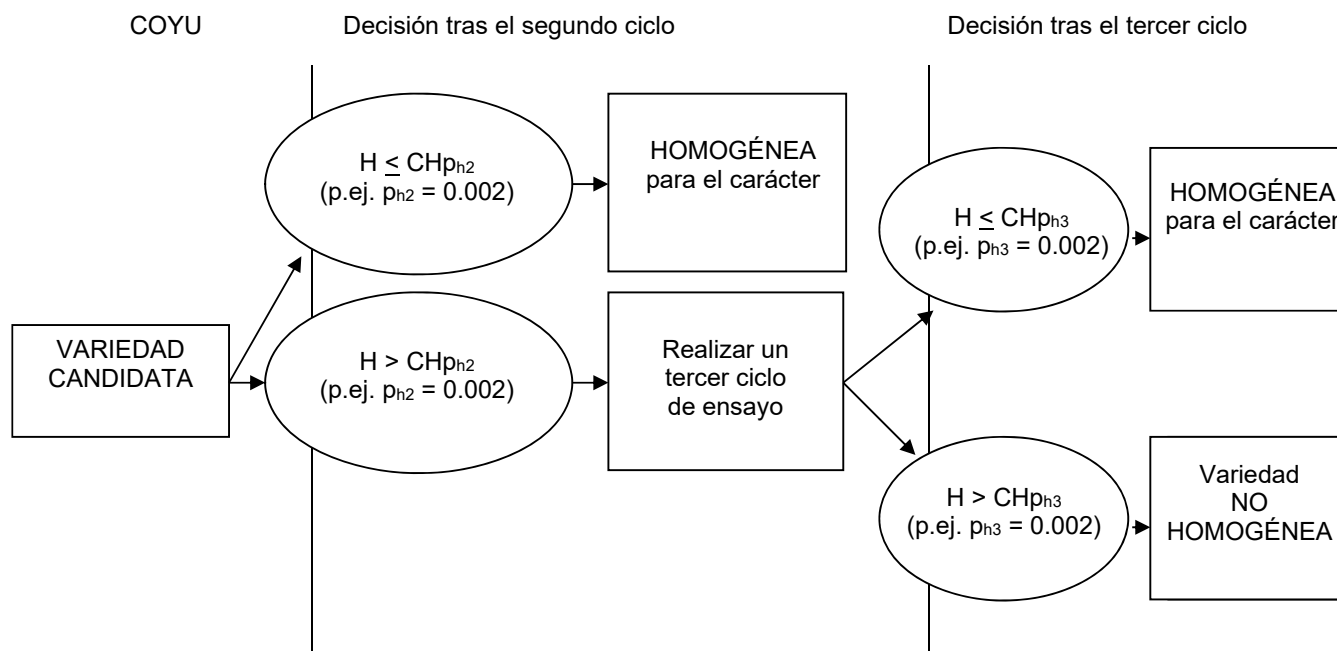
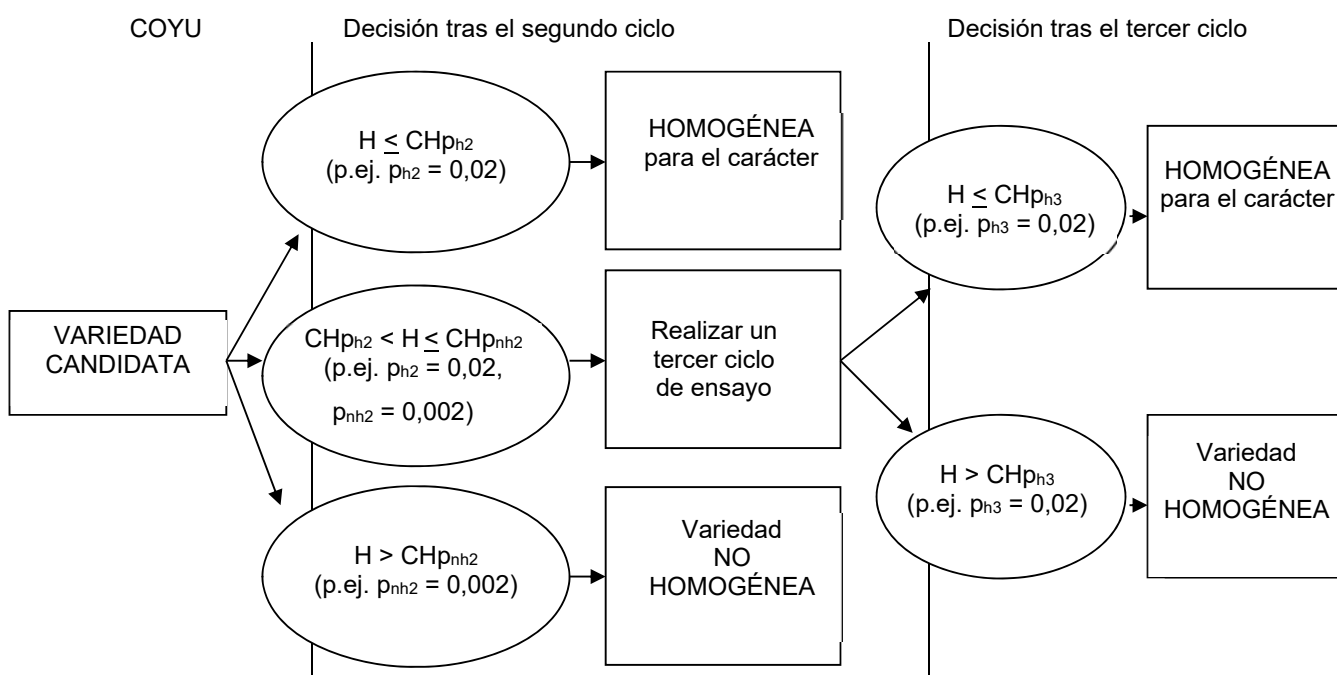


Figura 4. Decisiones de aplicación del criterio COYU y niveles de probabilidad estándar (p) en el caso D



NOTA:

"H" es la media ajustada de ln (DE+1) correspondiente a la variedad candidata con respecto al carácter
 CHp es el criterio COYU calculado con el nivel de probabilidad p.

10. EVALUACIÓN DE LA HOMOGENEIDAD A PARTIR DEL MÉTODO DE LA VARIANZA RELATIVA

10.1 Utilización del método de la varianza relativa

La varianza relativa para un carácter determinado es la varianza de la variedad candidata dividida entre el promedio de las varianzas de las variedades comparables (esto es, varianza relativa = varianza de la variedad candidata/varianza media de las variedades comparables). Debe haber una distribución normal de los datos. El método de la varianza relativa puede aplicarse a todo carácter medido que sea una variable continua, independientemente del método de propagación de la variedad. Las variedades comparables son variedades del mismo tipo dentro de la misma especie, o de una especie estrechamente relacionada, que hayan sido examinadas anteriormente, considerándolas lo suficientemente homogéneas (véase la sección 5.2 “Determinación del nivel de variación aceptable” del documento TGP/10).

Para las variedades alógamas, una recomendación común de las Directrices de Examen de la UPOV es tomar 60 mediciones por carácter por variedad. En esencia, la razón de varianzas es equiparable al estadístico F, y el valor tabulado de F para $P = 0,01$ con $gl_1 = 60$ (grados de libertad de la variedad candidata) y $gl_2 = \infty$ (grados de libertad de la(s) variedad(es) comparable(s)) es 1,47. Se toma $gl_2 = \infty$ como estimación conservadora, ya que se supone que las variedades comparables representan fielmente el número infinito de posibles variedades comparables de la especie en su conjunto. Luego 1,47 es el umbral para especies alógamas realizando 60 mediciones por carácter por variedad. Para tamaños de muestra diferentes, deberá usarse un estadístico F diferente para los gl_1 , aunque el valor de gl_2 deberá seguir siendo ∞ .

10.2 Umbrales para diferentes tamaños de muestra

9.2.1 Deben aplicarse diferentes umbrales de F (con $P = 0,01$) para tamaños de muestra diferentes de la variedad candidata. Los gl_1 variarán en función de los diferentes tamaños de muestra de la variedad candidata. No obstante, los gl_2 se considerarán ∞ en todos los casos, para tener en cuenta la gama completa de posibles variedades comparables de una especie, lo que da lugar a una estimación conservadora del umbral. En estas condiciones y tomando los valores pertinentes del cuadro de valores de F, el cuadro 1 muestra los umbrales aplicables para diferentes tamaños de muestra de las variedades candidatas. En los casos en que el tamaño de muestra sea diferente que los incluidos en el cuadro 1, deberá usarse el umbral correcto para el tamaño de muestra exacto.

Cuadro 1: Umbrales de varianza relativa para algunos diferentes tamaños de muestra

Tamaño de muestra de la variedad candidata	Umbrales de varianza relativa
30	1,70
40	1,59
50	1,53
60	1,47
80	1,41
100	1,36
150	1,29
200	1,25

Fuente: cuadro de valores de F publicado en *Tables for Statisticians*, Barnes & Noble, Inc. Nueva York

10.2.2 Para un tamaño de muestra dado, si la varianza relativa supera el umbral, la variedad candidata se considerará no homogénea en lo que respecta a ese carácter.

10.3 Uso práctico de la prueba de la varianza relativa

10.3.1 Si la varianza relativa calculada es menor que el valor tabulado del estadístico F mostrado en el cuadro 1, para el tamaño de muestra pertinente, es razonable suponer que las varianzas son iguales y que la variedad candidata es homogénea en que respecta a ese carácter concreto. Si la varianza relativa calculada es mayor que el valor tabulado del estadístico F, entonces se rechaza la hipótesis nula: que las varianzas de las variedades son iguales. Se consideraría entonces que la variedad candidata tiene una varianza mayor

que las variedades comparables para ese carácter concreto y, por consiguiente, no cumpliría el criterio de homogeneidad.

10.4 Ejemplo del método de la varianza relativa

Ejemplo

10.4.1 En un ensayo DHE se cultivó una variedad candidata alógama juntamente con un cierto número de variedades que representan el nivel requerido de uniformidad para todos los caracteres pertinentes. A fin de ilustrar el cálculo de la varianza relativa, se presenta un ejemplo con 4 variedades comparables. El cuadro 2 muestra los datos de varianza de las mediciones de altura de las plantas para las cinco variedades. Se midieron 60 plantas de cada variedad para medir la altura de las plantas.

Cuadro 2: Varianzas de los datos de altura de las plantas de la variedad candidata y de las variedades comparables

Candidata	Variedad comparable 1	Variedad comparable 2	Variedad comparable 3	Variedad comparable 4
5,6	7,8	4,5	3,2	5,8

10.4.2 El número de observaciones por variedad es el mismo ($n = 60$), de modo que podemos tomar la varianza media de las variedades *comparables* como su varianza combinada.

10.4.3 La varianza media de las variedades *comparables* es: $(7,8 + 4,5 + 3,2 + 5,8)/4 = 5,32$

10.4.4 La varianza relativa para un carácter determinado es la varianza de la variedad candidata dividida entre el promedio de las varianzas de las variedades *comparables*.

$$\begin{aligned} \text{Varianza relativa} &= \text{varianza de la variedad candidata} / \text{varianza media de las variedades comparables} \\ &= 5,6 / 5,32 = 1,05 \end{aligned}$$

10.4.5 Ahora, en el cuadro 1, el umbral correspondiente a un tamaño de muestra de 60 es 1,47, de modo que podemos concluir que la variedad candidata es suficientemente homogénea en lo que respecta a ese carácter.

10.5 Relación entre la varianza relativa y el desvío estándar relativo

10.5.1 En ocasiones, en ensayos DHE, los datos de homogeneidad no se presentan en forma de varianzas, sino de desviaciones estándar. Hay una relación matemática sencilla entre la varianza y el desvío estándar:

$$\text{desvío estándar} = \text{raíz cuadrada de la varianza}$$

10.5.2 Luego, cuando se manejan desvíos estándar relativos, el cuadro 1 debe modificarse e incluir las raíces cuadradas de los umbrales, que se muestran en el cuadro 4.

Cuadro 4: Umbrales de las desviaciones estándar relativas para algunos diferentes tamaños de muestra

Tamaño de muestra de la variedad candidata	Umbrales de las desviaciones estándar relativas
30	1,30
40	1,26
50	1,24
60	1,21
80	1,19
100	1,17
150	1,14
200	1,12

10.5.3 Cuando el examinador toma una decisión sobre la homogeneidad basada en los desvíos estándar relativos, debe usar el cuadro 4 en lugar del cuadro 1, para utilizar los umbrales correctos. Al usar desvíos

estándar relativos, se aplica el mismo principio para la aceptación o rechazo, solo que los umbrales son menores, ya que son las raíces cuadradas de los valores pertinentes. Por ejemplo, para 60 muestras, el umbral correspondiente a la varianza relativa es 1,47; sin embargo, el correspondiente a las desviaciones estándar relativas es 1,21, que es la raíz cuadrada de 1,47.

11. EXAMEN DE CARACTERES MEDIANTE EL ANÁLISIS DE IMAGEN

11.1 Introducción

Los caracteres que pueden examinarse mediante el análisis de la imagen deberían también poder examinarse mediante observación visual y/o medición manual, según corresponda. Las explicaciones sobre la observación de dichos caracteres, así como las explicaciones de las directrices de examen, cuando proceda, deberían redactarse de modo que los caracteres sean comprensibles y puedan ser examinados por los expertos en el examen DHE.

11.2 Caracteres combinados

11.2.1 En la Introducción General (documento TG/1/3, Capítulo 4, sección 4) se establece que:

“4.6.3 Caracteres combinados

4.6.3.1 El carácter combinado es una simple combinación de un pequeño número de caracteres. Siempre que la combinación tenga sentido desde el punto de vista biológico, podrán combinarse posteriormente los caracteres observados por separado, por ejemplo, el índice de longitud y de anchura, a fin de producir dicho carácter combinado. Los caracteres combinados deben ser examinados a los fines de la distinción, la homogeneidad y la estabilidad en la misma medida que los demás caracteres. En algunos casos, estos caracteres combinados se examinan por medio de técnicas como la del análisis de imagen. Para estos casos, los métodos apropiados de examen DHE se especifican en el documento TGP/12, ‘Caracteres especiales’.”

11.2.2 Así, en la Introducción General se aclara que el análisis de la imagen es uno de los métodos posibles para examinar los caracteres que satisfacen los requisitos básicos de utilización en el examen DHE (véase el documento TG/1/3, Capítulo 4.2), entre los cuales está la necesidad de homogeneidad y estabilidad de tales caracteres. Por lo que respecta a los caracteres combinados, en la Introducción General se explica también que dicha combinación deberá ser biológicamente pertinente.

11.2.3 El análisis de imagen consiste en la extracción de información (p. ej., mediciones de las plantas) a partir de imágenes (digitales) por medio de una computadora. Se utiliza en el examen de variedades vegetales para facilitar la evaluación de sus caracteres. Se lo puede considerar como un dispositivo de medición inteligente (regla avanzada). El propósito del presente documento es ofrecer orientación sobre el empleo del análisis de imagen para el examen de variedades vegetales.

11.2.4 El análisis de imagen se puede utilizar de manera totalmente automática o semiautomática. En la modalidad totalmente automática, el experto solo registra imágenes de partes de la planta con una cámara o un escáner y la computadora calcula automáticamente los caracteres relevantes sin interferencia humana. En la modalidad semiautomática, la computadora muestra las imágenes en una pantalla y el usuario puede interactuar con el *software* para medir partes específicas de la planta, por ejemplo, haciendo doble clic con un ratón.

11.3 Registro de imágenes: calibración y normalización

11.3.1 Un aspecto importante que se debe considerar cuando se registran y analizan imágenes digitales es la normalización y la calibración en los casos en que el análisis de imagen sea automático. La normalización se efectúa, en la medida de lo posible, utilizando el mismo equipo (iluminación, cámara, ajustes de la cámara, lente, perspectiva y distancia entre la cámara y el objeto) para todos los registros. Es importante constatar que los registros se efectúen conforme a un protocolo establecido, ya que es posible que el *software* se base en ello. Por ejemplo, puede que las vainas deban orientarse horizontalmente en las imágenes, con el pico apuntando hacia la izquierda. Es necesario calibrar el sistema para que los registros sean independientes, en la medida de lo posible, de cualquier condición variable, corrigiendo por las variaciones, por ejemplo de tamaño o de color.

11.3.2 Es necesario calibrar el tamaño. Dado que la unidad de medida de las imágenes es el píxel, es preciso establecer una relación entre los píxeles de la imagen y los milímetros. Una manera habitual de hacer esta calibración es incluir, en cada imagen registrada, una regla colocada a la misma distancia de la cámara que la parte de planta que se desea registrar. De este modo, el usuario puede relacionar el tamaño de la regla con el número de píxeles y hacer manualmente la calibración. No obstante, la manera preferida de

hacerlo es utilizar un objeto de dimensiones conocidas (como, por ejemplo, una moneda), que el *software* pueda analizar automáticamente y luego emplear para una calibración de tamaño implícita. Una moneda también permite comprobar si los píxeles son cuadrados (es decir, si la relación entre las dimensiones de cada píxel es de 1:1). El objeto de referencia debe estar siempre tan cerca del objeto de calibración y tan lejos de la cámara como sea necesario para reducir al mínimo el efecto de la variación del aumento con la distancia. Como alternativa, para minimizar este efecto se puede utilizar una lente telecéntrica.

11.3.3 También es necesario calibrar la iluminación: es preciso segmentar la imagen en el objeto y el fondo. Una manera simple y habitual de hacerlo es establecer un umbral (*thresholding*): un píxel con un valor (gris) superior a cierto umbral se considera un píxel del objeto y otro inferior al umbral, un píxel del fondo (o viceversa). Si la iluminación no es constante, es posible que la segmentación no sea óptima para todas las imágenes y que parte de los píxeles se asignen a una clase (objeto/fondo) errónea, aun cuando el valor establecido como umbral se determine de manera automática. En consecuencia, es posible que las mediciones sean erróneas. Por lo tanto, se aconseja comprobar los resultados de la segmentación examinando rápidamente las imágenes binarias segmentadas.

11.3.4 En muchas situaciones, solo se necesita una silueta o contorno del material vegetal, por ejemplo para examinar el tamaño y la forma. En estos casos, con frecuencia es aconsejable utilizar iluminación de fondo, por ejemplo mediante una cajeta de iluminación. La iluminación de fondo aumenta el contraste entre el fondo y el objeto y hace que el resultado de la segmentación dependa mucho menos del valor umbral.

11.3.5 Se debe comprobar que la luz se distribuya de manera homogénea en la imagen. Las partes más oscuras de la imagen pueden dar lugar a una segmentación errónea y, por lo tanto, a mediciones incorrectas y no comparables, en especial cuando se registran varios objetos en la misma imagen.

11.3.6 Para los colores y los patrones (variegación o encarnado) es esencial que la iluminación se realice correctamente y que se compruebe con regularidad, preferiblemente para cada imagen. En ese caso, la iluminación puede calibrarse registrando en la imagen (parte de) una carta de colores normalizada. Se dispone de algoritmos especiales para corregir los cambios de color debidos a condiciones de iluminación diferentes, pero en muchas situaciones esta corrección causa cierta pérdida de precisión.



11.3.7 La fuente de luz tiene una gran incidencia en el color observado de la imagen. En especial para el color, es importante el tipo de fuente de luz. En muchos casos, el color y la intensidad cambian durante el calentamiento de la lámpara, por lo que ésta debe estar lo suficientemente caliente antes de empezar a registrar. Si se emplean tubos fluorescentes, es preciso comprobar con regularidad que conservan, aproximadamente, la misma intensidad y el color, ya que es posible que cambien con bastante rapidez con el paso del tiempo. Se pueden emplear con ese fin gráficos de calibración.

11.3.8 En especial, cuando se registran objetos brillantes como las manzanas o ciertas flores, es preciso tener en cuenta la reflexión especular. Las mediciones de objetos con manchas especulares no son fiables. En ese caso, es preciso procurar una iluminación uniforme e indirecta, mediante cajetas de iluminación especiales.



11.3.9 Para registrar las imágenes se pueden utilizar tanto cámaras como escáneres (color). La opción depende de la aplicación y la preferencia del usuario. En el examen corriente de variedades vegetales todavía no se utilizan otros sistemas más avanzados como las cámaras 3D o las cámaras hiperspectrales.

11.3.10 En general, el análisis de imagen se utiliza para automatizar la medición de los caracteres descritos en las directrices de la UPOV. En ese caso, el propósito es reemplazar una medición manual por una medición informática. Este reemplazo exige una calibración complementaria a la calibración del registro de la imagen. Luego se puede cotejar si las mediciones obtenidas concuerdan con las mediciones manuales, por ejemplo, mediante un gráfico de dispersión de la medición manual en función de la medición informática, con una línea de regresión y la línea $y=x$.

11.3.11 En algunos casos, el análisis de imagen exige una definición más precisa y matemática del carácter que la que necesitan los expertos humanos. Por ejemplo, la longitud de la vaina se puede redefinir como la longitud del eje medial de la vaina, sin incluir el pedúnculo. Cuando esto sucede, es especialmente importante comprobar las diferencias de comportamiento entre los diferentes genotipos (sesgo). La medida puede ser exactamente la misma para algunos genotipos y, en cambio, otros pueden presentar una diferencia sistemática. Un buen ejemplo es la determinación de la altura del bulbo de la cebolla (van der Heijden, Vossepoel y Polder, 1996), en la que se definió el extremo superior del bulbo como el punto de inflexión del "hombro". Siempre que se conozca y se justifique el cambio o la mejora de la definición, no representa un problema. En general, es aconsejable consultar a los expertos en cultivos para redefinir un carácter y, si fuera necesario, modificar ligeramente la directriz.

11.3.12 En ocasiones el objeto consta de diferentes partes que se deben medir por separado, por ejemplo, la vaina, el pico y el pedúnculo de la vaina de una judía común. Para hacerlo se necesita un algoritmo especial que separe las diferentes partes (distinguir el pedúnculo y el pico de la vaina) y este algoritmo se debe probar exhaustivamente en un gran número de genotipos de la colección de referencia, para estar seguros de que su aplicación sea fiable en todo el intervalo de expresión.

11.3.13 El análisis de imagen también permite medir caracteres de forma; pero, en general, su uso se limita a los caracteres ya incluidos en la directriz, como, por ejemplo, la forma como relación entre la longitud y la anchura.

11.3.14 Aunque el color es un carácter estándar de la UPOV y se puede medir mediante análisis de imagen, no es frecuente su uso para este fin. En la mayoría de los casos, los expertos en cultivos se siguen basando en la observación visual con cartas de colores RHS.

11.4 Conclusiones

11.4.1 El análisis de imagen se emplea para tomar mediciones y para automatizar, al menos en parte, la evaluación de caracteres. Exige una definición correcta y precisa de los caracteres, la informatización con *software* existente o interno, una preparación adecuada de las muestras, el contraste con los procedimientos existentes, una calibración esmerada y una normalización. Por lo tanto, con frecuencia se necesita una inversión que solo puede ser rentable, en comparación con la evaluación manual de los caracteres, si afecta a un número considerable de mediciones o a mediciones que son difíciles y llevan tiempo al examinador. Para los caracteres de órganos de pequeño tamaño (como, por ejemplo, el tamaño de las semillas), el análisis de imagen es más preciso y fiable.

11.4.2 El análisis de imagen ofrece la posibilidad de almacenar información: las imágenes se pueden registrar y analizar en otro momento, para evitar que haya períodos de intenso trabajo, y pueden utilizarse en una etapa posterior para comparar variedades, por ejemplo, en caso de duda.

11.4.3 En la actualidad se utiliza principalmente para los caracteres de tamaño y forma, pero en el futuro será posible utilizarlo para una variedad más amplia de caracteres estándar de la UPOV.

11.5 Bibliografía

Van der Heijden, G., A. M. Vossepoel & G. Polder (1996) Measuring onion cultivars with image analysis using inflection points. *Euphytica*, 87, 19-31.

12. EXAMINANDO CARACTERES UTILIZANDO MUESTRAS EN BLOQUE O A GRANEL

Se deben respetar los siguientes criterios en el momento de examinar caracteres utilizando muestras en bloque o a granel:

- a) el carácter debe satisfacer los requisitos expuestos en la “Introducción general al examen de la distinción, la homogeneidad y la estabilidad y a la elaboración de descripciones armonizadas de las obtenciones vegetales” (véase el documento TG/1/3, Sección 4.2.1);
- b) debe conocerse el control genético del carácter;
- c) debe validarse la idoneidad del carácter mediante una evaluación inicial de la homogeneidad en plantas individuales;
- d) debe proporcionarse información sobre la variación entre plantas y las diferencias entre ciclos de cultivo (datos obtenidos de la medición sistemática del carácter en años diferentes);
- e) debe proporcionarse una descripción completa del método de evaluación;
- f) los niveles de expresión deben basarse en la variación existente entre variedades teniendo en cuenta la influencia del medio ambiente.

[Fin del documento]