

TG/CHENO(proj.6)
ORIGINAL: English
DATUM: 2018-08-23

INTERNATIONALER VERBAND ZUM SCHUTZ VON PFLANZENZÜCHTUNGEN

Genf

ENTWURF

QUINOA

UPOV Code(s): CHENO_QUI

Chenopodium quinoa Willd.

RICHTLINIEN

FÜR DIE DURCHFÜHRUNG DER PRÜFUNG

AUF UNTERSCHEIDBARKEIT, HOMOGENITÄT UND BESTÄNDIGKEIT

erstellt von Sachverständigen aus Dänemark zu prüfen vom Technischen Ausschuß auf seiner vierundfünfzigsten Tagung am 29. und 30. Oktober 2018 in Genf

Haftungsausschluß: dieses Dokument gibt nicht die Grundsätze oder eine Anleitung der UPOV wieder

Alternative Namen:*

Botanischer Name	Englisch	Französisch	Deutsch	Spanisch
Chenopodium quinoa Willd.	Quinoa	Quinoa	Getreidekraut, Kleiner Reis von Peru, Reisspinat	Quinoa, Quinua

Zweck dieser Richtlinien ("Prüfungsrichtlinien") ist es, die in der Allgemeinen Einführung (Dokument TG/1/3) und deren verbundenen TGP Dokumenten enthaltenen Grundsätze in detaillierte praktische Anleitung für die harmonisierte Prüfung der Unterscheidbarkeit, der Homogenität und der Beständigkeit (DUS) umzusetzen und insbesondere geeignete Merkmale für die DUS Prüfung und die Erstellung harmonisierter Sortenbeschreibungen auszuweisen.

VERBUNDENE DOKUMENTE

Diese Prüfungsrichtlinien sind in Verbindung mit der Allgemeinen Einführung und den damit in Verbindung stehenden TGP-Dokumenten zu sehen.

Diese Namen waren zum Zeitpunkt der Einführung dieser Prüfungsrichtlinien richtig, können jedoch revidiert oder aktualisiert werden. [Den Lesern wird empfohlen, für neueste Auskünfte den UPOV-Code zu konsultieren, der auf der UPOV-Website zu finden ist (www.upov.int).]

TG/CHENO(proj.6) Quinoa, 2018-08-23

2

<u>INI</u>	<u> HALT</u>		<u>SEITE</u>
1.	GEGE	NSTAND DIESER PRÜFUNGSRICHTLINIEN	. <u>4</u>
2.	ANFO	RDERUNGEN AN DAS VERMEHRUNGSMATERIAL	. <u>4</u>
3.	DURC	HFÜHRUNG DER PRÜFUNG	. <u>5</u>
	3.1 3.2 3.3 3.4 3.5	Anzahl von Wachstumsperioden	<u>5</u>
4.	PRÜF	JNG DER UNTERSCHEIDBARKEIT, HOMOGENITÄT UND BESTÄNDIGKEIT	. <u>6</u>
	4.1 4.2 4.3	Unterscheidbarkeit	. <u>7</u>
5.	GRUP	PIERUNG DER SORTEN UND ORGANISATION DER ANBAUPRÜFUNG	<u>8</u>
6.	EINFÜ	HRUNG IN DIE MERKMALSTABELLE	<u>9</u>
	6.1 6.2 6.3 6.4 6.5	Merkmalskategorien	9 . <u>9</u> . <u>10</u>
7.	TABLE CARA	OF CHARACTERISTICS/TABLEAU DES CARACTÈRES/MERKMALSTABELLE/TABLA DE CTERES	<u>12</u>
8.	ERLÄL	JTERUNGEN ZU DER MERKMALSTABELLE	<u>18</u>
	8.1 8.2 8.3	Erläuterungen, die mehrere Merkmale betreffen Erläuterungen zu einzelnen Merkmalen Phänologie von Quinoa	. <u>18</u>
9.	LITER	ATUR	. <u>24</u>
10.	TECHN	NISCHER FRAGEBOGEN	.25

3

1. Gegenstand dieser Prüfungsrichtlinien

Diese Prüfungsrichtlinien gelten für alle Sorten von Chenopodium quinoa Willd.

2. Anforderungen an das Vermehrungsmaterial

- 2.1 Die zuständigen Behörden bestimmen, wann, wohin und in welcher Menge und Beschaffenheit das für die Prüfung der Sorte erforderliche Vermehrungsmaterial zu liefern ist. Anmelder, die Material von außerhalb des Staates, in dem die Prüfung vorgenommen wird, einreichen, müssen sicherstellen, daß alle Zollvorschriften und phytosanitären Anforderungen erfüllt sind.
- 2.2 Das Vermehrungsmaterial ist in Form von Samen einzureichen.
- 2.3 Die vom Anmelder einzusendende Mindestmenge an Vermehrungsmaterial sollte betragen:

200 g Saatgut

Das Saatgut sollte die von der zuständigen Behörde vorgeschriebenen Mindestanforderungen an die Keimfähigkeit, die Sortenechtheit und analytische Reinheit, die Gesundheit und den Feuchtigkeitsgehalt erfüllen. Wenn das Saatgut gelagert werden muß, sollte die Keimfähigkeit so hoch wie möglich sein und vom Anmelder angegeben werden.

- 2.4 Das eingesandte Vermehrungsmaterial sollte sichtbar gesund sein, keine Wuchsmängel aufweisen und nicht von wichtigen Krankheiten oder Schädlingen befallen sein.
- 2.5 Das Vermehrungsmaterial darf keiner Behandlung unterzogen worden sein, die die Ausprägung der Merkmale der Sorte beeinflussen würde, es sei denn, daß die zuständigen Behörden eine solche Behandlung gestatten oder vorschreiben. Wenn es behandelt worden ist, müssen die Einzelheiten der Behandlung angegeben werden.

3. Durchführung der Prüfung

3.1 Anzahl von Wachstumsperioden

Die Mindestprüfungsdauer sollte in der Regel zwei unabhängige Wachstumsperioden betragen.

3.2 Prüfungsort

Die Prüfungen werden in der Regel an einem Ort durchgeführt. Für den Fall, daß die Prüfungen an mehr als einem Ort durchgeführt werden, wird in Dokument TGP/9, "Prüfung der Unterscheidbarkeit", Anleitung gegeben.

- 3.3 Bedingungen für die Durchführung der Prüfung
- 3.3.1 Die Prüfungen sollten unter Bedingungen durchgeführt werden, die eine für die Ausprägung der maßgebenden Merkmale der Sorte und für die Durchführung der Prüfung zufriedenstellende Pflanzenentwicklung sicherstellen.
- 3.3.2 Das optimale Entwicklungsstadium für die Erfassung eines jeden Merkmals ist durch einen Schlüssel in der Merkmalstabelle angegeben. Die durch die einzelnen Schlüssel angegebenen Entwicklungsstadien sind am Ende des Kapitels 8 beschrieben.

3.4 Gestaltung der Prüfung

Jede Prüfung sollte so gestaltet werden, daß sie insgesamt mindestens 160 Pflanzen umfaßt, die auf mindestens 2 Wiederholungen aufgeteilt werden sollten.

4

3.5 Zusätzliche Prüfungen

Zusätzliche Prüfungen für die Prüfung maßgebender Merkmale können durchgeführt werden.

4. Prüfung der Unterscheidbarkeit, Homogenität und Beständigkeit

4.1 Unterscheidbarkeit

4.1.1 Allgemeine Empfehlungen

Es ist für Benutzer dieser Prüfungsrichtlinien besonders wichtig, die Allgemeine Einführung zu konsultieren, bevor sie Entscheidungen bezüglich der Unterscheidbarkeit treffen. Folgende Punkte werden jedoch zur ausführlicheren Darlegung oder zur Betonung in diesen Prüfungsrichtlinien aufgeführt.

4.1.2 Stabile Unterschiede

Die zwischen Sorten erfaßten Unterschiede können so deutlich sein, daß nicht mehr als eine Wachstumsperiode notwendig ist. Außerdem ist der Umwelteinfluß unter bestimmten Umständen nicht so stark, daß mehr als eine Wachstumsperiode erforderlich ist, um sicher zu sein, daß die zwischen Sorten beobachteten Unterschiede hinreichend stabil sind. Ein Mittel zur Sicherstellung dessen, daß ein Unterschied bei einem Merkmal, das in einem Anbauversuch erfaßt wird, hinreichend stabil ist, ist die Prüfung des Merkmals in mindestens zwei unabhängigen Wachstumsperioden.

4.1.3 Deutliche Unterschiede

Die Bestimmung dessen, ob ein Unterschied zwischen zwei Sorten deutlich ist, hängt von vielen Faktoren ab und sollte insbesondere den Ausprägungstyp des geprüften Merkmals berücksichtigen, d. h., ob es qualitativ, quantitativ oder pseudoqualitativ ausgeprägt ist. Daher ist es wichtig, daß die Benutzer dieser Prüfungsrichtlinien mit den Empfehlungen in der Allgemeinen Einführung vertraut sind, bevor sie Entscheidungen bezüglich der Unterscheidbarkeit treffen.

4.1.4 Anzahl der zu prüfenden Pflanzen / Pflanzenteile

Sofern nicht anders angegeben, sollten zur Prüfung der Unterscheidbarkeit alle Erfassungen an Einzelpflanzen an 40 Pflanzen oder Teilen von 40 Pflanzen und alle übrigen Erfassungen an allen Pflanzen in der Prüfung erfolgen, wobei etwaige Abweicherpflanzen außer Acht gelassen werden.

Bei Erfassungen an Pflanzenteilen sollte von jeder Pflanze ein Teil entnommen werden.

4.1.5 Erfassungsmethode

Die für die Erfassung des Merkmals empfohlene Methode ist durch folgende Kennzeichnung in der Merkmalstabelle angegeben (vgl. Dokument TGP/9 "Prüfung der Unterscheidbarkeit", Abschnitt 4 "Beobachtung der Merkmale"):

MG: einmalige Messung einer Gruppe von Pflanzen oder Pflanzenteilen

MS: Messung einer Anzahl von Einzelpflanzen oder Pflanzenteilen

VG: visuelle Erfassung durch einmalige Beobachtung einer Gruppe von Pflanzen oder Pflanzenteilen

VS: visuelle Erfassung durch Beobachtung einer Anzahl von Einzelpflanzen oder Pflanzenteilen

Art der Beobachtung: visuell (V) oder Messung (M)

Die "visuelle" Beobachtung (V) beruht auf der Beurteilung des Sachverständigen. Im Sinne dieses Dokuments bezieht sich die "visuelle" Beobachtung auf die sensorische Beobachtung durch die Sachverständigen und umfasst daher auch Geruchs-, Geschmacks- und Tastsinn. Die visuelle Beobachtung umfasst auch Beobachtungen, bei denen der Sachverständige Vergleichsmaßstäbe (z. B. Diagramme, Beispielssorten, Seite-an-Seite-Vergleich) oder nichtlineare graphische Darstellung (z. B. Farbkarten) benutzt. Die Messung (M) ist eine objektive Beobachtung, die an einer kalibrierten,

linearen Skala erfolgt, z. B. unter Verwendung eines Lineals, einer Waage, eines Kolorimeters, von Daten, Zählungen usw.

Art der Aufzeichnung: für eine Gruppe von Pflanzen (G) oder für individuelle Einzelpflanzen (S)

Zum Zwecke der Unterscheidbarkeit können die Beobachtungen als einzelner Wert für eine Gruppe von Pflanzen oder Pflanzenteilen (G) oder mit Werten für eine Anzahl individueller Einzelpflanzen oder Pflanzenteile (S) erfasst werden. In den meisten Fällen ergibt "G" einen einzelnen Erfassungswert je Sorte, und es ist nicht möglich oder notwendig, in einer Einzelpflanzenanalyse statistische Verfahren für die Prüfung der Unterscheidbarkeit anzuwenden.

Ist in der Merkmalstabelle mehr als eine Erfassungsmethode angegeben (z. B. VG/MG), so wird in Dokument TGP/9, Abschnitt 4.2, Anleitung zur Wahl einer geeigneten Methode gegeben.

4.2 Homogenität

- 4.2.1 Es ist für Benutzer dieser Prüfungsrichtlinien besonders wichtig, die Allgemeine Einführung zu konsultieren, bevor sie Entscheidungen bezüglich der Homogenität treffen. Folgende Punkte werden jedoch zur ausführlicheren Darlegung oder zur Betonung in diesen Prüfungsrichtlinien aufgeführt.
- 4.2.2 Diese Prüfungsrichtlinien wurden für die Prüfung von samenvermehrten Sorten erarbeitet. Für Sorten mit anderen Vermehrungsarten sollten die Empfehlungen in der Allgemeinen Einführung und in Dokument TGP/13 "Anleitung für neue Typen und Arten", Abschnitt 4.5 "Prüfung der Homogenität", befolgt werden.
- 4.2.3 Für die Bestimmung der Homogenität selbstbefruchtender Sorten sollte ein Populationsstandard von 5% mit einer Akzeptanzwahrscheinlichkeit von mindestens 95% angewandt werden. Bei einer Stichprobengröße von 160 Pflanzen, ist die höchste zulässige Anzahl von Abweichern 13.
- 4.3 Beständigkeit
- 4.3.1 In der Praxis ist es nicht üblich, Prüfungen auf Beständigkeit durchzuführen, deren Ergebnisse ebenso sicher sind wie die der Unterscheidbarkeits- und der Homogenitätsprüfung. Die Erfahrung hat jedoch gezeigt, daß eine Sorte im Falle zahlreicher Sortentypen auch als beständig angesehen werden kann, wenn nachgewiesen wurde, daß sie homogen ist.
- 4.3.2 Nach Bedarf oder im Zweifelsfall kann die Beständigkeit weiter geprüft werden, indem ein neues Saatgutmuster geprüft wird, um sicherzustellen, daß es dieselben Merkmalsausprägungen wie das ursprünglich eingesandte Material aufweist.
- 5. Gruppierung der Sorten und Organisation der Anbauprüfung
- 5.1 Die Auswahl allgemein bekannter Sorten, die im Anbauversuch mit der Kandidatensorte angebaut werden sollen, und die Art und Weise der Aufteilung dieser Sorten in Gruppen zur Erleichterung der Unterscheidbarkeitsprüfung werden durch die Verwendung von Gruppierungsmerkmalen unterstützt.
- 5.2 Gruppierungsmerkmale sind Merkmale, deren dokumentierte Ausprägungsstufen, selbst wenn sie an verschiedenen Orten erfaßt wurden, einzeln oder in Kombination mit anderen derartigen Merkmalen verwendet werden können: a) für die Selektion allgemein bekannter Sorten, die von der Anbauprüfung zur Prüfung der Unterscheidbarkeit, ausgeschlossen werden können, und b) um die Anbauprüfung so zu organisieren, daß ähnliche Sorten gruppiert werden.
- 5.3 Folgende Merkmale wurden als nützliche Gruppierungsmerkmale vereinbart:
 - (a) Samen: Saponingehalt (Merkmal 1)
 - (b) Zeitpunkt der Blüte (Merkmal 7)
 - (c) Blütenstand: Farbe (Merkmal 12)
 - (d) Samen: Farbe (Merkmal 18)

5.4 Anleitung für die Verwendung von Gruppierungsmerkmalen im Prozeß der Unterscheidbarkeitsprüfung wird in der Allgemeinen Einführung und in Dokument TGP/9 "Prüfung der Unterscheidbarkeit" gegeben.

6. Einführung in die Merkmalstabelle

- 6.1 Merkmalskategorien
- 6.1.1 Standardmerkmale in den Prüfungsrichtlinien

Standardmerkmale in den Prüfungsrichtlinien sind Merkmale, die von der UPOV für die DUS-Prüfung akzeptiert wurden und aus denen die Verbandsmitglieder jene auswählen können, die für ihre besonderen Bedingungen geeignet sind.

6.1.2 Merkmale mit Sternchen

Merkmale mit Sternchen (mit * gekennzeichnet) sind jene in den Prüfungsrichtlinien enthaltenen Merkmale, die für die internationale Harmonisierung der Sortenbeschreibung von Bedeutung sind. Sie sollten stets von allen Verbandsmitgliedern auf DUS geprüft und in die Sortenbeschreibung aufgenommen werden, sofern die Ausprägungsstufe eines vorausgehenden Merkmals oder regionale Umweltbedingungen dies nicht ausschließen.

- 6.2 Ausprägungsstufen und entsprechende Noten
- 6.2.1 Für jedes Merkmal werden Ausprägungsstufen angegeben, um das Merkmal zu definieren und die Beschreibungen zu harmonisieren. Um die Erfassung der Daten zu erleichtern und die Beschreibung zu erstellen und auszutauschen, wird jeder Ausprägungsstufe eine entsprechende Zahlennote zugewiesen.
- 6.2.2 Bei qualitativen und pseudoqualitativen Merkmalen (vgl. Kapitel 6.3) sind alle relevanten Ausprägungsstufen für das Merkmal dargestellt. Bei quantitativen Merkmalen mit fünf oder mehr Stufen kann jedoch eine verkürzte Skala verwendet werden, um die Größe der Merkmalstabelle zu vermindern. Bei einem quantitativen Merkmal mit neun Stufen kann die Darstellung der Ausprägungsstufen in den Prüfungsrichtlinien beispielsweise wie folgt abgekürzt werden:

Stufe	Note
klein	3
mittel	5
groß	7

Es ist jedoch anzumerken, daß alle der nachstehenden neun Ausprägungsstufen für die Beschreibung von Sorten existieren und entsprechend verwendet werden sollten:

Stufe	Note
sehr klein	1
sehr klein bis klein	2
klein	3
klein bis mittel	4
mittel	5
mittel bis groß	6
groß	7
groß bis sehr groß	8
sehr groß	9

- 6.2.3 Weitere Erläuterungen zur Darstellung der Ausprägungsstufen und Noten sind in Dokument TGP/7 "Erstellung von Prüfungsrichtlinien" zu finden.
- 6.3 Ausprägungstypen

Eine Erläuterung der Ausprägungstypen der Merkmale (qualitativ, quantitativ und pseudoqualitativ) ist in der Allgemeinen Einführung enthalten.

6.4 Beispielssorten

Gegebenenfalls werden in den Prüfungsrichtlinien Beispielssorten angegeben, um die Ausprägungsstufen eines Merkmals zu verdeutlichen.

6.5 Legende

	English		frança	is	deutsch	español	Example Varieties Exemples Beispielssorten Variedades ejemplo	Note/ Nota
1 2	2 3 4		5	6	7			
	Name of characteristics in English		Nom carac frança	tère en	Name des Merkmals auf Deutsch	Nombre del carácter en español		
	states of expression		types	d'expression	Ausprägungsstufen	tipos de expresión		

1 Merkmalsnummer

2 (*) Merkmal mit Sternchen – vgl. Kapitel 6.1.2

3 Ausprägungstyp

QL Qualitatives Merkmal – vgl. Kapitel 6.3 QN Quantitatives Merkmal – vgl. Kapitel 6.3 PQ Pseudoqualitatives Merkmal – vgl. Kapitel 6.3

4 Erfassungsmethode (und gegebenenfalls Parzellentyp)
MG, MS, VG, VS – vgl. Kapitel 4.1.5

5 (+) Vgl. Erläuterungen zu der Merkmalstabelle in Kapitel 8.2

6 (a)-(c) Vgl. Erläuterungen zu der Merkmalstabelle in Kapitel 8.1

7 Schlüssel für Entwicklungsstadien Vgl. Erläuterungen zu der Merkmalstabelle in Kapitel 8.3

7. <u>Table of Characteristics/Tableau des caractères/Merkmalstabelle/Tabla de caracteres</u>

		English		français	deutsch	español	Example Varieties Exemples Beispielssorten Variedades ejemplo	Note/ Nota
1. (*)	QN	MG	(+)		00			
	Grain conte	: saponin nt	Graine saponi	: teneur en ine	Samen: Saponingehalt	Grano: contenido de saponinas		
	absen	t or low	nulle o	u faible	fehlend oder gering	ausente o bajo	Jessie, Vikinga	1
	mediu	m	moyen	ne	mittel	medio	Carmen, Zeno	2
	high		élevée		hoch	alto	Puno, Titicaca	3
2. (*)	PQ	VG			5			
	Foliag	ge: color	Feuilla	ge : couleur	Laub: Farbe	Follaje: color		
	light g	reen	vert cla	nir	hellgrün	verde claro	Jessie	1
	mediu	m green	vert mo	yen	mittelgrün	verde medio	Titicaca	2
	dark g	reen	vert for	ncé	dunkelgrün	verde oscuro	Puno	3
	red		rouge		rot	rojo		4
	purple		pourpre	e	purpurn	púrpura	Red Carina	5
3.	QN	VG	(+)	(a)	5			•
	Foliaç	ge: glaucosity	Feuilla glauce	ge : scence	Laub: Bereifung	Follaje: glauescencia		
	absen	t or weak	absent	e ou faible	fehlend oder gering	ausente o débil	Vikinga	1
	mediu	m	moyen	ne	mittel	media	Jessie, Red Carina	3
	strong		forte		stark	fuerte	Regalona	5
4.	QN	VG		(a)	5-6			
	Leaf:	size	Feuille	: taille	Blatt: Größe	Hoja: tamaño		
	small		petite		klein	pequeña	Vikinga	3
	mediu	m	moyen	ne	mittel	media	Riobamba, Titicaca	5
	large		grande		groß	grande	Carmen	7
5.	QN	VG	(+)	(a)	5-6			
	Leaf:	dentation	Feuille	: dentelure	Blatt: Zähnung	Hoja: dentado		
	absen	t or weak	absent	e ou faible	fehlend oder gering	ausente o débil	Riobamba	1
	mediu	m	moyen	ne	mittel	medio	Puno	3
	strong		forte		stark	fuerte	Red Carina	5
6.	PQ	VG	(+)	(a)	5-6			
	Leaf:	angle of base	Feuille base	: angle de la	Blatt: Winkel an der Basis	Hoja: ángulo de la base		
	acute		aigu		spitz	agudo	Regalona	1
	obtuse	9	obtus		stumpf	obtuso	Puno, Riobamba	2
	trunca	ite	tronque	<u> </u>	abgestumpft	truncado	Atlas	3

TG/CHENO(proj.6) Quinoa/Quinoa/Quinoa, 2018-08-23

9

		English		français	deutsch	español	Example Varieties Exemples Beispielssorten Variedades ejemplo	Note/ Nota
7. (*)	QN	MG	(+)		8			
	Time	of flowering	Époqu	ue de floraison	Zeitpunkt der Blüte	Época de floración		
	early		précod	::::::::::::::::::::::::::::::::::::::	früh	temprana	Jessie, Vikinga	3
	mediu	ım	moyer	nne	mittel	media	Red Carina, Regalona	5
	late		tardive)	spät	tardía	Atlas	7
8. (*)	PQ	VG		(b)	11	l	ı	
·	Stem	: color	Tige :	couleur	Stengel: Farbe	Tallo: color		
	white		blanc		weiß	blanco		1
	green		vert		grün	verde	Riobamba, Titicaca	2
	yellow	V	jaune		gelb	amarillo	Puno	3
	purple)	pourpi	е	purpurn	púrpura	Red Carina	4
9.	QL	VG		(b)	11			
	Stem	: stripes	Tige :	stries	Stengel: Streifen	Tallo: rayas		
	abser	nt	absen	tes	fehlend	ausentes	Red Carina	1
	prese	nt	préser	ntes	vorhanden	presentes	Puno	9
10.	PQ	VG		(b)	11			
	Stem	: color of stripes	Tige : stries	couleur des	Stengel: Farbe der Streifen	Tallo: color de las rayas		
	green		vert		grün	verde	Regalona	1
	yellow	v	jaune		gelb	amarillo	Carmen, Titicaca	2
	pink		rose		rosa	rosa	Puno	3
	red		rouge		rot	rojo	Pasto	4
	purple)	pourpi	е	purpurn	púrpura		5
11.	PQ	VG		(b)	11			
	Stem: leaf a	: pigmentation at xil	Tige :	pigmentation à elle de la feuille	Stengel: Pigmentierung an der Blattachse	Tallo: pigmentación en las axilas foliares		
	abser	nt or very weak	nulle o	ou très faible	fehlend oder sehr gering	ausente o muy leve	Jessie	1
	weak		faible		gering	leve		3
	mediu	ım	moyer	nne	mittel	media	Pasto	5
	strong]	forte		stark	intensa		7

TG/CHENO(proj.6) Quinoa/Quinoa/Quinoa, 2018-08-23 10

		English		français	deutsch	español	Example Varieties Exemples Beispielssorten Variedades ejemplo	Note/ Nota
12. (*)	PQ	VG			11			
	Inflore	scence: color	Inflore	scence :	Blütenstand: Farbe	Inflorescencia: color		
	white		blanc		weiß	blanco	Jessie, Regalona	1
	green		vert		grün	verde		2
	yellow		jaune		gelb	amarillo	Atlas	3
	orange)	orange		orange	naranja	Titicaca	4
	pink		rose		rosa	rosa	Carmen	5
	purple		pourpr	e	purpurn	púrpura	Red Carina	6
13. (*)	QN	MG/VG	(+)		12			
·	Plant:	height	Plante	: hauteur	Pflanze: Höhe	Planta: altura		
	short		basse		kurz	baja	Pasto	3
	mediur	n	moyen	ne	mittel	media	Titicaca	5
	tall		haute		hoch	alta	Atlas	7
14. (*)	QN	MG	(+)		12	1	<u>'</u>	
	Panicl maturi	e: time of ity	Panicu maturi	· ıle : Époque de té	Rispe: Zeitpunkt der Reife	Panícula: época de madurez		
	early		précoc	e	früh	temprana	Jessie	3
	mediur	n	moyen	ne	mittel	media	Regalona, Vikinga	5
	late		tardive		spät	tardía	Atlas	7
15. (*)	PQ	VG			12	1		
·	Panicl	e: color	Panicu	lle : couleur	Rispe: Farbe	Panícula: color		
	light ye	ellow brown	marror	n-jaune clair	hellgelbbraun	marrón amarillento claro	Jessie	1
	brown		marror	1	braun	marrón	Atlas	2
	black		noir		schwarz	negro	Red Carina	3
16.	QN	VG		(c)	12			
	Panicl	e: density	Panic	ıle : densité	Rispe: Dichte	Panícula: densidad		
	sparse	!	faible		locker	laxa	Titicaca	3
	mediur	m	moyen	ne	mittel	media	Riobamba	5
	dense		forte		dicht	densa	Dutchess	7
17.	QN	MG/VG		(c)	12			
	Panicl	e: width	Panic	ıle : largeur	Rispe: Breite	Panícula: anchura		
	narrow	'	étroite		schmal	estrecha	Titicaca	3
	mediur	n	moyen	ne	mittel	media	Riobamba	5
	broad		large		breit	ancha	Red Carina	7

TG/CHENO(proj.6) Quinoa/Quinoa/Quinoa, 2018-08-23

11

		English		français	deutsch	español	Example Varieties Exemples Beispielssorten Variedades ejemplo	Note/ Nota
18. (*)	PQ	VG			12	•		
	Seed:	color	Graine	e : couleur	Samen: Farbe	Semilla: color		
	whitis	h	blanch	âtre	weißlich	blanquecino	Puno	1
	yellow	<i>I</i>	jaune		gelb	amarillo	Jessie	2
	red		rouge		rot	rojo		3
	light b	rown	marror	n clair	hellbraun	marrón claro	Carmen	4
	grey		gris		grau	gris		5
	black		noir		schwarz	negro	Red Carina	6
19. (*)	PQ	VG	(+)		12			
·	Seed: color without tegument			e : couleur en ant le tégument	Samen: Farbe ohne Samenschale	Semilla: color sin el tegumento		
	white		blanc		weiß	blanco	Atlas	1
	yellow	<i>I</i>	jaune		gelb	amarillo	Carmen	2
	red		rouge		rot	rojo		3
	grey		gris		grau	gris	Red Carina, Titicaca	4
20.	QN	MG			12	1	-	
•	1000	seed weight	poids	de 1000 graines	1000 Gewicht der Samen	Peso de 1000 semillas		
	very lo		très fai	ble	sehr gering	muy bajo		1
	low		faible		gering	bajo	Red Carina	3
	mediu	ım	moyen		mittel	medio	Jessie	5
	high		élevé		groß	alto	Titicaca	7
	very h	nigh	très éle	evé	sehr groß	muy alto		9

8. Erläuterungen zu der Merkmalstabelle

8.1 Erläuterungen, die mehrere Merkmale betreffen

Merkmale, die folgende Kennzeichnung haben, sollten wie nachstehend angegeben geprüft werden:

- (a) Sollte im mittleren Teil der Pflanze erfasst werden.
- (b) Sollte im unteren Drittel der Pflanze erfasst werden.
- (c) Sollte im oberen Drittel der Pflanze erfasst werden.

8.2 Erläuterungen zu einzelnen Merkmalen

Zu 1: Samen: Saponingehalt

Der Saponingehalt der Samen wird mit einem Schaumtest gemessen. Die Prüfung sollte mindestens 3 Wiederholungen umfassen.

Schütteltest (afrosimetric foam test) (KOZIOL, 1991)

- 1. 0,5 g (+/- 0,2 g) Quinoasamen in ein Reagenzglas abfüllen (160x16 mm)
- 2. 5 ml destilliertes Wasser hinzugeben und Reagenzglas schließen.
- 3. Das Reagenzglas mit Auf- und Abwärtsbewegungen während 30 S. kräftig schütteln (4 mal/S.).
- 4. Das Reagenzglas 30 Minuten ruhen lassen.
- 5. Schritte 3-4 wiederholen.

Das Reagenzglas nach der zweiten Ruhepause erneut während 30 S. schütteln und ein letztes Mal

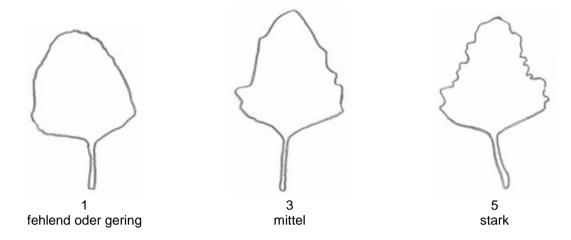
- 6. nach unten schlagen, wie man es mit einem Thermometer tun würde.
- 7. Während 5 Minuten ruhen lassen.
- 8. Die Höhe des Schaums mit einem Regal auf 0,1 cm genau messen. (siehe Koziol, 1991).

Samen: Saponin	fehlend oder gering	mittel	hoch
Schaumhöhe	< 1,0 cm	1,0 cm - 5,0 cm	> 5,0 cm

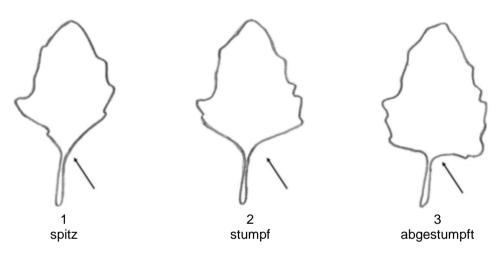
Zu 3: Laub: Bereifung

Bereifung. Das Vorhandensein oder Nichtvorhandensein eines feinen weißlichen puderartigen Belags auf der Oberfläche der sich entwickelnden Blätter, Stengel und Samen, der durch Reiben entfernt werden kann, und der Umfang desselben, falls vorhanden, ist zu erfassen. Bei den Quinoapflanzen handelt es sich bei diesem weißlichen Belag um Kalziumoxalat.

Zu 5: Blatt: Zähnung



Zu 6: Blatt: Winkel an der Basis



Zu 7: Zeitpunkt der Blüte

Der Zeitpunkt der Blüte ist erreicht, wenn 50% der Pflanzen offene Blüten am oberen Drittel der Pflanze haben.

Zu 13: Pflanze: Höhe

Die Erfassung sollte einschließlich des Blütenstandes erfolgen.

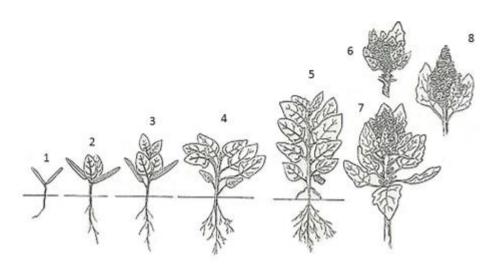
Zu 14: Rispe: Zeitpunkt der Reife

Der Zeitpunkt der Reife ist erreicht, wenn 50% der Pflanzen am oberen Drittel der Pflanze ausgetrocknet sind.

Zu 19: Samen: Farbe ohne Samenschale

Die Erfassung sollte erfolgen, nachdem die Samen mit Sandpapier leicht abgerieben wurden.

8.3 Phänologie von Quinoa (Chenopodium quinoa Willd.)



- 1. Austrieb (Keimblätter)
- 2. Vegetatives Stadium zwei Blätter
- 3. Vegetatives Stadium vier Blätter
- 4. Vegetatives Stadium sechs Blätter
- 5. Verzweigung
- 6. Zeitpunkt des Beginns des Erscheinens der Blütenstände (Rispe)
- 7. Blütenstand
- 8. Blühbeginn
- 9. Blüte
- 10. Milchiges Korn
- 11. Teigiges Korn
- 12. Physiologische Reife

9. <u>Literatur</u>

Jacobsen, S.-E., Stølen, O., 1993: Quinoa - Morphology, phenology and prospects for its production as a new crop in Europe. European Journal of Agronomy 2, pp 19 to 29.

Koziol, M.J. 1991: Afrosimetric estimation of threshold saponin concentration for bitterness in quinoa (*Chenopodium quinoa* Willd). Journal of the Science of Food and Agriculture, 54, pp. 211 to 219.

Mujica, A., Canahua, A., 1989: Fenología del cultivo de la quinua. En Curso Taller de Fitopatología de Cultivos Andinos y Uso de la Información Agrometeorológica. PICA. INIIA. Puno, PE.

10. <u>Technischer Fragebogen</u>

TECHN	NISCHE	R FRAGEBOGEN		Seite {x} von {y}	Referenznummer:	
					Antragsdatum: (nicht vom Anmelder auszufüllen)	
				HNISCHER FRAGEBOO er Anmeldung zum Sorte		
1.	Gegen	stand des Technischen Fra	ge	bogens		
	1.1	Botanischer Name	Ch	enopodium quinoa Willd	l.	
	1.2	Landesüblicher Name	Quinoa			
2.	Anmelo	der				
	Name	[
	Anschr	ift [
	Telefor	nnummer				
	Faxnur	mmer [
	E-Mail-	Adresse [
	Züchter (wenn vom Anmelder verschieden)					
3.	Vorges	schlagene Sortenbezeichnu	ng	und Anmeldebezeichnu	ng	
	Vorgeschlagene Sorten- bezeichnung (falls vorhanden)					
	Anmelo	debezeichnung				

TECH	INISCHE	R FRAGEBOGEN	Seite {x} von {y}	Referenznummer:
#4.	Informa	tionen über Züchtungssch	hema und Vermehrung o	der Sorte
	4.1	Züchtungsschema		
	Sorte a	aus:		
	4.1.1	Kreuzung		
	(a)	kontrollierte Kreuzung (Elternsorten angeben)		[]
		()	x ()
		weiblicher Elternteil		männlicher Elternteil
	(b)	teilweise bekannte Kreu ((die bekannte(n) Elterns	zung sorte(n) angeben))	[]
		()	x ()
		weiblicher Elternteil		männlicher Elternteil
	(c)	unbekannte Kreuzung		[]
	4.1.2	Mutation (Ausgangssorte angebe	n)	[]
	4.1.3	Entdeckung und Entwick (angeben, wo und wann	klung sie entdeckt und wie sie	[] sie entwickelt wurde)
	4.1.4	Sonstige (Einzelheiten angeben)		[]

[#] Die Behörden könnten es zulassen, daß bestimmte dieser Auskünfte in einem vertraulichen Abschnitt des Technischen Fragebogens erteilt werden.

TECHNISCHE	R FRAGEBOGEN	Seite {x} von {y}	Referenznummer:	
4.2	Methode zur Vermehrung d	ler Sorte:		
4.2.1	Samenvermehrte Sorten			
(a) (b)	Selbstbefruchtung Sonstige (Einzelheiten ange	eben)		[]
4.2.2	Sonstige (Einzelheiten angeben)			[]

TECHNISCHER FRAGEBOGEN Seite {x} von {y} Referenznummer:

5. Anzugebende Merkmale der Sorte (die in Klammern angegebene Zahl verweist auf das entsprechende Merkmal in den Prüfungsrichtlinien; bitte die Note ankreuzen, die derjenigen der Sorte am nächsten kommt).

	Merkmale	Beispielssorten	Note
5.1 (1)	Samen: Saponingehalt		
	fehlend oder gering	Jessie, Vikinga	1[]
	mittel	Carmen, Zeno	2[]
	hoch	Puno, Titicaca	3[]
5.2 (7)	Zeitpunkt der Blüte		
	sehr früh		1[]
	sehr früh bis früh		2[]
	früh	Jessie, Vikinga	3[]
	früh bis mittel		4 []
	mittel	Red Carina, Regalona	5[]
	mittel bis spät		6[]
	spät	Atlas	7[]
	spät bis sehr spät		8[]
	sehr spät		9[]
5.3 (12)	Blütenstand: Farbe		
(/	weiß	Jessie, Regalona	1[]
	grün		2[]
	gelb	Atlas	3[]
	orange	Titicaca	4[]
	rosa	Carmen	5[]
	purpurn	Red Carina	6[]
5.4 (18)	Samen: Farbe		
	weißlich	Puno	1[]
	gelb	Jessie	2[]
	rot		3[]
	hellbraun	Carmen	4[]
	grau		5[]
	schwarz	Red Carina	6[]

TECHNISCHER FRAGEBOGEN		Seite {x} von {y}		Referenznumm	er:			
6. Ähnliche Sorten und Unterschiede zu diesen Sorten								
Bitte nachstehende Tabelle und den Kasten für die Angaben darüber benutzen, wie sich Ihre Kandidatensorte von der Sorte (oder den Sorten) unterscheidet, die nach Ihrem besten Wissen am ähnlichsten ist (sind). Diese Angaben können der Prüfungsbehörde behilflich sein, die Unterscheidbarkeitsprüfung effizienter durchzuführen.								
Bezeichnung(en) der Ihrer Kandidatensorte ähnlichen Sorte(n)	Merkmal(e), in o Ihre Kandidaten (den) ähnliche verschied	sorte von dér en Sorte(n)	Ausprägur Merkmals(e)	oen Sie die ng des (der) der ähnlichen te(n)	Beschreiben Sie die Ausprägung des (der) Merkmals(e) Ihrer Kandidatensorte			
Beispiel Rispe: F		-arbe	br	aun	schwarz			
Bemerkungen:								

TG/CHENO(proj.6) Quinoa, 2018-08-23 21

TECHNISCHER FRAGEBOGEN	Seite {x} von {v}	Referenznummer:

#7.	Zusätzliche Informationen zur Erleichterung der Prüfung der Sorte						
7.1	Gibt es außer den in den Abschnitten 5 und 6 gemachten Angaben zusätzliche Merkmale zur Erleichterung der Unterscheidung der Sorte?						
	Ja	[]	Nein	[]			
	(Wenn j	a, Einzelheiten angeben)					
7.2	Gibt es	besondere Bedingungen fü	r den Anbau der Sorte ode	er die Durchführung der Prüfung?			
	Ja	[]	Nein	[]			
	(Wenn j	ja, Einzelheiten angeben)					
7.3	Sonstig	ge Informationen					
sollte d liefern, Die wie • • • hinreich Weiter TGP/7	em Tech durch die chtigsten Angabe Korrekt Hochw nender A e Anleitu Erstellur ngegeber	nischen Fragebogen, beigel e die im Technischen Fraget bei einer Fotoaufnahme der e von Datum und geographiste Kennzeichnung (Anmelderertiger Fotodruck (mindesteuflösung (mindestens 960 xung zur Einreichung von Fotong von Prüfungsrichtlinien', E	egt werden. Das Foto soll pogen erteilten Information r Kandidatensorte zu berüc schem Ort bezeichnung) ns 10 cm x 15 cm) und/ode 1280 Pixel) paufnahmen mit dem techr Erläuterung (GN) 35 (http://				

Die Behörden könnten es zulassen, daß bestimmte dieser Auskünfte in einem vertraulichen Abschnitt des Technischen Fragebogens erteilt werden.

TECH	NISC	HER FRAGEBOGI	EN S	Seite {x} vo	n {y}	Referenzni	umme	er:		
						•				
8.	Genel	nmigung zur Freisetz	ung							
	(a)	Ist es erforderlich, e Umwelt, Gesundhe				setzung der S	orte g	emäß c	der Gesetz	gebung für
		Ja []		Nein	[]					
	(b)	Wurde eine solche	Genehmigun	g erhalten?						
		Ja []		Nein	[]					
	Soferr	n die Frage mit "ja" b	eantwortet wu	urde, bitte ei	ne Kopie de	r Genehmigur	ng beit	fügen.		
9. Info	rmatic	nen über das zu prü	fende oder fü	ir die Prüfun	g einzureich	nende Vermeh	rungs	materia	al	
chemi	ische I lagen,	gung eines Merkmals Behandlung (z.B. V Edelreiser, die verso	Vachstumshe	mmer oder	Pestizide),	Wirkungen ei	ner G	ewebel	kultur, vers	schiedene
der So vorsch angeg	orte be hreiber geben	mehrungsmaterial deeinflussen würde, en. Wenn das Verme werden. Zu diese Ismaterial folgendem	s sei denn, d ehrungsmater em Zweck g	laß die zustä rial behande jeben Sie	ändigen Beh elt worden i	nörden eine so st, müssen d	olche l lie Eir	Behand zelheit	dlung gesta en der Be	atten oder ehandlung
	(a)	Mikroorganism	en (z. B. Virei	n, Bakterien	, Phytoplasn	ma)	Ja	[]	Nein []
	(b)	Chemischer Be Pestizide)	ehandlung (z.	B. Wachstu	mshemmer,		Ja	[]	Nein []
	(c)	Gewebekultur					Ja	[]	Nein []
	(d)	Sonstigen Fakt	oren				Ja	[]	Nein []
	Wer	nn "Ja", bitte Einzelh	eiten angeber	n.						
										
10.	Ich (erkläre hiermit, daß d	die Auskünfte	in diesem F	ormblatt na	ch meinem be	sten V	Vissen	korrekt sin	nd:
	Anm	neldername								
	Unt	erschrift				Datum				

[Ende des Dokuments]