|  |  |
| --- | --- |
|  | G |
| Internationaler Verband zum Schutz von Pflanzenzüchtungen |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | TGP/8/4 Draft 1  Original: englisch  Datum: 1. August 2019 |

|  |
| --- |
| **ENTWURF**  **(ÜBERARBEITUNG)** |

Verbundenes Dokument zur

Allgemeinen Einführung zur Prüfung auf Unterscheidbarkeit, Homogenität und Beständigkeit

und zur Erarbeitung harmonisierter Beschreibungen von neuen Pflanzensorten (Dokument TG/1/3)

DOKUMENT TGP/8  
  
PRÜFUNGSANLAGE UND VERFAHREN FÜR DIE PRÜFUNG DER UNTERSCHEIDBARKEIT, DER HOMOGENITÄT UND DER BESTÄNDIGKEIT

vom Verbandsbüro erstelltes Dokument

zu prüfen

vom Technischen Ausschuss auf seiner fünfundfünfzigsten Tagung  
am 28. und 29. Oktober 2019 in Genf,

vom Verwaltungs- und Rechtsausschuss auf seiner sechsundsiebzigsten Tagung  
am 30. Oktober 2018 in Genf

und

vom Rat auf seiner dreiundfünfzigsten ordentlichen Tagung  
am 1. November 2019 in Genf

Haftungsausschluss: dieses Dokument gibt nicht die Grundsätze oder eine Anleitung der UPOV wieder

INHALTSVERZEICHNIS SEITE

einleitung 5

TEIL I: DUS-PRÜFUNGSANLAGE UND DATENANALYSE 6

1. DUS-PRÜFUNGSANLAGE 6

1.1 Einleitung 6

1.2 Wachstumsperioden 6

1.2.1 Einleitung 6

1.2.2 Unabhängige Wachstumsperioden 7

1.3 Prüfungsort 7

1.3.1 Zweck 7

a) Verkürzung der gesamten Prüfungsperiode 8

b) Reserveprüfung 8

c) Verschiedene agroklimatische Bedingungen 8

1.3.2 Verwendung von Informationen aus mehreren Prüfungsorten 8

a) Zusätzliche Prüfungen 8

b) DUS aufgrund von Daten, die für dieselben Merkmale an verschiedenen Prüfungsorten erfasst wurden 8

1.4 Bedingungen für die Durchführung der Prüfung 9

1.5 Prüfungsanlage 9

1.5.1 Einleitung 9

1.5.2 Anzahl Pflanzen im Versuch 9

1.5.3 Prüfungsanlage 9

1.5.3.1 Einleitung 9

1.5.3.2 Einzelparzellen 11

1.5.3.3 Wiederholte Parzellen (statistische Analyse) 12

1.5.3.3.1 Einleitung 12

1.5.3.3.2 Wiederholte Parzellen für die statistische Analyse der Daten von Einzelpflanzen 12

1.5.3.3.3 Randomisierung 12

1.5.3.3.4 Randomisierte unvollständige Blockanlagen 15

1.5.3.3.5 Anlage für Paarvergleiche zwischen bestimmten Sorten 16

1.5.3.3.6 Weitere statistische Aspekte der Prüfungsanlage 16

1.5.3.3.6.1 Einleitung 16

1.5.3.3.6.2 Die Hypothesenprüfung 16

1.5.3.3.6.3 Bestimmung der optimalen Stichprobengröße 18

1.5.3.3.7 Elemente des Anbauversuchs bei Einsatz der statistischen Analyse 19

1.5.3.3.7.1 Einleitung 19

1.5.3.3.7.2 Parzellen und Blöcke 20

1.5.3.3.7.3 Zuordnung der Sorten zu den Parzellen 20

1.5.3.3.7.4 Größe, Form und Anordnung 20

1.5.3.3.7.5 Unabhängigkeit der Parzellen 20

1.5.3.3.7.6 Anordnung der Pflanzen innerhalb der Parzelle / Typ der Parzelle für die Beobachtung 21

1.5.3.4 Randomisierte Blindprüfungen 21

1.6 Änderung der Verfahren 21

2. ZU ERFASSENDE DATEN 22

2.1 Einführung 22

2.2 Ausprägungstypen von Merkmalen 22

2.3 Typen von Datenskalen 23

2.3.1 Daten von qualitativen Merkmalen 23

2.3.2 Daten von quantitativen Merkmalen 23

(a) Verhältnisskala 24

(b) Intervallskala 24

(c) Ordinalskala 25

2.3.3 Daten von pseudoqualitativen Merkmalen 25

2.3.4 Übersicht über die verschiedenen Skalentypen 26

2.3.5 Skalenniveaus für die Sortenbeschreibung 26

2.3.6 Beziehung zwischen Ausprägungstypen von Merkmalen und Skalenniveaus von Daten 26

2.3.7 Beziehung zwischen Methode der Merkmalserfassung, Skalenniveau von Daten und empfohlenen statistischen Verfahren 27

2.4 Unterschiedliche Ebenen für die Betrachtung eines Merkmals 29

3. MINIMIERUNG DER VARIATION INFOLGE VERSCHIEDENER ERFASSER IM SELBEN ANBAUVERSUCH 33

3.1 Einleitung 33

3.2 Schulung und Bedeutung klarer Erläuterungen für Merkmale und Erfassungsmethoden 33

3.3 Prüfung der Kalibrierung 33

3.4 Prüfung der Kalibrierung für QN/MG- oder QN/MS- Merkmale 34

3.5 Prüfung der Kalibrierung für QN/VS- oder QN/VG- Merkmale 34

3.6 Prüfungsanlage 35

3.7 Beispiel für Cohens Kappa 35

3.8 Literaturhinweise 36

4. VALIDIERUNG DER DATEN UND ANNAHMEN 37

4.1 Einleitung 37

4.2 Validierung der Daten 37

4.3 Annahmen für die statistische Analyse und Validierung dieser Annahmen 39

4.3.1 Annahmen für die statistische Analyse, die mit der Varianzanalyse verbunden sind 39

4.3.1.1 Einleitung 39

4.3.1.2 Unabhängige Erfassungen 39

4.3.1.3 Varianzhomogenität 39

4.3.1.4 Normalverteilte Erfassungen 40

4.3.1.5 Additivität der Block- und Sorteneffekte 41

4.3.2 Validierung der Annahmen für die statistische Analyse 41

4.3.2.1 Einleitung 41

4.3.2.2 Datendurchsicht 42

4.3.2.3 Erstellung von Abbildungen 42

5. WAHL DER STATISTISCHEN VERFAHREN FÜR DIE PRÜFUNG DER UNTERSCHEIDBARKEIT 47

5.1 Einleitung 47

5.2 Statistische Verfahren bei zwei oder mehreren unabhängigen Wachstumsperioden 47

5.2.1 Einleitung 47

5.3 Zusammenfassung der ausgewählten statistischen Verfahren für die Prüfung der Unterscheidbarkeit 49

5.4 Voraussetzungen für die statistischen Verfahren für die Prüfung der Unterscheidbarkeit 50

6. ZYKLISCHER ANBAU VON SORTEN AUS DER SORTENSAMMLUNG ZUR VERRINGERUNG DER GRÖSSE VON ANBAUPRÜFUNGEN 51

6.1 Zusammenfassung der Voraussetzungen für die Anwendung des Verfahrens 51

6.2 Zusammenfassung 51

6.3 Zyklischer Anbau von Referenzsorten in der Anbauprüfung 51

6.3.1 Die Prüfung der Unterscheidbarkeit durch Datenausgleich 52

6.3.2 Analyseverfahren zur Prüfung der Unterscheidbarkeit 53

6.3.3 Die Prüfung der Homogenität 53

6.4 Vergleich des zyklischen Anbausystems mit dem bestehenden System 53

6.5 Systemsoftware für zyklischen Anbau 53

6.6 Zusätzliche technische Einzelheiten und ein Analysebeispiel für die Unterscheidbarkeitsprüfung 54

6.6.1 Beispiele für die Prüfung der Unterscheidbarkeit 54

6.7 Quellenangaben 55

TEIL II: Ausgewählte Verfahren für die DUS-Prüfung 56

1. DIE GAIA-METHODIK 56

1.1 Gründe für die Summierung und Gewichtung erfasster Unterschiede 56

1.2 Berechnung des phänotypischen GAIA-Abstandes 56

1.3 Detaillierte Informationen über die GAIA-Methodik 57

1.3.1 Gewichtung der Merkmale 57

1.3.2 Beispiele für Anwendungen 58

1.3.2.1 Bestimmung der „Unterscheidbarkeit plus“ 58

1.3.2.2 Weitere Beispiele für Anwendungen 59

1.3.3 Berechnung des phänotypischen GAIA-Abstandes 59

1.3.4 GAIA-Software 60

1.3.5 Beispiel mit Daten von Zea mays 61

1.3.5.1 Einleitung 61

1.3.5.2 Analyse der Noten 62

1.3.5.3 Elektrophoreseanalyse 63

1.3.5.4 Analyse der Messungen 64

1.3.5.5 Messungen und Skala 1 bis 9 beim selben Merkmal 66

1.3.6 Beispiel für eine GAIA-Bildschirmkopie 66

2. ELTERNFORMEL VON HYBRIDSORTEN 69

2.1 Einleitung 69

2.2 Voraussetzungen des Verfahrens 69

2.3 Prüfung der Eigenständigkeit einer neuen Elternlinie 69

2.4 Überprüfung der Formel 70

2.5 Homogenität und Beständigkeit der Elternlinien 70

2.6 Beschreibung der Hybride 70

3. DAS KOMBINIERTE UNTERSCHEIDBARKEITSKRITERIUM ÜBER MEHRERE JAHRE (COYD) 71

3.1 Zusammenfassung der Voraussetzungen für die Anwendung des Verfahrens 71

3.2 Zusammenfassung 71

3.3 Einleitung 72

3.4 Die COYD-Methode 72

3.5 Verwendung von COYD 73

3.6 Anpassung von COYD an besondere Gegebenheiten 74

3.6.1 Unterschiede zwischen Jahren im Ausprägungsbereich eines Merkmals 74

3.6.2 Geringe Anzahl von Sorten in den Prüfungen: Langzeit-COYD 74

3.6.3 Arten mit Gruppierungsmerkmalen 75

3.7 Umsetzung von COYD 75

3.8 Quellenangaben: 76

3.9 Statistische Verfahren der COYD 79

3.9.1 Varianzanalyse 79

3.9.2 Modifizierte kombinierte Regressionsanalyse (MJRA) 79

3.9.3 Vergleich von COYD mit anderen Kriterien 80

3.10 Die COYD-Software 80

3.11 Schemata für die Anwendung von COYD 87

4. DAS 2X1 %-VERFAHREN 90

4.1 Voraussetzungen für die Anwendung des Verfahrens 90

4.2 Das 2x1 %-Kriterium (-Verfahren) 90

5. DER CHI-QUADRAT-TEST NACH PEARSON MIT KONTINGENZ-TABELLEN 92

6. EXAKTER FISHER-TEST 95

6.1 Prüfung der Unterscheidbarkeit 95

7. MATCH-ANSATZ 97

7.1 Voraussetzungen für die Anwendung der Methode 97

7.2 Match-Methode 97

8. VERFAHREN FÜR DIE PRÜFUNG DER HOMOGENITÄT ANHAND VON ABWEICHERN 98

8.1 Fester Populationsstandard 98

8.1.1 Einleitung 98

8.1.2 Anwendung des Verfahrens zur Prüfung der Homogenität bei einer Pflanzenart 98

8.1.3 Bei der Entscheidung über die Anwendung des Verfahrens zu berücksichtigende Aspekte 99

8.1.4 Beispiele 100

8.1.5 Einführung in die Tabellen und Abbildungen 104

8.1.6 Verfahren für eine einzige Prüfung 105

8.1.7 Methode für mehr als eine einzige Prüfung (Prüfungsjahr) 106

8.1.8 Anmerkung zum Ausgleich der Fehler vom Typ I und vom Typ II 106

8.1.9 Definition der statistischen Begriffe und Symbole 106

8.1.10 Tabellen und Abbildungen 107

9. DAS KOMBINIERTE HOMOGENITÄTSKRITERIUM ÜBER MEHRERE JAHRE (COYU) 115

9.1 Zusammenfassung der Voraussetzungen für die Anwendung des Verfahrens 115

9.2 Zusammenfassung 115

9.3 Einleitung 116

9.4 Das COYU-Kriterium 116

9.5 Anwendung von COYU 117

9.6 Mathematische Einzelheiten 117

9.7 Frühzeitige Entscheidungen für eine Dreijahresprüfung 120

9.8 Beispiel für COYU-Berechnungen 120

9.9 Umsetzung von COYU 122

9.10 COYU-Software 123

9.10.1 DUST-Computerprogramm 123

9.11 Schemata für die Anwendung von COYU 127

10. PRÜFUNG DER HOMOGENITÄT ANHAND VON VERFAHREN DER RELATIVEN VARIANZ 130

10.1 Anwendung des Verfahrens der relativen Varianz 130

10.2 Schwellenwert für verschiedene Stichprobengrößen 130

10.3 Der Test der relativen Varianz in der Praxis 130

10.4 Beispiele für das Verfahren der relativen Varianz 131

10.5 Beziehung zwischen relativer Varianz und relativer Standardabweichung 131

11. PRÜFUNG VON MERKMALEN ANHAND DER BILDANALYSE 133

11.1 Einleitung 133

11.2 Kombinierte Merkmale 133

11.3 Bildaufzeichnung: Kalibrierung und Standardisierung 133

11.4 Schlussfolgerungen 135

11.5 Quellennachweis 135

12. PRÜFUNG VON MERKMALEN AUFGRUND VON MISCHPROBEN 136

# einleitung

Zweck dieses Dokuments ist es, Anleitung zur Prüfungsanlage und Datenanalyse zu geben und Informationen über bestimmte für die DUS-Prüfung angewandte Verfahren zu erteilen. Dieses Dokument ist wie folgt aufgebaut:

TEIL I: DUS-PRÜFUNGSANLAGE UND DATENANALYSE: gibt Anleitung zur Prüfungsanlage, Datenvalidierung und zu den für die statistische Analyse zu erfüllenden Annahmen.

TEIL II: VERFAHREN FÜR DIE DUS-PRÜFUNG: Gibt Einzelheiten zu bestimmten Verfahren an, auf die in den Dokumenten TGP/9 „Prüfung der Unterscheidbarkeit“ und TGP/10 „Prüfung der Homogenität“ verwiesen wird und für die weitere Anleitung angebracht erscheint.

Ein Überblick über die Teile des Prozesses der Prüfung der Unterscheidbarkeit, bei denen die Prüfungsanlage und die Verfahren, die in diesem Dokument behandelt werden, von Belang sind, ist in Dokument TGP/9 „Prüfung der Unterscheidbarkeit“, Abschnitt 1 „Einleitung“ zu finden.

# TEIL I: DUS-PRÜFUNGSANLAGE UND DATENANALYSE

## 1. DUS-PRÜFUNGSANLAGE

### 1.1 Einleitung

1.1.1 Anleitung für die Durchführung der Prüfung wird in den Prüfungsrichtlinien gegeben, sofern solche verfügbar sind. Verschiedene Prüfungsrichtlinien wurden erstellt, und es werden laufend weitere ausgearbeitet. Eine aktuelle Liste ist in Dokument TGP/2, „Liste der von der UPOV angenommenen Prüfungsrichtlinien“ und auf der UPOV-Website (http://www.upov.int/de/publications/tg\_rom/) enthalten. Die UPOV empfiehlt jedoch folgendes Verfahren, um Anleitung zur Prüfung der Unterscheidbarkeit, der Homogenität und der Beständigkeit zu geben, wenn keine Prüfungsrichtlinien vorliegen.

Erfahrung anderer Verbandsmitglieder mit der DUS-Prüfung

1.1.2 Das Prüfungsamt wird gebeten, das Dokument TGP/5, „Erfahrung und Zusammenarbeit   
bei der DUS-Prüfung“ (http://www.upov.int/de/publications/tgp/) und die GENIE-Datenbank (http://www.upov.int/genie/de) zu konsultieren, um festzustellen, ob andere Verbandsmitglieder über praktische Erfahrung bei der DUS-Prüfung verfügen.

1.1.3 Wenn solche Erfahrung vorhanden ist, werden die Sachverständigen ersucht, sich an die betreffenden Verbandsmitglieder zu wenden und gemäß den Grundsätzen in der Allgemeinen Einführung zu versuchen, ihre Prüfungsverfahren möglichst weitgehend zu harmonisieren. In einem nächsten Schritt werden die Verbandsmitglieder ersucht, die UPOV gemäß den in Dokument TGP/5 „Erfahrung und Zusammenarbeit bei der DUS-Prüfung“ angegebenen Maßnahmen über das Vorhandensein des harmonisierten Prüfungsverfahrens zu unterrichten oder gegebenenfalls zu empfehlen, dass die UPOV-Prüfungsrichtlinien für die betreffende Art erstellen soll.

DUS-Prüfungsverfahren für neue Arten oder Sortengruppierungen

1.1.4 Wenn in anderen Verbandsmitgliedern keine praktische Erfahrung mit der DUS‑Prüfung für die betreffende Art oder Sortengruppierung vorhanden ist, müssen die Sachverständigen eigene Prüfungsverfahren entwickeln.

1.1.5 Die Ämter werden dazu angehalten, bei der Entwicklung solcher Prüfungsverfahren diese an die in der Allgemeinen Einführung (Dokument TG/1/3) dargelegten Grundsätze und an die Anleitung zur Erstellung von Prüfungsrichtlinien in Dokument TGP/7 „Erstellung von Prüfungsrichtlinien“ anzupassen. Weitere Anleitung ist in Dokument TGP/13 „Anleitung für neue Typen und Arten“ zu finden.

1.1.6 Das Prüfungsverfahren sollte gemäß den Anforderungen für die Prüfungsrichtlinien insoweit dokumentiert werden, als die Erfahrung und die Informationen dies erlauben.

1.1.7 Gemäß der Anleitung in der Allgemeinen Einführung und in Dokument TGP/7 befolgt dieser Abschnitt den Aufbau des Abschnitts 3 der UPOV-Prüfungsrichtlinien, „Durchführung der Prüfung“.

### 1.2 Wachstumsperioden[[1]](#footnote-2)

#### 1.2.1 Einleitung

1.2.1.1 Eine wichtige Überlegung bezüglich der Anbauversuche ist die Bestimmung der geeigneten Anzahl Wachstumsperioden. Diesbezüglich sagt das Dokument TGP/7, Anlage I, TG-Mustervorlage, Abschnitt 4.1.2, folgendes aus:

„4.1.2 Stabile Unterschiede

Die zwischen Sorten erfassten Unterschiede können so deutlich sein, dass nicht mehr als eine Wachstumsperiode notwendig ist. Außerdem ist der Umwelteinfluss unter bestimmten Umständen nicht so stark, dass mehr als eine Wachstumsperiode erforderlich ist, um Gewissheit zu erlangen, dass die zwischen Sorten beobachteten Unterschiede hinreichend stabil sind. Ein Mittel zur Sicherstellung dessen, dass ein Unterschied bei einem Merkmal, das in einem Anbauversuch erfasst wird, hinreichend stabil ist, ist die Prüfung des Merkmals in mindestens zwei unabhängigen Wachstumsperioden.“

1.2.1.2 Die UPOV-Prüfungsrichtlinien, sofern solche vorliegen, geben die empfohlene Anzahl Wachstumsperioden an. Bei der Formulierung der Empfehlung berücksichtigen die Sachverständigen, die die UPOV-Prüfungsrichtlinien ausarbeiten, Faktoren wie die Anzahl der im Anbauversuch zu vergleichenden Sorten, den Einfluss der Umwelt auf die Merkmalsausprägung und den Grad der Variation innerhalb der Sorten unter Berücksichtigung der Besonderheiten der Vermehrung der Sorte, beispielsweise ob sie eine vegetativ vermehrte, selbstbefruchtende, fremdbefruchtende oder Hybridsorte ist.

1.2.1.3 Wenn die UPOV keine individuellen Prüfungsrichtlinien für eine bestimmte Art oder sonstige(n) Gruppe(n) erstellt hat, sollte die Prüfung gemäß den insbesondere in der Allgemeinen Einführung festgelegten Grundsätzen, insbesondere den Empfehlungen in Abschnitt 9 „Durchführung der DUS-Prüfung bei Fehlen von Prüfungsrichtlinien“, erfolgen (vergleiche Absätze 1.1.1 bis 1.1.7).

#### 1.2.2 Unabhängige Wachstumsperioden

1.2.2.1 Wie in Abschnitt 1.2.1.1 angegeben, ist die Prüfung des Merkmals in mindestens zwei unabhängigen Wachstumsperioden ein Mittel zur Sicherstellung dessen, dass ein Unterschied bei einem Merkmal, das in einem Anbauversuch erfasst wird, hinreichend stabil ist.

1.2.2.2 In der Regel beruht die Beurteilung der Unabhängigkeit auf der Erfahrung der Sachverständigen.

1.2.2.3 Wenn ein Merkmal in einem Anbauversuch in zwei unabhängigen Wachstumsperioden erfasst wird, wird es in der Regel in zwei getrennten Anpflanzungen oder Aussaaten beobachtet. Bei einigen mehrjährigen Pflanzen wie Obstbäumen nehmen die Wachstumsperioden die Form eines in zwei aufeinanderfolgenden Jahren durchgeführten Anbauversuchs an.

1.2.2.4 Wenn Anbauversuche mit Feld- oder Gewächshauspflanzen in aufeinanderfolgenden Jahren angepflanzt/ausgesät werden, werden sie als unabhängige Wachstumsperioden angesehen.

1.2.2.5 Wenn die beiden Anbauversuche am selben Prüfungsort und im selben Jahr stattfinden, kann ein geeigneter Zeitraum zwischen den Anpflanzungen zwei unabhängige Wachstumsperioden darstellen. Bei Anbauversuchen in Gewächshäusern oder sonstigen stark kontrollierten Umgebungen werden zwei Wachstumsperioden als unabhängige Wachstumsperioden angesehen, sofern der Zeitraum zwischen den beiden Aussaaten nicht „zu kurz“ ist.

1.2.2.6 Wenn zwei Wachstumsperioden im selben Jahr und zur selben Zeit durchgeführt werden, kann ein geeigneter Abstand oder ein angemessener Unterschied bei den Anbaubedingungen zwischen zwei Prüfungsorten die Anforderung der Unabhängigkeit erfüllen.

1.2.2.7 Das Grundprinzip des Einsatzes unabhängiger Wachstumsperioden ist, dass wenn sich der erfasste Unterschied bei einem Merkmal aus einem genotypischen Unterschied zwischen den Sorten ergibt, dieser Unterschied erfasst werden sollte, wenn die Sorten erneut in einer ähnlichen Umgebung, jedoch in einer unabhängigen Wachstumsperiode verglichen werden.

### 1.3 Prüfungsort[[2]](#footnote-3)

#### 1.3.1 Zweck

1.3.1.1 Dokument TGP/7 „Erstellung von Prüfungsrichtlinien“ (vergleiche Anlage I, TG‑Mustervorlage, Abschnitt 3.2) stellt klar: „Die Prüfungen werden in der Regel an einem Ort durchgeführt.“ Zu folgenden Zwecken kann es jedoch beispielsweise als angebracht angesehen werden, die Prüfungen an mehr als einem Prüfungsort durchzuführen:

##### a) Verkürzung der gesamten Prüfungsperiode

1.3.1.2 Mehr als ein Prüfungsort kann routinemäßig genutzt werden, beispielsweise als Mittel zur Erzielung von mehr als einer unabhängigen Wachstumsperiode im selben Jahr, wie in 1.2.2.6 dargelegt. Dies könnte die Gesamtdauer der Prüfungsperiode verkürzen und eine raschere Entscheidung erleichtern.

##### b) Reserveprüfung

1.3.1.3 Die Behörden können einen primären Prüfungsort bestimmen, jedoch eine zusätzliche Reserveprüfung an einem anderen Prüfungsort durchführen. In der Regel werden lediglich die Daten aus dem primären Prüfungsort verwendet, doch wenn dieser Prüfungsort ausfällt, wäre die Reserveprüfung verfügbar, um den Verlust der Ergebnisse eines Jahres zu verhindern, sofern es keine signifikante Interaktion zwischen Sorten und Prüfungsort gibt.

##### c) Verschiedene agroklimatische Bedingungen

1.3.1.4 Verschiedene Sortentypen können verschiedene agroklimatische Anbaubedingungen erfordern. In diesen Fällen müsste der Züchter den Typ der Kandidatensorte angeben, um die Verteilung der Sorte auf den geeigneten Prüfungsort zu ermöglichen. Abschnitt 1.3.2.2 „Zusätzliche Prüfungen“ behandelt die Situation, in der eine Sorte in einer bestimmten Umgebung angebaut werden muss, damit bestimmte Merkmale geprüft werden können, z. B. die Winterfestigkeit. In diesen Fällen wird jedoch jede Sorte an einem Prüfungsort geprüft.

#### 1.3.2 Verwendung von Informationen aus mehreren Prüfungsorten

1.3.2.1 Wenn mehr als ein Prüfungsort genutzt wird, ist es wichtig, Entscheidungsregeln bezüglich der Verwendung von Daten aus verschiedenen Prüfungsorten für die DUS-Prüfung und die Erstellung von Sortenbeschreibungen festzulegen. Zu den Möglichkeiten gehören:

##### a) Zusätzliche Prüfungen

1.3.2.2 Dokument TGP/7 „Erstellung von Prüfungsrichtlinien“ erläutert, dass nebst dem hauptsächlichen Anbauversuch zusätzliche Prüfungen für die Prüfung maßgebender Merkmale durchgeführt werden können (vergleiche Dokument TGP/7: Anlage 1: TG Mustervorlage Abschnitt 3.6). Zusätzliche Prüfungen können beispielsweise durchgeführt werden, um bestimmte Merkmale zu prüfen, z. B. Prüfungen auf Krankheitsresistenz im Gewächshaus, Labortest für chemische Bestandteile usw. In diesen Fällen können die Daten für bestimmte Merkmale an einem anderen Prüfungsort als im Hauptanbauversuch beschafft werden.

##### b) DUS aufgrund von Daten, die für dieselben Merkmale an verschiedenen Prüfungsorten erfasst wurden

1.3.2.3 Zur Verkürzung der gesamten Prüfungsperiode, wenn zwei unabhängige Wachstumsperioden empfohlen werden (vergleiche Abschnitt 1.3.1 *a)*), könnte ein zweiter Prüfungsort genutzt werden, um die Stabilität eines am ersten Prüfungsort erfassten Unterschieds zu überprüfen. Diese Fälle würden in der Regel gelten, wenn die Prüfung der Unterscheidbarkeit auf Noten beruht (vergleiche Dokument TGP/9 Abschnitte 5.2.1.1 b) und 5.2.3) und die Prüfung der Unterscheidbarkeit als auf dem ersten Prüfungsort basierend angesehen werden könnte.

1.3.2.4 Wenn die Prüfung der Unterscheidbarkeit auf der statistischen Analyse der Daten aus dem Anbauversuch beruht, die in zwei oder mehreren unabhängigen Wachstumsperioden erzielt wurden (vergleiche Dokument TGP/9 Abschnitte 5.2.1.1 c) und 5.2.4), könnte es als erwünscht angesehen werden, die Daten aus verschiedenen Prüfungsorten anstatt aus verschiedenen Jahren zu kombinieren, um die gesamte Prüfungsperiode zu verkürzen oder die Daten aus einer Reserveprüfung verwenden zu können. Die Eignung eines solchen Ansatzes würde von den Besonderheiten der betreffenden Pflanzenart abhängen (vergleiche Abschnitt 1.2). Insbesondere müsste sorgfältig geprüft werden, ob die erforderlichen Annahmen erfüllt würden. Diesbezüglich ist anzumerken, dass das COYD-Kriterium an Daten für verschiedene Jahre, nicht an Daten aus verschiedenen Prüfungsorten geprüft wurde.

### 1.4 Bedingungen für die Durchführung der Prüfung[[3]](#footnote-4)

Dokument TGP/7 „Erstellung von Prüfungsrichtlinien“ erläutert: „Die Prüfungen sollten unter Bedingungen durchgeführt werden, die eine für die Ausprägung der maßgebenden Merkmale der Sorte und für die Durchführung der Prüfung zufriedenstellende Pflanzenentwicklung sicherstellen.“ Spezifische Anleitung wird gegebenenfalls in den entsprechenden Prüfungsrichtlinien erteilt.

### 1.5 Prüfungsanlage[[4]](#footnote-5)

#### 1.5.1 Einleitung

Die DUS-Prüfung beruht im allgemeinen hauptsächlich auf einem Anbauversuch. Es kann zusätzliche Anbauversuche für die Prüfung bestimmter Merkmale oder bestimmter Aspekte von DUS geben, z. B. Ährenreihen für die Prüfung der Homogenität oder zusätzliche Feldprüfungen mit Pflanzen in verschiedenen Entwicklungsstadien, wie junge und ausgewachsene Bäume. Zudem kann es Merkmale geben, die durch zusätzliche Prüfungen geprüft werden müssen, z. B. die Krankheitsresistenz. Die in den folgenden Abschnitten enthaltenen Erläuterungen sollen Anleitung zu den auf Anbauversuche angewandten Grundsätzen geben.

#### 1.5.2 Anzahl Pflanzen im Versuch

Die Anzahl Pflanzen im Versuch wird durch mehrere Faktoren beeinflusst, wie der genetischen Struktur der Sorte, der Vermehrungsweise der Art, agronomischer Besonderheiten und der „Durchführbarkeit“ des Versuchs. Die ausschlaggebendsten Kriterien zur Bestimmung der Anzahl Pflanzen sind die Variabilität innerhalb und zwischen Sorten und das Verfahren zur Prüfung der Unterscheidbarkeit und der Homogenität.

#### 1.5.3 Prüfungsanlage

##### 1.5.3.1 Einleitung

1.5.3.1.1 Die Art der Prüfungsanlage wird durch das für die Prüfung der Unterscheidbarkeit, der Homogenität und der Beständigkeit angewandte Verfahren bestimmt. Das für die Prüfung der Unterscheidbarkeit angewandte Verfahren ist in Dokument TGP/9 „Prüfung der Unterscheidbarkeit“, Abschnitt 5.2.1, erläutert:

„5.2.1 Einleitung

5.2.1.1 Die Verfahren zur Prüfung der Unterscheidbarkeit aufgrund der Anbauprüfung lassen sich wie folgt zusammenfassen:

a) visueller Seite-an-Seite-Vergleich in der Anbauprüfung (vergleiche Abschnitt 5.2.2);

b) Prüfung mittels Noten / einmalige Erfassungen von Sorten (‚Noten‘): Die Prüfung der Unterscheidbarkeit beruht auf der erfassten Ausprägungsstufe der Merkmale der Sorte (vergleiche Abschnitt 5.2.3);

c) Statistische Analyse der Daten aus der Anbauprüfung: Die Prüfung der Unterscheidbarkeit beruht auf einer statistischen Analyse der aus der Anbauprüfung gewonnenen Daten. Dieses Verfahren setzt voraus, dass es für ein Merkmal eine ausreichende Anzahl Erfassungen für eine Sorte gibt (vergleiche Abschnitt 5.2.4).

5.2.1.2 Die Wahl des Verfahrens oder einer Kombination von Verfahren für die Prüfung der Unterscheidbarkeit wird von der Beobachtungsmethode und der Art der Erfassung (VG, MG, VS oder MS) abhängen, die durch die Besonderheiten der Vermehrung der Sorte und den Ausprägungstyp des Merkmals bestimmt werden. Die üblichen Situationen sind in der Tabelle in Abschnitt 4.5 zusammengefasst. […].“

1.5.3.1.2 Die für die Prüfung der Homogenität zu befolgenden Verfahren sind in Dokument TGP/10 „Prüfung der Homogenität“, Abschnitt 2.5.1, erläutert:

„2.5.1 Der Typ der Variation bei der Ausprägung eines Merkmals innerhalb einer Sorte bestimmt, wie dieses Merkmal für die Bestimmung der Homogenität der Pflanze benutzt wird. Wenn es möglich ist, die Abweicher zu ‚visualisieren‘, wird das Abweicherverfahren für die Prüfung der Homogenität empfohlen. Ansonsten wird das Verfahren der Standardabweichungen befolgt. Somit kann die Homogenität einer Sorte entweder nur aufgrund der Abweicher, nur aufgrund der Standardabweichungen oder aufgrund der Abweicher für einige Merkmale und der Standardabweichungen für andere Merkmale bestimmt werden. Diese Situationen werden in Abschnitt 6 weiter untersucht.“

1.5.3.1.3 Dokument TGP/7 „Erstellung von Prüfungsrichtlinien“ ASW 5 –Parzellengestaltung weist folgende Arten der DUS-Prüfung aus:

ASW 5 (TG-Mustervorlage: Kapitel 3.4) – Parzellengestaltung

*a) Einzelparzellen*

„Jede Prüfung sollte so gestaltet werden, dass sie insgesamt mindestens {…} [Pflanzen] / [Bäume] umfasst.“

*b) Einzelpflanzen und Parzellen in Reihen*

„Jede Prüfung sollte so gestaltet werden, dass sie insgesamt mindestens {…} Einzelpflanzen und {…} Meter Parzellen in Reihen umfasst.“

*c) Wiederholte Parzellen*

„Jede Prüfung sollte so gestaltet werden, dass sie insgesamt mindestens {…} Pflanzen umfasst, die auf {…} Wiederholungen aufgeteilt werden sollten.“

Einzelpflanzen und Parzellen in Reihen sind verschiedene Anbauversuche und stellen insbesondere keine wiederholten Parzellen dar (vergleiche Abschnitt 1.5.3.3).

1.5.3.1.4 Anbauversuche ohne Wiederholung (Einzelparzellen) sind geeignet, wenn die Unterscheidbarkeit durch einen visuellen Seite-an-Seite-Vergleich oder durch Noten/einmalige Erfassung von Sorten (vergleiche Dokument TGP/9 Abschnitt 4.3.2.3) geprüft wird und wenn die Homogenität anhand von Abweichern geprüft wird. Übliche Beispiele hierfür sind vegetativ vermehrte Zier- und Obstsorten.

1.5.3.1.5 Wiederholte Parzellen sind geeignet, wenn die Prüfung der Unterscheidbarkeit zumindest für einige Merkmale die Berechnung eines Sortenmittelwerts durch Beobachtung oder Messung von Gruppen von Pflanzen erfordert (vergleiche Dokument TGP/9 Abschnitt 4.3.2.4). In diesen Fällen wird die Homogenität im allgemeinen anhand von Abweichern geprüft. Übliche Beispiele hierfür sind selbstbefruchtende landwirtschaftliche Pflanzen (z. B. Getreide).

1.5.3.1.6 Wiederholte Parzellen sind geeignet, wenn Erfassungen für eine Anzahl von Einzelpflanzen oder Pflanzenteilen für die statistische Analyse der Daten der Einzelpflanzen für die Prüfung der Unterscheidbarkeit zumindest für einige Merkmale erforderlich sind (in der Regel quantitative Merkmale) (vergleiche Dokument TGP/9 Abschnitt 4.3.3). In diesen Fällen wird die Homogenität für die entsprechenden Merkmale im allgemeinen anhand der Standardabweichung geprüft. Übliche Beispiele hierfür sind fremdbefruchtende Sorten.

1.5.3.1.7 Die nachstehende Tabelle fasst die üblichen Arten der Prüfungsanlage gemäß dem Verfahren für die Prüfung der Unterscheidbarkeit und der Homogenität zusammen:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **HOMOGENITÄT** | |
| Abweicherverfahren | Standardabweichung |
| **UNTERSCHEIDBARKEIT** | Visueller Seite-an-Seite-Vergleich  (VG) | Einzelparzellen (vergleiche Abschnitt 1.5.3.2) |  |
| Noten / einmalige Erfassung von Sorten  (VG/MG) | Einzelparzellen  (vergleiche Abschnitt 1.5.3.2) |  |
| Sortenmittelwert  Statistische Analyse der Daten für Erfassungen einer Gruppe Pflanzen [Wiederholte Parzellen für Erfassungen von Daten für Gruppen]  (MG/MS) | Wiederholte Parzellen |  |
| Statistische Analyse der Daten von Einzelpflanzen  (MS) |  | Wiederholte Parzellen  (vergleiche Abschnitt 1.5.3.3) |

MG: einmalige Messung einer Gruppe von Pflanzen oder Pflanzenteilen

MS: Messung einer Anzahl von Einzelpflanzen oder Pflanzenteilen

VG: visuelle Erfassung durch einmalige Beobachtung einer Gruppe von Pflanzen oder Pflanzenteilen

VS: visuelle Erfassung durch Beobachtung einer Anzahl von Einzelpflanzen oder Pflanzenteilen

(vgl. Dokument TGP/9 “Prüfung der Unterscheidbarkeit”, Abschnitt 4 “Beobachtung der Merkmale” und TGP/7, Anlage I-TG-Mustervorlage, ASW 7 b).

1.5.3.1.8 Gelegentlich kann es, wie unter den in Dokument TGP/9 Abschnitt 6.4 beschriebenen Umständen angebracht sein, eine randomisierte „Blind“-Prüfung durchzuführen. In diesen Fällen können die bestehenden Parzellen oder Pflanzenteile aus dem Anbauversuch verwendet werden (z. B. die in Dokument TGP/9 Abschnitt 6.4.4 erwähnten ‚randomisiert angeordneten Sortenparzellen‘ und ‚Pflanzenteile von Sorten‘). In anderen Fällen müssen die Pflanzen spezifisch für die randomisierte „Blind“-Prüfung angebaut werden, wie Parzellen mit Pflanzen der beiden Sorten, die zu unterscheiden sind, wobei die Pflanzen in randomisierter, jedoch bekannter Anordnung angebaut werden. In diesem Fall bilden diese Mischparzellen physisch einen Teil der Feldprüfung. Andernfalls kann die randomisierte „Blind“-Prüfung in Form einer Mischung von Töpfen mit den beiden Sorten in einem Gewächshaus erfolgen, was ebenfalls als eine Erweiterung des Anbauversuchs angesehen wird. Die Anlage dieser randomisierten „Blind“-Prüfung wird in Abschnitt 1.5.3.4 behandelt.

##### 1.5.3.2 Einzelparzellen

Diese Prüfungsanlage bedeutet, dass für jede Sorte im Anbauversuch nur eine Parzelle vorhanden ist und dass die Unterscheidbarkeit und die Homogenität in derselben Parzelle geprüft werden.

##### 1.5.3.3 Wiederholte Parzellen (statistische Analyse)

###### 1.5.3.3.1 Einleitung

Wiederholte Parzellen werden benutzt, wenn mehr als eine einmalige Erfassung je Sorte für die Prüfung der Unterscheidbarkeit erforderlich ist. Die Daten aus einer Gruppe von Pflanzen können für die Berechnung eines Sortenmittelwerts verwendet werden, oder die Daten der Einzelpflanzen können für die statistische Analyse verwendet werden.

###### 1.5.3.3.2 Wiederholte Parzellen für die statistische Analyse der Daten von Einzelpflanzen

1.5.3.3.2.1 Wenn die Prüfung der Unterscheidbarkeit und der Homogenität auf der statistischen Analyse der Daten von Einzelpflanzen beruht, setzt sich der Anbauversuch aus einer Reihe von Parzellen zusammen. Die Parzellen werden im allgemeinen in Wiederholungen gruppiert, so dass jede Wiederholung eine Parzelle jeder Sorte enthält. Die Zuordnung der Sorten an die Parzellen beinhaltet eine Randomisierung (vergleiche Abschnitt 1.5.3.3.3). Beispiele für Prüfungsanlagen, die benutzt werden, wenn eine solche statistische Analyse angewandt wird, sind:

* vollständig randomisierte Anlage und randomisierte vollständige Blockanlage (vergleiche Abschnitt 1.5.3.3.3)
* Randomisierte unvollständige Blockanlage (vergleiche Abschnitt 1.5.3.3.4)
* Anlage für paarweise Vergleiche zwischen bestimmten Sorten (vergleiche Abschnitt 1.5.3.3.5)

1.5.3.3.2.2 Die Unterscheidbarkeit kann für alle Merkmale mittels der statistischen Analyse oder gegebenenfalls für einige Merkmale (insbesondere quantitative Merkmale) durch statistische Analyse und für andere Merkmale (im allgemeinen pseudoqualitative und qualitative Merkmale) durch visuellen Seite-an-Seite-Vergleich oder durch Noten/einmalige Erfassung von Sorten geprüft werden.

1.5.3.3.2.3 Die Homogenität kann für alle Merkmale mittels der Standardabweichung oder gegebenenfalls für einige Merkmale anhand der Standardabweichung und für andere Merkmale anhand der Abweicher geprüft werden (vergleiche Dokument TGP/10/1, Abschnitt 6.4).

###### 1.5.3.3.3 Randomisierung

1.5.3.3.3.1 Wenn es im Anbauversuch für jede Sorte wiederholte Parzellen geben soll, ist zu entscheiden, ob die wiederholten Parzellen in Blöcke gruppiert werden sollten und wie die Parzellen innerhalb eines Block angeordnet werden sollten, d. h. über die Prüfungsanlage. Dies bestimmt, wie die örtliche unerwünschte oder störende Variation kontrolliert wird und daher auch, wie genau die Unterscheidbarkeit und die Homogenität geprüft werden können. Sodann ist die Kenntnis vorhanden, dass sich die Variation aus verschiedenen Quellen ergibt und wie dies die Auswahl der Stichprobengrößen beeinträchtigen kann, was sich wiederum auf die Genauigkeit auswirkt. Die Genauigkeit ist wichtig, weil sie wiederum die Entscheidungsfindung beeinflusst. Wenn die Daten verhältnismäßig ungenau sind und die Entscheidungen auf diesen Daten beruhen, ist die Wahrscheinlichkeit beträchtlich, dass unangemessene oder falsche Entscheidungen getroffen werden. Dies wird nachstehend behandelt.

1.5.3.3.3.2 Bei der Prüfungsanlage ist es wichtig, eine Fläche zu wählen, die möglichst homogen ist, um die Variation zwischen den Parzellen derselben Sorte, d. h. die Zufallsvariation, zu verringern. Nehmen wir ein Feld an, von dem bekannt ist, dass die größte Variabilität in der ‚Nord-Süd‘-Richtung auftritt, beispielsweise wie in der nachstehenden Abbildung:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Hohe Fruchtbarkeit  (‚Nord‘-Ende des Feldes) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Geringe Fruchtbarkeit (‚Süd‘-Ende des Feldes) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1.5.3.3.3.3 Nehmen wir ein Beispiel, in dem vier Sorten in einem Versuch auf diesem Feld miteinander verglichen werden müssen, bei der jede der Sorten 4 verschiedenen Parzellen zugeordnet wird. Es ist wichtig, die Sorten nach dem Zufallsprinzip auf die Parzellen zu verteilen. Wenn die Sorten systematisch angeordnet werden, hätten nicht alle Sorten zwangsläufig die gleichen Bedingungen (vergleiche nachstehende Abbildung).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorte A | Sorte A | Sorte A | Sorte A | Sorte B | Sorte B | Sorte B | Sorte B | Reihe mit höherer Fruchtbarkeit |
| Sorte C | Sorte C | Sorte C | Sorte C | Sorte D | Sorte D | Sorte D | Sorte D | Reihe mit geringerer Fruchtbarkeit |

Wenn die Fruchtbarkeit des Bodens vom Nordende bis zum Südende des Feldes abnimmt, wachsen die Pflanzen der Sorten A und B auf fruchtbareren Parzellen als die übrigen Sorten. Der Vergleich der Sorten wird durch die unterschiedliche Fruchtbarkeit der Parzellen beeinflusst. Die Unterschiede zwischen den Sorten werden als mit den Fruchtbarkeitsunterschieden konfundiert bezeichnet.

1.5.3.3.3.4 Um systematische Fehler zu vermeiden, ist es ratsam, die Sorten nach dem Zufallsprinzip über das Gelände zu verteilen. Eine vollständige Randomisierung der vier Sorten über die sechzehn Parzellen könnte zu folgender Anlage geführt haben:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorte C | Sorte A | Sorte A | Sorte B | Sorte C | Sorte D | Sorte B | Sorte C | Reihe mit höherer Fruchtbarkeit |
| Sorte C | Sorte A | Sorte D | Sorte A | Sorte D | Sorte B | Sorte D | Sorte B | Reihe mit geringerer Fruchtbarkeit |

1.5.3.3.3.5 Bei Betrachtung der Anlage ist jedoch festzustellen, dass die Sorte C in der oberen Reihe (mit hoher Fruchtbarkeit) dreimal und in der zweite Reihe (mit geringerer Fruchtbarkeit) nur einmal vorkommt. Für die Sorte D ist die Situation umgekehrt. Da wir wissen, dass ein Fruchtbarkeitsgefälle vorhanden ist, ist dies noch immer keine gute Anlage, jedoch besser als die erste systematische Anlage.

1.5.3.3.3.6 Wenn bekannt ist, dass es in den obigen Absätzen gewisse systematische Variationsquellen wie das Fruchtbarkeitsgefälle gibt, kann diese Information berücksichtigt werden, indem sogenannte Blöcke gebildet werden. Die Blöcke sollten so gebildet werden, dass die Variation in jedem der Blöcke minimiert wird. Angesichts des angenommenen Gefälles können entweder zwei Blöcke gewählt werden, die aus je einer Reihe bestehen, oder aber vier Blöcke – zwei Blöcke in jeder Reihe mit je vier Parzellen. Bei größeren Anbauversuchen (mehr Parzellen) ist die letztere Lösung zumeist die beste, da es auch innerhalb der Reihen eine gewisse Variation geben wird, obwohl das größte Gefälle zwischen zwei Reihen besteht.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Block I | | | | Block II | | | |  |
| Sorte A | Sorte C | Sorte D | Sorte B | Sorte A | Sorte C | Sorte D | Sorte B | Reihe mit höherer Fruchtbarkeit |
| Sorte B | Sorte C | Sorte A | Sorte D | Sorte C | Sorte A | Sorte D | Sorte B | Reihe mit geringerer Fruchtbarkeit |
| Block III | | | | Block IV | | | |  |

Eine andere Möglichkeit zur Reduzierung des Effekts eines Gefälles zwischen den Spalten ist die Benutzung von Parzellen, die halb so breit sind, sich jedoch über zwei Reihen erstrecken, d. h. indem lange und schmale Parzellen benutzt werden:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Block I | | | | Block II | | | | Block III | | | | Block IV | | | |
| Sorte  A | Sorte  C | Sorte  D | Sorte  B | Sorte  A | Sorte  C | Sorte  D | Sorte  B | Sorte  B | Sorte  C | Sorte  A | Sorte  D | Sorte  C | Sorte  A | Sorte  D | Sorte  B |

Bei beiden obigen Anlagen beeinträchtigt die ‚Nord-Süd‘-Variabilität die Vergleiche zwischen Sorten nicht.

1.5.3.3.3.7 In einer randomisierten vollständigen Blockanlage ist die Zahl der Parzellen gleich wie die Anzahl Sorten. Alle Sorten sind in jedem Block einmal vorhanden, und die Reihenfolge der Sorten innerhalb jedes Blocks ist randomisiert. Der Vorteil einer randomisierten vollständigen Blockanlage ist, dass die Standardabweichung zwischen den Parzellen (Sorten) – eine Messgröße der Zufallsvariation – keine Variation infolge der Unterschiede zwischen Blöcken enthält. Der Hauptgrund für die Zuordnung nach dem Zufallsprinzip ist, dass sie sicherstellt, dass die Ergebnisse nicht verzerrt werden und somit die Sorten darstellt, die verglichen werden. Mit anderen Worten reflektieren die Sortenmittelwerte im Durchschnitt die wirklichen Sorteneffekte und werden nicht dadurch aufgebläht oder reduziert, dass sie an sich schon besseren oder schlechteren Parzellen zugeordnet wurden. Eine interessante Besonderheit der Randomisierung ist, dass sie bewirkt, dass sich die Erfassungen aus Einzelparzellen als unabhängige Erfassungen ‚verhalten‘ (obwohl dies vielleicht nicht der Fall ist). In der Regel sind mit der Blockbildung keine zusätzlichen Kosten verbunden. Deshalb wird empfohlen, die Parzellen in Blöcken anzuordnen.

1.5.3.3.3.8 Die Blockbildung wird hier aufgrund der Unterschiede bei der Fruchtbarkeit eingeführt. Mehrere andere systematische Variationsquellen hätten als Grundlage für die Blockbildung dienen können. Obwohl nicht immer klar ist, wie heterogen das Feld ist, und deshalb nicht bekannt ist, wie die Blöcke anzuordnen sind, ist es in der Regel eine gute Idee, Blöcke aus anderen Gründen zu bilden. Wenn mehrere Sämaschinen, verschiedene Erfasser, verschiedene Beobachtungstage vorhanden sind, sind solche Effekte, wenn sie den Parzellen nach dem Zufallsprinzip zugeordnet werden, in der Rest‑Standardabweichung enthalten. Diese Effekte können jedoch aus der Rest-Standardabweichung entfernt werden, wenn alle Parzellen innerhalb jedes Blocks dieselbe Sämaschine, denselben Erfasser, denselben Beobachtungstag usw. haben.

1.5.3.3.3.9 Die Verwaltung kann die Wahl der Form der Parzellen beeinflussen. Bei einigen Pflanzen ist es vielleicht leichter, lange, schmale Parzellen als quadratische Parzellen zu handhaben. Lange, schmale Parzellen gelten in der Regel als stärker von Sorten in angrenzenden Parzellen beeinflusst als quadratische Parzellen. Die Parzellengröße sollte so gewählt werden, dass die erforderliche Anzahl Pflanzen für die Stichprobenerhebung vorhanden ist. Für einige Pflanzen kann es notwendig sein, auch Schutzpflanzen (Umfassungsstreifen) zu haben, um starke Konkurrenzeffekte zu vermeiden. Übergroße Parzellen benötigen jedoch mehr Land und erhöhen häufig die Zufallsvariabilität zwischen Parzellen. Der gemeinsame Anbau physisch ähnlicher Sorten, beispielsweise Sorten von ähnlicher Höhe, kann die Konkurrenz zwischen benachbarten Parzellen ebenfalls reduzieren. Wenn nichts über die Fruchtbarkeit des Geländes bekannt ist, sind Anlagen mit kompakten Blöcken (d. h. nahezu quadratischen Blöcken) häufig am geeignetsten, weil sie umso unterschiedlicher sind, je größer der Abstand zwischen zwei Parzellen ist. Bei beiden obigen Anlagen können die Blöcke wie angegeben angeordnet werden, oder sie könnten ‚übereinander‘ angeordnet werden (vergleiche nachstehende Abbildung). Dadurch wird die Variabilität zwischen Parzellen in der Regel nicht nennenswert verändert – es sei denn, dass eine der Anlagen den Pflanzensachverständigen dazu zwingt, einen heterogeneren Boden zu benutzen.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorte A | Sorte C | Sorte D | Sorte B | Block I | Reihe mit höherer Fruchtbarkeit |
| Sorte A | Sorte C | Sorte D | Sorte B | Block II |
| Sorte B | Sorte C | Sorte A | Sorte D | Block III | Reihe mit geringerer Fruchtbarkeit |
| Sorte C | Sorte A | Sorte D | Sorte B | Block IV |

###### 1.5.3.3.4 Randomisierte unvollständige Blockanlagen

1.5.3.3.4.1 Wenn die Anzahl Sorten sehr groß wird (>20-40), ist es vielleicht unmöglich, vollständige Blöcke anzulegen, die hinreichend homogen sind. In diesem Fall könnte es von Vorteil sein, kleinere Blöcke zu bilden, von denen jeder lediglich einen Bruchteil der Gesamtzahl der Sorten enthält. Diese Anlagen werden als unvollständige Blockanlagen bezeichnet. In der Literatur sind mehrere Arten unvollständiger Blockanlagen zu finden, beispielsweise ausgewogene unvollständige Blockanlagen und teilweise ausgewogene unvollständige Blockanlagen, wie Gitteranlagen und Reihen- und Säulenanlagen. Eine der bekanntesten Arten für Sortenversuche ist eine Gitteranlage. Die verallgemeinerten Gitteranlagen (auch als α-Anlagen bezeichnet) sind äußerst flexibel und können für jede beliebe Anzahl Sorten und für eine große Spannweite von Blockgrößen und eine hohe Anzahl Wiederholungen angelegt werden. Eine der Besonderheiten der verallgemeinerten Gitteranlagen ist, dass die unvollständigen Blöcke eine ganze Wiederholung bilden. Das bedeutet, dass diese Anlagen mindestens so gut wie randomisierte vollständige Blockanlagen sind, da die Analyse entweder anhand eines Gittermodells oder eines randomisierten unvollständigen Blockmodells durchgeführt werden kann. Wenn die Bedingungen erfüllt sind, sollte das Gittermodell vorgezogen werden. Die Bestimmung der optimalen Größe der Unterblöcke hängt von verschiedenen Faktoren wie der Variabilität des Bodens und der unterschiedlichen Anfälligkeiten der Merkmale für diese Variabilität ab. Wenn jedoch keine Informationen vorliegen, beispielsweise aus dem ersten Anbauversuch, könnte die anwendbare Zahl der Unterblöcke als Ganzzahl berechnet werden, die der Quadratwurzel der Anzahl Sorten nahe ist; 100 Sorten würden z. B. 10 Unterblöcke erfordern.

1.5.3.3.4.2 Unvollständige Blöcke müssen so angelegt werden, dass es möglich ist, alle Sorten effizient zu vergleichen. Ein Beispiel für eine α-Anlage ist in der nachstehenden Abbildung gezeigt:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Block I | Unterblock I | Sorte F | Sorte E | Sorte O | Sorte S |
| Unterblock II | Sorte M | Sorte H | Sorte J | Sorte T |
| Unterblock III | Sorte B | Sorte C | Sorte D | Sorte G |
| Unterblock IV | Sorte L | Sorte A | Sorte R | Sorte N |
| Unterblock V | Sorte Q | Sorte K | Sorte P | Sorte I |
|  |  |  | | | |
| Block II | Unterblock I | Sorte D | Sorte P | Sorte F | Sorte A |
| Unterblock II | Sorte R | Sorte E | Sorte J | Sorte B |
| Unterblock III | Sorte N | Sorte G | Sorte Q | Sorte H |
| Unterblock IV | Sorte K | Sorte S | Sorte M | Sorte C |
| Unterblock V | Sorte O | Sorte I | Sorte T | Sorte L |
|  |  |  | | | |
| Block III | Unterblock I | Sorte D | Sorte T | Sorte E | Sorte Q |
| Unterblock II | Sorte B | Sorte M | Sorte A | Sorte I |
| Unterblock III | Sorte C | Sorte F | Sorte L | Sorte H |
| Unterblock IV | Sorte R | Sorte G | Sorte K | Sorte O |
| Unterblock V | Sorte P | Sorte J | Sorte N | Sorte S |

Im obigen Beispiel sollen 20 Sorten in einem Anbauversuch mit drei Wiederholungen angebaut werden. In der Anlage bilden die 5 Unterblöcke jedes Blocks eine vollständige Wiederholung. Somit enthält jede Wiederholung alle Sorten, während ein beliebiges Sortenpaar im selben Unterblock entweder einmal oder überhaupt nicht vorkommt. Anmerkung: In der Literatur werden die Blöcke und Unterblöcke mitunter als Superblöcke und Blöcke bezeichnet.

1.5.3.3.4.3 Die unvollständige Blockanlage ist für Anbauversuche am geeignetsten, bei denen keine Gruppierungsmerkmale verfügbar sind. Wenn Gruppierungsmerkmale verfügbar sind, kann eine gewisse Änderung für Anbauversuche mit zahlreichen Sorten vorteilhaft sein, wie die Verwendung von Gruppierungsmerkmalen zur Bildung getrennter Anbauversuche anstatt eines einzigen Anbauversuchs; vergleiche Dokument TGP/9/1, Abschnitt 2.3, Gruppierung von Sorten aufgrund von Merkmalen.

###### 1.5.3.3.5 Anlage für Paarvergleiche zwischen bestimmten Sorten

1.5.3.3.5.1 Wenn ein genauer Vergleich zwischen einem Sortenpaar mittels der statistischen Analyse benötigt wird, kann es angemessen sein, sie in benachbarten Parzellen anzubauen. Eine ähnliche Theorie wie diejenige, die bei Spaltenparzellenanlagen angewandt wird, kann für die Einrichtung einer Anlage angewandt werden, bei der die Vergleiche zwischen bestimmten Sortenpaaren optimiert werden sollen. Bei der Einrichtung der Anlage werden die Sortenpaare als gesamter Parzellenfaktor behandelt, und der Vergleich zwischen Sorten innerhalb jedes Paars ist der Unterparzellenfaktor. Da jede Parzelle lediglich aus zwei Unterparzellen besteht, sind die Vergleiche innerhalb von Paaren (viel) genauer, als wenn eine randomisierte Blockanlage angewandt würde.

1.5.3.3.5.2 Wenn beispielsweise vier Sortenpaare (A-B, C-D, E-F und G-H) sehr genau verglichen werden müssen, kann dies anhand der folgenden Anlage von 12 ganzen Parzellen mit je 2 Unterparzellen erfolgen:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Paar 1 Sorte A | Paar 3 Sorte E | Paar 4 Sorte H |
| Paar 1 Sorte B | Paar 3 Sorte F | Paar 4 Sorte G |
| Paar 3 Sorte F | Paar 2 Sorte D | Paar 1 Sorte A |
| Paar 3 Sorte E | Paar 2 Sorte C | Paar 1 Sorte B |
| Paar 4 Sorte G | Paar 1 Sorte B | Paar 2 Sorte C |
| Paar 4 Sorte H | Paar 1 Sorte A | Paar 2 Sorte D |
| Paar 2 Sorte D | Paar 4 Sorte H | Paar 3 Sorte E |
| Paar 2 Sorte C | Paar 4 Sorte G | Paar 3 Sorte F |

In dieser Anlage stellt jede Spalte eine Wiederholung dar. Jede davon ist sodann in vier unvollständige Blöcke (ganze Parzellen) aufgeteilt, die je aus zwei Unterparzellen bestehen. Die vier Sortenpaare werden nach dem Zufallsprinzip innerhalb jeder Wiederholung angeordnet, und die Anordnung der Sorten wird innerhalb jedes unvollständigen Blocks randomisiert. Der Vergleich zwischen Sorten desselben Paars wird auf Kosten der Genauigkeit des Vergleiches zwischen Sorten eines verschiedenen Paars genauer gemacht.

###### 1.5.3.3.6 Weitere statistische Aspekte der Prüfungsanlage

1.5.3.3.6.1 Einleitung

1.5.3.3.6.1.1 Dieser Abschnitt beschreibt eine Reihe von Begriffen, die beim Anlegen der Anbauversuche von Belang sind, bei denen die Unterscheidbarkeit und/oder Homogenität durch statistische Analyse der Daten aus dem Anbauversuch geprüft werden sollen.

1.5.3.3.6.2 Die Hypothesenprüfung

1.5.3.3.6.2.1 Wenn die statistische Analyse der Daten aus dem Anbauversuch für die Prüfung der Unterscheidbarkeit und/oder Homogenität angewandt werden soll, ist es der Zweck des Anbauversuchs, genaue und unverzerrte Durchschnitte der Merkmale für jede Sorte zu erzielen und auch die Variabilität innerhalb der Sorten zu beurteilen, indem die Standardabweichung berechnet wird. Die Prüfung der Unterscheidbarkeit der Sorten erfolgt aufgrund der Merkmalsdurchschnitte. Der Typ der Variation bei der Ausprägung eines Merkmals innerhalb einer Sorte bestimmt, wie dieses Merkmal für die Bestimmung der Homogenität der Pflanze benutzt wird. Wenn es möglich ist, die Abweicher zu ‚visualisieren‘, wird das Abweicherverfahren für die Prüfung der Homogenität empfohlen. Ansonsten wird das Verfahren der Standardabweichungen befolgt.

1.5.3.3.6.2.2 Bei der Bewertung der Unterscheidbarkeit und der Homogenität wird eine Nullhypothese (H0) geprüft und entweder akzeptiert oder zurückgewiesen. Wenn sie zurückgewiesen wird, wird eine alternative Hypothese (H1) akzeptiert. Die Null- und die alternative Hypothese für die Entscheidungen über die Unterscheidbarkeit und die Homogenität sind in der nachstehenden Tabelle wiedergegeben:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nullhypothese (H0) | Alternative Hypothese (H1) |
| *Unterscheidbarkeit* | zwei Sorten sind für das Merkmal nicht unterscheidbar | zwei Sorten sind unterscheidbar |
| *Homogenität* | eine Sorte ist für das Merkmal homogen | eine Sorte ist nicht homogen |

1.5.3.3.6.2.3 Jede Bewertung wird durch Berechnung einer Testkenngröße aus den Erfassungen anhand einer Formel vorgenommen. Wenn der absolute Wert der Testkenngröße größer als ihr gewählter kritischer Wert ist, wird die Nullhypothese (H0) zurückgewiesen, die alternative Hypothese (H1) akzeptiert, und der Test wird als signifikant bezeichnet. Wenn die Testkenngröße nicht größer als ihr gewählter kritischer Wert ist, wird die Nullhypothese (H0) akzeptiert. Die Wahl des kritischen Wertes, mit dem die Testkenngröße verglichen wird, ist nachstehend erläutert.

1.5.3.3.6.2.4 Es ist zu beachten, dass wenn die Nullhypothese (H0) für die Unterscheidbarkeit zurückgewiesen wird, dies zur Schlussfolgerung führt, dass die Kandidatensorte unterscheidbar ist.

1.5.3.3.6.2.5 Wenn andererseits die Nullhypothese (H0) für die Homogenität zurückgewiesen wird, wird die Kandidatensorte als nicht homogen angesehen.

1.5.3.3.6.2.6 Die Testkenngröße beruht auf einer Stichprobe von Pflanzen, die in einer Stichprobe von Anbaubedingungen im Anbauversuch angebaut werden. Wenn der Prozess zu einem anderen Zeitpunkt wiederholt werden müsste, würde daher ein anderer Wert für die Testkenngröße erzielt. Wegen dieser inhärenten Variabilität besteht die Wahrscheinlichkeit, dass im Vergleich zu der Schlussfolgerung, die erreicht würde, wenn der Anbauversuch unbegrenzt wiederholt werden könnte, eine andere Schlussfolgerung erreicht wird. Solche „statistischen Fehler“ können auf zwei Arten auftreten. Wir untersuchen zunächst die Schlussfolgerungen zur Unterscheidbarkeit:

* Die auf der Testkenngröße, d. h. aus der DUS‑Prüfung, beruhenden Schlussfolgerungen lauten, dass zwei Sorten unterscheidbar sind, die nicht unterscheidbar wären, falls der Anbauversuch unbegrenzt wiederholt werden könnte. Dies ist als Fehler vom Typ I bekannt, und sein Risiko wird durch α gekennzeichnet.
* Die auf der Testkenngröße, d. h. aus der DUS‑Prüfung, beruhenden Schlussfolgerungen lauten, dass zwei Sorten nicht unterscheidbar sind, die unterscheidbar wären, falls der Anbauversuch unbegrenzt wiederholt werden könnte. Dies ist als Fehler vom Typ II bekannt, und sein Risiko wird durch β gekennzeichnet.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Auf einer Testkenngröße beruhende Schlussfolgerung** | |
| **Schlussfolgerung, wenn der Anbauversuch unbegrenzt wiederholt werden könnte** | die Sorten sind nicht unterscheidbar  (H0 trifft zu) | die Sorten sind unterscheidbar (H1 trifft zu) |
| Die Sorten sind unterscheidbar  (H1 trifft zu) | Anderes Ergebnis, Fehler vom Typ II mit der Wahrscheinlichkeit β | gleiches Ergebnis |
| Die Sorten sind nicht unterscheidbar  (H0 trifft zu) | gleiches Ergebnis | anderes Ergebnis, Fehler vom Typ I, mit der Wahrscheinlichkeit α |

1.5.3.3.6.2.7 Gleichermaßen ist es bei der Entscheidung über die Homogenität aufgrund einer Testkenngröße, d. h. aus der DUS-Prüfung, möglich zu entscheiden, dass eine Sorte nicht homogen ist, wenn sie, falls der Anbauversuch unbegrenzt wiederholt werden könnte, homogen wäre, d. h. ein Fehler vom Typ I (α). Andernfalls ist die Schlussfolgerung aufgrund einer Testkenngröße, dass eine Sorte homogen ist, wenn sie, falls der Anbauversuch unbegrenzt wiederholt werden könnte, nicht homogen wäre, ein Fehler vom Typ II (β). Die nachstehende Tabelle zeigt die beiden Typen statistischer Fehler, die bei der Prüfung der Homogenität auftreten können:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Auf einer Testkenngröße beruhende Schlussfolgerung** | |
| **Schlussfolgerung, wenn der Anbauversuch unbegrenzt wiederholt werden könnte** | die Sorte ist homogen  (H0 trifft zu) | Sorte ist nicht homogen (H1 trifft zu) |
| Die Sorte ist homogen (H0 trifft zu) | gleiches Ergebnis | anderes Ergebnis, Fehler vom Typ I, mit der Wahrscheinlichkeit α |
| Sorte ist nicht homogen (H1 trifft zu) | anderes Ergebnis, Fehler vom Typ II, mit der Wahrscheinlichkeit β | gleiches Ergebnis |

1.5.3.3.6.2.8 Das Risiko, einen Fehler vom Typ I zu begehen, kann problemlos kontrolliert werden durch die Wahl von α, das den kritischen Wert bestimmt, mit dem die Testkenngröße verglichen wird. α ist auch als Größe des Tests und als Signifikanzniveau des Tests bekannt. Das Risiko eines Fehlers vom Typ II ist schwieriger zu kontrollieren, da es beispielsweise im Fall der Unterscheidbarkeit von der Größe des tatsächlichen Unterschieds zwischen den Sorten, dem gewählten α und der Genauigkeit des Tests abhängt, die durch die Anzahl Wiederholungen und die inhärente Variabilität der Messungen bestimmt wird. Der Pflanzensachverständige kann das Risiko eines Fehlers vom Typ II reduzieren, indem er die Genauigkeit erhöht, beispielsweise durch Erhöhung der Anzahl Wiederholungen, durch Reduzierung der Zufallsvariabilität mittels der Wahl der Anzahl Pflanzen pro Parzelle (oder Stichprobengröße), durch die Kontrolle der örtlichen unerwünschten oder störenden Variation mittels einer sorgfältigen Wahl der Prüfungsanlage und durch die Verbesserung der Art und Weise, wie die Messungen/Erfassungen vorgenommen werden und so der Fehler der Erfasser reduziert wird.

1.5.3.3.6.3 Bestimmung der optimalen Stichprobengröße

1.5.3.3.6.3.1 Die Genauigkeit eines Tests hängt nicht allein von der Stichprobengröße ab. Die Genauigkeit eines auf Beobachtungen eines Versuchs beruhenden Tests hängt beispielsweise für quantitative Merkmale auch von mindestens drei Variationsquellen ab:

* der Variation zwischen Einzelpflanzen innerhalb einer Parzelle, d. h. der Varianzkomponente „innerhalb der Parzelle“ oder der „Pflanzen“-Varianzkomponente: eine Mischung verschiedener Variationsquellen wie verschiedene Pflanzen, verschiedene Beobachtungszeiten, verschiedene Messfehler
* der Variation zwischen den Parzellen innerhalb eines Blocks, d. h. der Varianzkomponente „zwischen Parzellen“ oder „Parzellen“-Varianzkomponente
* der durch die Umwelt verursachten Variation, d. h. der Variation bei der Ausprägung der Merkmale von Jahr zu Jahr (oder von Prüfungsort zu Prüfungsort)

1.5.3.3.6.3.2 Zur Schätzung der optimalen Stichprobengröße für ein quantitatives Merkmal ist es notwendig, die Standardabweichungen der obigen Variationsquellen, die erwarteten Unterschiede zwischen den Sorten, die signifikant sein sollten, die Anzahl Sorten und die Anzahl Blöcke im Anbauversuch zu kennen. Zudem müssen die Wahrscheinlichkeiten der Fehler vom Typ I (α) und vom Typ II (β) bestimmt werden. Die Berechnung der optimalen Stichprobengröße für jedes Merkmal ermöglicht eine Bestimmung der optimalen Stichprobengröße für diesen Anbauversuch für alle quantitativen Merkmale. Insbesondere für die Prüfung der Homogenität ist der Fehler vom Typ II mitunter wichtiger als der Fehler vom Typ I. In einzelnen Fällen könnte der Fehler vom Typ II größer als 50  % sein, was unzulässig sein kann.

1.5.3.3.6.3.3 Die Genauigkeit der Sortenmittelwerte in einem Anbauversuch in einem Jahr oder in einer Wachstumsperiode hängt von der Anzahl Wiederholungen, der Anzahl Pflanzen pro Parzelle und der Versuchsanlage ab. Wenn diese Mittelwerte beispielsweise in der Analyse über die Jahre oder über die Wachstumsperioden für COYD verwendet werden, ist ihre Genauigkeit nur indirekt von Nutzen, weil die Standardabweichung in dieser Analyse auf der Interaktion zwischen den Sorten und den Jahren oder Wachstumsperioden beruht. Außerdem ist die Genauigkeit der Mittelwerte je Versuch verhältnismäßig unwichtig, wenn die Unterschiede zwischen den Sorten über die Jahre oder die Wachstumsperioden sehr groß sind.

1.5.3.3.6.3.4 Wenn UPOV-Prüfungsrichtlinien vorliegen, empfehlen sie unter Berücksichtigung der oben erläuterten Faktoren eine geeignete Stichprobengröße für den gesamten Anbauversuch.

###### 1.5.3.3.7 Elemente des Anbauversuchs bei Einsatz der statistischen Analyse

1.5.3.3.7.1 Einleitung

1.5.3.3.7.1.1 Bei der Entscheidung über die Prüfungsanlage ist es wichtig, dass die örtliche Variation der Bedingungen berücksichtigt wird. Hierfür sind Entscheidungen über die Parzellengröße, die Form der Parzellen, die Ausrichtung der Parzellen, Trennreihen und Randreihen sowie Randstreifen notwendig.

1.5.3.3.7.1.2 Für die Prüfung der Unterscheidbarkeit ist die unverzerrte Beobachtung der Merkmale notwendig. In einigen Fällen ist es notwendig, Randreihen und Randstreifen zur Reduzierung der Verzerrung zu haben, die durch die Beeinflussung zwischen Parzellen, d. h. die Beeinflussung zwischen Pflanzen in verschiedenen Parzellen und sonstige besondere Randeffekte wie Beschattung oder Bodenfeuchtigkeit verursacht wird. Zudem werden häufig Schutzstreifen am Rand des Anbauversuchs benutzt, um die Wahrscheinlichkeit äußerer Einflüsse zur reduzieren, die eine Parzelle zugunsten einer anderen verzerren könnten. Bei der Erfassung der Merkmale an den Pflanzen einer Parzelle ist es üblich, die Randreihen und Randstreifen der Parzelle auszuschließen.

1.5.3.3.7.1.3 Folgende Abbildung kann hilfreich sein, um Erläuterung zu den besonderen Elementen des Anbauversuchs zu erteilen:

Schutzstreifen

Block 1 Block 2 Block 3

Arbeitsgasse

Parzellen-

breite

Parzellen-

länge

Rand- reihen

Rand-streifen

Parzelle 1

Parzelle 2

Parzelle 3

Parzelle 4

Parzelle 5

Blocklänge

1.5.3.3.7.2 Parzellen und Blöcke

Eine Parzelle ist die Versuchseinheit, der die Sorten zugeordnet werden. Eine Parzelle enthält Pflanzen derselben Sorte. Je nach Art des Anbauversuchs kann eine Parzelle ein Stück Land oder eine Gruppe von Pflanzentöpfen sein. Ein Block ist eine Gruppe von Parzellen innerhalb der die Sorten zugeteilt werden. Ein Anbauversuch kann aus lediglich einem Block oder aus mehr als einem Block bestehen.

1.5.3.3.7.3 Zuordnung der Sorten zu den Parzellen

1.5.3.3.7.3.1 Mehrere Faktoren beeinflussen die Entscheidung über die Zuordnung der Sorten zu den Parzellen, insbesondere das gewählte Verfahren für die Unterscheidbarkeit (vergleiche Abschnitt 1.5.3.1.1) und die Homogenität (vergleiche Abschnitt 1.5.3.1.2).

1.5.3.3.7.3.2 Wenn die Unterscheidbarkeit anhand der statistischen Analyse der Daten aus dem Anbauversuch geprüft wird, muss je nach Prüfungsanlage entweder die Randomisierung oder die Teilrandomisierung angewandt werden, da diese sicherstellt, dass es bei der Zuordnung keine Subjektivität gibt. Die randomisierte Zuordnung stellt sicher, dass sich die Effekte anderer Faktoren, die die Merkmale der Pflanzen beeinflussen, wie die Bodenbedingungen, voraussichtlich im Durchschnitt aufheben, wenn die Sortenmittelwerte verglichen werden.

1.5.3.3.7.3.3 Die Abschnitte 1.5.3.2 und 1.5.3.3.1 bis 1.5.3.3.5 geben weitere Einzelheiten über die verschiedenen Arten der Sortenzuordnung zu den Parzellen und Blöcken an.

1.5.3.3.7.4 Größe, Form und Anordnung

1.5.3.3.7.4.1 Abschnitt 3 der Prüfungsrichtlinien „Durchführung der Prüfung“ erteilt Informationen über die Dauer der Prüfung, den Prüfungsort, die Gestaltung der Prüfung, die Anzahl der zu prüfenden Pflanzen/Pflanzenteile sowie zusätzliche Prüfungen, die für die Prüfung maßgebender Merkmale durchgeführt werden können. Die Prüfungsrichtlinien können die Art der Erfassung für die Prüfung der Unterscheidbarkeit (einmalige Erfassung für eine Gruppe von Pflanzen oder Pflanzenteilen (G) oder Erfassungen für eine Anzahl individueller Einzelpflanzen oder Pflanzenteile (S)) angeben. Die Homogenität wird jedoch an der gesamten zu prüfenden Stichprobe anhand des Abweicherverfahrens und/oder des Standardabweichungsverfahrens geprüft (vergleiche Dokument TGP/10 Abschnitt 3). Diese bestimmen die Stichprobengröße, d. h. die Anzahl Pflanzen, die beobachtet werden müssen, und daher auch die effektive Mindestgröße der Parzelle. Für die Entscheidung über die tatsächliche Parzellengröße müssen etwaige notwendige Randreihen und -streifen berücksichtigt werden.

1.5.3.3.7.4.2 Die Parzellengröße und die Parzellenform hängen ebenfalls von den Boden- und sonstigen Bedingungen, der Bewässerungsanlage oder den Sä- und Erntemaschinen ab. Die Form der Parzelle lässt sich als das Verhältnis der Parzellenlänge dividiert durch die Parzellenbreite definieren. Dieses Verhältnis kann wichtig sein, um die (z. B. durch Bodenvariation verursachte) Variation bei den Bedingungen innerhalb des Blocks zu mildern.

1.5.3.3.7.4.3 Quadratische Parzellen weisen die kleinste Gesamtlänge der Ränder (Umfang) auf. Vom theoretischen Standpunkt aus ist die quadratische Form optimal für die Minimierung des Einflusses verschiedener Phänotypen. Die Gruppierung der Sorten kann ebenfalls zur Minimierung dieser Beeinflussung beitragen.

1.5.3.3.7.4.4 Schmale, lange Parzellen werden aus technischer Sicht bevorzugt. Das beste Verhältnis Länge/Breite liegt zwischen 5:1 und 15:1 und hängt von der Parzellengröße und der Anzahl Sorten ab. Je größer die Anzahl Sorten in einem Block ist, desto schmaler sind die Parzellen – jedoch nicht so schmal, dass die Konkurrenz zwischen Parzellen zum Problem wird.

1.5.3.3.7.5 Unabhängigkeit der Parzellen

1.5.3.3.7.5.1 Wenn die Unterscheidbarkeit und die Homogenität durch statistische Analyse der Daten aus dem Anbauversuch geprüft werden sollen, ist die Unabhängigkeit eine der wichtigsten Anforderungen an die Versuchseinheiten.

1.5.3.3.7.5.2 Die Unabhängigkeit der Parzellen bedeutet, dass die Erfassungen an einer Parzelle durch die Verhältnisse in anderen Parzellen nicht beeinflusst werden. Wenn beispielsweise hohe Sorten neben niedrigen gepflanzt werden, könnte es eine negative Beeinflussung der niedrigen durch die hohen und in die andere Richtung eine positive Beeinflussung geben. In diesem Fall kann, um diese Abhängigkeit zu vermeiden, eine zusätzliche Pflanzenreihe auf beiden Seiten der Parzelle, d. h. Randreihen und -streifen, gepflanzt werden. Eine weitere Möglichkeit zur Minimierung dieser Beeinflussung ist der gemeinsame Anbau physisch ähnlicher Sorten.

1.5.3.3.7.6 Anordnung der Pflanzen innerhalb der Parzelle / Typ der Parzelle für die Beobachtung

Die UPOV-Prüfungsrichtlinien können für die Prüfung der Unterscheidbarkeit sowie der Homogenität und der Beständigkeit den/die Typ/en von Parzellen für den Anbauversuch (z. B. Einzelpflanzen, Parzelle in Reihen, gedrillte Parzelle usw.) angeben.

##### 1.5.3.4 Randomisierte Blindprüfungen

1.5.3.4.1 Ein Teil des Anbauversuchs kann aus Parzellen bestehen, die spezifisch für randomisierte „Blind“-Prüfungen angebaut werden, wie Parzellen mit Pflanzen der beiden Sorten, die unterschieden werden sollen, wobei die Pflanzen in randomisierter, jedoch bekannter Anordnung angebaut werden, oder andernfalls aus einer Mischung von Töpfen mit den beiden Sorten in einem Gewächshaus. Die beiden Sorten umfassen die Kandidatensorte sowie die Sorte, bei der die Unterscheidbarkeit der Kandidatensorte fraglich ist. Der Grundsatz der randomisierten „Blind“-Prüfung ist, dass einem Beurteiler, mitunter auch einem Züchter, die Pflanzen vorgelegt werden und sie ersucht werden, Pflanze um Pflanze zu erklären, welches die Kandidatensorte und welches die andere Sorte ist.

1.5.3.4.2 Um dies zu ermöglichen, müssen die Pflanzen in randomisierter Anordnung vorgelegt oder angebaut werden, jedoch so, dass der Prüfer weiß, welches welche Sorte ist, der Beurteiler jede Sorte beurteilt und der Prüfer zählt, wie viele Male die verschiedenen Sorten richtig identifiziert werden. Zur Verstärkung der Blindheit der Prüfung wird von jeder der beiden Sorten eine unterschiedliche Anzahl Pflanzen vorgelegt, beispielsweise 51 von der Kandidatensorte und 69 von der anderen Sorte, anstatt 60 von jeder Sorte. Da es in verschiedenen Entwicklungsstadien Unterschiede geben kann, kann der Beurteiler die Pflanzen mehr als einmal beurteilen.

### 1.6 Änderung der Verfahren

Änderungen der Verfahren für die DUS-Prüfung können sich erheblich auf die Entscheidungen auswirken. Deshalb sollte gewissenhaft dafür gesorgt werden, dass die Entscheidungen, die Verfahren zu ändern, übereinstimmen.

## 2. ZU ERFASSENDE DATEN

### 2.1 Einführung

Das Dokument TGP/9 „Prüfung der Unterscheidbarkeit“, Abschnitte 4.4 und 4.5, enthält folgende Anleitung zu der Art von Erfassung der Unterscheidbarkeit im Hinblick auf den Merkmalstyp und die Vermehrungsmethode der Sorte:

„4.4 Empfehlungen in den UPOV-Prüfungsrichtlinien

Die in den UPOV-Prüfungsrichtlinien enthaltenen Angaben für die Erfassungsmethode und die Art der Erfassung für die Unterscheidbarkeitsprüfung lauten wie folgt:

Erfassungsmethode

M: zu messen (objektive Erfassung an einer kalibrierten, linearen Skala, z. B. unter Verwendung eines Lineals, einer Waagschale, eines Kolorimeters, Datumsangaben, Zählungen usw.);

V: visuell zu erfassen (beinhaltet auch Beobachtungen, bei denen der Sachverständige Vergleichsmaßstäbe (z. B. Diagramme, Beispielssorten, Seite-an-Seite-Vergleich) oder nichtlineare Diagramme (z. B. Farbkarten) benutzt). „Visuelle“ Erfassung bezieht sich auf die sensorische Erfassung durch die Sachverständigen und umfasst daher auch Geruchs-, Geschmacks- und Tastsinn.

Art der Erfassung(en)

G: einmalige Erfassung für eine Sorte oder eine Gruppe von Pflanzen oder Pflanzenteilen;

S: Erfassungen für eine Anzahl individueller Einzelpflanzen oder Pflanzenteile

Zum Zwecke der Unterscheidbarkeit können die Beobachtungen als einmalige Erfassung für eine Gruppe von Pflanzen oder Pflanzenteilen (G) oder als Erfassung für eine Anzahl individueller Einzelpflanzen oder Pflanzenteile (S) erfasst werden. In den meisten Fällen ergibt „G“ einen einzelnen Erfassungswert je Sorte, und es ist nicht möglich oder notwendig, in einer Einzelpflanzenanalyse statistische Verfahren für die Prüfung der Unterscheidbarkeit anzuwenden.

4.5 Zusammenfassung

Die nachstehende Tabelle fasst die gebräuchlichen Erfassungsmethoden und die Arten der Erfassung für die Prüfung der Unterscheidbarkeit zusammen, obwohl es Ausnahmen geben kann:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Typ der Merkmalsausprägung | | |
| Methode zur Vermehrung der Sorte | QL | PQ | QN |
| Vegetativ vermehrt | VG | VG | VG/MG/MS |
| Selbstbefruchtend | VG | VG | VG/MG/MS |
| Fremdbefruchtend | VG/(VS\*) | VG/(VS\*) | VS/VG/MS/MG |
| Hybriden | VG/(VS\*) | VG/(VS\*) | \*\* |

\* Erfassungen an Einzelpflanzen sind nur notwendig, wenn die Aufspaltung erfasst werden muss.

\*\* Je nach Typ der Hybride zu prüfen.“

### 2.2 Ausprägungstypen von Merkmalen

2.2.1 Merkmale können gemäß ihrer Ausprägungstypen klassifiziert werden. Folgende Ausprägungstypen von Merkmalen sind in der Allgemeinen Einführung zur Prüfung auf Unterscheidbarkeit, Homogenität und Beständigkeit und Erarbeitung harmonisierter Beschreibungen von neuen Pflanzensorten (Dokument TG/1/3 „Allgemeine Einführung“, Kapitel 4.4) definiert:

2.2.2 „Qualitative Merkmale“ (QL) sind Merkmale, die sich in diskontinuierlichen Stufen ausprägen (z. B. Pflanze: Geschlecht: zweihäusig weiblich (1), zweihäusig männlich (2), einhäusig eingeschlechtlich (3), einhäusig zwittrig (4)). Diese Stufen erklären sich selbst und sind unabhängig voneinander aussagekräftig. Alle Stufen sind für die Beschreibung der vollständigen Variationsbreite des Merkmals notwendig, und jede Ausprägung kann durch eine einzige Stufe beschrieben werden. Die Reihenfolge der Stufen ist unbedeutend. In der Regel werden die Merkmale nicht durch die Umwelt beeinflusst.

2.2.3 „Quantitative Merkmale“ (QN) sind Merkmale, deren Ausprägungen die gesamte Variationsbreite von einem Extrem zum anderen zeigen. Ihre Ausprägungen können auf einer eindimensionalen, stetigen oder diskreten linearen Skala gemessen werden. Die Variationsbreite der Ausprägung wird zum Zwecke der Beschreibung in eine Anzahl Ausprägungsstufen eingeteilt (z. B. Länge des Stiels: sehr kurz (1), kurz (3), mittel (5), lang (7), sehr lang (9)). Die Aufteilung erfolgt, soweit möglich, gleichmäßig über die Variationsbreite. Die Prüfungsrichtlinien geben den für die Unterscheidbarkeit erforderlichen Unterschied nicht an. Die Ausprägungsstufen sollten jedoch für die DUS‑Prüfung sinnvoll sein.

2.2.4 Bei „pseudoqualitativen Merkmalen“ (PQ) variiert die Ausprägung mindestens teilweise kontinuierlich, sie variiert jedoch in mehr als einer Dimension (z. B. Form: eiförmig (1), elliptisch (2), rund (3), verkehrt eiförmig (4)) und kann durch die bloße Festlegung zweier Enden eines linearen Bereiches nicht angemessen beschrieben werden. Ähnlich wie bei qualitativen (diskontinuierlichen) Merkmalen – deshalb der Begriff „pseudoqualitative Merkmale“ – muss jede einzelne Ausprägungsstufe ausgewiesen werden, um die Variation des Merkmals angemessen zu beschreiben.

### 2.3 Typen von Datenskalen

Die Möglichkeit der Verwendung spezieller Verfahren für die Prüfung der Unterscheidbarkeit, Homogenität und Beständigkeit hängt vom Skalenniveau der für ein Merkmal erfassten Daten ab. Das Skalenniveau von Daten hängt vom Ausprägungstyp des Merkmals und von der Art der Erfassung dieser Ausprägung ab. Beim Skalentyp kann es sich um eine Nominal-, Ordinal-, Intervall- oder Verhältnisskala handeln.

#### 2.3.1 Daten von qualitativen Merkmalen

2.3.1.1 Erfassungsdaten von qualitativen Merkmalen sind nominalskalierte Daten ohne logische Reihenfolge der diskreten Kategorien. Sie gehen aus visuell erfassten (Noten) qualitativen Merkmalen hervor.

Beispiel:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skalentyp** | **Beispiel** | **Beispielzahl\*** |
| nominal | Geschlecht der Pflanze | 1 |
| nominal mit 2 Ausprägungsstufen | Blattspreite: Panaschierung | 2 |

\* Für die Beschreibung der Ausprägungsstufen siehe Tabelle 6.

2.3.1.2 Eine Nominalskala besteht aus Zahlen, die den Ausprägungsstufen des Merkmals, die in den Prüfungsrichtlinien als Noten angegeben sind, entsprechen. Für die Angaben werden zwar Zahlen verwendet, aber es gibt keine logische Reihenfolge für die Ausprägungen, weshalb sie in beliebiger Reihenfolge angeordnet werden können.

2.3.1.3 Merkmale mit nur zwei Kategorien (dichotomes Merkmal) sind eine Sonderform eines nominalskalierten Merkmals.

2.3.1.4 Die Nominalskala ist das niedrigste Skalenniveau (Tabelle 1). Für die Auswertung können nur wenige statistische Verfahren verwendet werden (vergleiche Abschnitt 2.3.7).

#### 2.3.2 Daten von quantitativen Merkmalen

2.3.2.1 Erfassungsdaten von quantitativen Merkmalen sind metrisch (verhältnis- oder intervall-) oder ordinalskalierte Daten.

2.3.2.2 Metrisch skalierte Daten sind alle Daten, die durch Messung oder Zählung erfasst werden. Wiegen ist eine Sonderform der Messung. Metrisch skalierte Daten können eine stetige oder diskrete Verteilung aufweisen. Stetige metrische Daten werden durch Messung erfasst. Sie können jeden Wert im definierten Bereich haben. Diskrete metrische Daten werden durch Zählen erfasst.

Beispiele:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skalentyp** | **Beispiel** | **Beispielzahl\*** |
| stetig metrisch | Länge der Pflanze in cm | 3 |
| diskret metrisch | Anzahl der Staubgefäße | 4 |

\* Für die Beschreibung der Ausprägungsstufen siehe Tabelle 6.

2.3.2.3 Die stetig metrisch skalierten Daten für das Merkmal „Länge der Pflanze“ werden auf einer kontinuierlichen Skala mit definierten Erfassungseinheiten gemessen. Eine Veränderung der Maßeinheit, z. B. vom cm in mm ist nur eine Frage der Präzision und kein Wechsel des Skalentyps.

2.3.2.4 Die diskret metrisch skalierten Daten des Merkmals „Anzahl der Staubblätter“ werden durch Zählen erfasst (1, 2, 3, 4 und so weiter). Die Abstände zwischen den nebeneinanderliegenden Erfassungseinheiten sind konstant und für dieses Beispiel gleich 1. Es gibt keine realen Werte zwischen zwei nebeneinanderliegenden Einheiten, aber es ist möglich, einen zwischen diese Einheiten fallenden Durchschnitt zu berechnen.

2.3.2.5 Metrische Skalen können in Verhältnisskalen und Intervallskalen unterteilt werden.

##### (a) Verhältnisskala

2.3.2.6 Eine Verhältnisskala ist eine metrische Skala mit einem festgelegten absoluten Nullpunkt. Es gibt immer einen konstanten Nicht-null-Abstand zwischen zwei nebeneinanderliegenden Ausprägungen. Die anhand einer Verhältnisskala erfassten Daten können stetig oder diskret sein.

2.3.2.7 Durch die Festlegung eines absoluten Nullpunkts können aussagekräftige Verhältnisse definiert werden. Dies ist eine Voraussetzung für die Bildung von Verhältniswerten, die eine Kombination aus mindestens zwei Merkmalen sind (z. B. das Verhältnis der Länge zur Breite). In der Allgemeinen Einführung wird dies als kombiniertes Merkmal bezeichnet (vergleiche Dokument TG/1/3, Abschnitt 4.6.3).

2.3.2.8 Es ist auch möglich, Verhältniswerte aus den Ausprägungen verschiedener Sorten zu berechnen. Bei dem in cm erfassten Merkmal ‘Länge der Pflanze’ gibt es beispielsweise einen unteren Grenzwert für die Ausprägung, der ‘0 cm’ (null) beträgt. Das Verhältnis der Länge einer Pflanzensorte ‘A’ zur Länge der Pflanzensorte ‘B’ kann durch Division berechnet werden:

Pflanzenlänge der Sorte ‘A’ = 80 cm

Pflanzenlänge der Sorte ‘B’ = 40 cm

Verhältnis = Pflanzenlänge der Sorte ‘A’ / Pflanzenlänge der Sorte ‘B’

= 80 cm / 40 cm

= 2.

2.3.2.9 Bei diesem Beispiel kann also die Aussage getroffen werden, dass Pflanze ‘A’ doppelt so lang wie Pflanze ‘B’ ist. Die Existenz eines absoluten Nullpunkts gewährleistet einen eindeutigen Verhältniswert.

2.3.2.10 Die Verhältnisskala ist die höchste Klassifikation der Skalen (Tabelle 1). Das bedeutet, dass verhältnisskalierte Daten die höchste Information über das Merkmal beinhalten und viele statistische Verfahren angewandt werden können (vergleiche Abschnitt 2.3.7).

2.3.2.11 Die Beispiele 3 und 4 (Tabelle 6) sind Beispiele für Merkmale mit verhältnisskalierten Daten.

##### (b) Intervallskala

2.3.2.12 Eine Intervallskala ist eine metrische Skala ohne definierten absoluten Nullpunkt. Es gibt immer einen konstanten Nicht-null-Abstand zwischen zwei nebeneinanderliegenden Einheiten. Intervallskalierte Daten können stetig oder diskret verteilt sein.

2.3.2.13 Ein Beispiel für ein intervallskaliertes Merkmal ist ‘Zeitpunkt des Blühbeginns’, das als Zeitpunkt gemessen wird und als Beispiel 5 in Tabelle 6 aufgeführt ist. Dieses Merkmal wird als Anzahl der Tage ab dem 1. April definiert. Die Definition ist nützlich, aber willkürlich und der 1. April ist kein natürlicher Grenzwert. Es wäre auch möglich, das Merkmal als die Anzahl der Tage ab dem 1. Januar zu definieren.

2.3.2.14 Es ist nicht möglich, ein aussagekräftiges Verhältnis zwischen zwei Sorten zu berechnen, was durch folgendes Beispiel veranschaulicht wird:

Sorte ‘A’ beginnt am 30. Mai und Sorte ‘B’ am 30. April zu blühen

Fall I) Anzahl Tage ab dem 1. April der Sorte ‘A’ = 60  
Anzahl Tage ab dem 1. April der Sorte ‘B’ = 30

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VerhältnisI | = | Anzahl Tage ab dem 1. April der Sorte ‘A’ | = | 60 | = | 2 |
| Anzahl Tage ab dem 1. April der Sorte ‘B’ | 30 |

Fall II) Anzahl Tage ab dem 1. Januar der Sorte ‘A’ = 150  
Anzahl Tage ab dem 1. Januar der Sorte ‘B’ = 120

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VerhältnisII | = | Anzahl Tage ab dem 1. Januar der Sorte ‘A’ | = | 150 | = | 1,25 |
| Anzahl Tage ab dem 1. Januar der Sorte ‘B’ | 120 |

VerhältnisI = 2 > 1,25 = VerhältnisII

2.3.2.15 Es ist unrichtig, die Aussage zu treffen, dass der Zeitpunkt des Blühbeginns der Sorte ‘A’ doppelt so groß wie der Blühbeginn der Sorte ‘B’ ist. Das Verhältnis hängt von der Wahl des Nullpunkts auf der Skala ab. Diese Art von Skala wird als „Intervallskala“ bezeichnet: eine metrische Skala ohne absolut festgelegten Nullpunkt.

2.3.2.16 Die Intervallskala ist niedriger klassifiziert als die Verhältnisskala (Tabelle 1). Mit der Intervallskala können keine nützlichen Indexwerte, wie etwa Verhältnisse gebildet werden. Die Intervallskala ist theoretisch die niedrigste Skala zur Berechnung arithmetischer Mittelwerte.

##### (c) Ordinalskala

2.3.2.17 Unterschiedliche Kategorien ordinalskalierter Daten können in aufsteigender oder absteigender Reihenfolge geordnet werden. Sie werden aus visuell erfassten (Noten) quantitativen Merkmalen gewonnen.

Beispiel:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skalentyp** | **Beispiel** | **Beispielzahl\*** |
| Ordinal | Intensität der Anthocyanfärbung | 6 |

\* Für die Beschreibung der Ausprägungsstufen siehe Tabelle 6.

2.3.2.18 Eine Ordinalskala besteht aus Zahlen, die den Ausprägungsstufen des Merkmals (Noten) entsprechen. Die Ausprägungen reichen von einem Extrem zum anderen und haben deshalb eine klare logische Reihenfolge. Es ist nicht wichtig, welche Zahlen zur Bezeichnung der Kategorien verwendet werden. In einigen Fällen können Ordinaldaten das Niveau diskret intervallskalierter Daten oder diskret verhältnisskalierter Daten erreichen (vergleiche Abschnitt 2.3.7).

2.3.2.19 Die Abstände zwischen den einzelnen Kategorien einer Ordinalskala sind nicht genau bekannt und nicht unbedingt gleich. Deshalb erfüllt eine Ordinalskala nicht die Voraussetzung für die Berechnung arithmetischer Mittelwerte, nämlich die Gleichheit von Intervallen über die gesamte Skala hinweg.

2.3.2.20 Die Ordinalskala ist niedriger klassifiziert als die Intervallskala (Tabelle 1). Für die Ordinalskala können weniger statistische Verfahren als für jede der höher klassifizierten Skalendaten verwendet werden (vergleiche Abschnitt 2.3.7).

#### 2.3.3 Daten von pseudoqualitativen Merkmalen

2.3.3.1 Erfassungsdaten von pseudoqualitativen Merkmalen sind nominalskalierte Daten ohne eine logische Reihenfolge aller Kategorien. Sie gehen aus visuell erfassten (Noten) qualitativen Merkmalen hervor.

Beispiel:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Skalentyp** | **Beispiel** | **Beispielzahl\*** |
| Nominal | Form | 7 |
| Nominal | Blütenfarbe | 8 |

\* Für eine Beschreibung der Ausprägungsstufen siehe Tabelle 6.

2.3.3.2 Eine Nominalskala besteht aus Zahlen, die den Ausprägungsstufen des Merkmals entsprechen, die in den Prüfungsrichtlinien als Noten bezeichnet werden. Zur Bezeichnung werden zwar Zahlen verwendet, aber es gibt keine zwingende Reihenfolge aller Ausprägungsstufen. Es ist nur möglich, einige davon in einer Reihenfolge anzuordnen.

2.3.3.3 Die Nominalskala ist die niedrigste Klassifikation der Skalen (Tabelle 1). Nur wenige statistische Verfahren können für die Auswertung verwendet werden (vergleiche Abschnitt 2.3.7).

#### 2.3.4 Übersicht über die verschiedenen Skalentypen

Tabelle 1: Ausprägungstypen und Skalentypen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ausprägungstyp | Skalentyp | Beschreibung | Verteilung | Datenerfassung | Skalen-niveau |
| QN | Verhältnis | konstante Abstände mit absolutem Nullpunkt | stetig | absolute Messungen | hoch | |
| diskret | Zählung |
| Intervall | konstante Abstände ohne absoluten Nullpunkt | stetig | relative  Messungen |  | |
| diskret | Daten |
| Ordinal | geordnete Ausprägungen mit unterschiedlichen Abständen | diskret | visuell erfasste Noten |  | |
| PQ oder QL | Nominal | keine Reihenfolge,  keine Abstände | diskret | visuell erfasste Noten | niedrig | |

#### 2.3.5 Skalenniveaus für die Sortenbeschreibung

Die Beschreibung von Sorten basiert auf den Ausprägungsstufen (Noten), die in den Prüfungsrichtlinien der jeweiligen Pflanzenart festgelegt sind. Im Falle einer visuellen Erfassung werden die Noten aus den Prüfungsrichtlinien normalerweise für die Erfassung des Merkmals, aber auch für die Prüfung der Unterscheidbarkeit, Homogenität und Beständigkeit verwendet. Die Noten werden auf einer nominalen oder ordinalen Skala verteilt (vergleiche Abschnitt 2.3). Für gemessene oder gezählte Merkmale basiert die DUS-Prüfung auf den erfassten Werten und die erfassten Werte werden dann zum Zwecke der Sortenbeschreibung in Ausprägungsstufen transformiert.

#### 2.3.6 Beziehung zwischen Ausprägungstypen von Merkmalen und Skalenniveaus von Daten

2.3.6.1 Daten, die zur Erfassung qualitativer Merkmale erhoben werden, sind auf einer nominalen Skala verteilt, wie zum Beispiel „Geschlecht der Pflanze“, „Blattspreite: Panaschierung“ (Tabelle 6, Beispiele 1 und 2).

2.3.6.2 Für quantitative Merkmale hängt das Skalenniveau von Daten von der Erfassungsmethode ab. Sie können auf einer metrischen (wenn sie gemessen oder gezählt werden) oder ordinalen (wenn sie visuell erfasst werden) Skala erfasst werden. Zum Beispiel „Länge der Pflanze“ kann anhand von Messungen erfasst werden, die in verhältnisskalierten stetigen metrischen Daten resultieren. Aber auch eine visuelle Erfassung auf einer 1 bis 9-Skala kann sinnvoll sein. In diesem Falle werden die erfassten Daten ordinal skaliert, da die Größe der Intervalle zwischen den Mittelwerten nicht exakt gleich ist.

*Anmerkung:* In einigen Fällen können visuell erfasste Daten metrischer Merkmale wie Messungen behandelt werden. Die Möglichkeit, statistische Methoden auf metrische Daten anzuwenden, hängt von der Präzision der Erfassung und der Robustheit der statistischen Verfahren ab. Im Falle von sehr präzisen, visuell erfassten Daten können die normalerweise ordinal erfassten Merkmale das Niveau diskret intervallskalierter Daten oder diskret verhältnisskalierter Daten erreichen.

2.3.6.3 Ein pseudoqualitativer Merkmalstyp ist ein Typ, bei dem die Ausprägung in mehr als einer Dimension variiert. Die einzelnen Dimensionen werden in einer Skala kombiniert. Mindestens eine Dimension ist quantitativ ausgeprägt. Die anderen Dimensionen können qualitativ oder quantitativ ausgeprägt sein. Die Skala muss insgesamt als nominale Skala betrachtet werden (z.B. „Form“, „Farbe der Blüte“; Tabelle 6, Beispiele 7 und 8).

2.3.6.4 Erfolgt die Prüfung der Homogenität anhand von Abweichern, so sind die erfassten Daten nominal skaliert. Die Erfassungen fallen in zwei qualitative Klassen: Pflanzen, die zu der Sorte gehören (sortenecht) und Pflanzen, die nicht zu der Sorte gehören (Abweicher). Der Skalentyp ist für qualitative, quantitative und pseudoqualitative Merkmale gleich.

2.3.6.5 Die Beziehung zwischen dem Merkmalstyp und dem Skalentyp der für die Prüfung der Unterscheidbarkeit, Homogenität und Beständigkeit erfassten Daten geht aus Tabelle 2 hervor. Ein qualitatives Merkmal wird für Unterscheidbarkeit (Ausprägungsstufe) und für Homogenität (sortenechte Pflanzen versus Abweicher) auf einer nominalen Skala erfasst. Pseudoqualitative Merkmale werden für Unterscheidbarkeit auf einer nominalen Skala (Ausprägungsstufe) und für Homogenität auf einer nominalen Skala (sortenechte Pflanzen versus Abweicher) erfasst. Quantitative Merkmale werden zur Prüfung der Unterscheidbarkeit je nach Merkmal und Prüfungsmethode auf einer Ordinal-, Intervall- oder Verhältnisskala erfasst. Erfolgen die Erfassungen an Einzelpflanzen, so können dieselben Daten für die Prüfung der Unterscheidbarkeit und Homogenität verwendet werden. Erfolgt die Prüfung der Unterscheidbarkeit auf der Basis einer einzigen Erfassung an einer Gruppe von Pflanzen, so muss die Homogenität anhand des Abweicher-Verfahrens beurteilt werden (Nominalskala).

Tabelle 2: Beziehung zwischen Merkmalstyp und Skalentyp der erfassten Daten

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Verfahren | Skalentyp | Verteilung | Merkmalstyp | | |
| qualitativ | pseudoqualitativ | quantitativ |
| Unterscheidbarkeit | Verhältnis | stetig | Nein | Nein | **Ja** |
| diskret | Nein | Nein | **Ja** |
| Intervall | stetig | Nein | Nein | **Ja** |
| diskret | Nein | Nein | **Ja** |
| Ordinal | diskret | Nein | Nein | **Ja** |
| Nominal | diskret | **Ja** | **Ja** | Nein |
|  |  |  |  |  |  |
| Homogenität | Verhältnis | stetig | Nein | Nein | **Ja** |
| diskret | Nein | Nein | **Ja** |
| Intervall | stetig | Nein | Nein | **Ja** |
| diskret | Nein | Nein | **Ja** |
| Ordinal | diskret | Nein | Nein | **Ja** |
| Nominal | diskret | **Ja** | **Ja** | **Ja** |

#### 2.3.7 Beziehung zwischen Methode der Merkmalserfassung, Skalenniveau von Daten und empfohlenen statistischen Verfahren

2.3.7.1 Für die Prüfung der Unterscheidbarkeit und Homogenität können unter Berücksichtigung des Skalenniveaus und einiger weiterer Bedingungen, wie etwa des Freiheitsgrades oder der Unimodalität, bewährte statistische Verfahren verwendet werden (Tabellen 3 und 4).

2.3.7.2 Die Beziehung zwischen der Merkmalsausprägung und den Skalenniveaus der Daten für die Prüfung der Unterscheidbarkeit und Homogenität ist in Tabelle 6 zusammengefasst.

Tabelle 3: Statistische Verfahren für die Prüfung der Unterscheidbarkeit

| Skalentyp | Verteilung | Erfassungs-methode | Verfahren | Weitere Bedingung | Referenz-dokument |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Verhältnis | stetig | MS  MG  (VS) 1) | COYD  langfristiger COYD  2x1%-Verfahren | mindestens 10 und vorzugsweise mindestens 20 df3)  df<10  mindestens 10 und vorzugsweise mindestens 20 df | TGP/8 und 9  TGP/8  TGP/8 |
| diskret |
| Intervall | stetig |
| diskret |
| Ordinal | diskret | VS  VS  VS  VG | Chi-Quadrat-Test von Pearson  exakter Fisher-Test  GLM  Schwellenwertmodelle  vgl. auch Erklärung für QN-Merkmale in TGP/9  Abschnitte 5.2.2 und 5.2.3  vgl. Erklärung für QN-Merkmale in TGP/9 Abschnitt 5.2.4 | Eij≥5 4)  Eij<10 | TGP/8  TGP/8  TGP/9 |
| Nominal | diskret | (VS) 2)  VS  VS  VG | Chi-Quadrat-Test von Pearson  exakter Fisher-Test  GLM  vgl. Erklärung für QL- und PQ-Merkmale in TGP/9  Abschnitte 5.2.2 und 5.2.3 | Eij≥5  Eij<10  Eij≥5 | TGP/8  TGP/8  TGP/9 |

1) Vergleiche Anmerkung in Abschnitt 2.3.2.18*.*

2) normalerweise VG, aber VS wäre möglich

3) df – Freiheitsgrad(e)

4) Eij – Erwartungswert einer Klasse

Tabelle 4: Statistische Verfahren für die Homogenitätsprüfung

| Skalentyp | Verteilung | Erfassungs-methode | Verfahren | Weitere Bedingung | Referenz-dokument |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Verhältnis | stetig | MS  MS,  VS | COYU  Verfahren der relativen Varianz | df≥20  s2c 1,47 s2 | TGP/8 und 10  TGP/8 |
| diskret |
| Intervall | stetig |
| diskret |
| Ordinal | diskret | VS | Schwellenwertmodell |  |  |
| Nominal | diskret | VS | Abweicher-Verfahren für dichotome (binäre) Daten | festgelegter Populations-standard | TGP/8 und 10 |

### 2.4 Unterschiedliche Ebenen für die Betrachtung eines Merkmals

2.4.1 Merkmale können in verschiedenen Verfahrensebenen betrachtet werden (Tabelle 5). Die Merkmale, so wie sie sich in der Anbauprüfung ausprägen (Ausprägungstypen), werden als Verfahrensebene 1 angesehen. Die Daten, die in der Anbauprüfung für die Beurteilung der Unterscheidbarkeit, Homogenität und Beständigkeit erfasst werden, werden als Verfahrensebene 2 definiert. Diese Daten werden zum Zwecke der Sortenbeschreibung in Ausprägungsstufen umgesetzt. Die Sortenbeschreibung stellt Verfahrensebene 3 dar.

Tabelle 5: Definition verschiedener Verfahrensebenen zur Betrachtung von Merkmalen

|  |  |
| --- | --- |
| Verfahrensebene | Beschreibung der Verfahrensebene |
| 1 | Merkmale, wie sie sich in der Anbauprüfung ausprägen |
| 2 | Daten für die Auswertung von Merkmalen |
| 3 | Sortenbeschreibung |

Vom statistischen Standpunkt aus, nimmt der Informationsgrad von Verfahrensebene 1 bis 3 ab. Eine statistische Auswertung erfolgt nur auf Ebene 2.

2.4.2 Manchmal ist für DUS-Sachverständige die Notwendigkeit einer Unterscheidung zwischen den einzelnen Verfahrensebenen nicht erkennbar. Die Verfahrensebenen 1, 2 und 3 könnten identisch sein. Allerdings ist das im Allgemeinen nicht der Fall.

*Verständnis der Notwendigkeit der Verfahrensebenen*

2.4.3 Der DUS-Sachverständige weiß vielleicht aufgrund der UPOV-Prüfungsrichtlinien oder aus eigener Erfahrung, dass beispielsweise die ‘Länge der Pflanze’ ein gutes Merkmal für die DUS-Prüfung ist. Es gibt Sorten, mit längeren Pflanzen als bei anderen Sorten. Ein anderes Merkmal könnte ‘Panaschierung der Blattspreite’ sein. Bei einigen Sorten ist Panaschierung vorhanden, bei anderen nicht. Der DUS-Sachverständige hat nun also zwei Merkmale und weiß, dass ‘Länge der Pflanze’ ein quantitatives Merkmal und ‘Panaschierung der Blattspreite’ ein qualitatives Merkmal ist (Definitionen: vergleiche Abschnitte 2.2.2 und 2.2.3). Diese Arbeitsphase kann als **Verfahrensebene 1** bezeichnet werden.

2.4.4 Der DUS-Sachverständige muss die Prüfung dann planen und sich für eine Erfassungsmethode für das Merkmal entscheiden. Für das Merkmal ‘Panaschierung der Blattspreite’ ist die Entscheidung klar. Es gibt zwei mögliche Ausprägungen: ‘vorhanden’ oder ‘fehlend’. Die Entscheidung für das Merkmal ‘Länge der Pflanze’ ist nicht eindeutig und hängt von den erwarteten Unterschieden zwischen den Sorten und von der Variation innerhalb dieser Sorten ab. In vielen Fällen wird der DUS-Sachverständige beschließen, eine Reihe von Pflanzen zu messen (in cm) und spezielle statistische Verfahren zur Prüfung der Unterscheidbarkeit und Homogenität anwenden. Es wäre allerdings auch möglich, das Merkmal ‘Länge der Pflanze’ visuell unter Verwendung von Ausprägungen, wie ‘kurz’, ‘mittel’ und ‘lang’ zu erfassen, wenn die Unterschiede zwischen den Sorten groß genug sind (für Unterscheidbarkeit) und die Variation innerhalb der Sorten sehr gering oder bei diesem Merkmal nicht vorhanden ist. Die stetige Variation eines Merkmals wird sinnvollen, als Noten erfassten Ausprägungsstufen zugeordnet (vergleiche Dokument TGP/9, Abschnitt 4). Das wesentliche Element dieser Arbeitsphase ist die Erfassung von Daten für weitere Auswertungen. Dies wird als **Verfahrensebene 2** bezeichnet.

2.4.5 Am Ende der DUS-Prüfung muss der DUS-Sachverständige unter Verwendung der Noten 1 bis 9 oder Teilen davon eine Beschreibung der Sorten erstellen. Diese Phase kann als **Verfahrensebene** **3** bezeichnet werden. Für ‘Panaschierung der Blattspreite’ kann der DUS-Sachverständige dieselben Ausprägungsstufen (Noten) verwenden, die er auf Verfahrensebene 2 erfasst hat und die drei Verfahrensebenen scheinen identisch zu sein. In Fällen, in denen der DUS-Sachverständige beschließt, die ‘Länge der Pflanze’ visuell zu erfassen, kann er dieselben Ausprägungsstufen (Noten) verwenden, die er auf Verfahrensebene 2 erfasst hat und es besteht kein offensichtlicher Unterschied zwischen Verfahrensebene 2 und 3. Wird das Merkmal ‘Länge der Pflanze’ in cm gemessen, so müssen zur Erstellung von Sortenbeschreibungen den Messintervallen Ausprägungsstufen wie ‘kurz’, ‘mittel’ und ‘lang’ zugewiesen werden. In diesem Fall ist es für statistische Verfahren wichtig, sich ganz klar der jeweiligen Ebene bewusst zu sein und die Unterschiede zwischen Merkmalen, so wie sie in der Prüfung ausgeprägt sind, Daten für die Auswertung von Merkmalen und Sortenbeschreibungen zu verstehen. Dies ist absolut notwendig, um in Zusammenarbeit mit Statistikern oder durch den DUS-Sachverständigen das am besten geeignete statistische Verfahren wählen zu können.

Tabelle 6: Beziehung zwischen Merkmalsausprägung und Skalenniveaus von Daten für die Prüfung der Unterscheidbarkeit und Homogenität

| Beispiel | Merkmals­bezeichnung |  | Unterscheidbarkeit | | | |  | Homogenität | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Erfassungs­einheit | Beschreibung (Ausprägungsstufen) | Skalentyp | Verteilung | Erfassungs­einheit | Beschreibung (Ausprägungsstufen) | Skalentyp | Verteilung |
| 1 | Geschlecht  der Pflanze |  | 1  2  3  4 | zweihäusig weiblich  zweihäusig männlich  einhäusig eingeschlechtlich  einhäusig zwittrig | nominal | diskret |  | sortenecht  Abweicher | Anzahl der Pflanzen, die der Sorte angehören  Anzahl der Abweicher | nominal | diskret |
| 2 | Blattspreite: Panaschierung |  | 1  9 | fehlend  vorhanden | nominal | diskret |  | sortenecht  Abweicher | Anzahl der Pflanzen, die der Sorte angehören  Anzahl der Abweicher | nominal | diskret |
| 3 | Länge der Pflanze |  | cm | Erfassung in cm  ohne Nachkommastellen | Verhältnis | stetig |  | cm | Erfassung in cm ohne Nach­kommastellen | Verhältnis | stetig |
| sortenecht  Abweicher | Anzahl der Pflanzen, die der Sorte angehören  Anzahl der Abweicher | nominal | diskret |
| 4 | Anzahl der Staub­blätter | Zahlenfolge | 1, 2, 3 ... 40, 41 ... | Verhältnis | diskret | Zahlen-folge | 1, 2, 3 ... 40, 41 ... | Verhältnis | diskret |
| 5 | Zeitpunkt des Blüh­beginns |  | Datum | z. B. 21. Mai, 51. Tag  seit 1. April | Intervall | diskret |  | Datum | z. B. 21. Mai, 51. Tag  seit 1. April | Intervall | diskret |
|  |  | sortenecht  Abweicher | Anzahl der Pflanzen, die der Sorte angehören  Anzahl der Abweicher | nominal | diskret |
| 6 | Intensität der Anthocyanfärbung |  | 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | sehr gering  sehr gering bis gering  gering  gering bis mittel  mittel  mittel bis hoch  hoch  hoch bis sehr hoch  sehr hoch | ordinal | diskret (mit einer zugrunde­liegenden quanti­tativen Variablen) |  | sortenecht  Abweicher | Anzahl der Pflanzen, die der Sorte angehören  Anzahl der Abweicher | nominal | diskret |
| 7 | Form |  | 1  2  3  4  5  6  7 | deltaförmig  eiförmig  elliptisch  verkehrt eiförmig  verkehrt deltaförmig  kreisförmig  breitrund | nominal | diskret |  | sortenecht  Abweicher | Anzahl der Pflanzen, die der Sorte angehören  Anzahl der Abweicher | nominal | diskret |
| 8 | Blüte: Farbe |  | 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 | dunkelrot  mittelrot  hellrot  weiß  hellblau  mittelblau  dunkelblau  rotviolett  violett  blauviolett | nominal | diskret |  | sortenecht  Abweicher | Anzahl der Pflanzen, die der Sorte angehören  Anzahl der Abweicher | nominal | diskret |

## 3. MINIMIERUNG DER VARIATION INFOLGE VERSCHIEDENER ERFASSER IM SELBEN ANBAUVERSUCH

### 3.1 Einleitung

3.1.1 In diesem Dokument werden Abweichungen zwischen Erfassern im selben Anbauversuch auf Ebene der Behörden betrachtet. Es wurde im Hinblick auf QN/MG-, QN/MS-, QN/VG- und QN/VS-Merkmale erstellt. Es behandelt nicht ausdrücklich PQ-Merkmale wie Farbe und Form. Das beschriebene Kappa-Verfahren ist an sich weitgehend auf diese Merkmale anwendbar, z. B. wird das Standard-Kappa-Kriterium für nominale Daten entwickelt. Allerdings wurde dieses Verfahren nicht für PQ-Merkmale entwickelt und könnte auch Zusatzinformationen zur Kalibrierung erfordern. Beispielsweise müssen bei der Farbkalibrierung auch die RHS-Farbkarte, die Lichtbedingungen und so weiter berücksichtigt werden. Unterschiede zwischen Erfassern bei PQ-Merkmalen könnten anhand nichtparametrischer Verfahren, wie etwa der Häufigkeit von Abweichungen, geprüft werden. Diese Aspekte werden in diesem Dokument nicht behandelt.

3.1.2 Variation bei Messungen oder Erfassungen kann durch viele verschiedene Faktoren, wie etwa Pflanzentyp, Merkmalstyp, Jahr, Ort, Prüfungsanlage und -verwaltung, Verfahren und Erfasser, verursacht werden. Besonders bei visuell erfassten Merkmalen (QN/VG oder QN/VS) können Unterschiede zwischen Erfassern Grund für große Variation und potentielle Abweichung bei den Erfassungen sein. Ein Erfasser könnte weniger gut geschult sein oder die Merkmale anders interpretieren. Erfasst also Erfasser A die Sorte 1 und Erfasser B die Sorte 2, so könnten die erfassten Unterschiede auf Unterschiede zwischen Erfasser A und B statt auf Unterschiede zwischen Sorte 1 und 2 zurückzuführen sein. Unser Interesse gilt eindeutig den Unterschieden zwischen den Sorten und nicht den Unterschieden zwischen den Erfassern. Wichtig ist, dass man sich der Tatsache bewusst ist, dass die durch verschiedene Erfasser verursachte Variation nicht ausgeschaltet werden kann, aber dass es Möglichkeiten dafür gibt, sie unter Kontrolle zu halten.

3.1.3 Es wird empfohlen, nach Möglichkeit einen Erfasser pro Anbauversuch einzusetzen, um die Variation bei den Erfassungen aufgrund verschiedener Erfasser zu minimeren.

### 3.2 Schulung und Bedeutung klarer Erläuterungen für Merkmale und Erfassungsmethoden

3.2.1 Die Schulung neuer Erfasser ist grundlegend wichtig für die Stetigkeit und Kontinuität von Erfassungen an Pflanzensorten. Kalibrierungshandbücher, Aufsicht und Anleitung durch erfahrene Erfasser sowie auch die Verwendung von Vergleichssorten, die die Bandbreite an Ausprägungen illustrieren, sind nützliche Wege dafür, dies zu erreichen.

3.2.2 Mit den UPOV-Prüfungsrichtlinien wird versucht, das Verfahren der Sortenbeschreibung zu harmonisieren und die Merkmale einer Pflanze sowie die Ausprägungsstufen so klar wie möglich zu beschreiben. Das ist der erste Schritt zur Kontrolle von Variation und Abweichung. Allerdings kann die Art und Weise, in der ein Merkmal erfasst oder gemessen wird, je nach Jahr, Ort oder Prüfungsbehörde variieren. Von den lokalen Prüfungsbehörden erstellte Kalibrierungshandbücher und Beispielssorten sind sehr nützlich für die Umsetzung der UPOV-Prüfungsrichtlinien vor Ort. Bei Bedarf erläutern diese pflanzenspezifischen Handbücher die zu erfassenden Merkmale detaillierter und führen genau aus, wann und wie sie zu erfassen sind. Außerdem enthalten sie möglicherweise Bilder und Zeichnungen zu jedem Merkmal, oft sogar zu jeder Ausprägungsstufe eines Merkmals.

3.2.3 Das Glossar der in den UPOV-Dokumenten verwendeten Begriffe (Dokument TGP/14) liefert nützliche Anleitung zur Klarstellung vieler Merkmale, insbesondere von PQ-Merkmalen.

3.2.4 Ist ein Erfasser erst einmal geschult, so ist es wichtig, häufige Auffrischungskurse und Rekalibrierung zu gewährleisten.

### 3.3 Prüfung der Kalibrierung

3.3.1 Nach der Schulung eines Erfassers könnte der nächste Schritt darin bestehen, die Leistung des Erfassers im Rahmen einer Kalibrierungsübung zu prüfen. Das ist besonders nützlich für unerfahrene Erfasser, die visuelle Erfassungen vornehmen müssen (QN/VG- und QN/VS-Merkmale). Bei visuellen Erfassungen sollten sie vorzugsweise einer Kalibrierungsprüfung unterzogen werden, bevor sie Erfassungen im Anbauversuch vornehmen. Aber auch für erfahrene Erfasser ist es nützlich, sich selbst regelmäßig zu testen, um zu prüfen, dass sie die Kalibrierungskriterien immer erfüllen.

3.3.2 Eine Kalibrierungsübung kann auf verschiedene Art und Weise angelegt und ausgewertet werden. Im Allgemeinen sind mehrere Erfasser daran beteiligt, die denselben Satz an Material erfassen und die Unterschiede zwischen den Erfassern bewerten.

### 3.4 Prüfung der Kalibrierung für QN/MG- oder QN/MS- Merkmale

3.4.1 Bei Erfassungen, die anhand von Messinstrumenten wie etwa Linealen erfolgen (oftmals QN/MS-Merkmale), erfolgt die Messung oft auf einer Intervall- oder Verhältnisskala. In diesem Fall kann nach dem Ansatz von Bland und Altman (1986) vorgegangen werden. Bei diesem Ansatz wird zunächst eine graphische Darstellung der von jedem Erfasserpaar gemessenen Werte in einem Streudiagramm erstellt und mit der Gleichheitslinie (bei der y=x ist) verglichen. Das erleichtert dem Auge, den Grad an Übereinstimmung der Messungen desselben Objekts zu erkennen. Im nächsten Schritt wird anhand des Unterschieds pro Erfassungsobjekt eine graphische Darstellung erstellt, wobei der Unterschied zwischen den Erfassern auf der y-Achse und entweder der Objektverweis oder der Mittelwert des Objekts auf der x-Achse eingetragen werden. Werden die horizontalen Linien y=0, y=Mittel(Differenz) und die zwei Linien y = Mittel(Differenz)+/- 2 x Standardabweichung weitergezogen, so ist die Abweichung zwischen den Erfassern und eventuellen Ausreißern ganz einfach zu erkennen. Auf ähnliche Weise können wir auch die Differenz zwischen der Messung jedes Erfassers und dem Durchschnitt der Messungen aller Erfasser betrachten. Prüfungsmethoden wie der gepaarte t-Test können zur Prüfung einer signifikanten Abweichung des Erfassers von einem anderen Erfasser oder vom Mittelwert der anderen Erfasser angewandt werden.

3.4.2 Ziehen wir zwei Messungen von jedem Erfasser von jedem Objekt heran, so können wir die Unterschiede zwischen diesen beiden Messungen betrachten. Sind diese Unterschiede im Vergleich zu jenen anderer Erfasser groß, so könnte dieser Erfasser eine geringe Wiederholbarkeit aufweisen. Zählen wir für jeden Erfasser die Zahl der mäßigen und großen Ausreißer (z. B. jeweils 2 und 3 Mal so groß wie die Standardabweichung), so können wir eine Tabelle mit Erfasser versus Anzahl Ausreißer erstellen, die dazu verwendet werden kann, zu entscheiden, ob der Erfasser innerhalb der Qualitätssicherungsgrenzwerte liegt.

3.4.3 Andere Qualitätsprüfungen können auf Wiederholbarkeits- und Reproduzierbarkeitsprüfungen für Labore basieren, wie in ISO 5725-2 beschrieben. Kostenlose Software ist auf der ISTA-Website verfügbar, um Werte und Diagramme gemäß diesem ISO-Standard zu erhalten.

3.4.4 Allerdings ist in vielen Fällen von QN/MG oder QN/MS eine gute und klare Anleitung normalerweise ausreichend und die Variation oder Abweichung von Messungen ist zwischen den Erfassern oftmals unerheblich. Besteht Anlass zu Zweifel, so kann ein Kalibrierungsversuch wie oben beschrieben in dieser Situation Klarheit verschaffen.

3.4.5 Im Falle von QN/MG-Erfassungen muss eventuell der mögliche Zufall zwischen Parzellen geprüft und berücksichtigt werden.

### 3.5 Prüfung der Kalibrierung für QN/VS- oder QN/VG- Merkmale

3.5.1 Für die Auswertung ordinaler Daten (QN/VS- oder QN/VG-Merkmale) ist die Erstellung von Kontingenztafeln zwischen jedem Erfasserpaar für die unterschiedlichen Ergebnisse sehr aufschlussreich. Eine Prüfung auf strukturelle Differenz (Abweichung) zwischen zwei Erfassern kann unter Verwendung des Wilcoxon-Tests für Paardifferenzen (oft auch Wilcoxon Vorzeichen-Rangtest genannt) durchgeführt werden.

3.5.2 Zur Messung des Grades an Übereinstimmung wird oftmals Cohens Kappa (κ)-Statistik (Cohen, 1960) verwendet. Die Statistik versucht, zufällige Übereinstimmung zu berücksichtigen:   
κ = P(Übereinstimmung) – P(e) / (1-P(e)), wobei P(Übereinstimmung) der Anteil von Objekten ist, die sich für beide Beurteiler in derselben Klasse befinden (die Mitteldiagonale der Kontingenztafel) und P(e) in Anbetracht der Randverteilungen die Wahrscheinlichkeit zufälliger Übereinstimmung ist (wie in einem Chi-Quadrat-Test). Besteht vollkommene Übereinstimmung zwischen den Erfassern, so ist der Kappa-Wert   
κ = 1. Besteht außer der zufällig zu erwartenden Übereinstimmung (P(e)) keine Übereinstimmung zwischen den Erfassern, dann ist κ = 0.

3.5.3 Die Standard-Kappa-Statistik nach Cohen berücksichtigt nur vollkommene Übereinstimmung versus Nichtübereinstimmung. Soll der Grad an Nichtübereinstimmung ermittelt werden (z.B. im Falle von ordinalen Merkmalen), kann ein lineares oder ein quadratisch gewichtetes Kappa angewandt werden (Cohen, 1968). Soll eine einzige Statistik für alle Erfasser gleichzeitig erstellt werden, kann ein generalisierter Kappa-Koeffizient berechnet werden. Die meisten statistischen Softwarepakete, einschließlich SPSS, Genstat und R (Concord Paket) enthalten Tools zur Berechnung der Kappa-Statistik.

3.5.4 Wie bereits angemerkt, steht ein niedriger κ-Wert für geringe Übereinstimmung und Werte nahe 1 stehen für hervorragende Übereinstimmung. Oft werden Ergebnisse zwischen 0,6 und 0,8 als grundsätzliche Übereinstimmung betrachtet und Werte über 0,8 gelten praktisch als vollkommene Übereinstimmung. Bei Bedarf stehen auch z-Tests für Kappa zur Verfügung (wenn eine annähernde Normalverteilung angenommen wird). Die Kriterien für erfahrende DUS-Sachverständige könnten stringenter als für unerfahrene Mitarbeiter sein.

### 3.6 Prüfungsanlage

Sind mehrere Erfasser an einer Prüfung beteiligt, so wird am besten so vorgegangen, dass eine Person eine oder mehrere vollständige Wiederholung/en erfasst. In diesem Fall erklärt die Korrektur aufgrund von Blockeffekten auch die Abweichung zwischen Erfassern. Wird mehr als ein Erfasser pro Wiederholung benötigt, dann sollte zusätzlich auf Kalibrierung und Übereinstimmung geachtet werden. In einigen Fällen kann die Verwendung unvollständiger Block-Designs (wie Alpha-Designs) hilfreich sein und ein Erfasser kann für die untergeordneten Blöcken eingeteilt werden. Auf diese Weise können wir die systematische Abweichung zwischen den Erfassern korrigieren.

### 3.7 Beispiel für Cohens Kappa

In diesem Beispiel gibt es drei Erfasser und 30 Objekte (Parzellen oder Sorten). Das Merkmal wird auf einer Skala von 1 bis 6 erfasst. Die Rohdaten und ihre tabellarisierten Werte sind in folgenden Tabellen enthalten:

| Sorte | Erfasser  1 | Erfasser  2 | Erfasser  3 |
| --- | --- | --- | --- |
| V1 | 1 | 1 | 1 |
| V2 | 2 | 1 | 2 |
| V3 | 2 | 2 | 2 |
| V4 | 2 | 1 | 2 |
| V5 | 2 | 1 | 2 |
| V6 | 2 | 1 | 2 |
| V7 | 2 | 2 | 2 |
| V8 | 2 | 1 | 2 |
| V9 | 2 | 1 | 2 |
| V10 | 3 | 1 | 3 |
| V11 | 3 | 1 | 3 |
| V12 | 3 | 2 | 2 |
| V13 | 4 | 5 | 4 |
| V14 | 2 | 1 | 1 |
| V15 | 2 | 1 | 2 |
| V16 | 2 | 2 | 3 |
| V17 | 5 | 4 | 5 |
| V18 | 2 | 2 | 3 |
| V19 | 1 | 1 | 1 |
| V20 | 2 | 2 | 2 |
| V21 | 2 | 1 | 2 |
| V22 | 1 | 1 | 1 |
| V23 | 6 | 3 | 6 |
| V24 | 5 | 6 | 6 |
| V25 | 2 | 1 | 2 |
| V26 | 6 | 6 | 6 |
| V27 | 2 | 6 | 2 |
| V28 | 5 | 6 | 5 |
| V29 | 6 | 6 | 5 |
| V30 | 4 | 4 | 4 |

| Werte für Sorte | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| V1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V4 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V5 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V6 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V7 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V8 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V9 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V10 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| V11 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| V12 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| V13 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| V14 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V15 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V16 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| V17 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| V18 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| V19 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V20 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V21 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V22 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V23 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| V24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| V25 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| V27 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| V28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| V29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| V30 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |

Die Kontingenztafel für Erfasser 1 und 2 ist:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| O1\O2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Insgesamt |
| 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 2 | 10 | 5 | 0 | 1 | 0 | 1 | 17 |
| 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 |
| 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| Insgesamt | 15 | 6 | 1 | 3 | 0 | 5 | 30 |

Der Kappa-Koeffizient zwischen Erfasser 1 und 2, κ(O1,O2), wird wie folgt berechnet:

* κ(O1,O2) = (P(Übereinstimmung zwischen O1 und O2) – P(e)) / (1 – P(e)) wobei:
* P(Übereinstimmung) = (3+5+0+1+0+2)/30 = 11/30 ≈ 0,3667 (diagonale Elemente)
* P(e) = (3/30).(15/30) + (17/30).(6/30) + (3/30).(1/30) + (1/30).(3/30) + (3/30).(0/30) + (3/30).(5/30) ≈ 0,1867. (paarweise Randverteilungen)
* So κ(O1,O2) ≈ (0,3667-0,1867) / (1-0,1867) ≈ 0,22

Das ist ein niedriger Wert, der sehr geringe Übereinstimmung zwischen diesen beiden Erfassern zeigt. Es gibt Grund zur Besorgnis und es sollten Maßnahmen ergriffen werden, um die Übereinstimmung zu verbessern. Auf ähnliche Weise können die Werte für die anderen Paare berechnet werden:   
κ(O1,O3) ≈ 0,72, κ(O2,O3) ≈ 0,22. Erfasser 1 und 3 zeigen gute Übereinstimmung. Erfasser 2 unterscheidet sich deutlich von 1 und 3 und die Gründe für die Abweichung müssen noch weiter untersucht werden (z.B. weiteren Schulungsbedarf prüfen).

### 3.8 Literaturhinweise

Cohen, J. (1960) A coefficient of agreement for nominal scales. Educational and Psychological Measurement 20: 37-46.

Cohen, J. (1968) Weighted kappa: Nominal scale agreement provision for scaled disagreement or partial credit. Psychological Bulletin, 70(4): 213-220.

Bland, J. M. Altman D. G. (1986) Statistical methods for assessing agreement between two methods of clinical measurement, Lancet: 307–310.

<http://www.seedtest.org/en/stats-tool-box-_content---1--1143.html> (auf ISO 5725-2 basierende Software)

## 4. VALIDIERUNG DER DATEN UND ANNAHMEN

### 4.1 Einleitung

Es ist wichtig, dass die Daten richtig, d. h. fehlerfrei sind. Dies ist der Fall ungeachtet dessen, ob die Daten Noten aus der visuellen Erfassung (V) (vergleiche Dokument TGP/9 Abschnitt 4.2.1) oder Messung (M) (vergleiche Dokument TGP/9 Abschnitt 4.2.2) sind und ob sie zu einer einmaligen Erfassung für eine Gruppe von Pflanzen oder Pflanzenteilen (G) (vergleiche Dokument TGP/9 Abschnitt 4.3.2) oder zu Erfassungen für eine Anzahl individueller Einzelpflanzen oder Pflanzenteile (S) (vergleiche Dokument TGP/9 Abschnitt 4.3.3) für die statistische Analyse führen. Der Abschnitt „Validierung der Daten“ beschreibt, wie die Daten validiert oder kontrolliert werden können. Diese vorläufigen Kontrollen können für alle Daten vorgenommen werden, ungeachtet dessen, ob sie in der Folge anhand statistischer Verfahren analysiert werden oder nicht.

### 4.2 Validierung der Daten

4.2.1 Dieser Abschnitt befasst sich mit der Validierung der Daten, um sicherzustellen, dass es keine (offensichtlichen) Fehler gibt.

4.2.2 Um Fehler bei der Interpretation der Ergebnisse zu vermeiden, sollten die Daten stets kontrolliert werden, so dass sie logisch übereinstimmen und nicht in Widerspruch zu früheren Informationen über die Spannweiten stehen, die sich für die verschiedenen Merkmale ergeben könnten. Diese Kontrolle kann manuell (in der Regel visuell) oder automatisch erfolgen. Wenn statistische Verfahren angewandt werden, kann die Validierung der Annahmen auch als Kontrolle genutzt werden, dass die Daten fehlerfrei sind (vergleiche Abschnitt 2.3.2.1.1.)

4.2.3 Tabelle 1 zeigt einen Auszug aus einigen Erfassungen für 10 Pflanzen aus einer Parzelle mit Futtererbsen. Für ‚Samen: Form‘ (PQ) werden die Noten visuell auf einer Skala mit den Werten 1 (kugelförmig), 2 (eiförmig), 3 (zylindrisch), 4 (rhomboid), 5 (dreieckig) oder 6 (unregelmäßig) angegeben. Für ‚Samen: schwarze Farbe der Narbe‘ (QL) werden die Noten visuell auf einer Skala mit den Werten 1 (fehlend) oder 9 (vorhanden) angegeben. Für ‚Stängel: Länge‘ (QN) sind die Messungen in cm angegeben, und aus früherer Erfahrung ist bekannt, dass die Länge in den meisten Fällen zwischen 40 und 80 cm liegt. ‚Nebenblatt: Länge‘ wird in mm gemessen und liegt in den meisten Fällen zwischen 50 und 90 mm. Die Tabelle zeigt drei Arten von Fehlern, die bei manuellen Erfassungen gelegentlich auftreten: Für Pflanze 4, ‚Samen: Form‘ gehört der erfasste Wert, 7, nicht zu den zulässigen Noten und muss daher auf einen Fehler zurückzuführen sein. Er könnte durch falsche Lektüre eines handgeschriebenen „1“ entstanden sein. Eine ähnliche Situation ist für Pflanze 8 für das Merkmal ‚Samen: schwarze Farbe der Narbe‘ festzustellen, wo die Note 8 nicht zulässig ist und ein Fehler sein muss. ‚Stängel: Länge‘ der Pflanze 6 ist außerhalb der erwarteten Spannweite und könnte durch eine Änderung der Reihenfolge der Zahlen verursacht worden sein, so dass 96 anstatt 69 eingegeben wurde. ‚Nebenblatt: Länge‘ von 668 mm ist eindeutig falsch. Dies könnte durch versehentliche Wiederholung der Zahl 6 verursacht worden sein. In allen Fällen muss eine sorgfältige Prüfung durchgeführt werden, um festzustellen, welches die richtigen Werte sein sollten.

Tabelle 1: Auszug aus dem Erfassungsblatt für Futtererbse

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pflanze Nr. | Samen: Form  (UPOV 1)  (PQ) | Samen: schwarze Farbe der Narbe  (UPOV 6)  (QL) | Stängel: Länge  (UPOV 12)  (QN) | Nebenblatt: Länge (UPOV 31)  (QN) |
| 1 | 1 | 1 | 43 | 80 |
| 2 | 2 | 1 | 53 | 79 |
| 3 | 1 | 1 | 50 | 72 |
| 4 | 7 | 1 | 43 | 668 |
| 5 | 2 | 9 | 69 | 72 |
| 6 | 1 | 1 | 96 | 72 |
| 7 | 1 | 1 | 51 | 70 |
| 8 | 2 | 8 | 64 | 63 |
| 9 | 1 | 1 | 44 | 62 |
| 10 | 2 | 1 | 49 | 62 |

4.2.4 Graphische Darstellungen oder Diagramme der Merkmale können die Validierung der Daten unterstützen. Die Prüfung der Häufigkeitsverteilungen der Merkmale kann beispielsweise kleine Gruppen abweichender Erfassungen ermitteln. Zudem kann im Fall quantitativer Merkmale die Prüfung von Streudiagrammen von Merkmalspaaren, die aller Wahrscheinlichkeit nach stark verbunden sind, abweichende Erfassungen äußerst effizient aufdecken.

4.2.5 Weitere Arten graphischer Darstellungen können ebenfalls für die Validierung der Datenqualität angewandt werden. Ein sogenanntes Box-Plot ist ein effizientes Mittel, einen Überblick über quantitative Daten zu gewinnen. In einem Box-Plot wird ein Kasten für jede Gruppe (Parzelle oder Sorte) gezeichnet. In diesem Fall werden Daten von ‚Blatt: Länge‘ (in mm) aus einem in 3 Blöcken von 26 Parzellen mit 20 Pflanzen pro Parzelle angelegten Versuch verwendet. In jedem Block wurden 26 verschiedene Sorten von Raps jeder Parzelle nach dem Zufallsprinzip zugeordnet. In Abbildung 1 werden alle 60 ‚Blatt: Länge‘ jeder der 26 Sorten zusammengenommen. (Wenn es große Blockunterschiede gibt, kann ein besseres Box-Plot erstellt werden, indem die Unterschiede in Bezug auf den Parzellenmittelwert verwendet werden). Der Kasten zeigt die Spannweite für den größten Teil der individuellen Erfassungen (in der Regel 75 %). Eine horizontale Linie durch den Kasten und ein Symbol geben den Median bzw. den Mittelwert an. An jedem Ende des Kastens werden vertikale Linien gezogen, um die Spannweite möglicher Erfassungen außerhalb des Kastens, jedoch innerhalb eines angemessenen Abstandes, anzugeben (in der Regel 1,5 Mal die Höhe des Kastens). Schließlich werden extreme Erfassungen einzeln gezeigt. In Abbildung 1 ist festzustellen, dass eine Beobachtung der Sorte 13 eindeutig weit größer als die übrigen Erfassungen dieser Sorte ist. Zudem ist festzustellen, dass die Sorte 16 große Blattlängen aufweist und dass etwa 4 Erfassungen relativ weit vom Mittelwert entfernt sind. Aus der Abbildung sind u. a. die Variabilität und die Symmetrie der Verteilung zu ersehen. Somit ist festzustellen, dass die Variabilität der Sorte 15 verhältnismäßig groß ist und dass die Verteilung für diese Sorte etwas schief ist (da der Mittelwert und der Median relativ weit voneinander entfernt sind).

|  |
| --- |
| **Figur1_clean**  **Blattlänge in mm**  **Sortennummer** |

Abbildung 1. Box-Plot für die Blattlänge von 26 Sorten von Raps

4.2.6 Wenn abweichende Beobachtungen entdeckt werden, ist es wichtig zu versuchen herauszufinden, weshalb die Beobachtungen voneinander abweichen. In einzelnen Fällen ist es möglich, zum Feld zurückzukehren und zu überprüfen, ob die Parzelle durch externe Faktoren (z. B. Kaninchen) beschädigt wurde oder ein Messfehler auftrat. Im letzteren Fall ist eine Korrektur möglich. In anderen Fällen kann es notwendig sein, die früheren Noten (oder andere Messungen aus derselben Pflanze/Parzelle) zu untersuchen, um den Grund für die abweichende Beobachtung herauszufinden. Im allgemeinen sollten die Erfassungen nur gestrichen werden, wenn gute Gründe hierfür vorliegen.

### 4.3 Annahmen für die statistische Analyse und Validierung dieser Annahmen

Wenn die Daten statistisch analysiert werden sollen, dann müssen die Annahmen hinter der Theorie, auf die sich die statistischen Verfahren stützen – zumindest ungefähr – erfüllt werden. Dieser Abschnitt beschreibt die Annahmen hinter den üblichsten Verfahren der statistischen Analyse, die bei der DUS-Prüfung angewandt werden. Anschließend folgt ein Abschnitt über die Validierung der für die statistische Analyse erforderlichen Annahmen: Er beschreibt, wie sie bewertet werden können.

Die hier beschriebenen Verfahren für die Validierung der Annahmen hinter den statistischen Verfahren gelten für die Analysen von Einzelversuchen (randomisierte Blöcke). Die Grundsätze sind jedoch dieselben, wenn Daten aus mehreren Anbauversuchen über die Jahre analysiert werden. Anstelle der Parzellenmittelwerte werden die Analysen dann aufgrund der Sortenmittelwerte pro Jahr durchgeführt, und die Blöcke entsprechen dann den Jahren.

#### 4.3.1 Annahmen für die statistische Analyse, die mit der Varianzanalyse verbunden sind

##### 4.3.1.1 Einleitung

4.3.1.1.1 Zunächst ist es wesentlich, dass der Anbauversuch angemessen angelegt wird und randomisiert ist. Die wichtigsten Annahmen der Varianzanalyseverfahren sind:

* unabhängige Erfassungen
* Varianzhomogenität
* Additivität der Block- und Sorteneffekte für eine randomisierte Blockanlage
* normalverteilte Erfassungen (Residuen)

4.3.1.1.2 Man könnte auch erwähnen, dass es bei den Daten keine Fehler geben sollte. Es ist jedoch nicht notwendig, dies als Annahme anzugeben, erstens, weil dies bereits im vorhergehenden Abschnitt über die Datenvalidierung erfasst wird, und zweitens, weil die obigen Annahmen versagen würden, wenn es Fehler (oder zumindest große Fehler) gäbe, da die Erfassungen nicht normalverteilt sind und unterschiedliche Varianzen ausweisen (Nichthomogenität der Varianzen).

4.3.1.1.3 Die hier erwähnten Annahmen sind von höchster Bedeutung, wenn die auf der Methode der kleinsten Quadrate basierenden statistischen Verfahren für die Prüfung der Hypothesen angewandt werden. Wenn diese statistischen Verfahren nur für die Schätzung der Effekte (Mittelwerte) angewandt werden, sind die Annahmen weniger wichtig, und die Annahme der normalverteilten Erfassungen ist nicht notwendig.

##### 4.3.1.2 Unabhängige Erfassungen

Dies ist eine äußerst wichtige Annahme. Sie bedeutet, dass keine Erfassungen auf anderen Erfassungen in derselben Analyse abhängen dürfen (die Abhängigkeit zwischen Erfassungen kann in das Modell eingebaut werden, wurde jedoch nicht in COYD und COYU oder in die übrigen in Dokument TGP/8 enthaltenen Verfahren eingebaut). Die Abhängigkeit kann beispielsweise durch Konkurrenz zwischen benachbarten Parzellen, fehlende Randomisierung oder ungeeignete Randomisierung verursacht werden. Weitere Einzelheiten über die Sicherstellung der Unabhängigkeit der Erfassungen sind in Teil I: Abschnitt 1.5.3.3.7 „Elemente des Anbauversuchs bei Einsatz der statistischen Analyse“ enthalten.

##### 4.3.1.3 Varianzhomogenität

Die Varianzhomogenität bedeutet, dass die Varianz aller Erfassungen, abgesehen von der Zufallsvariation, identisch sein sollte. Typische Abweichungen von der Annahme der Varianzhomogenität fallen meistens in eine der folgenden zwei Gruppen:

i) Die Varianz hängt vom Mittelwert ab. Je höher beispielsweise der Mittelwert ist, desto höher ist die Standardabweichung. In diesem Fall können die Daten häufig so transformiert werden, dass die Varianzen auf der transformierten Skala n ungefähr homogen sein können. Einige typische Transformationen von Merkmalen sind: die logarithmische Transformation (bei der die Standardabweichung ungefähr proportional zum Mittelwert ist), die Quadratwurzeltransformation (bei der die Varianz ungefähr proportional zum Mittelwert ist, z. B. Zählungen) und die Winkeltransformation (bei der die Varianz an beiden Enden der Skala gering und zwischendurch höher ist, was typisch für Prozentsätze ist).

ii) Die Varianz hängt beispielsweise von der Sorte, dem Jahr oder dem Block ab. Wenn die Varianzen von solchen Variablen in einer Weise abhängen, die nicht mit dem Mittelwert verbunden ist, ist es nicht möglich, die Varianzhomogenität durch Transformation zu erreichen. In diesen Fällen könnte es notwendig sein, entweder höherentwickelte statistische Verfahren anzuwenden, die ungleiche Varianzen berücksichtigen können, oder die Gruppe von Erfassungen mit abweichenden Varianzen auszuschließen (wenn lediglich einige wenige Erfassungen abweichende Varianzen aufweisen). Zur Verdeutlichung der Bedeutung der Varianzheterogenität muss man sich einen Anbauversuch mit 10 Sorten vorstellen, bei dem die Sorten A, B, C, D, E, F, G und H je eine Varianz von 5 aufweisen, während die Sorten I und J je eine Varianz von 10 aufweisen. Die tatsächliche Wahrscheinlichkeit, Unterschiede zwischen diesen Sorten festzustellen, wenn sie faktisch denselben Mittelwert haben, wird in Tabelle 2 gezeigt. In Tabelle 2 beruhen die Sortenvergleiche auf der zusammengefassten Varianz, wie dies bei der herkömmlichen ANOVA üblich ist. Wenn sie anhand des Signifikanzniveaus von 1 % verglichen werden, ist die Wahrscheinlichkeit, dass die beiden Sorten mit einer Varianz von 10 signifikant voneinander unterschiedlich werden, nahezu 5 Mal größer (4,6 %), als sie sein sollte. Andererseits nimmt die Wahrscheinlichkeit signifikanter Unterschiede zwischen zwei Sorten mit einer Varianz von 5 auf 0,5 % ab, wenn sie 1 % betragen sollte. Das bedeutet, dass es zu schwierig wird, Unterschiede zwischen zwei Sorten mit geringen Varianzen zu entdecken, und zu einfach, Unterschiede zwischen Sorten mit hohen Varianzen festzustellen.

Tabelle 2. Tatsächliche Wahrscheinlichkeit signifikanter Unterschiede zwischen zwei identischen Sorten, wenn die Varianzhomogenität angenommen, jedoch nicht erfüllt ist (die Sorten A bis H haben eine Varianz von 5, und die Sorten I und J haben eine Varianz von 10.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vergleiche, Sortennamen | Formaler Test des Signifikanzniveaus | |
| 1 % | 5 % |
| A und B | 0,5 % | 3,2 % |
| A und I | 2,1 % | 8,0 % |
| I und J | 4,6 % | 12,9 % |

##### 4.3.1.4 Normalverteilte Erfassungen

Abbildung 2. Histogramm für normalverteilte Daten; die ideale Normalverteilung ist als Kurve dargestellt

Die Residuen sollten ungefähr normalverteilt sein. Das Residuum ist der Teil einer Erfassung, der nach der Erstellung eines Modells unerklärt bleibt. Es ist der Unterschied zwischen der Erfassung und der Prädiktion aus dem Modell. Die ideale Normalverteilung bedeutet, dass die Verteilung der Daten um den Mittelwert herum symmetrisch ist und die typische Glockenform aufweist (vergleiche Abbildung 2). Wenn die Residuen nicht ungefähr normalverteilt sind, kann das tatsächliche Signifikanzniveau vom Nominalniveau abweichen. Die Abweichung kann in beide Richtungen gehen, je nach der Art und Weise, wie die tatsächliche Verteilung der Residuen von der Normalverteilung abweicht. Die Abweichung von der Normalverteilung ist in der Regel jedoch nicht so bedeutend wie die Abweichungen von den vorherigen beiden Annahmen.

##### 4.3.1.5 Additivität der Block- und Sorteneffekte

4.3.1.5.1 Die Effekte der Blöcke und Sorten werden als additiv angenommen, weil die Fehlergröße die Summe der Zufallsvariation und der Interaktion zwischen Block und Sorte ist. Das bedeutet, dass der Effekt einer gegebenen Sorte in allen Blöcken gleich ist. Dies wird in Tabelle 3 gezeigt, in der die Parzellenmittelwerte künstlicher Daten (die Blattlänge in mm) für zwei kleine Versuche mit drei Blöcken und vier Sorten angegeben werden. Im Versuch I sind die Effekte der Blöcke und Sorten additiv, weil die Unterschiede zwischen beliebigen zwei Sorten in allen Blöcken gleich sind; z. B. betragen die Unterschiede zwischen den Sorten A und B in allen drei Blöcken 4 mm. Im Versuch II sind die Effekte nicht additiv; z. B. betragen die Unterschiede zwischen den Sorten A und B in den drei Blöcken 2, 2 und 8 mm.

Tabelle 3. Künstliche Parzellenmittelwerte der Blattlänge in mm aus zwei Versuchen, die die additiven Block- und Sorteneffekte (links ) und die nichtadditiven Block- und Sorteneffekt (rechts) angeben.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Versuch I | | | |  | Versuch II | | | |
| Sorte | Block | | |  | Sorte | Block | | |
| 1 | 2 | 3 |  | 1 | 2 | 3 |
| A | 240 | 242 | 239 |  | A | 240 | 242 | 239 |
| B | 244 | 246 | 243 |  | B | 242 | 244 | 247 |
| C | 245 | 247 | 244 |  | C | 246 | 244 | 243 |
| D | 241 | 243 | 240 |  | D | 241 | 242 | 241 |

Versuch = II

Blocknummer

Sorte A B C D

Versuch = I

Blocknummer

Sorte A B C D

Abbildung 3. Künstliche Parzellenmittelwerte aus zwei Versuchen, die die additiven Block- und   
Sorteneffekte (links) und die nichtadditiven Block- und Sorteneffekt (rechts) anhand derselben Daten   
wie in Tabelle 3 angeben

4.3.1.5.2 In Abbildung 3 sind dieselben Daten graphisch dargestellt. Die graphische Darstellung der Mittelwerte gegenüber den Blocknummern und die Zusammenlegung der Erfassungen aus denselben Sorten durch gerade Linien erzeugen die Diagramme. Die graphische Darstellung der Mittelwerte gegenüber den Sortennamen und die Zusammenlegung der Erfassungen aus denselben Blöcken hätten ebenfalls verwendet werden können (und werden vielleicht bevorzugt, insbesondere wenn zahlreiche Sorten in derselben Abbildung gezeigt werden sollen). Die Annahme der Additivität ist erfüllt, wenn die Linien für die Sorten (abgesehen von der Zufallsvariation) parallel verlaufen. Da für jede Sorte in jedem Block lediglich ein einziger Datenwert vorliegt, ist es nicht möglich, die Interaktionseffekte und die Zufallsvariation voneinander zu trennen. Somit ist die Situation in der Praxis nicht so schön und klar wie hier, weil die Effekte durch die Zufallsvariation verschleiert werden können.

#### 4.3.2 Validierung der Annahmen für die statistische Analyse

##### 4.3.2.1 Einleitung

4.3.2.1.1 Der Hauptzweck der Validierung ist es zu überprüfen, ob die Annahmen, die den statistischen Analysen zugrunde liegen, erfüllt sind. Sie dient jedoch auch als Zweitkontrolle, ob die Daten fehlerfrei sind.

4.3.2.1.2 Es gibt verschiedene Verfahren, die bei der Validierung der Annahmen angewandt werden können. Einige von diesen sind:

* Durchsicht der Daten zur Überprüfung der Annahmen
* Erstellung graphischer Darstellungen oder Abbildungen zur Überprüfung der Annahmen
* Durchführung formaler statistischer Tests für die verschiedenen Arten von Annahmen. In der Literatur sind mehrere Verfahren für die Prüfung auf Ausreißer, Varianzhomogenität, Additivität und Normalverteilung zu finden. Diese Verfahren werden hier nicht erwähnt, teils weil viele von ihnen von Annahmen abhängen, die die Gültigkeit von COYD und COYU nicht nennenswert beeinträchtigen, und teils weil die Aussagekraft dieser Verfahren weitgehend von der Stichprobengröße abhängt (was bedeutet, dass ein schwerer Mangel an Annahmen bei kleinen Datensätzen unentdeckt bleiben kann, während kleine und unbedeutende Abweichungen in großen Datensätzen statistisch signifikant werden können)

##### 4.3.2.2 Datendurchsicht

In der Praxis ist dieses Verfahren nur anwendbar, wenn einige wenige Erfassungen überprüft werden müssen. Für große Datensätze nimmt dieses Verfahren zu viel Zeit in Anspruch, ist beschwerlich und das Risiko, dass verdächtige Daten übersehen werden, steigt mit zunehmender Durchsicht der Daten an. Zudem ist es bei der Anwendung dieses Verfahrens sehr schwierig, die Verteilung der Daten und den Grad der Varianzhomogenität zu beurteilen.

##### 4.3.2.3 Erstellung von Abbildungen

4.3.2.3.1 Es können verschieden Arten von Abbildungen erstellt werden, die für die verschiedenen zu validierenden Aspekte zweckdienlich sind. Viele davon bestehen aus der verschiedenartigen graphischen Darstellung der Residuen. (Die Residuen sind die Unterschiede zwischen den erfassten Werten und den durch das statistische Modell prädiktierten Werte).

4.3.2.3.2 Die graphische Darstellung der Residuen gegenüber den prädiktierten Werten kann verwendet werden, um die Abhängigkeit der Varianz vom Mittelwert zu beurteilen. Wenn es keine Abhängigkeit gibt, sollten die Erfassungen ungefähr (ohne systematische Abweichung) in eine symmetrisch um null angeordnete horizontale Bande fallen (Abbildung 4). Wenn die Varianz mit dem Mittelwert zunimmt, fallen die Erfassungen ungefähr in einen Trichter mit dem schmalen Ende nach links gerichtet. Ausreißende Erfassungen, die Fehler sein können, werden in einer solchen Abbildung als Erfassungen gezeigt, die deutlich aus der durch die meisten anderen Erfassungen gebildeten horizontalen Bande ausgerissen sind. In dem Beispiel in Abbildung 4 scheinen keine Erfassungen Ausreißer zu sein (der Wert in der einen linken unteren Ecke, wo das Residuum etwa ­40 mm beträgt, mag auf den ersten Blick so aussehen, doch haben mehrere Erfassungen positive Werte derselben numerischen Größe). Hier ist es wichtig anzumerken, dass ein Ausreißer nicht zwangsläufig ein Fehler ist und auch, dass ein Fehler nicht zwangsläufig als Ausreißer erscheint.

|  |  |
| --- | --- |
| **Residuum in mm** | Figur4_clean |
| **prädiktierte Blattlänge in mm** | |

Abbildung 4. Graphische Darstellung der Residuen gegenüber den durch die graphische Darstellung prädiktierten Werten für die Blattlänge bei 26 Sorten von Raps in 3 Blöcken

4.3.2.3.3 Die Residuen können auch für ein Histogramm, wie Abbildung 2, verwendet werden, anhand dessen die Annahme bezüglich der Verteilung beurteilt werden kann.

4.3.2.3.4 Die Spannweite (Höchstwert minus Mindestwert) oder Standardabweichung für jede Parzelle kann gegenüber anderen Variablen wie den Parzellenmittelwerten, der Sortennummer oder der Parzellennummer graphisch dargestellt werden. Diese Abbildungen (Abbildung 5) können zweckdienlich sein, um Sorten mit extrem großer Variation zu ermitteln (alle Parzellen der Sorte mit hohem Wert) oder Parzellen, in denen die Variation extrem hoch ist (möglicherweise verursacht durch eine Einzelpflanze). Es ist deutlich zu ersehen, dass die Spannweite für eine der Parzellen der Sorten 13 weit höher als in den übrigen beiden Parzellen ist. Auch die Spannweite in einer der Parzellen der Sorte 3 scheint verhältnismäßig groß zu sein.

|  |  |
| --- | --- |
| **Spannweite der Blattlänge in mm** | Figur5_clean |
|  | **Sortennummer** |

Abbildung 5. Unterschiede zwischen Minimum und Maximum der 20 Blattlängen für 3 Parzellen gegenüber der der Sortennummer von Raps

4.3.2.3.5 Eine Abbildung mit den Parzellenmittelwerten (oder bereinigten Sortenmittelwerten) gegenüber der Parzellennummer kann verwendet werden, um festzustellen, ob das Merkmal vom Prüfungsort im Feld abhängt (Abbildung 6). Dies setzt selbstverständlich voraus, dass die Parzellen so nummeriert sind, dass die Nummern den relativen Prüfungsort angeben. Im Beispiel in Abbildung 6 ist ein deutlicher Trend vorhanden, der zeigt, dass die Blattlänge mit der Parzellennummer geringfügig abnimmt. Der Großteil des Trends über das für den Anbauversuch benutzte Gelände erklärt sich – in diesem Fall – jedoch durch die Unterschiede zwischen Blöcken (Parzelle 1-26 ist Block 1, Parzelle 27-52 ist Block 2 und Parzelle 53-78 ist Block 3).

|  |  |
| --- | --- |
| **Mittelwerte der Blattlänge in mm** |  |
|  | **Parzellennummer** |

Abbildung 6. Parzellenmittelwerte von 20 Blattlängen gegenüber Parzellennummern

4.3.2.3.6 Die Parzellenmittelwerte können auch für die Erstellung einer Abbildung verwendet werden, in der die Additivität der Block- und Sorteneffekte visuell überprüft werden kann (vergleiche Abbildung 3).

4.3.2.3.7 Normalwahrscheinlichkeitsdiagramme (Abbildung 7). Diese Art Diagramm wird zur Beurteilung verwendet, inwieweit die Verteilung der Variable der Normalverteilung folgt. Die ausgewählte Variable wird in einem Streudiagramm gegenüber den Werten graphisch dargestellt, die „aus der Normalverteilung erwartet werden“. Das Standard-Normalwahrscheinlichkeitsdiagramm ist folgendermaßen aufgebaut. Zunächst werden die Residuen (Abweichungen von den Prädiktionen) nach Rangfolge geordnet. Von diesen Rängen berechnet das Programm die aus der Normalverteilung erwarteten Werte, nachstehend als z‑Werte bezeichnet. Diese z-Werte sind auf der X-Achse des Diagramms eingezeichnet. Wenn die erfassten Residuen (auf der Y-Achse eingezeichnet) normalverteilt sind, sollten alle Werte auf eine gerade Linie fallen. Wenn die Residuen nicht normalverteilt sind, weichen sie von der Linie ab. Ausreißer können auch in diesem Diagramm sichtbar werden. Wenn ein allgemeiner Mangel an Passung herrscht und die Daten ein klares Muster (z. B. eine S-Form) um die Linie herum zu bilden scheinen, muss die Variable möglicherweise in irgendeiner Weise transformiert werden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Residuum in mm** |  |
|  | **Erwartete Normalquantile** |

Abbildung 7. Normalwahrscheinlichkeitsdiagramm für die Residuen der Blattlänge   
bei 26 Sorten von Raps in 3 Blöcken

## 5. WAHL DER STATISTISCHEN VERFAHREN FÜR DIE PRÜFUNG DER UNTERSCHEIDBARKEIT

### 5.1 Einleitung

5.1.1 Dieser Abschnitt befasst sich mit allgemeinen Überlegungen bei der Wahl geeigneter statistischer Verfahren für die Prüfung der Unterscheidbarkeit. Er enthält eine Erörterung der Faktoren, die die Wahl des Verfahrens beeinflussen, und da die von jedem Verfahren benutzte statistische Prüfung wesentlicher Teil dieses Verfahrens ist, enthält er eine kurze Erörterung der statistischen Tests, der Faktoren, die deren Wahl beeinflussen, und Kommentare zu deren Zweckdienlichkeit in bestimmten Situationen.

5.1.2 Statistische Verfahren werden am häufigsten für die Prüfung der Unterscheidbarkeit der gemessenen quantitativen Merkmale für fremdbefruchtende Sorten angewandt, wenn die Daten aus dem Anbauversuch für eine Sorte einer Variation unterworfen sind. Wegen dieser Variation sind auf statistischen Verfahren beruhende Unterscheidbarkeitskriterien erforderlich, um echte Sortenunterschiede von der Zufallsvariation zu unterscheiden und somit Entscheidungen darüber zu treffen, ob die Kandidatensorte mit einem gewissen Konfidenzniveau, dass die Entscheidung richtig ist, unterscheidbar ist.

5.1.3 Die Variation kann beispielsweise von Pflanze zu Pflanze, von Parzelle zu Parzelle und von Jahr zu Jahr auftreten. Ob eine einzige Wachstumsperiode oder mehr als eine einzige Wachstumsperiode erforderlich ist, um Gewissheit zu geben, dass die zwischen den Sorten erfassten Unterschiede hinreichend stabil sind, hängt von dem an einer Art erfassten Niveau oder vom Ausmaß der Variation aus diesen verschiedenen Quellen ab. Abschnitt 1.2 in Teil I dieses Dokuments erteilt Informationen über Wachstumsperioden.

### 5.2 Statistische Verfahren bei zwei oder mehreren unabhängigen Wachstumsperioden

#### 5.2.1 Einleitung

5.2.1.1 Verschiedene statistische Verfahren wurden entwickelt, um die Unterscheidbarkeit zu prüfen, wenn es mindestens zwei unabhängige Wachstumsperioden gibt. Die Wahl des Verfahrens hängt teils von der Pflanzenart und teils davon ab, ob die Anforderungen an den Anbauversuch und die Daten für die verschiedenen statistischen Verfahren erfüllt sind. Wenn diese Anforderungen nicht erfüllt sind, beispielsweise wenn nur eine oder sehr wenige bekannte Sorten für ein Taxon vorhanden sind und ein umfangreicher Anbauversuch daher nicht möglich ist, könnten andere geeignete Verfahren angewandt werden.

5.2.1.2 Die gemeinsamen Grundsätze der geeigneten statistischen Verfahren, die für die Prüfung der Unterscheidbarkeit angewandt werden, wenn es mindestens zwei unabhängige Wachstumsperioden gibt, sind:

* statistische Tests der Unterschiede zwischen Sortenmittelwerten werden durchgeführt, um zu bestimmen, ob die Unterschiede zwischen Sorten in Bezug auf die Ausprägung ihrer Merkmale signifikant sind.
* die Voraussetzung, dass die Unterschiede in allen verschiedenen Wachstumsperioden stabil sein müssen. Diese Voraussetzung kann Teil des statistischen Tests wie bei der COYD-Methode, oder nicht Teil des statistischen Tests wie bei den 2x1 %- und Matchverfahren sein.

Um der Kürze willen wird im Folgenden der Begriff ‚Jahr‘ benutzt, obwohl er für diese Zwecke mit dem Begriff „unabhängige Wachstumsperiode“ austauschbar ist.

5.2.1.3 Beispiele für geeignete statistische Verfahren sind:

a) Die Verfahren COYD und Langzeit-COYD für die Prüfung der Unterscheidbarkeit, die von der UPOV für die Analyse der Daten aus zwei oder mehreren Anbauversuchsjahren, wenn entweder mindestens eine gewisse Mindestzahl Sorten im Anbauversuch oder von Daten aus genügend Anbauversuchen in früheren Jahren vorliegen, entwickelt wurde. Ob die Unterschiede hinreichend stabil sind, wird anhand eines statistischen Tests aufgrund einer zweiseitigen LSD geprüft, um festzustellen, ob die Unterschiede bei den Sortenmittelwerten über die Jahre signifikant sind. Einzelheiten zu den Verfahren COYD und Langzeit-COYD und die Voraussetzungen für deren Anwendung sind in Dokument TGP/8 Teil II Abschnitt 3 enthalten.

b) das 2x1 %-Verfahren zur Prüfung der Unterscheidbarkeit, das ebenfalls von der UPOV für die Analyse von Daten aus zwei oder mehreren Anbauversuchsjahren entwickelt wurde. Die Unterschiede werden in jedem Jahr anhand eines statistischen Tests aufgrund einer zweiseitigen LSD geprüft, um die Sortenmittelwerte innerhalb eines Jahres zu vergleichen. Ob die Unterschiede hinreichend stabil sind, wird anhand der Voraussetzung bestimmt, dass zwei Sorten in derselben Richtung auf dem Niveau 1 % in beiden Jahren oder, wenn die Anbauversuche in drei Jahren durchgeführt werden, in mindestens zwei der drei Jahre signifikant verschieden sind. Einzelheiten zum 2x1 %-Verfahren und ein Vergleich mit COYD sind in Dokument TGP/8 Teil II Abschnitt 4 enthalten.

c) Der Match-Ansatz zur Prüfung der Unterscheidbarkeit wurde für die Analyse von Daten aus mehr als einer Wachstumsperiode entwickelt. Die Versuche werden in der ersten Wachstumsperiode vom Züchter und in der zweiten Wachstumsperiode von der Prüfungsbehörde durchgeführt (vergleiche Dokument TGP/6 „Organisation der DUS-Prüfung”, Abschnitt 2 „Beispiele für die Organisation der DUS-Prüfung”). Ob die Unterschiede hinreichend stabil sind, wird anhand eines statistischen Tests geprüft (z.B. LSD, Mehrfachreihentest (MRT), Chi‑Quadrat oder exakter Fisher-Test) um zu beurteilen, ob die Unterschiede bei den Sortenmittelwerten im zweiten Jahr signifikant sind und mit der „Richtung der Unterschiede“ übereinstimmen, die von den Züchtern im ersten Jahr gemeldet wurden. Die Wahl des statistischen Tests hängt vom Ausprägungstyp des betreffenden Merkmals ab. Einzelheiten zum Match-Ansatz werden in Dokument TGP/8 Teil II, Abschnitt 7 dargelegt.

5.2.1.4 Im Zusammenhang mit Konsistenz und Harmonisierung sollte zur Kenntnis genommen werden, dass unterschiedliche statistische Verfahren zu unterschiedlichen Ergebnissen führen können.

### 5.3 Zusammenfassung der ausgewählten statistischen Verfahren für die Prüfung der Unterscheidbarkeit

5.3.1 Ausgewählte Verfahren bei der DUS-Prüfung

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Erfassungs-methode** | **Mindestanzahl Jahre/Wachs-tumsperioden** | **Mindestanzahl Freiheitsgrade** | **zu prüfende Hypothese** | **Merkmalstyp** | **Sonstige** |
| **COYD\*** | | MS/VS | 2 | 20 in zwei Jahren/ Wachstumsperioden | D/nicht D für Sortenmittelwerte | QN | - |
| **Langzeit-COYD\*** | | MS/VS | 2 | 20 (Verwendung der Daten aus mehr als zwei Jahren/ Wachstumsperioden) | D/nicht D für Sortenmittelwerte | QN | - |
| **2x1 %** | | MS | 2 |  | D/nicht D für Sortenmittelwerte | QN | - |
| **Match-Verfahren** | **Chi-Qua-drat** | VS | - | - | Hypothese für D aufgrund früher bekannter Fakten oder Grundsätze**\*** | PQ/QN | 2 oder mehrere Sorten durch ein Merkmal verglichen  Ausprägungen zwei oder mehreren Kategorien zugeordnet  Wert jeder Kategorie beträgt mehr als fünf |
| **Exakter Fisher-Test** | VS | - | - | Hypothese für D aufgrund früher bekannter Fakten oder Grundsätze**\*** | PQ/QN | 2 Sorten durch ein Merkmal verglichen  Ausprägungen zwei oder mehreren Kategorien zugeordnet  Wert jeder Kategorie beträgt weniger als 10 |

**\*** Unter bestimmten Umständen könnten auch \*MG and VG anwendbar sein

### 5.4 Voraussetzungen für die statistischen Verfahren für die Prüfung der Unterscheidbarkeit

|  |
| --- |
|  |

Andere statistische Verfahren, die nicht in obigem Diagramm enthalten sind, könnten für die Bestimmung der Unterscheidbarkeit geeignet sein.

## 6. ZYKLISCHER ANBAU VON SORTEN AUS DER SORTENSAMMLUNG ZUR VERRINGERUNG DER GRÖSSE VON ANBAUPRÜFUNGEN

### 6.1 Zusammenfassung der Voraussetzungen für die Anwendung des Verfahrens

Der zyklische Anbau von Sorten aus der Sortensammlung (Referenzsorten) zur Verringerung der Größe von Anbauprüfungen ist bei Anbauprüfungen zweckmäßig, bei denen:

* die Unterscheidbarkeit anhand von COYD bestimmt wird;
* die Zahl der Referenzsorten aus Kostengründen oder praktischen Gründen übermäßig hoch ist;
* es mindestens 20 Freiheitsgrade für das MJRA-bereinigte mittlere Abweichungsquadrat Sorten x Jahre in der angeglichenen COYD-Analyse der Varianz geben sollte. Ist dies nicht der Fall, so sollte der zyklische Anbau von Referenzsorten nicht praktiziert werden.
* in der Regel werden drei unabhängige Wachstumszyklen angebaut. Die nachstehende Anleitung ist für diesen Fall bestimmt. Sie kann jedoch auch für Pflanzenarten angepasst werden, für die in der Regel zwei unabhängige Wachstumszyklen angebaut werden.

### 6.2 Zusammenfassung

Der zyklische Anbau von Referenzsorten in Anbauversuchen und bei der Analyse anhand aufbereiteter Daten ist ein Verfahren zur Verringerung der Größe von DUS-Anbauprüfungen, bei dem gleichzeitig die Stringenz dieses Prüfverfahrens aufrechterhalten wird. Es könnte bei Anbauprüfungen eingesetzt werden, wenn die Unterscheidbarkeit anhand von COYD bestimmt wird.

Bei dem Verfahren wird jede Referenzsorte bei der Anbauprüfung einer von drei Serien zugeordnet, wobei abwechselnd jedes Jahr eine Serie ausgelassen wird[[5]](#footnote-6). Kandidatensorten werden für die drei Jahre ihrer Prüfungsperiode und für ein weiteres viertes Jahr in die Anbauprüfung aufgenommen. Wird eine Sorte nach der DUS-Prüfung in die Sortensammlung aufgenommen, wird sie einer der Serien zugeordnet und zyklisch jedes dritte Jahr von der Anbauprüfung ausgenommen.

Für die Prüfung der Unterscheidbarkeit wird COYD an die unvollständige Tabelle der Sortenmittelwert (Kandidatensorten und Referenzsorten) aus der dreijährigen Prüfungsperiode angepasst. Wenn Daten für eine Vergleichssorte fehlen, wird dieser Mangel für die Beurteilung der Unterscheidbarkeit durch die Verwendung der Daten aus zwei Jahren vor dem Prüfungszeitraum ausgeglichen. Für die Prüfung der Homogenität kann das COYU-Verfahrens auf die unvollständige Tabelle der Standardabweichungen der Merkmale der Sorte (Kandidatensorten und Referenzsorten) im dreijährigen Prüfungszeitraum angewandt werden. Vor der Anpassung sollten Daten aus der Vergangenheit herangezogen werden, um die DUS-Entscheidungen, die aufgrund des zyklischen Anbausystems getroffen wurden, mit denjenigen, die auf dem bestehenden System basieren, zu vergleichen.

### 6.3 Zyklischer Anbau von Referenzsorten in der Anbauprüfung

Die Referenzsorten werden in der Anbauprüfung einer von drei Serien zugeordnet. Eine Serie wird zyklisch jedes Jahr von der Anbauprüfung ausgenommen (Abb. 1). Demnach werden Sorten, die zur Serie 1 in Abb. 1 gehören, in den Jahren 2010, 2013 oder 2016 nicht angebaut werden, wohingegen diejenigen in Serie 3 in den Jahren 2012, 2015 oder 2018 nicht angebaut werden. Dies führt zu kleineren Anbauprüfungen, da jedes Jahr ein Drittel der Referenzsorten nicht in die Anbauprüfung aufgenommen wird. Jede Kandidatensorte wird in der Anbauprüfung angepflanzt und in jedem Jahr der dreijährigen Prüfungsperiode werden Daten zu dieser Sorte aufgezeichnet (2014 bis 2016 in Abb. 1 unten), wonach eine DUS-Entscheidung getroffen wird. Aufgrund einer möglichen Verzögerung zwischen dem Abschluss der DUS-Prüfung und der Entscheidung über den Antrag verbleiben die Kandidatensorten nach der dreijährigen Prüfungsperiode noch ein weiteres viertes Jahr in der Anbauprüfung. Wird eine positive Entscheidung getroffen, werden sie zu einer etablierten Sorte und nehmen am zyklischen Anbausystem teil. Alle neu akzeptieren Sorten sind also anfangs vier aufeinanderfolgende Jahre in der Prüfung und alle Sorten, die im selben Jahr in die Anbauprüfung aufgenommen werden, folgen demselben Auslassungszyklus in den darauf folgenden Jahren. Kandidatensorten, die ihr letztes Jahr der DUS-Prüfung also im Jahr 2012 wie in Abb. 1 hatten, verbleiben 2013 ein viertes Jahr in der Anbauprüfung und werden somit Teil von Serie 2 der Referenzsorten. Die Kandidatensorten, deren abschließende DUS-Prüfung in den Jahren 2013, 2014 und 2015 durchgeführt wird, würden demnach jeweils Teil der Serien 3, 1 und 2 werden.

Referenzsorten werden den Serien anfangs so zugeordnet, dass die Gefahr einer Verzerrung möglichst gering gehalten wird. Anders als bei der erstmaligen Zuordnung wird die Wahl der Referenzsorten im Anschluss an jede Serie von den Kandidatensorten bestimmt, die in früheren Jahren in die Anbauprüfung aufgenommen wurden, sowie davon, welche etablierten Sorten die Anmelder beschlossen haben, zurückzuziehen. Eine exakt gleiche Zahl Referenzsorten in jeder Zyklusserie ist zwar nicht unbedingt notwendig, aber wahrscheinlich ist es von Vorteil, die Zahl in jeder Serie künftig auszugleichen. Dies sollte durch einen Austausch von Referenzsorten unter den Serien erfolgen, indem sie in Jahren angebaut werden, in denen sie eigentlich ausgeschlossen werden sollten.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Abb. 1. **Datenmuster und Verwendung für den Prüfungszeitraum 2014 bis 2016** | | | | | | | | | | | |
|  | | |  |  |  |  | **PRÜFUNGSZEITRAUM** | | |  |  |
| **PRÜFUNGSJAHRE** | | | **2010** | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Kandidatensorten | | |  |  |  |  | X | X | X | \* |  |
| **Referenzsorten** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Serie 1 | | |  | X | X |  | X | X |  | \* | \* |
| Serie 2 | | | O |  | X | X |  | X | X |  | \* |
| Serie 3 | | | O | X |  | X | X |  | X | \* |  |
| **Neue Referenzsorten - Aufnahme in die Matrix** | | | | | | |  |  |  |  |  |
| Abschließend DUS-geprüft im Jahr 2012 (Serie 2) | | | O | O | XF | X |  | X | X |  | \* |
| Abschließend DUS-geprüft im Jahr 2013 (Serie 3) | | |  | O | X | XF | X |  | X | \* |  |
| Abschließend DUS-geprüft im Jahr 2014 (Serie 1) | | |  |  | X | X | XF | X |  | \* | \* |
| Abschließend DUS-geprüft im Jahr 2015 (Serie 2) | | |  |  |  | O | X | XF | X |  | \* |
| X Steht für eingeflossene Daten unter Verwendung von maximal 4 Jahren für Unterscheidbarkeitsprüfung und innerhalb des (eingerahmten) Prüfungszeitraums für die Homogenitätsprüfung | | | | | | | | | | | |
| O Bedeutet Daten vorhanden, aber nicht eingeflossen | | | | | | | | | | | |
| F Bedeutet abschließendes DUS-Prüfungsjahr neuer Referenzsorten | | | | | | | | | | | |
| \* Bedeutet künftige Aufnahme in die Prüfung | | | | | | | | | | | |
|  |  | (innerhalb des Rahmens liegend) Verweist auf die für die Homogenitätsprüfung verwendeten Daten | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |

#### 6.3.1 Die Prüfung der Unterscheidbarkeit durch Datenausgleich

Wird COYD zur Prüfung der Unterscheidbarkeit verwendet, so wird das Verfahren herkömmlicherweise auf eine Sorte (Kandidatensorten und Referenzsorten) mit vollständiger Matrix aus Merkmalsmittelwerten und Prüfungsjahren angewandt. Beim zyklischen Anbau ist die Matrix im Hinblick auf die etablierten Sorten unvollständig. Für die Prüfung der Unterscheidbarkeit werden im Falle fehlender Daten für eine etablierte Sorte Daten aus Computerdateien früherer Jahre verwendet, um die fehlenden Daten auszugleichen. Da es bei den Kandidatensorten keine überlappenden Jahre gibt, ist der Wert zurückliegender Daten nicht so groß wie Daten aus dem Prüfungszeitraum. Bei den Pflanzenarten, die bislang am zyklischen Anbau teilgenommen haben, müssen zur Aufrechterhaltung der Prüfungsstringenz Daten aus zwei vergangenen Jahren hinzugenommen werden, wenn aktuelle Daten für eine etablierte Sorte fehlen. Für den in Abb. 1 aufgezeigten Prüfungszeitraum 2014 bis 2016 wären also für die etablierten Sorten aus Serie 1 Daten von 2011 und 2012 eingeflossen, für diejenigen in Serie 2 Daten von 2012 und 2013 und für diejenigen in Serie 3 Daten von 2011 und 2013. Selbst wenn Daten aus mehreren vergangenen Jahren vorliegen (in Abb. 1 mit O markiert), werden nur die jüngsten zwei Jahre zum Ausgleich des fehlenden aktuellen Jahres herangezogen, um eine Verringerung der Stringenz der Unterscheidbarkeitsprüfung zu verhindern. Auch wenn Daten aus dem Jahr 2010 und davor für Sorten in den Serien 2 und 3 verfügbar sind, werden solche Daten nicht für den Prüfungszeitraum 2014 bis 2016 verwendet.

Manchmal werden Daten für eine etablierte Sorte für ein Jahr verfügbar sein, in dem sie aufgrund ihrer Serie eigentlich nicht in der Prüfung hätten vertreten sein sollen. Zu solchen Fällen gehört das vierte Jahr nach dem dreijährigen Prüfungszeitraum, wenn eine Kandidatensorte im Rahmen der Anbauprüfung zu einer etablierten Sorte geworden ist, oder wenn eine etablierte Sorte für eine besondere Prüfung im Falle einer problematischen Sorte benötigt wird. In diesem Fall wären vollständige Daten für die etablierte Sorte während des Prüfungszeitraums vorhanden, so dass keine Daten aus der Vergangenheit zur Prüfung der Unterscheidbarkeit herangezogen werden müssten. Für den Prüfungszeitraum 2014 bis 2016 würden für erfolgreiche Kandidatensorten, die 2015 abschließend DUS-geprüft wurden, also keine Daten aus der Vergangenheit einfließen, wohingegen für erfolgreiche Kandidatensorten, die 2012, 2013 und 2014 abschließend DUS-geprüft wurden, Daten aus der Vergangenheit einfließen würden.

#### 6.3.2 Analyseverfahren zur Prüfung der Unterscheidbarkeit

Die Unterscheidbarkeit wird geprüft, indem eine Adaptation von COYD mittels Modifizierter mehrdimensionaler Regressionsanalyse (MJRA) auf Daten angewandt wird, die die unvollständige Tabelle von Sortenmittelwerten (Kandidatensorten und Referenzsorten) im dreijährigen Prüfungszeitraum sowie die ausgleichenden Daten aus zurückliegenden Jahren für Referenzsorten, die im Prüfungszeitraum fehlen, umfassen. Einzelheiten zum Analyseverfahren sowie ein Beispiel werden in Abschnitt 1.7 aufgeführt.

#### 6.3.3 Die Prüfung der Homogenität

Wird COYD zur Prüfung der Homogenität verwendet, so wird das Verfahren üblicherweise auf eine ganze Sorte (Kandidatensorten und etablierte Sorten) anhand einer Matrix aus Prüfungsjahren und Standardabweichungen innerhalb von Sorten angewandt. Beim zyklischen Anbau ist diese Matrix, wie aus den eingerahmten Jahren-Sortenkombinationen in Abb. 1 hervorgeht, für die etablierten Sorten unvollständig. COYU wird auf diese Matrix angewandt und es wird nicht versucht, die unvollständigen Daten auszugleichen. Dies ist dadurch begründet, dass COYU darin besteht, die Standardabweichungen innerhalb der Sorten für alle verfügbaren etablierten Sorten über die Jahre zusammenzufassen, während gleichzeitig alle Beziehungen zwischen Sortenmittelwerten und den Standardabweichungen berücksichtigt werden. Dies erfolgt, um einen Homogenitätsstandard zu liefern, mit dem die Standardabweichungen der Kandidatensorten verglichen werden können. Folglich ist es nicht möglich, eine Korrektur für Standardabweichungen aus Jahren außerhalb des Prüfungszeitraums vorzunehmen. Deshalb werden nur Homogenitätsdaten der etablierten Sorten aus dem Prüfungszeitraum zur Festlegung des Homogenitätsstandards für die Kandidatensorten verwendet.

### 6.4 Vergleich des zyklischen Anbausystems mit dem bestehenden System

Vor der Übernahme des zyklischen Anbausystems sollten Daten aus der Vergangenheit dazu herangezogen werden, die DUS-Entscheidungen, die aufgrund des zyklischen Anbausystems getroffen wurden, mit denjenigen zu vergleichen, die auf dem bestehenden System basieren. Vorausgesetzt alle etablierten Sorten wurden im bestehenden System angebaut, kann das System des zyklischen Anbaus durch eine Zuordnung etablierter Sorten zu den Serien simuliert werden, wobei ihre mit Symbolen für fehlende Daten in den Computerdateien gekennzeichneten Daten gegebenenfalls ersetzt werden und die Dateien vorhergehender Jahre aufgenommen werden, aus denen Daten zum Ausgleich der 'fehlenden' Daten übernommen werden. Die Entscheidungen hinsichtlich der Unterscheidbarkeit und Homogenität, die ausgehend vom zyklischen Anbausystem getroffen worden wären, können dann mit denjenigen verglichen werden, die ausgehend vom bestehenden System getroffen worden wären. Diese Herangehensweise ermöglicht auch die Prüfung der Anzahl von Jahren zurückliegender Daten, die aufgenommen werden sollten, um Ausgleich zu schaffen, wenn Daten für ein Jahr im Prüfungszeitraum für eine etablierte Sorte fehlen.

Anmerkung: Wird die Software DUSTNT benutzt, so kann eine Sorte als fehlend angezeigt werden, indem die Sorte einfach aus der ‚E-Datei‘ entfernt wird. Bei DUS-Prüfungen für Gräser im Vereinigten Königreich wurde beim Vergleich mit dem vorhergehenden System festgestellt, dass das zyklische Anbausystem bei der Prüfung der Unterscheidbarkeit etwas weniger stringent und bei der Homogenitätsprüfung etwas stringenter war, wobei ein minimaler Gesamteffekt auf die DUS-Erfolgsquote für Sorten festgestellt wurde.

### 6.5 Systemsoftware für zyklischen Anbau

Das DUST-Programm CYCL wurde dazu entwickelt, zu ermöglichen, dass die kompensierten Daten übernommen, anhand von MJRA statistisch ausgewertet und die Ergebnisse in Berichten, die für die Prüfung der Unterscheidbarkeit geeignet sind, dargestellt werden können. Die Prüfung der Homogenität basiert auf den Daten aus dem Prüfungszeitraum, wobei das DUST-Programm COYU verwendet wird. Beide Programme sind als Teil von DUST9- (MSDOS-basiert) und DUSTNT- (Windows NT und 95) Versionen der DUST-Software verfügbar.

### 6.6 Zusätzliche technische Einzelheiten und ein Analysebeispiel für die Unterscheidbarkeitsprüfung

Die Unterscheidbarkeit wird geprüft, indem eine Anpassung von COYD auf n Datenwerte angewandt wird, die die unvollständige Tabelle von Merkmalsmittelwerten von Sorten (Kandidatensorten und etablierte Sorten) im dreijährigen Prüfungszeitraum sowie die ausgleichenden Daten aus zurückliegenden Jahren für etablierte Sorten, die im Prüfungszeitraum fehlen, umfassen. Die Merkmale werden allesamt mit Hilfe der Modifizierten mehrdimensionalen Regressionsanalyse (MJRA) ausgewertet. Dadurch werden sämtliche Sorteneffekte eines Jahres nach oben oder unten angepasst, indem die Sorteneffekte mit einer Sensitivität für das Jahr multipliziert werden.

Das MJRA-Modell für die im Rahmen des zyklischen Anbaus erhaltenen Daten mit nv Sorten in ny Jahren sieht folgendermaßen aus:

*cij =  + yj* +β*j vi + ij*

wobei *cij* der Wert für ein Merkmal für Sorte *i* im Jahr *j*, *i* = 1,…,nv und *j* = 1,…, *ny* ist

** der Gesamtmittelwert ist

*vi* der Effekt der *i*-ten Sorte mit Σ*vi* = 0 ist

*yj* der Effekt des *i*-ten Jahres mit Σ*vi* = 0 ist

β*j* die Sensitivität für Jahr *j* ist.

*ij* ein zufälliger Fehler ist, der Sorte *i* im Jahr *j* zugeordnet wird

Dieses Modell ist eine Adaptation eines von Digby, P. (1979) vorgeschlagenen Modells, bei dem die Jahreseffekte für eine Sorte durch Multiplikation mit einer Sortensensitivität angepasst werden. Da das Modell nichtlinear ist, kann es nicht direkt an die Daten angepasst werden, sondern muss schrittweise angepasst werden, um Schätzungen der Sortenmittelwerte und der kleinsten gesicherten Differenzen (LSD) zu erhalten, die auf dem MJRA-bereinigten mittleren Abweichungsquadrat Sorten x Jahre basieren und zum Vergleich der Sortenmittelwerte und zur Bestimmung der Unterscheidbarkeit verwendet werden.   
Die LSD und das MJRA-bereinigte mittlere Abweichungsquadrat Sorten x Jahre basieren auf   
(*n* - 1 - 2 (*ny* - 1) - (*nv* - 1)) Freiheitsgraden. Wobei dies mindestens 20 Freiheitsgrade sein sollten.

#### 6.6.1 Beispiele für die Prüfung der Unterscheidbarkeit

Berücksichtigen Sie folgende Matrix von n Sortenmittelwerten innerhalb eines Jahres cij. Sorte A vertritt die Kandidatensorten und Sorten B, C und D vertreten die drei Serien Referenzsorten. Prüfungszeitraum sind die Jahre 4 bis 6.

Beispieldaten

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Jahr | | | | | |
| Sorte | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| A | - | - | - | 6 | 2 | 3 |
| B | - | 6 | 4 | - | 6 | 7 |
| C | 7 | 10 | - | 8 | 11 | - |
| D | 11 | - | 14 | 10 | - | 17 |

Eine Modellanpassung liefert endgültige Schätzungen,  nämlich 7,862, (‑2,12, 0,55, -1,20, -0,12, 1,16, 1,73),(0,91, 1,14, 1,26, 0,36, 1,39, 1,28), (-5,09, -2,12, 1,38, 5,81), aus denen sich folgende Tabelle mit Mittelwerten ableitet:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Jahr | | | | | |  |
| Sorte | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Mittelwerte |
| A | - | - | - | 6 | 2 | 3 | 2,78 = 7,86 + -5,09 |
| B | - | 6 | 4 | - | 6 | 7 | 5,76 |
| C | 7 | 10 | - | 8 | 11 | - | 9,24 |
| D | 11 | - | 14 | 10 | - | 17 | 13,67 |
| Mittelwerte | 5,74 | 8,42 | 6,66 | 7,75 | 8,92 | 9,03 |  |
| Sensitivitäten | 0,91 | 1,14 | 1,26 | 0,36 | 1,37 | 1,39 |  |

Die Modellanpassung liefert ferner Standardfehler für die Mittelwerte bei einem Freiheitsgrad, die zusammen mit dem zweiseitigen 1%-kritischen T-Wert mit einem Freiheitsgrad folgende Tabelle mit 1%-LSD-Werten zwischen allen Sortenpaaren liefert:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sorte | A | B | C |
| B | 15,75 |  |  |
| C | 18,00 | 15,64 |  |
| D | 18,39 | 15,64 | 18,83 |

Der Vergleich der 1%-LSD (zwischen den Sorten A und D (18,39) mit der Differenz von 10,89 hinsichtlich ihrer Mittelwerte zeigt an, dass diese Sorten auf dem 1%-Level nicht signifikant unterschiedlich sind. Weitere Einzelheiten zu der Analyse und dem praktischen Beispiel sind in *Camlin et al* (2001) zu finden.

Anmerkung: Obiges Beispiel dient der Verdeutlichung des Verfahrens, beruht aber auf einem künstlich kleinen Datensatz. Es liefert LSD (kleinste gesicherte Differenzen) und das MJRA-bereinigte mittlere Abweichungsquadrat Sorten x Jahre mit einem Freiheitsgrad. Das empfohlene Minimum für die Anwendung des Verfahrens in der Praxis beträgt 20 Freiheitsgrade.

### 6.7 Quellenangaben

Camlin, M.S., Watson, S., Waters, B.G. and Weatherup, S.T.C. (2001). The potential for management of reference collections in herbage variety registration trials using a cyclic planting system for reference varieties. Plant Varieties and Seeds, 14: SS. 1-14.

Digby,P (1979) Modified joint regression for incomplete variety x environment data. Journal of Agricultural Science 93, Cambridge, SS. 81-86.

[Teil II folgt]

# TEIL II: Ausgewählte Verfahren für die DUS-Prüfung

## 1. DIE GAIA-METHODIK

Die GAIA-Methodik wurde entwickelt, um die Anbauversuche zu optimieren, indem der Anbau von einigen Sorten aus der Sortensammlung vermieden wird. Der Grundsatz besteht darin, einen phänotypischen Abstand zwischen jedem Sortenpaar zu berechnen, wobei dieser Abstand die Summe der Abstände an jedem erfassten Merkmal ist. Der Hintergrund dieses Verfahrens stützt sich auf die Möglichkeit, die dem Pflanzensachverständigen geboten wird, seine Erfahrung bezüglich der Zuverlässigkeit der erfassten Unterschiede einzubringen, indem der Unterschied für jedes erfasste Merkmal gewichtet wird.

Die GAIA-Methodik wird hauptsächlich nach einer ersten Wachstumsperiode angewandt, um diejenigen Sorten aus der Sortensammlung zu identifizieren, die von der(n) darauffolgenden Wachstumsperiode(n) ausgeschlossen werden können, weil sie von allen Kandidatensorten „unterscheidbar plus“ sind (vergleiche Teil II Abschnitt 1.3.2.1). GAIA kann auch die ähnlichen Sorten identifizieren, auf die der DUS-Prüfer seine besondere Aufmerksamkeit in der darauffolgenden Wachstumsperiode richten muss.

### 1.1 Gründe für die Summierung und Gewichtung erfasster Unterschiede

1.1.1 Bei der Prüfung der Unterscheidbarkeit beobachtet ein DUS-Prüfer zunächst eine Sorte nach Merkmalen. Bei ähnlichen Sorten berücksichtigt der DUS-Prüfer auch die Gesamtheit aller erfassten Unterschiede. Die GAIA-Software unterstützt den DUS-Prüfer bei der Prüfung der Unterschiede nach Merkmalen und für die Gesamtheit aller Merkmale.

1.1.2 Ein DUS-Prüfer stellt möglicherweise fest, dass zwei Sorten nach der ersten Wachstumsperiode so deutlich unterscheidbar sind, dass der Vergleich nicht wiederholt werden muss. Diese beiden Sorten, die „unterscheidbar plus“ (vergleiche Teil II Abschnitt 1.3.2.1) sind, sind deutlich unterscheidbar.

1.1.3 Ein DUS-Prüfer kann eine Situation haben, in der zwei Sorten verschiedene Noten erhalten, doch werden die beiden Sorten vom Prüfer als ähnlich angesehen. Der Unterschied könnte darauf zurückzuführen sein, dass die Sorten nicht nahe nebeneinander angebaut wurden (d. h. unterschiedliche Umweltbedingungen hatten), oder auf die Unbeständigkeit des Beobachters bei der Beurteilung der Noten usw.

1.1.4 Die Merkmale sind unterschiedlich anfällig für Umwelteinflüsse, und die Genauigkeit, mit der sie erfasst werden (d. h. visuelle Erfassung/Messung), kann ebenfalls variieren. Für Merkmale, die umweltabhängig sind und nicht sehr genau erfasst werden, benötigt der Prüfer einen großen Unterschied zwischen der Sorte A und der Sorte B, um sicherzugehen, dass der erfasste Unterschied die Unterscheidbarkeit angibt.

1.1.5 Für Merkmale, die umweltunabhängig sind und die genau erfasst werden, kann sich der Prüfer auf einen kleineren Unterschied zwischen der Sorte A und der Sorte B verlassen.

1.1.6 Bei der GAIA-Methode bestimmt der Prüfer für jedes erfasste Merkmal die geeigneten Gewichtungen für die erfassten Unterschiede. Die Software berechnet die Summe der Gewichtungen und gibt dem Pflanzenprüfer an, welche Sortenpaare „unterscheidbar plus“ sind und welche nicht. Der Prüfer kann sodann entscheiden, welche der Sorten aus der Sortensammlung von der (den) darauffolgenden Wachstumsperiode(n) ausgeschlossen werden können, weil sie bereits von allen Kandidatensorten deutlich unterscheidbar sind.

### 1.2 Berechnung des phänotypischen GAIA-Abstandes

1.2.1 Der Grundsatz der GAIA-Methode besteht darin, einen phänotypischen Abstand zwischen zwei Sorten zu berechnen, der der Gesamtabstand zwischen einem Sortenpaar ist, der sich aus der Addition der Gewichtungen aller Merkmale ergibt. Der phänotypische GAIA‑Abstand beträgt demnach:



wobei:

 der berechnete Abstand zwischen Sorte i und Sorte j ist.

*k* das *k.* Merkmal aus den *nchar* Merkmalen ist, die für die Berechnung ausgewählt werden.

 die Gewichtung des Merkmals k ist, die eine Funktion des zwischen der Sorte *i* und der Sorte *j* erfassten Unterschieds für dieses Merkmal k ist.



wobei  der an Merkmal *k* erfasste Wert für die Sorte *i* ist.

1.2.2 Detaillierte Informationen sind in Abschnitt 1.3 enthalten.

### 1.3 Detaillierte Informationen über die GAIA-Methodik

#### 1.3.1 Gewichtung der Merkmale

1.3.1.1 Es ist wichtig, die Korrelation zwischen Merkmalen bei der Gewichtung zu berücksichtigen. Wenn zwei Merkmale miteinander in Verbindung stehen (z.B. Höhe der Pflanze mit Rispe, Höhe der Pflanze ohne Rispe), ist es ratsam, nur eines davon in GAIA zu verwenden, um eine Doppelgewichtung zu vermeiden. Zum Beispiel, wenn die Annahme ist, dass die Länge der Rispe als Merkmal verwendet wird, ist es ratsam nur Höhe der Pflanze mit Rispe oder Höhe der Pflanze ohne Rispe zu verwenden.

1.3.1.2 Die Gewichtung wird bei einem gegebenen Merkmal als der Beitrag zum Gesamtabstand zwischen einem Sortenpaar definiert. Dieses System muss für jede Art kalibriert werden, um das Gewicht zu bestimmen, das jedem Unterschied gegeben werden kann, und um die Zuverlässigkeit jedes Merkmals in einer gegebenen Umgebung und für die betreffende genetische Variabilität zu beurteilen. Aus diesem Grund ist die Rolle des Pflanzensachverständigen von wesentlicher Bedeutung.

1.3.1.3 Die Gewichtung hängt von der Größe des Unterschieds und vom einzelnen Merkmal ab. Die Gewichtungen werden von den Pflanzensachverständigen aufgrund ihrer Fachkenntnisse über die Pflanzenart und eines „Versuch-und-Kontrolle“-Lernprozesses („try‑and‑check“) festgelegt (vergleiche Diagramm 3 am Schluss dieser Anlage). Der Sachverständige kann geringen Unterschieden eine Gewichtung von null zuordnen; somit könnte der Gesamtabstand null betragen, selbst wenn zwei Sorten bei zahlreichen Merkmalen verschiedene erfasste Werte aufweisen. Für einen gegebenen Unterschied wird jedem Sortenpaar für ein gegebenes Merkmal die gleiche Gewichtung gegeben.

1.3.1.4 Die Gewichtung sollte einfach und konsistent sein. Der Pflanzensachverständige kann die Gewichtungen für ein Merkmal beispielsweise nur mit ganzzahligen Werten angeben, d. h. 0, 1, 2, 3 (oder mehr).

Wenn dies der Fall ist,

- wird den erfassten Unterschieden, die für dieses Merkmal vom Pflanzensachverständigen als möglicherweise durch Umwelteffekte oder mangelnde Genauigkeit bei der Messung verursacht angesehen werden, eine Gewichtung von 0 gegeben

- eine Gewichtung von 1 ist die Mindestgewichtung, die als Nicht-null-Abstand beitragen kann

- eine Gewichtung von 3 wird als etwa 3 Mal höher in Bezug auf die Konfidenz oder den Abstand als eine Gewichtung von 1 angesehen.

1.3.1.5 Der Schwellenwert der „Unterscheidbarkeit plus“ wird als Wert definiert, für den die Summe der Unterschiede mit Nicht-null-Gewichtung groß genug ist, um eine zuverlässige, deutliche Unterscheidung sicherzustellen.

1.3.1.6 Das Diagramm 3 ist ein Datenflussdiagramm, das beschreibt, wie ein iterativer „Versuch-und-Kontrolle“-Prozess genutzt werden kann, um schrittweise eine zufriedenstellende Serie von Gewichtungen für eine gegebene Pflanze zu erzielen.

1.3.1.7 Folgendes einfache Beispiel bei *Zea mays* zeigt die Berechnung des Abstandes zwischen zwei Sorten:

Beispiel: Bei dem Merkmal „Gewichtungsmatrix Form des Kolbens“, das auf einer Skala 1 bis 3 erfasst wird, teilte der Pflanzensachverständige denjenigen Unterschieden eine Gewichtung zu, die er für signifikant hält:

Form des Kolbens:

1 = kegelförmig

2 = kegelförmig-zylindrisch

3 = zylindrisch

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vergleiche zwischen Unterschieden bei Noten und Gewichtung | | |
|  | unterschiedlich bei Noten | Gewichtung |
| kegelförmig (1) kontra kegelförmig (1) | 0 | 0 |
| kegelförmig (1) kontra kegelförmig-zylindrisch (2) | 1 | 2 |
| kegelförmig (1) kontra zylindrisch (3) | 2 | 6 |
| kegelförmig-zylindrisch (2) kontra kegelförmig-zylindrisch (2) | 0 | 0 |
| kegelförmig-zylindrisch (2) kontra zylindrisch (3) | 1 | 2 |
| zylindrisch (3) kontra zylindrisch (3) | 0 | 0 |

Wenn der Pflanzensachverständige eine Sorte ‚i‘ mit kegelförmigem Kolben (Note 1) mit einer Sorte ‚j‘ mit zylindrischem Kolben (Note 3) vergleicht, teilt er eine Gewichtung von 6 zu usw. Die Gewichtungen werden in Form einer Gewichtungsmatrix zusammengefasst:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Gewichtungsmatrix ‚i‘ | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  | Sorte ‚i‘ | | | |
| Sorte ‚j‘ |  | **1** | **2** | **3** |
| **1** | 0 | 2 | 6 |
| **2** |  | 0 | 2 |
| **3** |  |  | 0 |

Wenn der Pflanzensachverständige eine Sorte i mit kegelförmigem Kolben (Note 1) mit einer Sorte j mit zylindrischem Kolben (Note 3) vergleicht, teilt er eine Gewichtung von 6 zu.

#### 1.3.2 Beispiele für Anwendungen

##### 1.3.2.1 Bestimmung der „Unterscheidbarkeit plus“

1.3.2.1.1 Der Schwellenwert für den phänotypischen Abstand, der für die Eliminierung von Sorten aus dem Anbauversuch angewandt wird, wird als „Unterscheidbarkeit plus“ bezeichnet und vom Pflanzensachverständigen auf ein Niveau angesetzt, das höher als der für die Begründung der Unterscheidbarkeit benötigte Unterschied ist. Dies stellt sicher, dass alle Sortenpaare, die einen gleichen oder größeren Abstand als den Schwellenwert (Unterscheidbarkeit plus) haben, unterscheidbar wären, wenn sie in einem erneuten Anbauversuch angebaut würden.

1.3.2.1.2 Der Schwellenwert „Unterscheidbarkeit plus“ muss auf der mit den Sorten aus der Sortensammlung gewonnenen Erfahrung beruhen und das Risiko minimieren, dass in einem darauffolgenden Anbauversuch ein Sortenpaar ausgeschlossen wird, das im Feld weiter verglichen werden müsste.

##### 1.3.2.2 Weitere Beispiele für Anwendungen

*Anwendung des phänotypischen Abstands in der ersten Wachstumsperiode*

1.3.2.2.1 Eine Pflanzenart mit einer großen Sortensammlung, die nur die Merkmale auf einer Skala 1 bis 9 benutzt; die GAIA-Methodik ermöglicht die Auswahl der Sorten, die in den Anbauversuch einbezogen werden sollen. Dies kann genutzt werden, um die Anbauversuche der ersten Wachstumsperiode sowie der darauffolgenden Wachstumsperioden zu planen.

1.3.2.2.2 Bei Pflanzenarten mit relativ wenigen Kandidatensorten und einer kleinen Sortensammlung, die es dem Pflanzensachverständigen ermöglicht, alle Kandidatensorten (z. B. eine landwirtschaftliche Pflanzenart) und die geeigneten Sorten aus der Sortensammlung in zwei oder drei aufeinanderfolgenden Wachstumsperioden anzubauen. Dieselben Sorten werden in den Wachstumsperioden 1, 2 und 3 in einer randomisierten Anlage angebaut. Die Software unterstützt die Identifikation der Paare mit geringem Abstand, um den Sachverständigen in die Lage zu versetzen, bei der Besichtigung des Feldes seine Aufmerksamkeit auf diese bestimmten Fälle zu richten.

*Anwendung des phänotypischen Abstands nach dem ersten Anbauversuch*

1.3.2.2.3 Nach einer Wachstumsperiode (z. B. bei der Prüfung einer Zierpflanzenart) sind die absoluten Daten und Abstandsberechnungen ein objektives Mittel, um die Entscheidung des Sachverständigen zu sichern, weil die Qualität der Erfassung und die Zuverlässigkeit der erfassten Unterschiede im Gewichtungssystem berücksichtigt wurden. Wenn weitere Wachstumsperioden notwendig sind, bevor eine Entscheidung getroffen wird, unterstützt die Software bei der Ermittlung der Fälle, auf die sich der Sachverständige konzentrieren muss.

1.3.2.2.4 Wenn es viele Kandidatensorten und viele Sorten in der Sortensammlung gibt und große Variabilität in der Art vorhanden ist (z. B. einer Gemüseart wie *Capsicum*); einerseits gibt es bereits deutliche Unterschiede nach lediglich einer Periode, andererseits sind jedoch einige Sorten sehr ähnlich. Damit die Pflanzensachverständigen bei ihren Erfassungen effizienter sind, möchten sie „ähnliche“ Sorten nahe beieinander anbauen. Die Rohergebnisse und die Abstände helfen bei der Wahl der „ähnlichen“ Sorten und der Entscheidung über die Anlage des Anbauversuchs für die darauffolgende Wachstumsperiode.

1.3.2.2.5 Bei Pflanzenarten, in denen es viele ähnliche Sorten gibt, für die es übliche Praxis ist, Seite-an-Seite-Vergleiche vorzunehmen, kann GAIA angewandt werden, um die ähnlichen Sorten nach der ersten Wachstumsperiode zu identifizieren, insbesondere wenn die Anzahl Sorten in einem Anbauversuch zunimmt, was die Ermittlung aller Problemsituationen erschwert. Die Software kann dazu beitragen, die weniger offensichtlichen Fälle „nicht zu übersehen“.

1.3.2.2.6 Bei vegetativ vermehrten Zierpflanzenarten dauert die Prüfung eine oder zwei Wachstumsperioden: Nach der ersten Wachstumsperiode sind einige Sorten aus der Sortensammlung im Anbauversuch deutlich von allen Kandidatensorten verschieden und müssen nicht in die zweite Wachstumsperiode einbezogen werden. Wenn die Anzahl Sorten groß ist, können die Rohdaten und der Abstand (die Abstände) den Sachverständigen bei der Ermittlung der Sorten aus der Sortensammlung unterstützen, für die die zweite Wachstumsperiode nicht notwendig ist.

#### 1.3.3 Berechnung des phänotypischen GAIA-Abstandes

Der Grundsatz der GAIA-Methode besteht darin, einen phänotypischen Abstand zwischen zwei Sorten zu berechnen, der die Summe der Gewichtungen ist, die der Pflanzensachverständige den von ihm erfassten Merkmalen zuweist.

Der phänotypische GAIA‑Abstand ist:



wobei:

 der berechnete Abstand zwischen Sorte i und Sorte j ist.

*k* das *k.* Merkmal aus den *nchar* Merkmalen ist, die für die Berechnung ausgewählt werden.

 die Gewichtung des Merkmals k ist, die eine Funktion des zwischen der Sorte *i* und der Sorte *j* erfassten Unterschieds für dieses Merkmal k ist.



wobei der an Merkmal *k* erfasste Wert für die Sorte *i* ist.

Diese Berechnung des phänotypischen Abstands ermöglicht es,

- zwei Sorten zu vergleichen,

- eine gegeben Sorte mit allen übrigen Sorten zu vergleichen,

- alle Kandidatensorten mit allen beobachteten [Kandidatensorten + in den Versuch aufgenommene Sorten aus der Sortensammlung zu vergleichen

- alle möglichen Paarkombinationen zu vergleichen.

#### 1.3.4 GAIA-Software

1.3.4.1 Die GAIA-Software ermöglicht die Berechnung des phänotypischen Abstands anhand der UPOV-Merkmale der Prüfungsrichtlinie, die allein oder in Kombination verwendet werden können. Der Nutzer kann über die Art der Daten und die Art und Weise ihrer Verwendung entscheiden. Er kann alle verfügbaren Merkmale oder aber verschiedene Untermengen von Merkmalen wählen.

1.3.4.2 Die hauptsächliche Anwendung von GAIA betrifft die Festlegung eines Schwellenwertes „unterscheidbar plus“, der einer zuverlässigen und deutlichen Unterscheidung entspricht.

1.3.4.3 Es ist daran zu erinnern, dass nicht alle Unterschiede mit einer Null-Gewichtung zum Abstand beitragen. Zwei Sorten können bei einer Reihe erfasster Merkmale verschiedene Noten haben und schließlich einen Nullabstand aufweisen.

1.3.4.4 Nicht-null-Gewichtungen werden im Abstand summiert. Wenn der Abstand kleiner als der Schwellenwert „unterscheidbar plus“ ist, selbst wenn einige deutliche Unterschiede bei Noten oder Messungen vorhanden sind, werden die Sorten nicht als zuverlässig und deutlich unterscheidbar angegeben. Ist der Abstand größer als der vom Pflanzensachverständigen festgelegte Schwellenwert „unterscheidbar plus“, entspricht dies einem Fall, in dem einem Paarvergleich in einem weiteren Anbauversuch unnötig ist.

1.3.4.5 GAIA ermöglicht es dem Pflanzensachverständigen, die Schwellenwertparameter auf zwei weitere Arten für andere brauchbare Mittel als die Unterscheidbarkeit plus zu verwenden:

* Ein geringer Schwellenwert trägt dazu bei, die schwierigeren Fälle zu ermitteln (ähnliche oder verwandte Sorten zu identifizieren), auf die sich der Sachverständige im darauffolgenden Periode konzentrieren muss
* ein sehr hoher Schwellenwert ermöglicht die Visualisierung aller verfügbaren Rohdaten und der Gewichtungen für jedes Merkmal auf Bildschirmen und Ausdrucken

1.3.4.6 In der Praxis können verschiedene Schwellenwerte je nach verschiedenen Erfordernissen verwendet werden. Sie können vor einem Vergleich problemlos ausgewählt werden. Verschiedene Vergleiche können berechnet, gespeichert und mit ihren entsprechenden Schwellenwerten, der Merkmalsserie, der Sortenserie usw. aus der Datenbank abgerufen werden.

1.3.4.7 Die Software erstellt einen umfassenden Bericht für jeden Paarvergleich sowie eine Klassifikation aller Paarvergleiche von den unterschiedlicheren bis zu den ähnlicheren Paaren. Die Software berechnet einen Gesamtabstand, gibt jedoch auch alle individuellen absoluten Werte und den Beitrag jedes Merkmals zum Abstand an.

1.3.4.8 Zur Verkürzung der Berechnungszeit geht die Software, sobald der Schwellenwert für einen Vergleich zwischen zwei gegebenen Sorten erreicht ist, zum nächsten Sortenpaar weiter. Die restlichen Merkmale und ihre Rohwerte werden in der zusammenfassenden Datenausgabe nicht angezeigt und tragen nicht zum Abstand bei.

1.3.4.9 Abschnitt 1.3.5 zeigt eine Bildschirmkopie eines Anzeigebaums, aus der hervorgeht, wie der Sachverständige navigieren und die Ergebnisse der Berechnungen optisch anzeigen kann.

1.3.4.10 Die GAIA-Software wurde mit WINDEV entwickelt. Die allgemeinen Informationen (Art, Merkmale, Gewichtung usw.), die über die Sorten beschafften Daten und die Ergebnisse der Berechnungen werden in einer integrierten Datenbank gespeichert. Import- und Exportfunktionen ermöglichen die Nutzung anderer Informationssysteme in Verbindung mit der GAIA-Software. ODBC ermöglicht den gleichzeitigen Zugang zur GAIA-Datenbank und anderen Datenbanken.

1.3.4.11 Je Sorte können eine oder zwei Noten verwendet werden. Wenn eine Periode verfügbar ist, tritt eine Note auf. Zwei Noten sind beispielsweise vorhanden, wenn in einem gegebenen Jahr zwei Anbauversuche an verschiedenen Prüfungsorten durchgeführt werden oder wenn zwei Perioden am selben Prüfungsort erlangt werden. Für Elektrophoresedaten kann nur eine Beschreibung je Sorte eingegeben werden. Für Messungen sind mindestens zwei Werte (verschiedene Anbauversuche, Wiederholungen usw.) erforderlich, und der Nutzer kann wählen, welchen er bei der Berechnung benutzten will.

1.3.4.12 GAIA ist am geeignetsten für selbstbefruchtende und vegetativ vermehrte Sorten, kann jedoch auch für andere Sortentypen angewandt werden.

#### 1.3.5 Beispiel mit Daten von Zea mays

##### 1.3.5.1 Einleitung

Die Software kann Noten, Messungen und/oder Elektrophoreseergebnisse verwenden. Diese Datentypen können allein oder in Kombination verwendet werden, wie in Diagramm 1 gezeigt.

**Diagramm 1: Schema der Datenanalyse**



In diesem Beispiel wird angenommen, dass der Pflanzensachverständige entschieden hat, einen Schwellenwert „Unterscheidbarkeit plus“ **Sdist** von 10 zu benutzen.

##### 1.3.5.2 Analyse der Noten

*1.3.5.2.1* Bei der qualitativen Analyse werden Noten (1 bis 9) verwendet. Die Noten können aus qualitativen, quantitativen und pseudoquantitativen Merkmalen stammen.

1.3.5.2.2 Für jedes Merkmal werden die Gewichtungen je nach Unterschieden zwischen Ausprägungsniveaus in einer Abstandsmatrix prädefiniert.

1.3.5.2.3 „Form des Kolbens“: auf einer Skala 1 bis 3 erfasst; der Pflanzensachverständige wies den Unterschieden, die für signifikant angesehen werden, Gewichtungen zu, die größer als null sind:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Sorte ‚i‘ | | | |
| Sorte ‚j‘ |  | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 0 | 2 | 6 |
| 2 |  | 0 | 2 |
| 3 |  |  | 0 |

1 = kegelförmig

2 = kegelförmig-zylindrisch

3 = zylindrisch

1.3.5.2.4 Wenn der Pflanzensachverständige eine Sorte ‚i‘ mit kegelförmigem Kolben (Note 1) mit einer Sorte ‚j‘ mit zylindrischem Kolben (Note 3) vergleicht, wird eine Gewichtung von 6 zugeordnet.

1.3.5.2.5 „Länge der Lieschen“, auf einer Skala von 1 bis 9 erfasst; der Pflanzensachverständige legte folgende Gewichtungsmatrix fest:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Sorte ‚i‘ | | | | | | | | |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Sorte ‚j‘ | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 |  | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 |  |  | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| 5 |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 6 |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 7 |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | 0 |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |

1 = sehr kurz

2 = sehr kurz bis kurz

3 = kurz

4 = kurz bis mittel

5 = mittel

6 = mittel bis lang

7 = lang

8 = lang bis sehr lang

9 = sehr lang

1.3.5.2.6 Die Gewichtung zwischen einer Sorte ‚i‘ mit sehr kurzen Lieschen (Note 1) und einer Sorte ‚j‘ mit kurzen Lieschen (Note 3) ist 0. Der Sachverständige betrachtet einen Unterschied von drei Noten als Mindestunterschied für die Erkennung eines Nicht‑null‑Abstands zwischen zwei Sorten. Selbst wenn der Unterschied bei den Noten größer als 3 ist, behält der Sachverständige die Abstandsgewichtung bei 2, während bei sehr zuverlässigen Merkmalen einem Unterschied von 1 eine Gewichtung von 6 zugeordnet wird.

1.3.5.2.7 Der Grund für die Zuweisung einer geringeren Gewichtung für einige Merkmale im Vergleich zu anderen kann sein, dass sie weniger „zuverlässig“ oder „stabil“ (z. B. dem Umwelteffekt stärker unterworfen) sind und/oder so angesehen werden, dass sie einen geringeren Abstand zwischen den Sorten angeben.

1.3.5.2.8 Die Matrix für eine qualitative Analyse für fünf Merkmale für die Sorten A und B:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Form des Kolbens | Länge der Lieschen | Typ des Korns | Anzahl Korn-reihen | Durch-messer des Kolbens |  |
| Noten für Sorte A (Skala 1 bis 9) | 1 | 1 | 4 | 6 | 5 |  |
| Noten für Sorte B (Skala 1 bis 9) | 3 | 3 | 4 | 4 | 6 |  |
| erfasster Unterschied | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 |  |
| *Gewichtung gemäß dem Pflanzensachverständigen* | *6* | *0* | *0* | *2* | *0* | *Dqual = 8* |

In diesem Beispiel **Dqual = 8 < 10 (Sdist** =10 in diesen Beispiel) werden die Sorten A und B aufgrund dieser fünf Merkmale für „NICHT GAIA-unterscheidbar“ erklärt.

##### 1.3.5.3 Elektrophoreseanalyse

1.3.5.3.1 In einigen UPOV-Prüfungsrichtlinien können Elektrophoreseergebnisse verwendet werden, wie bei *Zea mays*. Die Software lässt die Verwendung heterozygoter Loci nicht zu, sondern, im Einklang mit den Prüfungsrichtlinien, lediglich von homozygoten Loci. Die verwendeten Ergebnisse sind 0 (fehlend) und 1 (vorhanden) sowie die Kenntnis der Chromosomenzahl*.*



Diagramm 2: Das Enzym Isocitrat-Dehydrogenase (IDH) hat zwei Gene (*Idh1* und *Idh2*), die sich auf zwei verschiedenen Chromosomen befinden. Jedes davon hat zwei Allele, die als 1 (vorhanden) oder 0 (fehlend) erfasst werden.

1.3.5.3.2 Elektrophoreseergebnisse werden als 0 oder 1 (fehlend oder vorhanden) benotet. Die Entscheidungsregel für die Zuweisung einer Gewichtung an zwei Sorten ist die Addition der Gewichtungszahl der erfassten Unterschiede und der Gewichtungszahl der Chromosomen, die mit diesen Unterschieden verbunden sind (vergleiche nachstehendes Beispiel):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Chromosom 8 | | Chromosom 6 | |
|  | *Idh1 4* | *Idh1 6* | *Idh2 4* | *Idh2 6* |
| Sorte A | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Sorte B | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Unterschied | 0 | 0 | 1 | 1 |

1.3.5.3.3 In diesem Beispiel sind die Sorten A und B für vier Elektrophoreseergebnisse beschrieben:

*Idh1 4*, *Idh1 6*, *Idh2 4* und *Idh2 6*. Die Software prüft die Unterschiede und gibt den phänotypischen Abstand anhand der nachstehenden Berechnung an:

**Delec =** **2 x 0,25 + 1 x 1** = **1,5**

**2** ist die Anzahl der erfassten Unterschiede

**0,25** ist die von den Sachverständigen der Anzahl Unterschiede zugewiesene Gewichtung

**1** ist die Zahl der Chromosomen, an denen Unterschiede erfasst werden

**1** ist die Gewichtung, die die Sachverständigen mit dem Chromosom assoziieren

1.3.5.3.4 Diese Formel, die möglicherweise schwer verständlich ist, wurde von den Pflanzensachverständigen in Zusammenarbeit mit biochemischen Sachverständigen festgelegt. Sowohl die *Anzahl Unterschiede* als auch die *Anzahl Chromosomen, an denen Unterschiede erfasst werden*, werden benutzt. Somit wird den Unterschieden weniger Bedeutung beigemessen, wenn sie auf demselben Chromosom vorkommen, als wenn sie auf verschiedenen Chromosomen vorkommen.

1.3.5.3.5 Nach der qualitativen and elektrophoretischen Analyse ist der phänotypische Abstand zwischen den Sorten A und B gleich:

**D = Dqual + Delec = 8 + 1,5 = 9,5**

1.3.5.3.6 Der phänotypische Abstand ist *geringer als* **Sdist** (**Sdist**=10 in diesem Beispiel); *deshalb werden die Sorten A und B als „NICHT GAIA-unterscheidbar“* angesehen*.*

1.3.5.3.7 Der Pflanzensachverständige kann entscheiden, ob er die Unterscheidbarkeit nicht allein aufgrund der Elektrophoreseanalyse begründen will. Bei der qualitativen Analyse ist ein minimaler phänotypischer Abstand erforderlich, um die Elektrophoreseergebnisse zu berücksichtigen. Dieser minimale phänotypische Abstand muss ebenfalls vom Pflanzensachverständigen festgelegt werden.

##### 1.3.5.4 Analyse der Messungen

1.3.5.4.1 Die Analyse der Messungen berechnet die Unterschiede an erfassten oder berechneten Messungen; Zählungen werden als Messungen behandelt.

1.3.5.4.2 Für jedes gemessene Merkmal wird der Vergleich von zwei Sorten durchgeführt, indem bei mindestens zwei verschiedenen Versuchseinheiten nach stabilen Unterschieden gesucht wird. Die Versuchseinheiten werden vom Nutzer je nach den in der Datenbank vorhandenen Daten festgelegt. Dies können beispielsweise Daten aus zwei geographischen Prüfungsorten der ersten Wachstumsperiode oder, im Fall eines einzigen geographischen Prüfungsorts, zwei oder drei Wiederholungen aus demselben Anbauversuch oder Daten aus zwei Perioden am selben Prüfungsort sein.

1.3.5.4.3 Damit ein Vergleich durchgeführt werden kann, müssen in denselben Versuchseinheiten zwei Sorten vorhanden sein. Die erfassten Unterschiede müssen größer als einer der vom Pflanzensachverständigen festgelegten zwei Schwellenwerte (oder Mindestabstände) sein.

**- Dmin-inf** ist der geringere Wert, aus dem eine Gewichtung zugewiesen wird,

**- Dmin-sup** ist der höhere Mindestabstand. Diese Werte könnten willkürlich gewählt oder berechnet werden (15 % und 20 % des Mittelwerts für den Anbauversuch, oder LSD bei 1 % und 5 % usw.)

Für jeden Mindestabstand wird eine Gewichtung zugewiesen:

- **Dmin-inf**: eine Gewichtung Pmin wird zugewiesen;

- **Dmin-sup**: eine Gewichtung Pmax wird zugewiesen;

- der erfasste Unterschied ist geringer als **Dmin-inf**: eine Gewichtung von null wird assoziiert.

1.3.5.4.4 Die Sorten A und B wurden für die Merkmale „Breite der Spreite“ und „Länge der Pflanze“ in zwei Anbauversuchen gemessen.

Für jeden Anbauversuch und jedes Merkmal entschied der Pflanzensachverständige, **Dmin-inf**und **Dmin-sup** festzulegen, indem die 15 % bzw. die 20 % des Mittelwerts für den Anbauversuch berechnet werden:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Breite der Spreite | | Länge der Pflanze | |
|  | Anbau-versuch 1 | Anbau-versuch 2 | Anbau-versuch 1 | Anbau-versuch 2 |
| **Dmin-inf** = 15 % des Mittelwerts des Anbauversuchs | 1,2 cm | 1,4 cm | 28 cm | 24 cm |
| **Dmin-sup** = 20 % des Mittelwerts des Anbauversuchs | 1,6 cm | 1,9 cm | 37 cm | 32 cm |

Für jedes Merkmal wies der Pflanzensachverständige folgende Gewichtung zu:

Eine Gewichtung **Pmin** = 3 wird zugewiesen, wenn der Unterschied größer als **Dmin-inf**. ist

Eine Gewichtung **Pmax** = 6 wird zugewiesen, wenn der Unterschied größer als **Dmin-sup**. ist

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Breite der Spreite | | Länge der Pflanze | |  |
|  | Anbau-versuch 1 | Anbau-versuch 2 | Anbau-versuch 1 | Anbau-versuch 2 |  |
| Sorte A | 9,9 cm | 9,8 cm | 176 cm | 190 cm |  |
| Sorte B | 9,6 cm | 8,7 cm | 140 cm | 152 cm |  |
| Unterschied | 0,3 cm | 1,1 cm | 36 cm | 38 cm |  |
| Gewichtung gemäß dem Pflanzen-sachverständigen | 0 | 0 | 3 | 6 | Dquan =? |

1.3.5.4.5 In diesem Beispiel sind die für das Merkmal „Breite der Spreite“ erfassten Unterschiede geringer als **Dmin-inf**, so dass keine Gewichtung assoziiert wird. Andererseits ist ein Unterschied für das Merkmal „Länge der Pflanze“ größer als der Wert **Dmin-inf** und der andere größer als der Wert **Dmin-sup**. Diesen beiden Unterschieden werden verschiedene Gewichtungen zugewiesen.

1.3.5.4.6 Der Nutzer muss entscheiden, welche Gewichtung er für die Analyse benutzen will:

- die gewählte Gewichtung ist die dem geringsten Unterschied zugewiesene (minimalistische Option);

- die gewählte Gewichtung ist die dem größten Unterschied zugewiesene (maximalistische Option);

- Mittelwertoption: die gewählte Gewichtung ist die dem Mittelwert der übrigen zugewiesene (Mittelwertoption).

1.3.5.4.7 In diesem Beispiel entschied der Pflanzensachverständige, die geringste der beiden Gewichtungen zu wählen, so dass der auf Messungen beruhende phänotypische Abstand **Dquan= 3** ist.

1.3.5.4.8 Zusammenfassend ausgedrückt, ist der phänotypische Abstand zwischen den Sorten A und B nach allen Analysen :

**D = Dqual + Delec + Dquan = 8 + 1,5 + 3 = 12,5 > Sdist**

1.3.5.4.9 Der phänotypische Abstand ist größer als der Unterscheidungsschwellenwert **Sdist**, der vom Pflanzensachverständigen auf 10 angesetzt wurde, so dass die Sorten A und B für „GAIA-unterscheidbar“ erklärt werden.

1.3.5.4.10 In diesem Beispiel „bestätigt“ die Anwendung der Elektrophoresedaten einen Abstand zwischen den beiden Sorten; aufgrund der qualitativen und quantitativen Daten allein wird der Schwellenwert jedoch überstiegen (8 + 3 = 11 ist größer als 10).

1.3.5.4.11 Wenn der Schwellenwert auf 6 angesetzt worden wäre, wäre der Unterschied beim Merkmal „Form des Kolbens“ ausreichend gewesen, da die Sorte A kegelförmig und die Sorte B zylindrisch ist, was bereits ein deutlicher Unterschied ist.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Sorte i | | | |
|  | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 0 | 2 | 6 |
| 2 |  | 0 | 2 |
| 3 |  |  | 0 |

1 = kegelförmig

2 = kegelförmig-zylindrisch

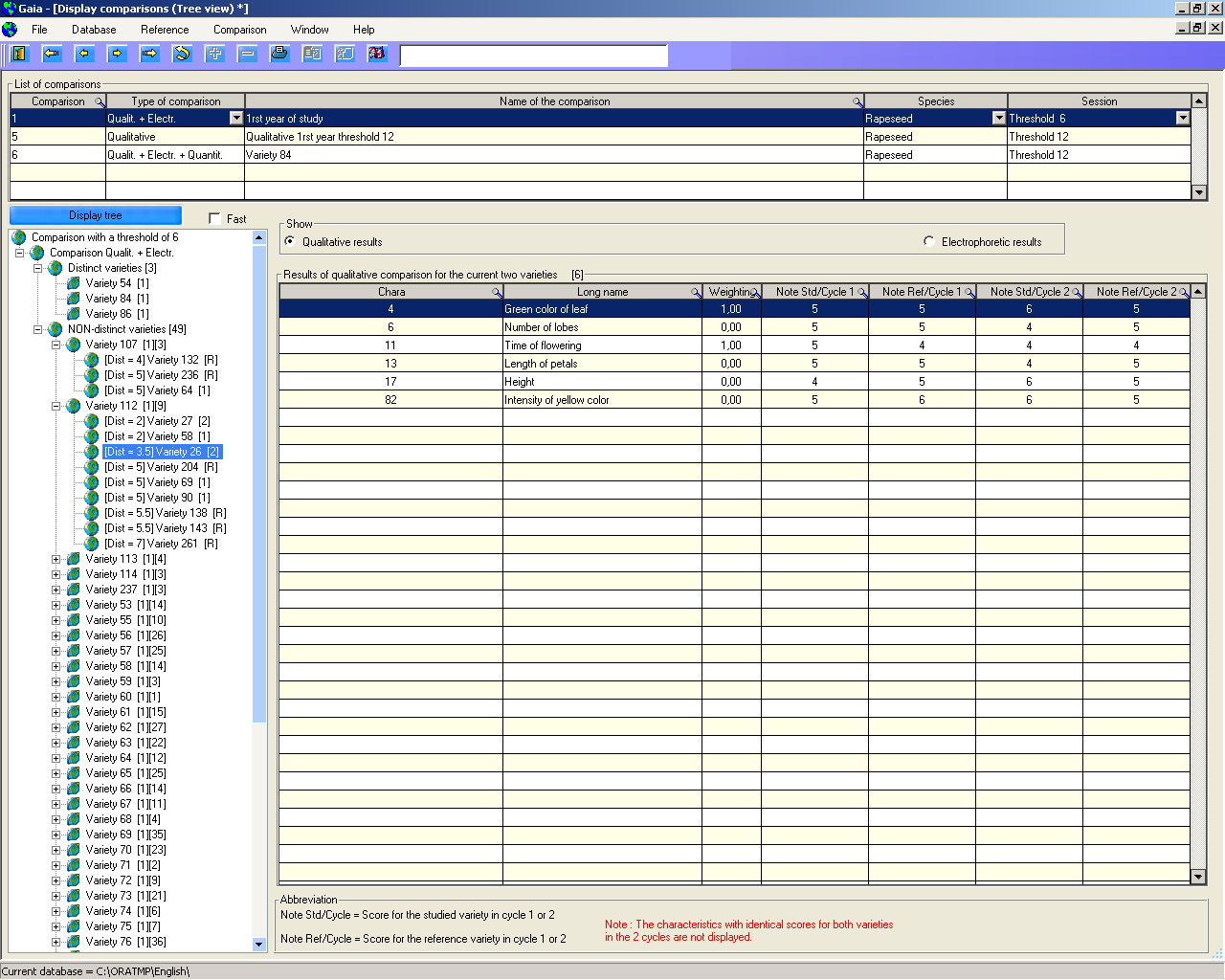
3 = zylindrisch

##### 1.3.5.5 Messungen und Skala 1 bis 9 beim selben Merkmal

1.3.5.5.1 Für einige Pflanzen ist es die übliche Praxis, Werte aus Messungen auf einer Skala von 1 bis 9 zu erzeugen. Der Transformationsprozess ist sehr einfach, bisweilen auch komplex.

1.3.5.5.2 GAIA kann beide als zwei getrennte Merkmale einbeziehen: die ursprünglichen Messungen und die Skala 1 bis 9. Sie sind in der Beschreibung der Merkmale assoziiert. Anhand der Kenntnis dieser Assoziation wird, wenn beide vorhanden sind, nur eines beibehalten, um zu vermeiden, dass die Informationen für die Gewichtung zweimal verwendet werden.

#### 1.3.6 Beispiel für eine GAIA-Bildschirmkopie



1.3.6.1 Der obere Teil *List of comparisons* zeigt drei verschiedene Berechnungen, die in der Datenbank behalten wurden. Vergleich 1 ist markiert (ausgewählt) und auf dem Anzeigebaum angezeigt.

1.3.6.2 Der *Display tree* auf der linken Seite zeigt die Ergebnisse für eine [qualitative + elektrophoretische (bei einer Schwelle von 6)] Berechnung.

1.3.6.3 *Distinct cultivars [3]* zeigt, dass drei Sorten als von allen übrigen unterscheidbar ausgewiesen wurden. Insgesamt befanden sich 52 (49 + 3) Zuchtpflanzen in der Berechnung.

1.3.6.4 Der Anzeigebaum wird benutzt für das Navigieren durch alle möglichen Paare.

1.3.6.5 Der Benutzer kann die Zweige des Baums gemäß seinem Bedarf erweitern oder reduzieren.

1.3.6.6 *NON-distinct cultivars* *[49].* Es wurden 49 Zuchtpflanzen mit einem Schwellenwert von 6 für „nicht von allen übrigen unterscheidbar“ befunden.

1.3.6.7 Die erste Sorte, *Variety 107*, hat nur drei verwandte Sorten, während die zweite, *Variety 112*, neun verwandte Sorten, die dritte, *Variety 113*, vier verwandte Sorten usw. hat.

1.3.6.8 *Variety 112 [1][9]* gibt an, dass sich die Sorte 112 im ersten Prüfungsjahr befindet *[1]* und gemäß dem Schwellenwert von 6 neun verwandte Sorten *[9]* hat*.*

1.3.6.9 *[dist=3.5]Variety 26 [2]* gibt an, dass die Sorte 26 (Vergleich hervorgehoben=ausgewählt) einen GAIA-Abstand von 3,5 von der Sorte 112 aufweist, die sich im zweiten Prüfungsjahr befindet.

1.3.6.10 Auf der rechten Seite des Anzeigebaums sind die Rohdaten für *Variety 112* und *Variety* *26* für die sechs qualitativen Merkmale sichtbar, die an beiden Sorten erfasst wurden.

1.3.6.11 Die dritte Spalte „Gewichtung“ ist die Gewichtung gemäß den prädefinierten Matrizes. Die Noten für beide Sorten werden für die beiden verfügbaren Perioden gezeigt (Std steht für „*studied*“, was die Kandidatensorten sind).

1.3.6.12 Wie in Rot angezeigt, wird dieses Merkmal nicht angezeigt, wenn zwei Sorten dieselbe Beschreibung für ein Merkmal haben.

1.3.6.13 In dieser Bildschirmkopie wurden die Sorten um der Vertraulichkeit willen nummeriert. Die Pflanzensachverständigen können die Sorten gemäß ihrem Bedarf benennen (Parzelle oder Antragsnummer, Name usw.).

Festlegung der Gewichtung   
für die Unterschiede   
innerhalb jedes Merkmals

Auswahl repräsentativer Sorten und Merkmale, die sehr gut bekannt sind

Festlegung der Gewichtung für die Unterschiede innerhalb jedes Merkmals

Berechnung und Überprüfung,   
ob die Ergebnisse mit der Erfahrung übereinstimmen

Ja

3

14:5

Nein

Auswahl einer größeren Serie von Sorten und/oder Merkmalen

Festlegung oder Aktualisierung der Gewichtung für einige Merkmale

Berechnung und Überprüfung, ob die Ergebnisse mit der Erfahrung übereinstimmen

Nein

Ja

Versuch zur Ermittlung von Fällen, die verwirren, und den Grund dafür zu verstehen. Ist die Ursache: ein neues Merkmal?; die relative Bedeutung von zwei Merkmalen? Sind viele verwirrende Fälle vorhanden oder nur sehr wenige? usw.

Austausch und Vorlage an Kollegen, Züchter usw., die die Pflanze gut kennen

Validierung der Gewichtung/Abstände für jedes Merkmal zur Verwendung der Software

In Zeitabständen prüfen, ob ein Bedarf vorhanden ist oder nicht,   
die Werte zu aktualisieren

Kein Bedarf

Bedarf

**Diagramm 3: „Versuchs-und-Prüf“-Prozess zur Festlegung und Revision der Gewichtung für eine Pflanze**

## 2. ELTERNFORMEL VON HYBRIDSORTEN

### 2.1 Einleitung

2.1.1 Bei der Prüfung der Unterscheidbarkeit von Hybridsorten können die Behörden die Möglichkeit erwägen, den in diesem Abschnitt beschriebenen Ansatz der Elternformel anzuwenden. Wenn die Ansicht herrscht, dass die Verwendung der Elternformel angebracht sein könnte, wird diese Möglichkeit in den Prüfungsrichtlinien erwähnt.

2.1.2 Die Verwendung der Elternformel setzt voraus, dass der Unterschied zwischen Elternlinien ausreichend ist, um sicherzustellen, dass die aus diesen Eltern erzeugte Hybride unterscheidbar ist. Das Verfahren beruht auf folgenden Schritten:

i) Beschreibung der Elternlinien gemäß den Prüfungsrichtlinien;

ii) Prüfung der Eigenständigkeit der Elternlinien im Vergleich zur Sortensammlung auf der Grundlage der Merkmalstabelle in den Prüfungsrichtlinien, um die ähnlichsten Elternlinien zu ermitteln;

iii) Prüfung der Eigenständigkeit der Hybridformel in Bezug auf die Hybriden in der Sortensammlung unter Berücksichtigung der ähnlichsten Elternlinien, und

iv) Bestimmung der Unterscheidbarkeit an der Hybride bei Sorten mit ähnlicher Formel.

### 2.2 Voraussetzungen des Verfahrens

Die Anwendung des Verfahrens setzt voraus:

i) Angabe der Formel und die Einreichung des Vermehrungsmaterials der Elternlinien von Hybridsorten;

ii) Einbeziehung der als Eltern bei den Hybridsorten der Sortensammlung verwendeten Elternlinien in die Sortensammlung (für Anleitung über die Errichtung einer Sortensammlung vergleiche Dokument TGP/4 Abschnitt 1) und eine Liste der Formeln der Hybridsorten;

iii) Anwendung des Verfahrens auf alle Sorten in der Sortensammlung. Diese Voraussetzung ist wichtig zur Erzielung des vollen Nutzens, und

iv) strenges Vorgehen zur Prüfung der Eigenständigkeit einer neuen Elternlinie, um Gewissheit bezüglich der Unterscheidbarkeit der Hybridsorte aufgrund dieser Elternlinie zu erlangen.

### 2.3 Prüfung der Eigenständigkeit einer neuen Elternlinie

2.3.1 Die Eigenständigkeit einer Elternlinie wird anhand der in den entsprechenden Prüfungsrichtlinien enthaltenen Merkmale geprüft.

2.3.2 Der Unterschied zwischen Elternlinien muss hinreichend sein, um sicherzugehen, dass eine aus ihnen hervorgebrachte Hybride unterscheidbar ist. Beispielsweise:

Merkmal 1: Ein Merkmal mit zwei Ausprägungsstufen (fehlend/vorhanden), die durch zwei Allele eines einzigen Gens bestimmt werden, mit einem dominanten Allel (+) für die Ausprägung „vorhanden“ und einem rezessiven Allel (-) für die Ausprägung „fehlend“.

Drei Elternlinien:

A: mit dem rezessiven Allel (-) für die Ausprägung „fehlend“

B: mit dem dominanten Allel (+) für die Ausprägung „vorhanden“

C: mit dem dominanten Allel (+) für die Ausprägung „vorhanden“

Kreuzung der obenerwähnten Elternlinien zur Züchtung folgender F1-Hybriden:

(A x C): mit der Ausprägung „vorhanden“ für Merkmal 1

(B x C): mit der Ausprägung „vorhanden“ für Merkmal 1

Das nachstehende Diagramm zeigt die Art und Weise, wie die zwei verschiedenen Kreuzungen zur gleichen Ausprägung des Merkmals 1 führen (d. h. „vorhanden“ bei beiden Hybriden), obwohl die Elternlinie A(-) und die Elternlinie B(+) unterschiedliche Ausprägungen haben.

**B**

**C**

**A**

vorhanden (+)

vorhanden (+)

fehlend (-)

Merkmal 1

Merkmal 1

**B x C (+)**

**A x C (+)**

2.3.3 Obwohl die Elternlinien A und B für das Merkmal 1 deutlich verschieden sind, haben die beiden Hybridsorten A x C und B x C dieselbe Ausprägung. Somit ist ein Unterschied zwischen A und B für das Merkmal 1 nicht ausreichend.

2.3.4 Mit einer komplexeren genetischen Kontrolle, die mehrere nicht genau beschriebene Gene einbezieht, könnte die Interaktion zwischen den verschiedenen Allelen jedes Gens und zwischen den Genen ebenfalls zu einer ähnlichen Ausprägung an den Hybridsorten führen. In diesen Fällen ist für die Begründung der Unterscheidbarkeit zwischen zwei Elternlinien ein größerer Unterschied angebracht.

2.3.5 Die Bestimmung des erforderlichen Unterschieds beruht hauptsächlich auf einer angemessenen Kenntnis der Art, der Merkmale und, sofern verfügbar, ihrer genetischen Kontrolle.

### 2.4 Überprüfung der Formel

2.4.1 Zweck der Überprüfung der Formel ist es zu prüfen, ob die hybride Kandidatensorte durch Kreuzung der vom Antragsteller angegebenen und eingereichten Elternlinien hervorgebracht wurde.

2.4.2 Zur Durchführung dieser Überprüfung können verschiedene Merkmale verwendet werden, wenn das genetische Muster jedes Elters in der Hybride identifiziert werden kann. In der Regel können Merkmale verwendet werden, die auf Polymorphismus der Enzyme oder einiger Speicherproteine basieren.

2.4.3 Sind keine geeigneten Merkmale verfügbar, besteht die einzige Möglichkeit darin, die Elternlinien unter Verwendung des vom Antragsteller eingereichten Vermehrungsmaterials zu kreuzen und die Saatgutpartien der Hybridsorte (die vom Antragsteller eingereichte Stichprobe und die nach der Kreuzung geerntete Stichprobe) miteinander zu vergleichen.

### 2.5 Homogenität und Beständigkeit der Elternlinien

2.5.1 Die Homogenität und die Beständigkeit der Elternlinien sollten gemäß den entsprechenden Empfehlungen für die betreffende Sorte geprüft werden. Die Homogenität und die Beständigkeit der Elternlinien sind wichtig für die Beständigkeit der Hybride. Eine weitere Voraussetzung für die Beständigkeit der Hybride ist die Anwendung derselben Formel für jeden Zyklus der Hybridsaatguterzeugung.

2.5.2 Eine Überprüfung der Homogenität an der Hybride sollte auch dann vorgenommen werden, wenn die Unterscheidbarkeit der Hybride aufgrund der Elternlinien begründet wurde.

### 2.6 Beschreibung der Hybride

Eine Beschreibung der Hybridsorte sollte auch dann erstellt werden, wenn die Unterscheidbarkeit der Hybride aufgrund der Formel der Elternlinien begründet wurde.

# 

## 3. DAS KOMBINIERTE UNTERSCHEIDBARKEITSKRITERIUM ÜBER MEHRERE JAHRE (COYD)

### 3.1 Zusammenfassung der Voraussetzungen für die Anwendung des Verfahrens

COYD ist ein geeignetes Verfahren für die Prüfung der Unterscheidbarkeit von Sorten, wenn

* das Merkmal quantitativ ist;
* es Unterschiede zwischen Pflanzen (oder Parzellen) einer Sorte gibt;
* die Beobachtungen auf Pflanzenbasis (oder Parzellenbasis) über mindestens zwei Jahre erfolgen und an einem einzelnen Prüfungsort durchgeführt werden;
* es sollten mindestens 10, vorzugsweise aber mindestens 20 Freiheitsgrade für das MJRA-bereinigte mittlere Abweichungsquadrat Sorten x Jahre in der COYD-Varianzanalyse vorhanden sein. Wenn dies nicht der Fall ist, kann gegebenenfalls die Langzeit-COYD angewandt werden, wobei zusätzliche Daten anderer Sorten und früherer Jahre herangezogen werden und der Freiheitsgrad für das Abweichungsquadrat Sorten x Jahre entsprechend angehoben wird (siehe 3.6.2).

### 3.2 Zusammenfassung

3.2.1 Dokument TGP/9/1, Abschnitt 5.2.4.5.1.1 erläutert: „Zur Prüfung der Unterscheidbarkeit von Sorten aufgrund eines quantitativen Merkmals ist es möglich, einen Mindestabstand zwischen Sorten so zu berechnen, dass diese Sorten in Bezug auf dieses Merkmal als ‚unterscheidbar‘ angesehen werden können, wenn der berechnete Abstand zwischen einem Sortenpaar größer ist als dieser Mindestabstand. Zu den möglichen Verfahren zur Feststellung der Mindestabstände gehört das kombinierte Unterscheidbarkeitskriterium über mehrere Jahre (COYD)“. Die COYD-Analyse berücksichtigt die Variation zwischen Jahren. Sie ist hauptsächlich für fremdbefruchtende Sorten, einschließlich synthetischer Sorten, bestimmt, kann nach Bedarf unter bestimmten Umständen jedoch auch für selbstbefruchtende und vegetativ vermehrte Sorten verwendet werden. Diese Methode erfordert, dass die Größe der Unterschiede über die Jahre hinreichend stabil ist, und berücksichtigt die Variation zwischen den Jahren.

3.2.2 Das COYD-Verfahren umfasst:

* für jedes Merkmal die Bildung der Sortenmittelwerte von zwei oder drei Prüfungsjahren für Kandidatensorten und eingetragene Sorten und die Erstellung eines Mittelwertes über die Jahre für die Sorten;
* die Berechnung einer kleinsten gesicherten Differenz (LSD) aufgrund der Variation Sorten-x-Jahre für den Vergleich der Sortenmittelwerte;
* für den Fall, dass die mittlere Differenz über die Jahre zwischen zwei Sorten größer als die LSD ist, die Aussage, dass die Sorten in Bezug auf dieses Merkmal als unterscheidbar angesehen werden.

3.2.3 Die hauptsächlichen Vorteile des COYD-Verfahrens sind:

* es kombiniert Informationen von mehreren Anbauperioden auf einfache und unkomplizierte Weise in ein einziges Kriterium (das „COYD-Kriterium“);
* es stellt sicher, dass die Beurteilungen der Unterscheidbarkeit in anderen Anbauperioden wiederholbar sind; mit anderen Worten sollte das gleiche genetische Material innerhalb angemessener Grenzen von Anbauperiode zu Anbauperiode ähnliche Ergebnisse bringen;
* das Risiko einer falschen Entscheidung über die Unterscheidbarkeit ist für alle Merkmale konstant.

### 3.3 Einleitung

Die nachstehenden Abschnitte enthalten Informationen über:

* die dem Verfahren COYD zugrundeliegenden Grundsätze;
* die UPOV-Empfehlungen zur Anwendung von COYD auf einzelne Arten;
* Einzelheiten über die Art und Weise, wie das Verfahren zur Behandlung besonderer Umstände angepasst werden kann, u. a. wenn sich im Anbauversuch nur eine geringe Anzahl Sorten befindet;
* die für die Anwendung des Verfahrens verfügbare Computersoftware.

### 3.4 Die COYD-Methode

3.4.1 Die COYD-Methode versucht für jedes Merkmal einen Mindestabstand zu ermitteln, oder einen Abstand der, sofern er von zwei Sorten in Anbauversuchen über eine Zeitspanne von zwei oder drei Jahren erreicht wird, es ermöglicht, diese Sorten mit einem spezifizierten Zuverlässigkeitsgrad als deutlich unterscheidbar anzusehen.

3.4.2 Die Methode verwendet die Variation in der Sortenausprägung eines Merkmals von Jahr zu Jahr, um den Mindestabstand zu ermitteln. So werden Sorten, die eine Konstanz in der Sortenrangfolge zwischen Jahren aufweisen, einen geringeren Mindestabstand als Sorten mit ausgeprägten Änderungen in der Rangfolge aufweisen.

3.4.3 Die Berechnung des COYD-Kriteriums umfasst eine Varianzanalyse aufgrund der Tabelle der Sorte-x-Jahresmittelwerte für jedes Merkmal, um eine Schätzung der Variation Sorten‑x-Jahre zu erzielen, die im nächsten Schritt verwendet wird: Berechnung einer LSD. Die Daten für alle Kandidatensorten und etablierten Sorten, die sich in den Anbauversuchen über die zwei oder drei Prüfungsjahre ergeben, sind in der Regel in der Tabelle eingeschlossen, die Analyse erfolgt mittels einer Varianzanalyse, die Standardabweichung wird als Schätzung der Variation Sorten-x-Jahre verwendet, und die sich daraus ergebende LSD wird als COYD-LSD bezeichnet. Wenn die Zahl der Sorten im Anbauversuch gering ist, wird jedoch ein anderes Vorgehen befolgt.

3.4.4 Ist die Zahl der Sorten im Anbauversuch gering, wird die zur Berechnung des COYD-Kriteriums angewandte Tabelle um die Mittelwerte anderer Sorten und früherer Jahre erweitert, ein anderes Analyseverfahren angewandt, um eine Standardabweichung Sorten‑x‑Jahre für die Schätzung der Variation Sorten-x-Jahre zu erzielen, und die sich daraus ergebende LSD wird als Langzeit-LSD bezeichnet. Diese werden später behandelt.

3.4.5 Gleichung [1]

LSD*p* = *tp* x 2 x 

wobei  der Standardfehler eines Sortenmittelwerts über ein Jahr ist, berechnet als:

 = 

und tp der Wert in der Student-t-Tabelle ist, geeignet für eine zweiseitige Prüfung mit Wahrscheinlichkeit *p* und mit dem mittleren Abweichungsquadrat der Sorten-x-Jahre assoziierten Freiheitsgraden. Auf das Wahrscheinlichkeitsniveau *p*, das für einzelne Arten angemessen ist, wird unter UPOV-Empfehlungen zu COYD unten eingegangen.

3.4.6 Ein Beispiel für die Anwendung von COYD für eine kleine Menge von Datensätzen ist in Abbildung 1 wiedergegeben. Statistische Einzelheiten des Verfahrens sind in Teil II Abschnitt 3.9 zu entnehmen. Für weitere Informationen über das COYD-Kriterium wird auf eine Veröffentlichung von Patterson und Weatherup (1984) verwiesen.

### 3.5 Verwendung von COYD

3.5.1 COYD ist ein geeignetes Verfahren für die Prüfung der Unterscheidbarkeit von Sorten, wenn:

* das Merkmal quantitativ ist;
* es Unterschiede zwischen Pflanzen (oder Parzellen) einer Sorte gib;
* die Beobachtungen auf Pflanzenbasis (oder Parzellenbasis) über zwei oder mehrere Jahre erfolgen;
* es sollten mindestens 10, vorzugsweise aber mindestens 20 Freiheitsgrade für das MJRA-bereinigte mittlere Abweichungsquadrat Sorten x Jahre in der COYD-Varianzanalyse vorhanden sein. Wenn dies nicht der Fall ist, kann gegebenenfalls die Langzeit-COYD angewandt werden, wobei zusätzliche Daten anderer Sorten und früherer Jahre herangezogen werden und der Freiheitsgrad für das Abweichungsquadrat Sorten x Jahre entsprechend angehoben wird (siehe Abschnitt 3.6.2);

Durch diese Empfehlung soll sichergestellt werden, dass das mittlere Abweichungsquadrat der Sorten x Jahre auf ausreichenden Daten beruht, um eine zuverlässige Schätzung der Variation Sorten x Jahre für die LSD zu ergeben. . Je weniger Daten, desto weniger Freiheitsgrade für das Mittlere Abweichungsquadrat Sorten x Jahre und desto weniger zuverlässig die für die LSD verwendete Schätzung der Variation Sorten x Jahre. Dies wird durch den für die LSD verwendeten größeren kritischen t-Wert, *tp,* kompensiert. Das führt zu einer Verringerung der Aussagekraft der Prüfung, was bedeutet, dass die Wahrscheinlichkeit, dass Sorten als unterscheidbar erklärt werden, geringer ist. Aus unten stehender Abbildung geht hervor, dass die Aussagekraft der Prüfung mit 20 oder mehr Freiheitsgraden für das mittlere Abweichungsquadrat Sorten x Jahre gut ist und dass sie immer noch annehmbar ist, wenn die Freiheitsgrade auf 10 absinken, obwohl vorzugsweise mehr vorhanden sein sollten.

Zwanzig Freiheitsgrade entsprechen 11 Sorten, die üblicherweise in Dreijahresprüfungen geprüft werden, oder 21 Sorten in Zweijahresprüfungen, wohingegen zehn Freiheitsgrade 6 Sorten entsprechen, die üblicherweise in Dreijahresprüfungen oder 11 Sorten, die in Zweijahresprüfungen geprüft werden. Anbauversuche mit weniger gemeinsam vorhandenen Sorten über die Jahre werden so angesehen, dass sie eine geringe Anzahl Sorten prüfen.

3.5.2 Ein Sortenpaar wird als unterscheidbar betrachtet, wenn ihre Mittelwerte über die Jahre um mindestens den COYD LSD bei einem oder mehr Merkmalen abweichen.

3.5.3 Der von der UPOV empfohlene Wahrscheinlichkeitslevel *p* für den zur Berechnung des COYD LSD verwendeten *tp*-Wert weicht abhängig von der Pflanzenart ab und hängt bei einigen Arten davon ab, ob die Prüfung über zwei oder drei Jahre durchgeführt wird. Die Prüfungsschemata, die sich in der Regel bei der Prüfung der Unterscheidbarkeit ergeben, sind in Teil II Abschnitt 3.11 beschrieben.

### 3.6 Anpassung von COYD an besondere Gegebenheiten

#### 3.6.1 Unterschiede zwischen Jahren im Ausprägungsbereich eines Merkmals

Gelegentlich können zwischen Jahren deutliche Unterschiede im Ausprägungsbereich eines Merkmals auftreten. So kann sich z. B. in einem späten Frühling die Zeitspanne des Ährenschiebens von Gräsern verkürzen. Um diesem Effekt Rechnung zu tragen, können bei der Varianzanalyse besondere Größen – eine für jedes Jahr – vorgesehen werden. Jede Größe stellt die lineare Regression der Beobachtungen für das betreffende Jahr gegenüber dem Sortenmittelwert über alle Jahre dar. Dieses Verfahren ist als die modifizierte kombinierte Regressionsanalyse (Modified Joint Regression Analyse) (MJRA) bekannt und wird in Situationen empfohlen, in denen ein statistisch signifikanter (*p* < 1 %) Beitrag der Regressionsgrößen in der Varianzanalyse vorhanden ist. Statistische Einzelheiten und ein Computerprogramm zur Ausführung des Verfahrens sind in Teil II Abschnitte 3.9 und 3.10 zu finden.

#### 3.6.2 Geringe Anzahl von Sorten in den Prüfungen: Langzeit-COYD

3.6.2.1 Es wird empfohlen, bei der COYD-Varianzanalyse mindestens 20 Freiheitsgrade für das mittlere Abweichungsquadrat Sorten-x-Jahre zu haben, um sicherzustellen, dass das mittlere Abweichungsquadrat der Sorten-x-Jahre auf ausreichenden Daten beruht, um eine zuverlässige Schätzung der Variation Sorten-x-Jahre für die LSD zu ergeben. Zwanzig Freiheitsgrade entsprechen 11 Sorten, die üblicherweise in Dreijahresprüfungen geprüft werden, oder 21 Sorten in Zweijahresprüfungen). Anbauversuche mit weniger gemeinsam vorhandenen Sorten über die Jahre werden so angesehen, dass sie eine geringe Anzahl Sorten prüfen.

3.6.2.2 Bei Anbauprüfungen mit einer geringen Anzahl von Sorten können die Mittelwerttabellen Sorte x Jahr erweitert werden, um die Mittelwerte früherer Jahre und nach Bedarf anderer etablierter Sorten einzubeziehen. Da nicht alle Sorten in allen Jahren vorhanden sind, sind die sich ergebenden Mittelwerttabellen Sorte x Jahr nicht symmetrisch. Infolgedessen wird jede Tabelle mit dem Verfahren der kleinsten Quadrate von Ausgleichskonstanten (FITCON) oder mit REML analysiert, die eine alternative Standardabweichung Sorten x Jahre als langfristige Schätzung der Variation Sorte x Jahre ergibt. Diese Schätzung weist mehr Freiheitsgrade auf, da sie auf mehr Jahren und Sorten beruht.



3.6.2.3 Das alternative mittlere Abweichungsquadrat Sorten x Jahre wird in der obigen Gleichung [1] für die Berechnung einer LSD benutzt. Diese LSD wird als „Langzeit-LSD“ bezeichnet, um sie von der COYD-LSD zu unterscheiden, die lediglich auf Prüfungsjahren und Sorten beruht. Die Langzeit-LSD wird auf dieselbe Weise angewandt wie die COYD LSD für die Unterscheidbarkeitsprüfung von Sorten durch Vergleich ihrer Mittelwerte über die Jahre (Prüfungsjahre). Das Verfahren des Vergleichs der Mittelwerte der Sorten anhand der „Langzeit-LSD“ wird als „Langzeit-COYD“ bezeichnet.

3.6.2.4 Die Langzeit-COYD sollte nur auf diejenigen Merkmale angewandt werden, die nicht die empfohlenen Mindestfreiheitsgrade aufweisen. Liegt jedoch ein Nachweis dafür vor, dass die LSD eines Merkmals über die Jahre deutlich schwankt, kann es notwendig sein, die LSD für dieses Merkmal auf die aktuellen Daten der zwei oder drei Jahre zu stützen, selbst wenn es wenige Freiheitsgrade aufweist.

3.6.2.5 Abbildung 2 gibt ein Beispiel für die Anwendung der Langzeit-COYD auf Italienisches Weidelgras am Merkmal „Wuchsform im Frühjahr“. Ein Datenflussdiagramm der Stadien und DUST-Module, das zur Erzeugung der Langzeit-LSD und Ausführung der Langzeit-COYD verwendet wird, ist in Abbildung B2 in Teil II: Abschnitt 3.10 wiedergegeben.

3.6.2.6 Deutliche Änderungen von Jahr zu Jahr bei einem einzelnen Sortenmerkmal

Gelegentlich kann ein Sortenpaar auf der Grundlage eines t-Tests, der allein wegen des sehr großen Unterschieds zwischen den Sorten in einem einzelnen Jahr signifikant ist, für unterscheidbar erklärt werden. Um diese Situationen zu überwachen, wird eine Kontrollkenngröße, genannt F3, berechnet – d. h. das mittlere Abweichungsquadrat Sorte x Jahre für das betreffende Sortenpaar, ausgedrückt als Quotient des allgemeinen mittleren Abweichungsquadrats der Sorte x Jahre. Diese Kenngröße sollte mit F‑Verteilungstabellen mit 1 und *g* bzw. 2 und *g* Freiheitsgraden für Prüfungen mit Daten für zwei bzw. drei Jahre verglichen werden, wobei *g* die Freiheitsgrade des mittleren Abweichungsquadrates Sorte x Jahre darstellt. Übersteigt der berechnete F3Wert den tabellierten F-Wert auf dem 1%-Niveau, dann sollte eine Erklärung für das ungewöhnliche Ergebnis gesucht werden, bevor eine Entscheidung über die Unterscheidbarkeit getroffen wird.

#### 3.6.3 Arten mit Gruppierungsmerkmalen

3.6.3.1 Bei einigen Arten können Gruppierungsmerkmale zur Definition von Sortengruppen verwendet werden, so dass alle Sorten innerhalb einer Gruppe von allen Sorten einer anderen Gruppe unterscheidbar sind („unterscheidbare Gruppen“). Diese Gruppierung kann bei der Gestaltung von Anbauversuchen beibehalten werden, so dass sich Sorten derselben Gruppe innerhalb einer Wiederholung in unmittelbarer Nähe zueinander befinden (vergleiche TG/1/3, Abschnitt 4.8 „Kategorisierung der Merkmale nach Funktionen“).

3.6.3.2 Wenn eine Gruppierung so vorgenommen werden kann, dass alle Sorten innerhalb einer Gruppe von allen Sorten einer anderen Gruppe unterscheidbar sind, sind nur Vergleiche zwischen Sorten innerhalb derselben Gruppe erforderlich. Da Sorten innerhalb von Gruppen einander tendenziell ähneln, ist es möglich, das COYD-Verfahren unter Berücksichtigung der Gruppen anzupassen. Ist eine ausreichende Zahl an Sorten in jeder Gruppe vorhanden, so kann COYD getrennt auf jede Gruppe angewandt werden. In der Praxis werden einige Gruppen allerdings im Allgemeinen zu wenig Sorten enthalten. In solchen Fällen kann die Varianzanalyse über mehrere Jahre (COYD) unter Berücksichtigung der Gruppierung angepasst werden. Dieses Verfahren ist bekannt als COYD für Gruppen (COYDG).

3.6.3.3 Bei der Standard-COYD-Varianzanalyse gibt es Begriffe für ‘Jahr’ und ‘Sorte’, wohingegen es bei COYDG Begriffe für ‘Jahr’, ‘Gruppe’, ‘Sorte innerhalb der Gruppe’ und ‘Gruppe nach Jahr’ gibt. Die LSD wird dann für Vergleiche zwischen Sortenpaaren innerhalb derselben Gruppe berechnet. Es wird angenommen, dass derselbe Standardfehler innerhalb aller Gruppen anwendbar ist. Es bleibt anzumerken, dass bei Vergleichen zwischen Sortenpaaren aus unterschiedlichen Gruppen eine größere LSD zutreffen wird.

3.6.3.4 Deshalb ist die LSD für COYDG gegeben durch LSD*p* = *tp* x 

wobei  der Standardfehler für den Unterschied zwischen zwei Sorten innerhalb derselben Gruppe ist und berechnet wird als:



Dazu ist anzumerken, dass das mittlere Abweichungsquadrat Sorten innerhalb der Gruppe x Jahre gleich ist, wie das mittlere Abweichungsquadrat des Restes aus der COYDG-Varianzanalyse.

3.6.3.5 Anstelle der COYD LSD wird die COYDG LSD als Unterscheidbarkeitskriterium verwendet. Normalerweise sollte sie kleiner sein. Allerdings ist es ratsam zu überprüfen, ob sich dies bei Datensätzen aus der Vergangenheit bewahrheitet.

3.6.3.6 Das COYDG-Verfahren kann mittels des GTVRP-Moduls des DUST-Pakets für die statistische Analyse von DUS-Daten angewandt werden, das von Frau Sally Watson bezogen werden kann (E‑Mail: [info@afbini.gov.uk](mailto:info@afbini.gov.uk)) oder von <http://www.afbini.gov.uk/dustnt.htm>.

### 3.7 Umsetzung von COYD

COYD ist ein geeignetes Verfahren für die Prüfung der Unterscheidbarkeit von Sorten, wenn:

* das Merkmal quantitativ ist;
* es Unterschiede zwischen Pflanzen (oder Parzellen) einer Sorte gibt;
* die Beobachtungen auf Pflanzenbasis (oder Parzellenbasis) über zwei oder mehrere Jahre erfolgen;
* es sollte mindestens 10, vorzugsweise aber mindestens 20 Freiheitsgrade für das mittlere Abweichungsquadrat Sorten x Jahre in der COYD-Varianzanalyse geben, oder wenn dies nicht der Fall ist, kann die Langzeit-COYD angewandt werden (siehe 3.6.2).

Das COYD-Verfahren kann anhand des TVRP-Moduls des DUST-Pakets für die statistische Analyse von DUS-Daten angewandt werden, das von Frau Sally Watson (Email: [info@afbini.gov.uk](mailto:info@afbini.gov.uk)) oder unter <http://www.afbini.gov.uk/dustnt.htm> bezogen werden kann. Muster der Ausgabedaten sind in Teil II Abschnitt 3.10 angegeben.

### 3.8 Quellenangaben:

DIGBY, P.G.N. (1979). Modified joint regression analysis for incomplete variety x environment data. J. Agric. Sci. Camb. 93, SS. 81-86.

PATTERSON, H.D. & WEATHERUP, S.T.C. (1984). Statistical criteria for distinctness between varieties of herbage crops. J. Agric. Sci. Camb. 102, SS. 59-68.

TALBOT, M. (1990). Statistical aspects of minimum distances between varieties. UPOV TWC Paper TWC/VIII/9, UPOV, Genf.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Abbildung 1: Veranschaulichung der Anwendung des COYD-Kriteriums**  **Merkmal: Tage bis zum Ährenschieben bei Sorten von Deutschem Weidelgras** | | | | | | | | | | |
|  |  | | Jahre | |  | Mittel-wert über die Jahre |  | *Unterschied (Sorten verglichen mit C2)* | |  |
| Sorten | 1 | | 2 | | 3 |  |
| *Vergleichssorte* |  | | Mittel-werte | |  |  |  |  |  | |
| R1 | 38 | | 41 | | 35 | 38 |  | *35* | *D* | |
| R2 | 63 | | 68 | | 61 | 64 |  | *9* | *D* | |
| R3 | 69 | | 71 | | 64 | 68 |  | *5* | *D* | |
| R4 | 71 | | 75 | | 67 | 71 |  | *2* |  | |
| R5 | 69 | | 78 | | 69 | 72 |  | *1* |  | |
| R6 | 74 | | 77 | | 71 | 74 |  | *-1* |  | |
| R7 | 76 | | 79 | | 70 | 75 |  | *-2* |  | |
| R8 | 75 | | 80 | | 73 | 76 |  | *-3* |  | |
| R9 | 78 | | 81 | | 75 | 78 |  | *-5* | *D* | |
| R10 | 79 | | 80 | | 75 | 78 |  | *-5* | *D* | |
| R11 | 76 | | 85 | | 79 | 80 |  | *-7* | *D* | |
| *Kandidatensorte* |  | |  | |  |  |  |  |  | |
| C1 | 52 | | 56 | | 48 | 52 |  | *21* | *D* | |
| C2 | 72 | | 79 | | 68 | 73 |  | *0* | *-* | |
| C3 | 85 | | 88 | | 85 | 86 |  | *-13* | *D* | |
| VARIANZANALYSE | | | | | | | | | | |
| Ursache | | df | | mittleres Abweichungsquadrat | | | | | | |
| Jahre | | 2 | | 174,93 | | | | | | |
| Sorte | | 13 | | 452,59 | | | | | | |
| Sorte-x-Jahre | | 26 | | 2,54 | | | | | | |
| LSDp = tp \*  \* SE | | | | | | | | | | |
| LSD0.01 = 2,779 \* 1,414 \* (2,54/3) = 3,6 | | | | | | | | | | |
| wobei tp der Student-t-Tabelle entnommen ist mit *p* = 0,01 (zweiseitig) und 26 Freiheitsgraden | | | | | | | | | | |
| Um die Unterscheidbarkeit einer Kandidatensorte zu bestimmen, wird der Unterschied der Mittelwerte zwischen ihr und allen anderen Sorten berechnet. In der Praxis wird für jede Kandidatensorte eine Spalte der Unterschiede berechnet. In diesem Fall werden Sorten mit Mittelwertunterschieden größer als oder gleich wie 3,6 als deutlich unterscheidbar (oben mit *D* markiert) angesehen. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Abbildung 2: Veranschaulichung der Anwendung der Langzeit-COYD**  **Merkmal: Wuchsform im Frühjahr bei Sorten von Italienischem Weidelgras** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | Jahre |  |  | Mittelwert über die Prüfungs-jahre |  | *Unterschied (Sorten verglichen mit C2)* | |
|  | Sorten | 1 | 2 | 3\* | 4\* | 5\* |  |
|  | *Vergleichssorte* | Mittelwerte | | | | |  |  |  |  |
|  | R1 | 43 | 42 | 41 | 44 |  |  |  |  |  |
|  | R2 |  | 39 | 45 |  |  |  |  |  |  |
|  | R3 | 43 | 38 | 41 | 45 | 40 | 42 |  | *6* | *D* |
|  | R4 | 44 | 40 | 42 | 48 | 44 | 44,7 |  | *3,3* | *D* |
|  | R5 | 46 | 43 | 48 | 49 | 45 | 47,3 |  | *0,7* |  |
|  | R6 | 51 | 48 | 52 | 53 | 51 | 52 |  | *-4* | *D* |
|  | *Kandidatensorte* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | C1 |  |  | 43 | 45 | 44 | 44 |  | *4* | *D* |
|  | C2 |  |  | 49 | 50 | 45 | 48 |  | *0* |  |
|  | C3 |  |  | 48 | 53 | 47 | 49,3 |  | *-1,3* |  |
|  | \* gibt ein Prüfungsjahr an | | | | | | | | | |
| Ziel ist die Prüfung der Unterscheidbarkeit der Kandidatensorten C1, C2 und C3, die in den Prüfungsjahren 3, 4 und 5 angebaut werden.  Der Anbauversuch zählt eine geringe Anzahl zu prüfende Sorten, weil lediglich sieben Sorten über die Prüfungsjahre 3, 4 und 5 gemeinsam vorhanden sind (die Daten sind mit schwarzem Rand markiert).  Die FITCON-Analyse der auf neun Sorten in fünf Jahren erweiterten Mittelwerttabelle Sorte‑x‑Jahre ergibt: mittleres Abweichungsquadrat Sorten-x-Jahre = 1,924 bei 22 Freiheitsgraden.  Langzeit-LSDp = t p \*  \* SE  Langzeit-LSD0,01 = 2,819 \* 1,414 \* (1,924/3) = 3,19  wobei *tp* der Student-t-Tabelle mit *p* = 0,01 (zweiseitig) und 22 Freiheitsgraden entnommen wird.  Zur Prüfung der Unterscheidbarkeit einer Kandidatensorte wird der Unterschied bei den Mittelwerten zwischen der Kandidatensorte und allen übrigen Sorten berechnet. In der Praxis wird eine Spalte mit Unterschieden für jede Kandidatensorte berechnet. Im Falle der Sorte C2 werden Sorten mit durchschnittlichen Unterschieden, die größer als oder gleich 3,19 sind, als unterscheidbar angesehen (oben mit *D* bezeichnet). | | | | | | | | | | |

### 3.9 Statistische Verfahren der COYD

#### 3.9.1 Varianzanalyse

Die beim COYD-Kriterium verwendeten Standardfehler basieren auf der Varianzanalyse der Sorten-x-Jahre-Tabelle der Merkmalsmittelwerte. Für *m* Jahre und *n* Sorten teilt die Varianzanalyse die verfügbaren Freiheitsgrade wie folgt auf:

|  |  |
| --- | --- |
| Ursache | df |
| Jahre | *m*-1 |
| Sorten | *n*-1 |
| Sorten-x-Jahre | (*m*-1)(*n*-1) |

#### 3.9.2 Modifizierte kombinierte Regressionsanalyse (MJRA)

3.9.2.1 Wie oben erwähnt, verwendet das COYD-Kriterium die anhand des mittleren Abweichungsquadrats Sorten‑x‑Jahre geschätzte Sorten-x-Jahre-Variation als Basis für den Standardfehler eines Sortenmittelwerts. Eine systematische Variation kann bisweilen auch als nichtsystematische Variation ausgewiesen werden. Dieser systematische Effekt verursacht das Auftreten verschiedener Anstiegswinkel der Regressionskurve der Sortenmittelwerte in einzelnen Jahren im Vergleich zu den durchschnittlichen Sortenmittelwerten über alle Jahre. Dieser Effekt kann für das Merkmal „Zeitpunkt des Ährenschiebens“ in einem Jahr mit spätem Frühling festgestellt werden: Die Spannweite der Zeitpunkte des Ährenschiebens kann im Vergleich zur normalen komprimiert sein. Dies führt zu einer Reduzierung des Anstiegs der Regressionskurve im Verhältnis zum Durchschnitt der Sortenmittelwerte. Eine nichtsystematische Variation wird durch die Variation über diese Regressionskurven dargestellt. Wenn nur nichtsystematische Sorten-x-Jahresvariationen auftreten, haben die Anstiege der Regressionskurven in allen Jahren den konstanten Wert 1,0. Wenn jedoch systematische Variationen vorhanden sind, treten Anstiege auf, die von 1,0 abweichen, jedoch mit einem Durchschnittswert von 1,0. Bei der Anwendung von MJRA beruht der Standardfehler eines Sortenmittelwerts auf dem nichtsystematischen Teil der Sorten‑x‑Jahr‑Variation.

3.9.2.2 Die Unterscheidung zwischen der gesamten Sorten-x-Jahresvariation und der durch MJRA bereinigten Sorten-x-Jahresvariation ist in Abbildung B1 wiedergegeben, in der die Sortenmittelwerte in jedem der drei Jahre mit dem Durchschnitt der Sortenmittelwerte aller Jahre verglichen werden. Die Variation von drei an die Daten angepassten parallelen Kurven, eine für jedes Jahr, ergibt die Gesamtvariation Sorten-x-Jahre, wie in den oben beschriebenen COYD-Kriterien verwendet. Diese Regressionskurven haben den gemeinsamen Anstieg 1,0. Diese Variation kann durch Bereinigung zusätzlicher getrennter Regressionskurven für jedes Jahr reduziert werden. Die resultierende Restvariation über die individuellen Regressionskurven liefert das MJRA-bereinigte mittlere Abweichungsquadrat Sorten‑x‑Jahre, auf dem der Standardfehler für ein Sortenmittel beruhen könnte. Es ist sichtbar, dass diese die MJRA-Bereinigung nur wirksam ist, wenn sich die Anstiege der Regressionskurven zwischen den Jahren unterscheiden, wie dies bei den Zeitpunkten des Ährenschiebens der Fall sein kann.

3.9.2.3 Die Anwendung dieses Verfahrens bei der Prüfung der Unterscheidbarkeit wurde als Option in das Computerprogramm aufgenommen, das das COYD-Kriterium im DUST‑Paket anwendet. Es wird empfohlen, es nur anzuwenden, wenn sich die Anstiege der Sortenregressionskurven zwischen den Jahren mit 1 % Signifikanzniveau signifikant unterscheiden. Dieses Niveau kann im Computerprogramm angegeben werden.

3.9.2.4 Zur Berechnung der bereinigten Sortenmittelwerte und der Anstiege der Regressionskurven wird von folgendem Modell ausgegangen:

yij = uj + bj vi + eij

wobei yij den Wert für die i. Sorte im j. Jahr darstellt.

uj ist der Mittelwert des Jahres j (j = 1, ..., m)

bj ist der Anstieg der Regression für das Jahr j

vi ist die Wirkung der Sorte i (i = 1, ..., n)

eij ist ein Fehlerwert.

3.9.2.5 Aus den Gleichungen (6) und (7) von Digby (1979), bei einer Umkehrung der Bedeutung der Jahre und Sorten, erhält man für Situationen mit vollständigen Daten die folgenden Gleichungen hinsichtlich der Werte:



3.9.2.6 Diese Gleichungen werden schrittweise gelöst, indem als Ausgangspunkt alle bj‑Werte als 1,0 angesetzt werden, um Werte für die vi zu erhalten. Die MJRA‑Restquadratsumme erhält man aus:



3.9.2.7 Diese Quadratsumme wird zur Berechnung des MJRA-bereinigten mittleren Abweichungsquadrats Sorten-x-Jahre bei  Freiheitsgraden angewandt.

#### 3.9.3 Vergleich von COYD mit anderen Kriterien

Es kann gezeigt werden, dass für einen Test über drei Jahre das auf dem Wahrscheinlichkeitsniveau von 1 % angewendete COYD-Kriterium etwa die gleiche Strenge aufweist wie das 2x1 %-Kriterium für ein Merkmal, bei dem die Quadratwurzel des Verhältnisses des mittleren Abweichungsquadrates Sorte-x-Jahre zum mittleren Abweichungsquadrat Sorte‑x‑Wiederholungen innerhalb der Anbauversuche () einen Wert von 1,7 hat. Das auf dem 1 %‑Niveau angewandte COYD-Kriterium ist weniger streng als das 2x1 %-Kriterium, wenn  < 1,7 ist, und strenger, wenn  > 1,7 ist.

### 3.10 Die COYD-Software

3.10.1 Ein Beispiel der Ausgabedaten aus dem Computerprogramm im DUST-Paket, das das COYD-Kriterium anwendet, ist in den Tabellen B1 bis B 3 wiedergegeben. Es wurde einem Anbauversuch mit Deutschem Weidelgras (diploid) mit 40 aus der Sortensammlung ausgewählten Sorten (R1 bis R40) und neun Kandidatensorten (C1 bis C9) in sechs Wiederholungen entnommen, an denen acht Merkmale über die Jahre 1988, 1989 und 1990 gemessen wurden.

3.10.2 Jedes der acht Merkmale wird anhand der Varianzanalyse analysiert. Da diese Analyse die Daten Sorte-x-Jahr-x-Wiederholung betrifft, betragen die mittleren Abweichungsquadrate 6 (= Anzahl Wiederholungen) Mal die Größe der mittleren Abweichungsquadrate der Varianzanalyse der Daten Sorte-x-Jahr, auf die im Hauptteil dieses Dokuments hingewiesen wird. Die Ergebnisse sind in Tabelle B1 wiedergegeben. Neben den Sortenmittelwerten‑x‑Jahre sind ebenfalls angegeben:

YEAR MS: Größe des mittleren Abweichungsquadrates der Jahre

VARIETY MS: Größe des mittleren Abweichungsquadrates der Sorten

VAR.YEAR MS: mittleres Abweichungsquadrat der Sorten-x-Jahre-Interaktion

F1 RATIO: das Verhältnis VARIETY MS zu VAR.YEAR MS (ein Maß der Unterscheidungskraft des Merkmals – hohe Werte geben eine hohe Unterscheidungskraft an)

VAR.REP MS: Durchschnitt des mittleren Abweichungsquadrates Sorten-x-Wiederholung aus jedem Jahr

LAMBDA VALUE (): Quadratwurzel des Verhältnisses VAR. YEAR MS zu VAR. REP MS;

BETWEEN SE: Standardfehler der Sortenmittelwerte in Anbauversuchen auf Parzellenbasis, d. h. Quadratwurzel aus VAR.YEAR MS, dividiert durch 18 (3 Jahre x 6 Wiederholungen)

WITHIN SE: Standardfehler der Sortenmittelwerte in einem Anbauversuch auf Parzellenbasis, d. h. Quadratwurzel aus VAR.REP MS, dividiert durch 18

DF: Freiheitsgrade für Sorten-x-Jahreswerte

MJRA SLOPE: Steigung der Regression eines Sortenmittelwerts aus einem einzelnen Jahr auf die Mittelwerte über die drei Jahre

REGR F VALUE: mittleres Abweichungsquadrat der MJRA Regression als Verhältnis des mittleren Abweichungsquadrats um die Regression

REGR PROB: statistische Signifikanz des REGR F VALUE;

TEST: gibt an ob MJRA-Bereinigung angewandt (REG) oder nicht angewandt (COY) wurde.

3.10.3 Jede Kandidatensorte wird mit jeder anderen Kandidatensorte und jeder anderen aus der Sortensammlung ausgewählten Sorte im Anbauversuch verglichen. Die mittleren Unterschiede zwischen Sortenpaaren werden mit der LSD für das Merkmal verglichen. Die Ergebnisse für das Sortenpaar R1 und C1 sind in Tabelle B2 wiedergegeben. Die einzelnen t‑Werte innerhalb eines Jahres sind aufgelistet, um Informationen über verschiedene Jahre zu erteilen. Die Sorten R1 und C1 werden als unterscheidbar angesehen, weil zumindest bei einem Merkmal ein mittlerer Unterschied auf dem 1 %-Niveau COYD-signifikant ist. Wenn der F3-Quotient für das Merkmal 8 vielmehr auf dem Niveau 1 % als auf dem Niveau 5 % signifikant gewesen wäre, wären die Daten für das Merkmal 8 untersucht worden, und weil die Unterschiede in den drei Jahren nicht alle in dieselbe Richtung weisen, hätte die COYD‑Signifikanz für das Merkmal 8 nicht für die Unterscheidbarkeit gezählt.

3.10.4 Das Ergebnis in Bezug auf die Prüfung der Unterscheidbarkeit jeder Kandidatensorte von allen anderen Sorten ist in Tabelle B3, wiedergegeben, wo D „unterscheidbar“ und ND „nicht unterscheidbar“ bedeuten.

**Tabelle B 1: Ein Beispiel eines Teils der Ausgabedaten des COYD-Programms, das die Sortenmittelwerte und die Varianzanalyse der Merkmale zeigt**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | |
| DEUTSCHES WEIDELGRAS (DIPLOID) FRÜH N.I. UPOV 1988-90 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | SORTENMITTELWERTE ÜBER DIE JAHRE | | | | | | | |
|  | 5 | 60 | 8 | 10 | 11 | 14 | 15 | 24 |
|  | SP.HT | NSPHT | DEEE | H.EE | WEE | LFL | WFL | LEAR |
| 1 R1 | 45,27 | 34,60 | 67,87 | 45,20 | 70,05 | 20,39 | 6,85 | 24,54 |
| 2 R2 | 42,63 | 31,84 | 73,85 | 41,96 | 74,98 | 19,68 | 6,67 | 24,44 |
| 3 R3 | 41,57 | 27,40 | 38,47 | 27,14 | 57,60 | 17,12 | 6,85 | 22,57 |
| 4 R4 | 33,35 | 21,80 | 77,78 | 30,77 | 78,04 | 18,25 | 6,40 | 21,09 |
| 5 R5 | 37,81 | 25,86 | 50,14 | 27,24 | 62,64 | 16,41 | 6,41 | 16,97 |
| 6 R6 | 33,90 | 21,07 | 78,73 | 32,84 | 79,15 | 19,44 | 6,46 | 21,79 |
| 7 R7 | 41,30 | 31,37 | 73,19 | 41,35 | 71,87 | 20,98 | 6,92 | 24,31 |
| 8 R8 | 24,48 | 19,94 | 74,83 | 32,10 | 62,38 | 15,22 | 6,36 | 19,46 |
| 9 R9 | 46,68 | 36,69 | 63,99 | 44,84 | 68,62 | 18,11 | 7,02 | 22,58 |
| 10 R10 | 25,60 | 20,96 | 75,64 | 32,31 | 57,20 | 14,68 | 5,51 | 20,13 |
| 11 R11 | 41,70 | 30,31 | 74,60 | 40,17 | 76,15 | 19,45 | 6,79 | 22,72 |
| 12 R12 | 28,95 | 21,56 | 66,12 | 27,96 | 59,56 | 14,83 | 5,53 | 20,55 |
| 13 R13 | 40,67 | 29,47 | 70,63 | 36,81 | 74,12 | 19,97 | 7,04 | 24,05 |
| 14 R14 | 26,68 | 20,53 | 75,84 | 34,14 | 63,29 | 15,21 | 6,37 | 20,37 |
| 15 R15 | 26,78 | 20,18 | 75,54 | 30,39 | 66,41 | 16,34 | 6,01 | 20,94 |
| 16 R16 | 42,44 | 27,01 | 59,03 | 30,39 | 72,71 | 17,29 | 6,47 | 22,48 |
| 17 R17 | 27,94 | 21,58 | 76,13 | 32,53 | 68,37 | 16,72 | 6,11 | 22,03 |
| 18 R18 | 41,34 | 30,85 | 69,80 | 37,28 | 69,52 | 20,68 | 7,09 | 25,40 |
| 19 R19 | 33,54 | 23,43 | 73,65 | 30,35 | 75,54 | 18,97 | 6,37 | 22,43 |
| 20 R20 | 44,14 | 34,48 | 68,74 | 42,60 | 64,17 | 18,63 | 6,56 | 22,02 |
| 21 R21 | 27,77 | 21,53 | 80,52 | 31,59 | 69,41 | 16,81 | 5,81 | 22,35 |
| 22 R22 | 38,90 | 27,83 | 75,68 | 43,25 | 75,08 | 19,63 | 7,46 | 23,99 |
| 23 R23 | 42,43 | 31,80 | 72,40 | 42,07 | 74,77 | 20,99 | 6,78 | 23,57 |
| 24 R24 | 38,50 | 27,73 | 73,19 | 37,12 | 75,76 | 19,28 | 6,91 | 22,77 |
| 25 R25 | 43,84 | 29,60 | 68,82 | 39,79 | 74,83 | 20,63 | 7,08 | 22,65 |
| 26 R26 | 49,48 | 36,53 | 63,45 | 42,01 | 70,46 | 22,14 | 7,84 | 25,91 |
| 27 R27 | 25,61 | 19,25 | 78,78 | 29,81 | 56,81 | 15,81 | 5,07 | 18,94 |
| 28 R28 | 26,70 | 20,31 | 79,41 | 32,75 | 66,54 | 16,92 | 6,00 | 21,91 |
| 29 R29 | 27,90 | 20,94 | 72,66 | 29,85 | 67,14 | 16,85 | 6,28 | 21,79 |
| 30 R30 | 43,07 | 30,34 | 70,53 | 40,51 | 73,23 | 19,49 | 7,28 | 23,70 |
| 31 R31 | 38,18 | 25,47 | 74,23 | 36,88 | 80,23 | 20,40 | 7,09 | 25,21 |
| 32 R32 | 35,15 | 27,56 | 71,49 | 37,26 | 63,10 | 18,18 | 6,80 | 23,13 |
| 33 R33 | 42,71 | 31,09 | 67,58 | 39,14 | 70,36 | 19,85 | 7,12 | 23,35 |
| 34 R34 | 23,14 | 18,05 | 72,09 | 24,29 | 59,37 | 13,98 | 5,63 | 18,91 |
| 35 R35 | 32,75 | 25,41 | 77,22 | 38,90 | 67,07 | 17,16 | 6,42 | 21,49 |
| 36 R36 | 41,71 | 31,94 | 77,98 | 44,33 | 73,00 | 19,72 | 7,09 | 23,45 |
| 37 R37 | 44,06 | 32,99 | 74,38 | 45,77 | 71,59 | 20,88 | 7,40 | 24,06 |
| 38 R38 | 42,65 | 32,97 | 74,76 | 44,42 | 74,13 | 20,29 | 7,38 | 24,32 |
| 39 R39 | 28,79 | 22,41 | 76,83 | 35,91 | 64,52 | 16,85 | 6,34 | 22,24 |
| 40 R40 | 44,31 | 31,38 | 72,24 | 43,83 | 74,73 | 21,53 | 7,60 | 25,46 |
| 41 C1 | 42,42 | 31,68 | 64,03 | 40,22 | 67,02 | 20,73 | 6,90 | 26,16 |
| 42 C2 | 41,77 | 32,35 | 86,11 | 46,03 | 75,35 | 20,40 | 6,96 | 22,99 |
| 43 C3 | 41,94 | 31,09 | 82,04 | 43,17 | 74,04 | 19,06 | 6,26 | 23,44 |
| 44 C4 | 39,03 | 28,71 | 78,63 | 45,97 | 70,49 | 21,27 | 6,67 | 23,37 |
| 45 C5 | 43,97 | 30,95 | 72,99 | 39,14 | 77,89 | 19,88 | 6,68 | 25,44 |
| 46 C6 | 37,56 | 27,14 | 83,29 | 39,16 | 81,18 | 19,47 | 6,97 | 25,25 |
| 47 C7 | 38,41 | 28,58 | 83,90 | 42,53 | 76,44 | 19,28 | 6,00 | 23,47 |
| 48 C8 | 40,08 | 27,25 | 83,50 | 43,33 | 80,16 | 22,77 | 7,92 | 26,81 |
| 49 C9 | 46,77 | 34,87 | 51,89 | 37,68 | 61,16 | 19,25 | 6,92 | 24,82 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| YEAR MS | 1279,09 | 3398,82 | 3026,80 | 2278,15 | 8449,20 | 672,15 | 3,36 | 51,32 |
| SORTE MS | 909,21 | 476,72 | 1376,10 | 635,27 | 762,41 | 80,21 | 6,44 | 74,17 |
| VAR.YEAR MS | 23,16 | 18,86 | 14,12 | 23,16 | 46,58 | 4,76 | 0,28 | 2,73 |
| F1 RATIO | 39,26 | 25,27 | 97,43 | 27,43 | 16,37 | 16,84 | 22,83 | 27,16 |
| VAR.REP MS | 8,83 | 8,19 | 4,59 | 11,95 | 23,23 | 1,52 | 0,15 | 1,70 |
| LAMBDA VALUE | 1,62 | 1,52 | 1,75 | 1,39 | 1,42 | 1,77 | 1,37 | 1,27 |
| BETWEEN SE | 1,13 | 1,02 | 0,89 | 1,13 | 1,61 | 0,51 | 0,13 | 0,39 |
| WITHIN SE | 0,70 | 0,67 | 0,50 | 0,81 | 1,14 | 0,29 | 0,09 | 0,31 |
| DF | 96 | 94 | 96 | 96 | 96 | 96 | 96 | 96 |
| MJRA SLOPE 88 | 0,90 | 0,86 | 0,99 | 0,91 | 0,99 | 1,09 | 0,97 | 0,95 |
| MJRA SLOPE 89 | 1,05 | 1,08 | 1,01 | 0,99 | 1,06 | 0,97 | 1,02 | 0,98 |
| MJRA SLOPE 90 | 1,05 | 1,06 | 1,00 | 1,10 | 0,95 | 0,94 | 1,01 | 1,07 |
| REGR F VAL | 4,66 | 6,17 | 0,06 | 4,48 | 0,76 | 1,62 | 0,29 | 1,91 |
| REGR PROB | 1,17 | 0,30 | 93,82 | 1,39 | 47,08 | 20,27 | 74,68 | 15,38 |
| TEST | COY | REG | COY | COY | COY | COY | COY | COY |

**Tabelle B 2: Ein Beispiel der Ausgabedaten aus dem COYD-Programm, das einen Vergleich der Sorten R1 und C1 zeigt**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DEUTSCHES WEIDELGRAS (DIPLOID) FRÜH N.I. UPOV 1988-90 | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 41 C1 KONTRA 1 R1 \*\*\* MIT REGRESS.-BEREINIGUNG, WENN SIGNIFIKANT \*\*\* | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| (T-WERTE + VE IF 41 C1 > 1 R1) | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | SIG.-NIVEAUS | | |  | COYD | | | T-WERTE | | |  |  |
|  | |  | JAHRE | | |  | T | WAHR-SCH. % | SIG. | JAHRE | | | T-BEWER-TUNG | F3 |
|  | |  | 88 | 89 | 90 |  |  |  |  | 88 | 89 | 90 |  |  |
| 5 | | SP.HGHT | - | - | -1 | ND | -1,78 | 7,88 | NS | -1,05 | -1,34 | -2,64 | -2,64 | 0,23 NS |
| 60 | | NATSPHT | - | -1 | - | ND | -2,02 | 4,61 | \* | -1,58 | -2,61 | -1,17 | -2,61 | 0,22 NS |
| 8 | | DATEEE | -1 | -1 | + | D | -3,06 | 0,29 | \*\* | -4,14 | -6,33 | 0,80 | -6,74 | 3,99 \* |
| 10 | | HGHT.EE | -1 | -1 | -5 | D | -3,11 | 0,25 | \*\* | -2,79 | -2,69 | -2,06 | -7,55 | 0,06 NS |
| 11 | | WIDTHEE | - | - | - | ND | -1,33 | 18,58 | NS | -1,47 | -1,80 | -0,21 | 0,00 | 0,32 NS |
| 14 | | LGTHFL | + | + | - | ND | 0,47 | 63,61 | NS | 0,17 | 1,83 | -0,67 | 0,00 | 0,56 NS |
| 15 | | WIDTHFL | + | - | + | ND | 0,27 | 78,83 | NS | 0,31 | -0,41 | 0,67 | 0,00 | 0,17 NS |
| 24 | | EARLGTH | 5 | 1 | + | ND | 2,93 | 0,42 | \*\* | 2,10 | 3,33 | 1,01 | 5,43 | 0,84 NS |

Anmerkungen

1. Die drei COYD-Spalten unter den Titeln T WAHRSCH. % SIG geben den COYD-t-Wert, seine Signifikanzwahrscheinlichkeit und sein Signifikanzniveau wieder. Der t-Wert ist die Kenngröße, die sich durch Division der Mittelwertdifferenz zwischen zwei Sorten durch den Standardfehler dieser Differenz ergibt. Der t-Wert kann auf Signifikanz überprüft werden, indem er mit geeigneten Werten der Student-t-Tabelle verglichen wird. Die Berechnung und Prüfung eines t-Wertes auf diese Weise entspricht der Ableitung einer LSD und der Überprüfung, ob die Mittelwertdifferenz größer als die LSD ist.

2. Die beiden F3-Spalten rechts geben die Kenngröße für den F3-Varianzquotienten und sein Signifikanzniveau wieder. Die Kenngröße F3 wird in Teil II Abschnitt 3.6.2 definiert.

3. Die Sektionen in den Kästen beziehen sich auf frühere Unterscheidbarkeitskriterien. Die drei Spalten „T-WERTE, JAHRE“ mit den Überschriften 88, 89 und 90 sind die einzelnen t‑Test-Werte innerhalb eines Jahres (der zweiseitige Student-t-Test der Sortenmittelwerte mit Standardfehlern, die anhand des mittlere Abweichungsquadrats der Parzellenrestvarianz geschätzt werden), und die drei Spalten SIG.NIVEAUS, JAHRE mit den Überschriften 88, 89 und 90 geben ihre Richtung und ihre Signifikanzniveaus an. Die Spalte mit D und ND gibt den Unterscheidbarkeitsstatus der beiden Sorten gemäß dem in Teil II Abschnitt 4 beschriebenen Kriterium der 2x1 %-Methode wieder. Die Spalte unter T-BEWERTUNG gibt die veraltete Kenngröße für die T-Bewertung wieder und sollte ignoriert werden.

**Tabelle B 3: Ein Beispiel für die Ausgabedaten aus dem COYD-Programm, das den Stand der Unterscheidbarkeit der Kandidatensorten zeigt**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DEUTSCHES WEIDELGRAS (DIPLOID) FRÜH N.I. UPOV 1988-90 | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| ZUSAMMENFASSUNG FÜR COYD AUF NIVEAU 1,0 % \*\*\* MIT REGRESS.-BEREINIGUNG, WENN SIGNIFIKANT \*\*\* | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| KANDIDATENSORTEN | | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | C7 | C8 | C9 |
| 1 | R1 | D | D | D | D | D | D | D | D | D |
| 2 | R2 | D | D | D | D | ND | D | D | D | D |
| 3 | R3 | D | D | D | D | D | D | D | D | D |
| 4 | R4 | D | D | D | D | D | D | D | D | D |
| 5 | R5 | D | D | D | D | D | D | D | D | D |
| 6 | R6 | D | D | D | D | D | D | D | D | D |
| 7 | R7 | D | D | D | D | D | D | D | D | D |
| 8 | R8 | D | D | D | D | D | D | D | D | D |
| 9 | R9 | D | D | D | D | D | D | D | D | D |
| 10 | R10 | D | D | D | D | D | D | D | D | D |
| 11 | R11 | D | D | D | D | D | D | D | D | D |
| 12 | R1 | D | D | D | D | D | D | D | D | D |
| 13 | R13 | D | D | D | D | ND | D | D | D | D |
| 14 | R14 | D | D | D | D | D | D | D | D | D |
| 15 | R15 | D | D | D | D | D | D | D | D | D |
| 16 | R16 | D | D | D | D | D | D | D | D | D |
| 17 | R17 | D | D | D | D | D | D | D | D | D |
| 18 | R18 | D | D | D | D | D | D | D | D | D |
| 19 | R19 | D | D | D | D | D | D | D | D | D |
| 20 | R20 | D | D | D | D | D | D | D | D | D |
| 21 | R21 | D | D | D | D | D | D | D | D | D |
| 22 | R22 | D | D | D | D | D | D | D | D | D |
| 23 | R23 | D | D | D | D | D | D | D | D | D |
| 24 | R24 | D | D | D | D | D | D | D | D | D |
| 25 | R25 | D | D | D | D | D | D | D | D | D |
| 26 | R26 | D | D | D | D | D | D | D | D | D |
| 27 | R27 | D | D | D | D | D | D | D | D | D |
| 28 | R28 | D | D | D | D | D | D | D | D | D |
| 29 | R29 | D | D | D | D | D | D | D | D | D |
| 30 | R30 | D | D | D | D | D | D | D | D | D |
| 31 | R31 | D | D | D | D | D | D | D | D | D |
| 32 | R32 | D | D | D | D | D | D | D | D | D |
| 33 | R33 | D | D | D | D | D | D | D | D | D |
| 34 | R34 | D | D | D | D | D | D | D | D | D |
| 35 | R35 | D | D | D | D | D | D | D | D | D |
| 36 | R36 | D | D | D | ND | D | D | D | D | D |
| 37 | R37 | D | D | D | D | D | D | D | D | D |
| 38 | R38 | D | D | D | D | D | D | D | D | D |
| 39 | R39 | D | D | D | D | D | D | D | D | D |
| 40 | R40 | D | D | D | D | D | D | D | D | D |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 41 | C1 | - | D | D | D | D | D | D | D | D |
| 42 | C2 | D | - | D | D | D | D | D | D | D |
| 43 | C3 | D | D | - | D | D | D | ND | D | D |
| 44 | C4 | D | D | D | - | D | D | D | D | D |
| 45 | C5 | D | D | D | D | - | D | D | D | D |
| 46 | C6 | D | D | D | D | D | - | D | D | D |
| 47 | C7 | D | D | ND | D | D | D | - | D | D |
| 48 | C8 | D | D | D | D | D | D | D | - | D |
| 49 | C9 | D | D | D | D | D | D | D | D | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ANZAHL ND-SORTEN | | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| UNTERSCHEIDBARKEIT | | D | D | ND | ND | ND | D | ND | D | D |
| KANDIDATENSORTE | | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | C7 | C8 | C9 |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Abbildung B2. Datenflussdiagramm der Stadien und DUST-Module, die zur Erzeugung der Langzeit-LSD und Durchführung der Langzeit-COYD verwendet werden** |

### 3.11 Schemata für die Anwendung von COYD

3.11.1 Die folgenden vier Fälle stellen im allgemeinen die verschiedenen Situationen dar, die auftreten können, wenn COYD bei der DUS-Prüfung angewandt wird:

Schema A: Die Prüfung wird über zwei unabhängige Wachstumsperioden durchgeführt, und die Entscheidungen werden nach zwei Wachstumsperioden getroffen (eine Wachstumsperiode könnte ein Jahr sein und wird nachstehend als Periode bezeichnet)

Schema B: Die Prüfung wird über drei unabhängige Wachstumsperioden durchgeführt, und die Entscheidungen werden nach drei Perioden getroffen

Schema C: Die Prüfung wird über drei unabhängige Wachstumsperioden durchgeführt, und die Entscheidungen werden nach drei Perioden getroffen, doch kann eine Sorte auch nach zwei Perioden akzeptiert werden

Schema D: Die Prüfung wird über drei unabhängige Wachstumsperioden durchgeführt, und die Entscheidungen werden nach drei Perioden getroffen, doch kann eine Sorte auch nach zwei Perioden akzeptiert oder zurückgewiesen werden

3.11.2 Die Stadien, in denen die Entscheidungen in den Fällen A bis D getroffen werden, sind in den Abbildungen 1 bis 4 dargestellt. Diese verdeutlichen auch die verschiedenen Standard-Wahrscheinlichkeitsniveaus (pd2, pnd2, pd3, pu2, pnu2 und pu3), die für dieBerechnung des COYD-Kriteriums je nach Fall erforderlich sind. Diese werden wie folgt definiert:

|  |  |
| --- | --- |
| **Wahrscheinlichkeitsniveau** | **verwendet, um zu entscheiden, ob eine Sorte** |
| pd2 | nach 2 Perioden unterscheidbar ist |
| pnd2 | nach 2 Perioden in einem Merkmal nicht unterscheidbar ist |
| pd3 | nach 3 Perioden unterscheidbar ist |

3.11.3 In den Abbildungen 1 bis 4 wird das COYD-Kriterium, das beispielsweise anhand des Wahrscheinlichkeitsniveaus pd2 berechnet wird, als LSDpd2 bezeichnet usw. Der Begriff „Unt“ stellt den Unterschied zwischen den Mittelwerten einer Kandidatensorte und einer anderen Sorte für ein Merkmal dar.

3.11.4 Tabelle 1 fasst die verschiedenen Standard-Wahrscheinlichkeitsniveaus zusammen, die für die Berechnung der COYD-Kriterien in jedem der Fälle A bis D erforderlich sind. In Fall B beispielsweise ist nur ein Wahrscheinlichkeitsniveau (pd3) erforderlich, während Fall C zwei davon benötigt (pd2, pd3).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tabelle 1 | COYD | | |
| FALL | pd2 | pnd2 | pd3 |
| A |  |  |  |
| B |  |  |  |
| C |  |  |  |
| D |  |  |  |

Abbildung 1. COYD-Entscheidungen und Standard-Wahrscheinlichkeitsniveaus (pi) in Schema A

COYD

Entscheidung nach der 2. Periode

Abbildung 2. COYD-Entscheidungen und Standard-Wahrscheinlichkeitsniveaus (pi) in Schema B

COYD Entscheidung nach der 3. Periode

KANDIDATEN-

SORTE

Sorte

UNTER-SCHEIDBAR

Unt ≥ LSDpd2(z. B. pd2 = 0,01)

NICHT UNTER-SCHEIDBAR

für das

Merkmal

Unt < LSDpd2(z. B. pd2 = 0,01)

ANMERKUNG:

„Unt“ ist der Unterschied zwischen den Mittelwerten der Kandidatensorte und einer anderen Sorte für das Merkmal

LSDp ist das COYD-Kriterium, das auf dem Wahrscheinlichkeitsniveau p berechnet wird.

Unt < LSDpd3(z. B. pd3 = 0,01)

KANDIDATEN-

SORTE

Sorte

UNTER-SCHEIDBAR

für das

Merkmal

NICHT UNTER-SCHEIDBAR

Unt ≥ LSDpd3(z. B. pd3 = 0,01)

Unt ≥ LSDpd3(z. B. pd3 = 0.01)

Abbildung 4. COYD-Entscheidungen und Standard-Wahrscheinlichkeitsniveaus (pi) in Schema D

COYD Entscheidung nach der 2. Periode Entscheidung nach der 3. Periode

Unt ≥ LSDpd3(z. B. pd3 = 0,01)

Abbildung 3. COYD-Entscheidungen und Standard-Wahrscheinlichkeitsniveaus (pi) in Schema C

COYD Entscheidung nach der 2. Periode Entscheidung nach der 3. Periode

Unt ≤ LSDpnd2(z. B. pnd2 =0,05)

für das

Merkmal

NICHT UNTER-SCHEIDBAR

Unt ≥ LSDpd2(z. B. pd2 = 0,01)

für das

Merkmal

NICHT UNTER-SCHEIDBAR

Sorte UNTER-SCHEIDBAR

Gehe zur 3. Periode

Sorte UNTER-SCHEIDBAR

KANDIDATEN-

SORTE

LSDpnd2 ≤ diff < LSDpd2(z. B. pnd2 =0,05,   
pd2 = 0,01)

Unt < LSDpd3(z. B. pd3 = 0,01)

ANMERKUNG:

„Unt“ ist der Unterschied zwischen den Mittelwerten der Kandidatensorte und einer anderen Sorte für das Merkmal

LSDp ist das COYD-Kriterium, das auf dem Wahrscheinlichkeitsniveau p berechnet wird.

Unt ≥ LSDpd2(z. B. pd2 = 0,01)

für das

Merkmal

NICHT UNTER-SCHEIDBAR

Sorte UNTER-SCHEIDBAR

Gehe zur   
3. Periode

Sorte   
UNTER-SCHEIDBAR

KANDIDATEN-

SORTE

Unt < LSDpd2(z. B. pd2 = 0,01)

Unt < LSDpd3(z. B. pd3 = 0,01)

## 4. DAS 2X1 %-VERFAHREN

### 4.1 Voraussetzungen für die Anwendung des Verfahrens

4.1.1 Das 2x1%-Kriterium ist ein geeignetes Verfahren für die Prüfung der Unterscheidbarkeit von Sorten, wenn:

* das Merkmal quantitativ ist;
* es Unterschiede zwischen Pflanzen (oder Parzellen) einer Sorte gibt;
* die Beobachtungen auf Pflanzenbasis (oder Parzellenbasis) über zwei oder mehrere Jahre erfolgen;
* es mindestens 10, vorzugsweise aber mindestens 20 Freiheitsgrade für das Quadrat des Restmittelwerts gibt, das zur Schätzung des Standardfehlers beim t-Test in jedem Jahr verwendet wird;
* wiederholte Parzellen vorhanden sind.

### 4.2 Das 2x1 %-Kriterium (-Verfahren)

4.2.1 Damit zwei Sorten anhand des 2x1%-Kriteriums unterscheidbar sind, müssen sie zumindest in zwei von drei Jahren in einem oder mehreren gemessenen Merkmalen in gleicher Richtung auf dem 1%‑Niveau signifikant unterscheidbar sein. Die Tests in jedem Jahr beruhen auf einem zweiseitigen Student-t-Test der Unterschiede zwischen den Sortenmittelwerten mit geschätzten Standardfehlern unter Verwendung des mittleren Abweichungsquadrats des Restes der Analyse der Parzellenmittelwerte Sorte x Wiederholung.

4.2.2 Hinsichtlich des 2x1%-Kriteriums im Vergleich zu COYD ist es wichtig anzumerken, dass:

* Informationen verlorengehen, weil sich das Kriterium auf die akkumulierten Entscheidungen stützt, die auf den Ergebnissen der in jedem der Prüfungsjahre durchgeführten t-Tests beruhen. Eine nicht ganz signifikante Differenz auf dem 1%-Niveau trägt somit nicht mehr zur Trennung eines Sortenpaares bei als eine 0-Differenz oder eine Differenz in entgegengesetzter Richtung. So würden z. B. drei gleichgerichtete Differenzen, wovon eine auf dem 1 %-Niveau und die andere auf dem 5%-Niveau signifikant ist, nicht als unterscheidbar betrachtet.
* Einige Merkmale sind über die Jahre in der Ausprägung der Unterschiede zwischen Sorten stabiler als andere. Das 2x1%-Kriterium berücksichtigt jedoch außer der Anforderung, dass die Unterschiede gleichgerichtet sind, nicht die Stabilität bei der Größe der Unterschiede von Jahr zu Jahr.
* Es wird empfohlen, dass es mindestens 10, vorzugsweise aber mindestens 20 Freiheitsgrade für das Quadrat des Restmittelwerts gibt, das zur Schätzung des Standardfehlers beim t-Test in jedem Jahr verwendet wird. Damit soll sichergestellt werden, dass sich das Quadrat des Restmittelwerts auf eine ausreichende Menge von Daten abstützt, um eine verlässliche Schätzung des Standardfehlers beim t-Test zu gewährleisten. Je geringer die Datenmenge, desto geringer sind die Freiheitsgrade für das Quadrat des Restmittelwerts, und desto weniger verlässlich ist die Schätzung des Standardfehlers beim t-Test. Dies wird durch die Verwendung eines höheren kritischen t-Werts beim t-Test kompensiert. Das Ergebnis ist ein weniger aussagekräftiger Test, was bedeutet, dass eine geringere Wahrscheinlichkeit besteht, dass die Sorten als unterscheidbar erklärt werden. Aus der unten abgebildeten Grafik geht hervor, dass die Aussagekraft des Tests mit mehr als 20 Freiheitsgraden für das Quadrat des Restmittelwerts gut ist, und dass sie bei 10 Freiheitsgraden immer noch recht gut ist, obwohl eine höhere Anzahl vorzuziehen ist.

Angenommen, die Wiederholungen werden in Blöcken angeordnet, dann entsprechen 20 Freiheitsgrade 11 Sorten in 3 Wiederholungen, oder 5 Sorten in 6 Wiederholungen, während 10 Freiheitsgrade 6 Sorten in 3 Wiederholungen entsprechen, oder 3 Sorten in 6 Wiederholungen.

## 5. DER CHI-QUADRAT-TEST NACH PEARSON MIT KONTINGENZ-TABELLEN

5.1 Eine Kontingenztabelle ist eine Tabelle, die Antworten von Subjekten auf einen Faktor als eine Funktion gegenüber einem anderen Faktor abbilden. Bei der DUS-Prüfung wird sie im allgemeinen für kategoriale Daten verwendet, in denen Individuen einer Sorte zu diskreten Ausprägungsstufen eines Merkmals zugeordnet werden können. Je nach den besonderen Gegebenheiten können verschiedene statistische Tests zur Analyse von Daten in Kontingenztabellen verwendet werden. Der Chi-Quadrat-Test nach Pearson mit Kontingenztabellen ist beispielsweise zweckdienlich, wenn:

* Erfassungen an einem Merkmal zwei oder mehreren Kategorien (Klassen) zugeordnet werden und in einer Kontingenztabelle erfasst werden;
* Unterschiede zwischen Pflanzen (oder Parzellen) einer Sorte bestehen;
* die einzige Quelle der Variation durch zufällige Stichproben hervorgerufen wird, z.B. sollte es keine Variation aufgrund der Bodenbeschaffenheit geben, usw.
* der erwartete Mindestwert in jeder Kategorie sollte fünf sein.

5.2 In einigen Fällen kann die Unterscheidbarkeit jedoch durch die Klassifikation einzelner Sorten in umfassende Gruppen und durch den Nachweis statistisch verschiedener Gruppenmuster für verschiedene Sorten begründet werden. Derartige Beispiele sind Zählungen aufgrund der Blütenfarbgruppen – wie dunkel blauviolett gegenüber nicht dunkel blauviolett und die Klassen für Krankheits-/Schadorganismen-/Nematodenbefall. Die auf Zählungen von Individuen in einer Stichprobe/Population, die jeder von mehreren Klassen angehören, beruhenden Daten setzen statistischen Analysen voraus, die für kategoriale Daten geeignet sind.

5.3 Für die Anwendung der Chi-Quadrat-Analyse für Züchterrechtszwecke sollte geprüft werden, wie bestimmte Schlussfolgerungen bezüglich der Unterscheidbarkeit erzielt werden, indem bestimmte Hypothesen anhand der Klassifikationsdaten formuliert werden.

Die in dieser Analyse angewandte Standardformel für die Chi-Quadrat-Kenngröße ist:

(erfasster Wert einer Klasse – erwarteter Wert einer Klasse)2

χ2  = Σ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

erwarteter Wert

5.4 Die Chi-Quadrat-Verteilung ist demzufolge eine kontinuierliche Verteilung aufgrund einer zugrundeliegenden Normalverteilung.

5.5 Vor der Anwendung des Chi-Quadrat-Tests sind die nachstehenden Vorsichtsmaßnahmen zu bedenken:

1) Die Wahl der zu prüfenden Hypothese sollte auf vorher bekannten Fakten oder Grundsätzen basieren.

2) Wenn die Hypothese gegeben ist, solle es möglich sein, die erwarteten Werte für jede Klasse richtig zuzuweisen. Die Anwendung des Chi-Quadrat-Tests ist zu vermeiden, wenn die geringste erwartete Klasse weniger als fünf beträgt. Durch Erhöhung der Stichprobengröße kann die Größe der kleinsten erwarteten Klasse erhöht werden. Wenn einige Klassen eine Größe von weniger als fünf haben, sind alternativ entweder diese angrenzenden Klassen zusammenzulegen, um die Größe der zusammengelegten Klasse auf fünf oder mehr als fünf zu erhöhen, oder es ist ein exakter Test anzuwenden.

3) Die Freiheitsgrade werden als die Anzahl Klassen definiert, die unabhängig sind, damit ihnen ein willkürlicher Wert zugeteilt werden kann. Wenn beispielsweise zwei Klassen vorhanden sind, betragen die Freiheitsgrade 2-1 = 1. Demzufolge beträgt die Zahl der Freiheitsgrade für den Chi-Quadrat-Test bei der Anwendung dieses Verfahren für die Prüfung einer Hypothese eins weniger als die Anzahl Klassen.

4) Situationen mit zwei Klassen, die eher einer Binomialverteilung folgen, wobei np oder nq unter 5 liegen, sind zu vermeiden. In solchen Situationen sind die erwarteten Werte anhand von Formeln zu berechnen, die auf der Binomialverteilung beruhen. In einer Situation mit zwei Klassen entspricht np der Größe einer der Klassen, die durch die Anzahl Ereignisse (n) x die Wahrscheinlichkeit, in eine dieser Klassen zu fallen (p), bestimmt wird. Gleichermaßen wird die Größe der anderen Klasse (nq) durch n-Mal die Wahrscheinlichkeit (q) bestimmt, in diese Klasse zu fallen. Somit ist in einer Situation, in der die Wahrscheinlichkeit, in eine der beiden Klassen zu fallen, gleich (p=q=0,5) und die Stichprobengröße 10 (n) ist, die erwartete Anzahl in jeder Klasse 5. Für die Bestimmung des Chi-Quadrat-Tests mit nur einem Freiheitsgrad ist stets die Yates-Bereinigung anzuwenden.

5.6 Prüfen wir folgende Daten für die Benotung der Krankheit zweier Generationen einer Kandidatensorte von Luzerne und vier allgemein bekannte Sorten. Die benotete Krankheit war *Colletotrichum trifolii* (Merkmal 19, TG/6/5, Luzerne). Die Benotung erfolgte auf der Klassenskala 5, wobei Klasse 1 (Note 9) resistent und Klasse 5 (Note 1) anfällig) ist.

*Anzahl Pflanzen, die in verschiedenen Klassen bei jeder Sorte nach 7-10 Tagen Inokulation gezählt werden*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Note (Klasse) | Kandidat |  | Sorte 1 | Sorte 2 | Sorte 3 | Sorte 4 |
| 9(1) | 34 |  | 12 | 6 | 1 | 7 |
| 7(2) | 4 |  | 7 | 6 | 5 | 10 |
| 5(3) | 1 |  | 9 | 5 | 5 | 5 |
| 3(4) | 1 |  | 7 | 9 | 8 | 7 |
| 1(5) | 6 |  | 9 | 19 | 9 | 15 |
| Insgesamt | 46 |  | 44 | 45 | 28 | 44 |

5.7 Aus der Tabelle ist zu ersehen, dass die beiden Generationen der Kandidatensorte mehr Pflanzen in der resistenten Kategorie als die vier allgemein bekannten Sorten haben .Um die Signifikanz dieser Sortenunterschiede statistisch zu prüfen, sind jedoch zwei Hypothesen zu formulieren:

1) Ob die vier allgemein bekannten Sorten von der Kandidatensorte in der Verteilung der Punktzahlen, d. h. anhand der Prüfung der Nullhypothese, signifikant verschieden sind. Die Nullhypothese lautet in diesem Fall, dass alle Sorten eine ähnliche Reaktion auf die Kronwurzel von Colletotrichum zeigen. Dies kann nur anhand der Prüfung der „χ2-Unterscheidbarkeit“ erfolgen.

5.8 Um den für die Anwendung des Chi-Quadrat-Tests erforderlichen Mindestwert zu erreichen, ist es notwendig, Klassen in Form von intermediär zusammengelegten Klassen zusammenzulegen.

Die erfassten Daten sind nun reduziert auf:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasse/Punktzahl | Kandidat |  | Sorte 1 | Sorte 2 | Sorte 3 | Sorte 4 |
| 1 | *34* |  | 12 | 6 | 1 | 7 |
| 2 | *6* |  | 23 | 20 | 18 | 22 |
| 3 | *6* |  | 9 | 19 | 9 | 15 |
| Insgesamt | *46* |  | 44 | 45 | 28 | 44 |

5.9 Für jeden Vergleich einer Kandidatensorte mit jeder allgemein bekannten Sorte wird eine zweiachsige Tabelle der erfassten Werte gebildet. Die erwarteten Werte werden als Produkt der Gesamtwerte von Reihe und Spalte geteilt durch den Gesamtwert berechnet und die Chi-Quadrat Statistik wird berechnet. Die Verteilung der erwarteten Werte für verschiedene Sorten ist wie folgt:

Erfasst für Sorte 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Klasse/Punktzahl** | **Kandidat** | **Sorte 1** | **Insgesamt** |
| 1 | 34 | 12 | 46 |
| 2 | 6 | 23 | 29 |
| 3 | 6 | 9 | 15 |
| **Insgesamt** | **46** | **44** | **90** |

Erwartet für Sorte 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Klasse/Punktzahl** | **Kandidat** | **Sorte 1** | **Insgesamt** |
| 1 | 23.5=46x46/90 | 22.5=46x44/90 | 46 |
| 2 | 14.8=29x46/90 | 14.2=29x44/90 | 29 |
| 3 | 7.7=15x46/90 | 7.3=15x44/90 | 15 |
| Insgesamt | 46 | 44 | 90 |

Gleichermaßen sind die erwarteten Werte bei Anwendung der Tabelle der erfassten Daten in 5.3.8 für die Sorten 2,3 und 4:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Klasse/Punktzahl** | **Kandidat** | **Sorte 2** | **Insgesamt** |
| 1 | 20,2 | 19,8 | 40 |
| 2 | 13,1 | 12,9 | 26 |
| 3 | 12,6 | 12,4 | 25 |
| Insgesamt | 46 | 45 | 91 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Klasse/Punktzahl** | **Kandidat** | **Sorte 3** | **Insgesamt** |
| 1 | 21,8 | 13,2 | 35 |
| 2 | 14,9 | 9,1 | 24 |
| 3 | 9,3 | 5,7 | 15 |
| Insgesamt | 46 | 28 | 74 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Klasse/Punktzahl** | **Kandidat** | **Sorte 4** | **Insgesamt** |
| 1 | 21,0 | 20,0 | 41 |
| 2 | 14,3 | 13,7 | 28 |
| 3 | 10,7 | 10,3 | 21 |
| Insgesamt | 46 | 44 | 90 |

5.10 Für die Berechnung der „χ2-Unterscheidbarkeit“ für die Sorte 1 ist

χ2 = (34-23.5)2/23.5 + (12-22.5)2/22.5 + (6-14.8)2/14.8 + (23-14.2)2/14.2 + (6-7.7)2/7.7 + (9-7.3)2/7.3 = 21.1

mit (Keine Reihe – 1)(Kein Punkt – 1) = 2 df

5.11 Die Anzahl Freiheitsgrade für die Suche auf der χ2-Tabelle beträgt eins weniger als die Anzahl Reihen multipliziert mit der Anzahl Spalten, d. h. (3 – 1) x (2-1) =2.

5.12 Bei P = 0,01 für 2 df beträgt der Tabellenwert 9,21. Die berechnete χ2‑Unterscheidbarkeit ist geringer als der χ2-Tabellenwert. Demzufolge wird die Nullhypothese zurückgewiesen, dass die Sorte 1 eine ähnliche Reaktion auf die Krankheit zeigt wie diejenige der Kandidatensorte.

5.13 Gleichermaßen ist die berechnete „χ2-Unterscheidbarkeit“ für die Sorte 2, die Sorte 3 und die Sorte 4 33,9, 35,4 bzw. 30,8; alle sind höher als der χ2-Tabellenwert von 9,21 bei 2 df.

5.14 Demzufolge sind alle vier allgemein bekannten Sorten von der Kandidatensorte in Bezug auf die Reaktion auf die Kronwurzel von Colletotrichum signifikant verschieden.

## 6. EXAKTER FISHER-TEST

Der exakte Fisher-Test ist ein statistischer Test, der bei der Analyse kategorischer (qualitativer) Daten angewandt wird, wenn die Anzahl Stichproben (d. h. die Stichprobengröße) gering ist. Der exakte Fisher-Test mit 2x2-Kontingenztabellen ist zweckdienlich, wenn:

* Erfassungen an einem Merkmal zwei oder mehreren Kategorien (Klassen) zugeordnet werden;
* die einzige Quelle der Variation durch zufällige Stichproben hervorgerufen wird, z.B. sollte es keine Variation aufgrund der Bodenbeschaffenheit geben, usw.
* die erwarteten Werte in jeder Kategorie weniger als 10 betragen.

### 6.1 Prüfung der Unterscheidbarkeit

6.1.1 Der exakte Fisher-Test wird angewandt, um zu bestimmen, ob es nicht zufallsbedingte Assoziationen zwischen zwei kategorischen Variablen in einer 2x2-Kontingenztabelle[[6]](#footnote-7) gibt, und kann angewandt werden, wenn die Anzahl Stichproben für eine oder mehrere Kategorien für jede Sorte weniger als 10 beträgt (vergleiche die Zellen mit fettgedruckten Rahmen in Tabelle 1) oder wenn die Tabelle stark asymmetrisch ist. Wenn eine große Anzahl Stichproben vorliegt (d. h. 10 oder mehr), wird häufig ein Chi-Quadrat-Test vorgezogen.

6.1.2 Dieser Test gilt lediglich für die Analyse kategorischer Daten. Die nachstehenden hypothetischen Beispiele verdeutlichen dieses Verfahren:

*Beispiel 1*

6.1.3 Im folgenden Beispiel wird die Häufigkeit dunkelblauer Blüten als maßgebendes Merkmal bei der DUS-Prüfung verwendet. In diesem Beispiel eines DUS-Anbauversuchs mit zwei Sorten werden die Pflanzen so benotet, dass sie dunkelblaue Blüten haben oder keine dunkelblauen Blüten haben.

6.1.4 Nehmen wir an, dass die beiden Sorten (Sorte 1 und Sorte 2) im Anteil der dunkelblauen Blüten einige erfasste Unterschiede aufweisen. Die Prüfer müssen in der Lage sein, zuverlässig zu bestimmen, ob diese Unterschiede als deutlich erkennbar akzeptiert werden können. Der exakte Fisher-Test bietet ein akzeptiertes Verfahren für die Prüfung der Hypothese, dass die erfassten Unterschiede statistisch signifikant sind. In Tabelle 1 sind hypothetische Daten aus insgesamt 24 Pflanzen angegeben.

*Tabelle 1: Eine 2x2-Kontingenztabelle – Anzahl Pflanzen mit nicht dunkelblauen und mit dunkelblauen Blüten, die bei Sorte 1 und Sorte 2 erfasst wurden*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| + | Sorte 1 | Sorte 2 | Insgesamt |
| Nicht dunkelblau | **4** | **9** | 13 |
| Dunkelblau | **8** | **3** | 11 |
| Insgesamt | 12 | 12 | 24 |

In einer 2x2-Kontingenztabelle ist die Zahl der Freiheitsgrade stets 1.

6.1.5 Welches ist die Wahrscheinlichkeit, dass Sorte 1 von Sorte 2 aufgrund dieses Merkmals unterscheidbar ist, wenn bekannt ist, dass 11 dieser 24 Blüten dunkelblau sind und 8 davon von Sorte 1 und 3 von Sorte 2 stammen? Oder mit anderen Worten, ist der erfasste Unterschied bei der Blütenfarbe mit den Sortenunterschieden verbunden, oder ist es wahrscheinlich, dass er sich aus einer zufälligen Stichprobenerhebung ergeben hat? Das Fisher-Verfahren berechnet die genaue Wahrscheinlichkeit einer nicht zufälligen Assoziation aus einer 2x2-Kontingenztabelle anhand einer hypergeometrischen Verteilung[[7]](#footnote-8). In diesem Fall wird die Wahrscheinlichkeit als die Summe der Wahrscheinlichkeiten für jedes mögliche Auftreten berechnet, das größer als oder gleich groß wie das erfasste ist. Folglich würde die Anzahl erfolgreich ausgebildeter dunkelblauer Blüten zusätzlich zu den beobachteten 9, 10 oder 11 für Sorte 1 sowie 2, 1 oder 0 für Sorte 2 betragen.

6.1.6 Wenn die obigen Zellen mit einer algebraischen Notation versehen werden, wird die allgemeine Formel für die Berechnung der Wahrscheinlichkeit der erfassten Zahlen ermittelt (Tabelle 2).

*Tabelle 2: Algebraische Notation für den exakten Fisher-Test*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Sorte 1 | Sorte 2 | Insgesamt |
| Nicht dunkelblau | a | b | a + b |
| Dunkelblau | c | d | c + d |
| Insgesamt | a + c | b + d | n |

p = (a +b)! (c+d)! (a+c)!(b+d)!

n!a!b!c!d!

6.1.7 wobei p die Wahrscheinlichkeit nach dem exakten Fisher-Test ist, eine nicht zufällige Verteilung zwischen den Sorten und den Merkmalen zu ermitteln (! ist das Symbol für Fakultät).

6.1.8 Wenn die algebraischen Notationen in Tabelle 2 durch die erfasste Anzahl aus Tabelle 1 ersetzt werden:

p = (13)! (11)! (12)!(12)!

24!4!9!8!3!

Nach der Auflösung der Fakultäten:

p = 0,05

6.1.9 Die Interpretation des vom exakten Fisher-Test berechneten p-Wertes ist einfach. Im obigen Beispiel p = 0,05, was bedeutet, dass die Wahrscheinlichkeit, dass bei der Stichprobengröße und der Verteilung in Tabelle 1 die erfassten Unterschiede allein auf die Stichprobenerhebung zurückzuführen sind, 5 % beträgt. Angesichts der geringen Stichprobengröße und der Notwendigkeit, dass die Sorten deutlich erkennbar sind, steht es den Prüfungsbehörden frei, p = 0,01 als die Obergrenze für die Signifikanzakzeptierbarkeit unserer Nullhypothese zu wählen. Somit würde eine Prüfungsbehörde aus diesem Beispiel folgern, dass der beim dunkelblauen kontra nicht dunkelblauen Merkmal erfasste Unterschied nicht signifikant verschieden ist und die beiden Sorten (Sorte 1 und Sorte 2) auf dieser Grundlage nicht unterscheidbar sind.

*Beispiel 2*

6.1.10 Die Erfassungen für die Sorte 3 und die Sorte 4 für dasselbe Merkmal und die Erfassungen sind in Tabelle 3 wiedergegeben:

*Tabelle 3: Anzahl Pflanzen mit nicht dunkelblauen und dunkelblauen Blüten,   
die bei Sorte 3 und Sorte 4 erfasst wurden*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Sorte 3 | Sorte 4 | Insgesamt |
| Nicht dunkelblau | 1 | 9 | 10 |
| Dunkelblau | 11 | 3 | 14 |
| Insgesamt | 12 | 12 | 24 |

Wenn die obigen Werte in die hypergeometrische Fisher-Verteilung gesetzt werden:

p = (10!) (14!)(12)!(12)!

24!1!9!11!3!

Nach der Auflösung der Fakultäten wird der Fisher-Wahrscheinlichkeitswert berechnet als:

p = 0,001

6.1.11 In diesem besonderen Fall wird die Nullhypothese (dass die Sorten aufgrund des Merkmals dunkelblau kontra nicht dunkelblau ähnlich sind) zurückgewiesen, weil die berechnete Fisher-Wahrscheinlichkeit weit geringer als das zulässige Signifikanzniveau (p = 0,01) ist. Dementsprechend sollten die beiden Sorten (Sorte 3 und Sorte 4) für unterscheidbar erklärt werden.

## 7. MATCH-ANSATZ

### 7.1Voraussetzungen für die Anwendung der Methode

7.1.1 Die Match-Methode ist ein geeignetes Verfahren für die Prüfung der Unterscheidbarkeit von Sorten, wenn:

* Daten aus mehr als einem Jahr analysiert werden,
* Erfassungen auf Pflanzenbasis (oder Parzellenbasis) im zweiten Jahr mit Erfassungen vom Züchter im ersten Jahr verglichen werden,
* Unterschiede zwischen Pflanzen (oder Parzellen) einer Sorte aufgrund von Informationen aus einem Versuch im ersten Jahr angegeben werden,
* die Voraussetzungen der Methode hängen vom besonderen statistischen Test ab, der verwendet wird, (z.B. LSD, Mehrfachreihentest (MRT), Chi‑Quadrat oder exakter Fisher-Test).

### 7.2 Match-Methode

7.2.1 Die Match-Methode zur Prüfung der Unterscheidbarkeit wurde für die Analyse von Daten aus mehr als einer Wachstumsperiode entwickelt. Die Versuche werden in der ersten Wachstumsperiode vom Züchter und in der zweiten Wachstumsperiode von der Prüfungsbehörde durchgeführt (vergleiche Dokument TGP/6 Abschnitt 2.1). Ob die Unterschiede hinreichend stabil sind, wird anhand eines statistischen Tests geprüft (z.B. LSD, Mehrfachreihentest (MRT), Chi‑Quadrat oder exakter Fisher-Test) um zu beurteilen, ob die Unterschiede bei den Sortenmittelwerten im zweiten Jahr signifikant sind und mit der „Richtung der Unterschiede“ übereinstimmen, die von den Züchtern im ersten Jahr gemeldet werden. Die Wahl der statistischen Verfahren hängt vom Ausprägungstyp des entsprechenden Merkmals ab. Damit zwei Sorten nach der Match-Methode unterscheidbar sind, müssen sich die Sorten signifikant in dieselbe Richtung wie vom Züchter gemeldet unterscheiden.

7.2.2 Die Voraussetzungen der Methode hängen vom besonderen statistischen Verfahren ab, das angewendet wird (z.B. LSD, Mehrfachreihentest (MRT), Chi‑Quadrat oder exakter Fisher-Test). Für quantitative Merkmale kann der Test beispielsweise auf einer zweiseitigen LDS beruhen, wenn es eine Kandidatensorte, oder auf einem Mehrfachreihentest (MRT), wenn mehr als eine Kandidatensorte im Anbauversuch enthalten ist. Ein Chi‑Quadrat-Test oder ein exakter Fisher-Test können für pseudo-qualitative oder qualitative Merkmale verwendet werden, wenn die Voraussetzungen für diese Tests gegeben sind. Obwohl diese Tests bei Anbauversuchen für fremdbefruchtende Sorten am nützlichsten sind, können sie jedoch gleichermaßen auf Anbauversuche mit selbstbefruchtenden und vegetativ vermehrten Sorten angewandt werden, sofern die entsprechenden Kriterien erfüllt sind.

7.2.3 Die Match-Methode betrifft in der Regel relativ begrenzte Versuche bei denen die Anzahl von Sorten im Versuch auf die Kandidatensorten und die ähnlichsten allgemein bekannten Sorten beschränkt ist.

## 8. VERFAHREN FÜR DIE PRÜFUNG DER HOMOGENITÄT ANHAND VON ABWEICHERN

### 8.1 Fester Populationsstandard

#### 8.1.1 Einleitung

Dokument TGP/10 Abschnitt 4 gibt Anleitung, wann es geeignet ist, das Verfahren der Prüfung der Homogenität anhand von Abweichern unter Verwendung eines festen Populationsstandards anzuwenden. Es gibt ferner Anleitung bezüglich der Bestimmung der pflanzenabhängigen Einzelheiten wie der Stichprobengröße und der zulässigen Anzahl Abweicher. Dieser Abschnitt beschreibt das Abweicherverfahren aus folgenden Perspektiven:

* Anwendung des Abweicherverfahrens zur Prüfung der Homogenität bei einer Pflanze.
* die zu prüfenden Aspekte bei der Entscheidung über die pflanzenabhängigen Einzelheiten für die Prüfung der Homogenität einer Pflanze anhand des Abweicherverfahrens. Zu diesen Einzelheiten gehören die Stichprobengröße, die zulässige Anzahl Abweicher, ob in mehr als einem Jahr geprüft werden soll und ob die Sequenzprüfung durchgeführt werden soll.

#### 8.1.2 Anwendung des Verfahrens zur Prüfung der Homogenität bei einer Pflanzenart

8.1.2.1 Um das Verfahren für die Prüfung der Homogenität bei einer Pflanzenart anzuwenden, werden folgende artabhängigen Einzelheiten entweder den UPOV‑Prüfungsrichtlinien entnommen oder aufgrund der Erfahrung entschieden, insbesondere mit Bezug auf andere UPOV-Prüfungsrichtlinien für vergleichbare Sortentypen:

* eine Stichprobengröße, z. B. 100 Pflanzen
* eine Höchstzahl von Abweichern, die in der Stichprobe zulässig ist, z. B. 3
* ein fester Populationsstandard, z. B. 1 %
* und eine Akzeptanzwahrscheinlichkeit, z. B. mindestens 95 %

8.1.2.2 Als nächstes wird eine Stichprobe der Kandidatensorte basierend auf der richtigen Pflanzenanzahl betrachtet und die Anzahl Abweicher gezählt. Wenn die Anzahl geringer als oder gleich der zulässigen Höchstzahl ist, wird die Sorte als homogen akzeptiert, ansonsten wird sie als nichthomogen zurückgewiesen. Bei diesen Entscheidungen könnten zwei statistische Fehler auftreten. Die Risiken, diese Fehler zu begehen, werden durch die Wahl der Stichprobengröße und der zulässigen Höchstzahl von Abweichern unter Kontrolle gehalten.

8.1.2.3 Der feste Populationsstandard oder „Populationsstandard“ ist der maximale Prozentsatz der Abweicher, der zulässig wäre, wenn alle Individuen der Sorte geprüft werden könnten. Im obigen Beispiel beträgt er 1 %. Sorten mit weniger als dem Populationsstandard der Abweicher sind homogen, und diejenigen mit mehr als dem Populationsstandard sind nicht homogen. Es können jedoch nicht alle Individuen der Sorte geprüft werden; stattdessen muss eine Stichprobe geprüft werden.

8.1.2.4 Nehmen wir eine Sorte, die, wenn alle Individuen der Sorte geprüft würden, nicht mehr als den Populationsstandard der Abweicher hätte. Bei der Stichprobenerhebung gibt es zwei mögliche Ergebnisse. Entweder enthält die Stichprobe nicht mehr als die zulässige Höchstzahl an Abweichern; in diesem Fall wird die Sorte als homogen akzeptiert, oder die Stichprobe enthält mehr als die zulässige Höchstzahl Abweicher, und die Sorte wird zurückgewiesen. Im letzteren Fall wäre ein statistischer Fehler mit der Bezeichnung „Fehler vom Typ I“ aufgetreten. Die Wahrscheinlichkeit, diese Sorte zu akzeptieren, und die Wahrscheinlichkeit eines Fehlers vom Typ I sind wie folgt verknüpft:

„Akzeptanzwahrscheinlichkeit“ + „Wahrscheinlichkeit eines Fehlers vom Typ I“ = 100 %

8.1.2.5 Die Wahrscheinlichkeit, eine Sorte aufgrund einer Stichprobe zu akzeptieren oder zurückzuweisen, hängt von der Stichprobengröße, der zulässigen Höchstzahl Abweicher und dem Prozentsatz der Abweicher ab, die festgestellt würden, wenn alle Individuen der Sorte geprüft würden. Die Stichprobengröße und die zulässige Höchstzahl Abweicher werden so gewählt, dass sie die „Akzeptanzwahrscheinlichkeit“ erfüllen, die die Mindestwahrscheinlichkeit ist, dass eine Sorte mit dem Populationsstandard von Abweichern akzeptiert wird. So wurden im Beispiel oben die Stichprobengröße und die Höchstzahl Abweicher so gewählt, dass sie mindestens eine Wahrscheinlichkeit von 95 % ergeben, dass eine Sorte akzeptiert wird, die, wenn alle Individuen der Sorte geprüft würden, 1 % Abweicher hätte.

8.1.2.6 Zur Überprüfung der Stichprobengröße und der Höchstzahl Abweicher im obigen Beispiel sollte die Tabelle A geprüft werden, die die Tabelle 5 und die Abbildung 5 als relevant für einen Populationsstandard von 1 % und eine Akzeptanzwahrscheinlichkeit von ≥95 % aufführt. Bei der Betrachtung der Tabelle 5 ist festzustellen, dass eine Stichprobengröße von 100 (zwischen 83 und 137) und eine Höchstzahl von Abweichern von 3 eine Akzeptanzwahrscheinlichkeit von >95 % für einen Populationsstandard von 1 % ergibt. Die Abbildung 5 ist detaillierter: Die unterste der vier Kurven gibt die Wahrscheinlichkeit eines Fehlers vom Typ I für die verschiedenen Stichprobengrößen und Höchstzahlen der Abweicher an, die in Tabelle 5 aufgeführt sind. Für einen Populationsstandard von 1 %, eine Stichprobengröße von 100 und die Zulässigkeit von bis zu 3 Abweichern beträgt die Wahrscheinlichkeit eines Fehlers vom Typ I daher 2 %, so dass die Wahrscheinlichkeit, dass aufgrund einer solchen Stichprobe eine Sorte mit dem Populationsstandard von Abweichern, d. h. 1 %, 100 % -2 % = 98 %, beträgt, akzeptiert wird, was höher als die erforderliche „Akzeptanzwahrscheinlichkeit“ (95 %) ist.

8.1.2.7 Aus Abbildung 5 ist zu ersehen, dass die Wahrscheinlichkeit eines Fehlers vom Typ I in dem Maße zunimmt, wie die Stichprobengröße zunimmt, und die Wahrscheinlichkeit, eine Sorte mit dem Populationsstandard, d. h. 1 %, von Abweichern abnimmt, bis diese Wahrscheinlichkeit zu gering wird, um die „Akzeptanzwahrscheinlichkeit“ zu erfüllen, und es notwendig wird, die Höchstzahl der Abweicher gemäß Tabelle 5 zu erhöhen.

8.1.2.8 Ebenso wie eine Sorte mit dem Populationsstandard oder weniger Abweichern aufgrund einer Stichprobe entweder akzeptiert oder zurückgewiesen (Fehler vom Typ I) werden kann, kann eine Sorte mit mehr als dem Populationsstandard der Abweicher entweder akzeptiert oder zurückgewiesen werden. Eine Sorte mit mehr als dem Populationsstandard von Abweichern aufgrund einer Stichprobe zu akzeptieren, wird als „Fehler vom Typ II“ bezeichnet. Die Wahrscheinlichkeit eines Fehlers vom Typ II hängt davon ab, wie nichthomogen die Sorte ist. Die drei oberen Kurven in Abbildung 5 geben die Wahrscheinlichkeiten von Fehlern vom Typ II für drei Nichthomogenitätsgrade für die verschiedenen Stichprobengrößen und Höchstzahlen von Abweichern an, die in Tabelle 5 aufgeführt sind. Die drei Nichthomogenitätsgrade sind 2, 5 und 10 Mal der Populationsstandard. Sie werden durch die oberste, mittlere und unterste der drei oberen Kurven dargestellt. Somit beträgt bei einer Stichprobengröße von 100 und bis zu 3 zulässigen Abweichern die Wahrscheinlichkeit, eine Sorte mit 2 % Abweichern zu akzeptieren, 86 %, eine Sorte mit 5 % Abweichern zu akzeptieren, 26 % und eine Sorte mit 10 % Abweichern zu akzeptieren, 1 %. Im allgemeinen

* ist die Wahrscheinlichkeit eines Fehlers vom Typ II umso geringer, je größer die Nichthomogenität ist.
* nimmt für eine gegebene Höchstzahl Abweicher die Wahrscheinlichkeit eines Fehlers vom Typ II in dem Maße ab, wie die Stichprobengröße zunimmt.
* nimmt die Wahrscheinlichkeit eines Fehlers vom Typ II in dem Maße zu, wie die Höchstzahl der Abweicher zunimmt.

#### 8.1.3 Bei der Entscheidung über die Anwendung des Verfahrens zu berücksichtigende Aspekte

8.1.3.1 Im vorhergehenden Abschnitt wurde festgestellt, dass die Wahrscheinlichkeit, eine Sorte mit dem Populationsstandard oder weniger Abweichern zu akzeptieren oder zurückzuweisen (Fehler vom Typ I), und die Wahrscheinlichkeit, eine Sorte mit mehr als dem Populationsstandard von Abweichern zu akzeptieren (Fehler vom Typ II) oder zurückzuweisen, von der Wahl der Stichprobengröße und der zulässigen Höchstzahl von Abweichern abhängt. Der Rest dieses Kapitels behandelt die Frage, wie diese Wahl genutzt werden kann, um die Risiken der Fehler vom Typ I und vom Typ II auszugleichen. Dies wird an einer Reihe von Beispielen verdeutlicht. Die Erörterung wird erweitert, um die Situation einzubeziehen, in der die Prüfung über mehr als ein Jahr durchgeführt wird, einschließlich der Möglichkeit, Sequenzprüfungen durchzuführen, um den Aufwand der Stichprobenerhebung zu minimieren. Es werden Tabellen und Abbildungen vorgelegt, denen die Wahrscheinlichkeiten von Fehlern vom Typ I und vom Typ II oder verschiedene Kombinationen von Populationsstandards und Akzeptanzwahrscheinlichkeiten zu entnehmen sind. Zudem werden Einzelheiten über die Art und Weise der direkten Berechnung der Wahrscheinlichkeiten sowohl für Prüfungen in einem einzigen Jahre als auch in zwei oder mehreren Jahren, einschließlich der Zweiphasen-Prüfung, angegeben.

8.1.3.2 Die beiden oben beschriebenen Fehlertypen lassen sich in die nachstehende Tabelle zusammenfassen:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Entscheidung aufgrund der Anzahl Abweicher in einer Stichprobe | |
| Entscheidung, die getroffen würde, wenn alle Pflanzen einer Sorte geprüft werden könnten | die Sorte wird als homogen akzeptiert | die Sorte wird als nicht homogen zurückgewiesen |
| die Sorte ist homogen | gleiche Entscheidung | andere Entscheidung,  Fehler vom Typ I |
| die Sorte ist nicht homogen | andere Entscheidung,  Fehler vom Typ II | gleiche Entscheidung |

8.1.3.3 Die Wahrscheinlichkeit von Fehlern vom Typ II hängt davon ab, „wie nichthomogen“ die Kandidatensorte ist. Wenn sie viel homogener ist als der Populationsstandard ist, dann ist die Wahrscheinlichkeit eines Fehlers vom Typ II gering und die Wahrscheinlichkeit, eine solche Sorte zu akzeptieren, gering. Wenn andererseits die Kandidatensorte nur geringfügig nichthomogener als der Standard ist, dann ist die Wahrscheinlichkeit eines Fehlers vom Typ II hoch. Die Wahrscheinlichkeit der Akzeptanz nähert sich der Akzeptanzwahrscheinlichkeit für eine Sorte mit einem Homogenitätsniveau, das nahe am Populationsstandard liegt.

8.1.3.4 Da die Wahrscheinlichkeit eines Fehlers vom Typ II nicht fest ist, sondern davon abhängt, „wie nichthomogen“ die Kandidatensorte ist, kann diese Wahrscheinlichkeit für verschiedene Nichthomogenitätsgrade berechnet werden. Wie oben erwähnt, gibt dieses Dokument die Wahrscheinlichkeiten eines Fehlers vom Typ II für die Nichthomogenitätsgrade an: 2, 5 und 10 Mal der Populationsstandard.

8.1.3.5 Im allgemeinen nimmt die Wahrscheinlichkeit, Fehler zu begehen, mit der Zunahme der Stichprobengröße ab und mit der Abnahme der Stichprobengröße zu.

8.1.3.6 Für eine gegebene Stichprobengröße kann das Gleichgewicht zwischen den Wahrscheinlichkeiten von Fehlern vom Typ I und vom Typ II durch Änderung der Anzahl zulässiger Abweicher geändert werden.

8.1.3.7 Wenn die Anzahl der zulässigen Abweicher erhöht wird, wird die Wahrscheinlichkeit eines Fehlers vom Typ I reduziert, die Wahrscheinlichkeit eines Fehlers vom Typ II jedoch erhöht. Andererseits wird die Wahrscheinlichkeit eines Fehlers vom Typ I erhöht, wenn die Zahl der zulässigen Abweicher gesenkt wird, während die Wahrscheinlichkeit eines Fehlers vom Typ II reduziert wird.

8.1.3.8 Durch Zulassung einer sehr hohen Anzahl Abweicher ist es möglich, die Wahrscheinlichkeit von Fehlern vom Typ I sehr stark (oder nahezu auf 0) zu senken. Die Wahrscheinlichkeit von Fehlern vom Typ II erhöht sich jedoch nun (unzulässig) stark. Wenn nur eine sehr geringe Anzahl Abweicher zulässig ist, ist das Ergebnis eine geringe Wahrscheinlichkeit von Fehlern vom Typ II und eine (unzulässig) hohe Wahrscheinlichkeit von Fehlern vom Typ I. Der Prozess des Ausgleichens der Fehler vom Typ I und vom Typ II durch die Wahl der Stichprobengröße und die Anzahl der zulässigen Abweicher wird nachstehend an Beispielen verdeutlicht.

#### 8.1.4 Beispiele

Beispiel 1

8.1.4.1 Die Erfahrung zeigt, dass ein angemessener Standard für die betreffende Pflanze 1 % ist. Somit ist der Populationsstandard 1 %. Es wird angenommen, dass eine einzige Prüfung mit höchstens 60 Pflanzen durchgeführt wird. Aus den geeigneten Tabellen (die gewählt wurden, um eine Reihe angestrebter Akzeptanzwahrscheinlichkeiten anzugeben) können folgende Schemata angewandt werden:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Schema | Stichprobengröße | Angestrebte Akzeptanz-  wahrscheinlichkeit[[8]](#footnote-9)\*\* | Höchstzahl von Abweichern |
| a | 60 | 90 % | 2 |
| b | 53 | 90 % | 1 |
| c | 60 | 95 % | 2 |
| d | 60 | 99 % | 3 |

8.1.4.2 Folgende Wahrscheinlichkeiten werden für die Fehler vom Typ I und vom Typ II für verschiedene Prozentsätze von Abweichern ermittelt (bezeichnet als P2, P5 und P10 für das 2-, 5- und 10fache des Populationsstandards):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Schema | Stich-proben-größe | Höchstzahl von Abweichern | Fehlerwahrscheinlichkeit (%) | | | |
|  |  |  | Typ I | Typ II | | |
|  |  |  |  | P2 = 2 % | P5 = 5 % | P10 = 10 % |
| a | 60 | 2 | 2 | 88 | 42 | 5 |
| b | 53 | 1 | 10 | 71 | 25 | 3 |
| c | 60 | 2 | 2 | 88 | 42 | 5 |
| d | 60 | 3 | 0,3 | 97 | 65 | 14 |

8.1.4.3 Die Tabelle listet vier verschiedene Schemata auf, und diese sollten untersucht werden, um festzustellen, ob eines davon für die Verwendung geeignet ist. (Die Schemata a und c sind identisch, da es keinen Plan für eine Stichprobengröße von 60 mit einer Wahrscheinlichkeit eines Fehlers vom Typ I zwischen 5 und 10 % gibt). Wird entschieden sicherzustellen, dass die Wahrscheinlichkeit eines Fehlers vom Typ I äußerst gering sein sollte (Schema d), wird die Wahrscheinlichkeit des Fehlers vom Typ II für eine Sorte mit 2, 5 bzw. 10 % Abweichern äußerst hoch (97, 65 und 14 %). Das optimale Gleichgewicht zwischen den Wahrscheinlichkeiten der beiden Fehlertypen scheint durch die Zulassung eines Abweichers in einer Stichprobe von 53 Pflanzen (Schema b) erzielt zu werden.

Beispiel 2

8.1.4.4 In diesem Beispiel wird eine Pflanze untersucht, bei der der Populationsstandard auf 2 % angesetzt ist und die Zahl der für die Prüfung verfügbaren Pflanzen lediglich 6 beträgt.

8.1.4.5 Unter Verwendung geeigneter Tabellen können folgende Schemata angewandt werden:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Schema | Stich-proben-größe | Akzeptanz-wahrschein-lichkeit | Höchstzahl von Abweichern | Fehlerwahrscheinlichkeit (%) | | | |
|  |  |  |  | Typ I | Typ II | | |
|  |  |  |  |  | P2 = 4 % | P5 = 10 % | P10 = 20 % |
| a | 6 | 90 | 1 | 0,6 | 98 | 89 | 66 |
| b | 5 | 90 | 0 | 10 | 82 | 59 | 33 |
| c | 6 | 95 | 1 | 0,6 | 98 | 89 | 66 |
| d | 6 | 99 | 1 | 0,6 | 98 | 89 | 66 |
| e | 6 |  | 0 | 11 | 78 | 53 | 26 |

8.1.4.6 Schema e der Tabelle wird ermittelt, indem die nachstehend in diesem Dokument angegebenen Formeln (1) und (2) angewandt werden.

8.1.4.7 Dieses Beispiel verdeutlicht die Schwierigkeiten, auf die man stößt, wenn die Stichprobengröße äußerst gering ist. Die Wahrscheinlichkeit, eine nichthomogene Sorte irrtümlicherweise zu akzeptieren (Fehler vom Typ II), ist für alle möglichen Situationen hoch. Selbst wenn alle fünf Pflanzen homogen sein müssen, damit eine Sorte akzeptiert wird (Schema b), beträgt die Wahrscheinlichkeit, eine Sorte mit 20 % Abweichern zu akzeptieren, noch immer 33 %.

8.1.4.8 Es ist anzumerken, dass ein Schema, in dem alle sechs Pflanzen homogen sein müssen (Schema e), etwas geringere Wahrscheinlichkeiten für Fehler vom Typ II ergibt, doch steigt hier die Wahrscheinlichkeit des Fehlers vom Typ I auf 11 %.

8.1.4.9 Schema e kann indessen als die beste Option betrachtet werden, wenn lediglich sechs Pflanzen in einer einzigen Prüfung einer Pflanze, für die der Populationsstandard auf 2 % angesetzt wurde, verfügbar sind.

Beispiel 3

8.1.4.10 In diesem Beispiel wird erneut die Situation in Beispiel 1 betrachtet, jedoch unter der Annahme, dass die Daten aus zwei Jahren verfügbar sind. Der Populationsstandard beträgt somit 1 % und die Stichprobengröße 120 Pflanzen (60 Pflanzen in jedem der beiden Jahre).

8.1.4.11 Folgende Schemata und Wahrscheinlichkeiten werden aus den geeigneten Tabellen ermittelt:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Schema | Stich-proben-größe | Akzeptanz-wahrschein-lichkeit | Höchstzahl von Abweichern | Fehlerwahrscheinlichkeit (%) | | | |
|  |  |  |  | Typ I | Typ II | | |
|  |  |  |  |  | P2 = 2 % | P5 = 5 % | P10 = 10 % |
| a | 120 | 90 | 3 | 3 | 78 | 15 | <0,1 |
| b | 110 | 90 | 2 | 10 | 62 | 8 | <0,1 |
| c | 120 | 95 | 3 | 3 | 78 | 15 | <0,1 |
| d | 120 | 99 | 4 | 0,7 | 91 | 28 | 1 |

8.1.4.12 Hier lässt sich das optimale Gleichgewicht zwischen den Wahrscheinlichkeiten der beiden Fehlertypen mit Schema c erzielen, d. h. nach zwei Jahren insgesamt drei Abweicher unter 120 geprüften Pflanzen zu akzeptieren.

8.1.4.13 Im anderen Falle lässt sich ein zweiphasiges Prüfungsverfahren aufstellen. Ein solches Verfahren lässt sich für diesen Fall ermitteln, indem die nachstehend in diesem Dokument angeführten Formeln (3) und (4) angewandt werden.

8.1.4.14 Folgende Schemata lassen sich ermitteln:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Schema | Stichproben-größe | Akzeptanz-  wahrschein-lichkeit | Größte Zahl für  die Akzeptanz nach Jahr 1 | Größte Zahl vor der Zurückweisung im Jahr 1 | Größte nach 2 Jahren zu akzeptierende Zahl |
| e | 60 | 90 | kann nie akzeptiert werden | 2 | 3 |
| f | 60 | 95 | kann nie akzeptiert werden | 2 | 3 |
| g | 60 | 99 | kann nie akzeptiert werden | 3 | 4 |
| h | 58 | 90 | 1 | 2 | 2 |

8.1.4.15 Unter Anwendung der Formeln (3), (4) und (5) lassen sich folgende Fehlerwahrscheinlichkeiten ermitteln:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Schema | Fehlerwahrscheinlichkeit ( %) | | | | Wahrscheinlichkeit der Prüfung in einem 2. Jahr |
| Typ I | Typ II | | |
|  | P2 = 2 % | P5 = 5 % | P10 = 10 % |
| e | 4 | 75 | 13 | 0,1 | 100 |
| f | 4 | 75 | 13 | 0,1 | 100 |
| g | 1 | 90 | 27 | 0,5 | 100 |
| h | 10 | 62 | 9 | 0,3 | 36 |

8.1.4.16 Die Schemata e und f ergeben beide eine Wahrscheinlichkeit von 4 % für die Zurückweisung einer homogenen Sorte (Fehler vom Typ I) und eine Wahrscheinlichkeit von 13 % für die Akzeptanz einer Sorte mit 5 % Abweichern (Fehler vom Typ II). Die Entscheidung lautet:

* die Sorte nie nach einem Jahr akzeptieren
* mehr als 2 Abweicher im Jahr 1: die Sorte zurückweisen und die Prüfung abbrechen
* 0 bis und mit 2 Abweicher im Jahr 1: ein zweites Prüfungsjahr einlegen
* höchstens 3 Abweicher nach 2 Jahren: die Sorte akzeptieren
* mehr als 3 Abweicher nach 2 Jahren: die Sorte zurückweisen

8.1.4.17 Im anderen Falle kann Schema a oder h gewählt werden, doch scheint Schema g eine zu hohe Wahrscheinlichkeit von Fehlern vom Typ II im Vergleich zur Wahrscheinlichkeit von Fehlern vom Typ I aufzuweisen. Es besteht beispielsweise eine Wahrscheinlichkeit von 1 %, eine homogene Sorte zurückzuweisen (Fehler vom Typ I), und eine Wahrscheinlichkeit von 27 %, eine Sorte mit 5 % Abweichern zu akzeptieren (Fehler vom Typ II).

8.1.4.18 Schema h hat den Vorzug, häufig eine endgültige Entscheidung nach der ersten Prüfung (Prüfungsjahr) zuzulassen, doch ist infolgedessen die Wahrscheinlichkeit eines Fehlers vom Typ I höher. In diesem Fall ist eine Wahrscheinlichkeit von 1 % vorhanden, dass eine homogene Sorte zurückgewiesen wird (Fehler vom Typ I) und eine Wahrscheinlichkeit von 9 %, dass eine Sorte mit 5 % Abweichern akzeptiert wird (Fehler vom Typ II).

Beispiel 4

8.1.4.19 In diesem Beispiel wird angenommen, dass der Populationsstandard 3 % beträgt und dass in jedem der beiden Prüfungsjahre je acht Pflanzen verfügbar sind.

8.1.4.20 Aus den geeigneten Tabellen geht hervor:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Schema | Stichproben-größe | Akzeptanz-wahrschein-lichkeit | Höchstzahl von  Abweichern | Fehlerwahrscheinlichkeit ( %) | | | |
| Typ I | Typ II | | |
|  | P2 = 6 % | P5 = 15 % | P10 = 30 % |
| a | 16 | 90 | 1 | 8 | 78 | 28 | 3 |
| b | 16 | 95 | 2 | 1 | 93 | 56 | 10 |
| c | 16 | 99 | 3 | 0,1 | 99 | 79 | 25 |

8.1.4.21 Hier lässt sich das optimale Gleichgewicht zwischen den beiden Fehlertypen mit Schema a erzielen.

8.1.4.22 Das Verfahren „seedcalc“ der Internationalen Vereinigung für Saatgutprüfung (ISTA) kann für die Berechnung der Fehler vom Typ I und vom Typ II angewandt werden. „Seedcalc“ ist unter folgender Website-Adresse verfügbar: http://www.seedtest.org/en/stats\_tool\_box\_content---1--1143.html

#### 8.1.5 Einführung in die Tabellen und Abbildungen

8.1.5.1 Im Abschnitt TABELLEN UND ABBILDUNGEN (Teil II Abschnitt 8.1.10) sind 7 Paare von Tabellen und Abbildungen enthalten, die verschiedenen Kombinationen des Populationsstandards und der Akzeptanzwahrscheinlichkeit entsprechen. Diese sind für die Anwendung auf eine einzige Abweicherprüfung vorgesehen. Eine Übersicht über die Tabellen und Abbildungen ist in Tabelle A enthalten.

8.1.5.2 Jede Tabelle zeigt die Höchstzahlen von Abweichern (k) mit den entsprechenden Spannweiten der Stichprobengrößen (n) für den gegebenen Populationsstandard und die gegebene Akzeptanzwahrscheinlichkeit. In Tabelle 1 (Populationsstandard 10%, Akzeptanzwahrscheinlichkeit 95%) beispielsweise liegt die entsprechende Stichprobengröße n für eine auf 2 festgelegte Höchstzahl von Abweichern in der Spannweite 11 bis 22. Gleichermaßen sollte, wenn die Höchstzahl der Abweicher (k) 10 beträgt, die entsprechende anzuwendende Stichprobengröße (n) in der Spannweite 126 bis 141 liegen.

8.1.5.3 Für kleine Stichprobengrößen werden dieselben Informationen in den entsprechenden Abbildungen (1 bis 7) graphisch dargestellt. Diese zeigen das tatsächliche Risiko der Zurückweisung einer homogenen Sorte und die Wahrscheinlichkeit der Akzeptanz einer Sorte mit einem wahren Anteil von Abweichern, der das 2fache (2P), 5fache (5P) und 10fache (10P) des Populationsstandards beträgt. (Um die Lektüre der Abbildung zu erleichtern, werden die Risiken für die individuellen Stichprobengrößen durch Linien verbunden, obwohl die Wahrscheinlichkeit nur für jede individuelle Stichprobengröße berechnet werden kann.)

Tabelle A. Übersicht über Tabellen und Abbildungen 1 bis 7.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Populationsstandard  % | Akzeptanzwahrscheinlichkeit  % | Siehe Tabelle und Abbildung Nr. |
| 10 | >95 | 1 |
| 5 | >95 | 2 |
| 3 | >95 | 3 |
| 2 | >95 | 4 |
| 1 | >95 | 5 |
| 0,5 | >95 | 6 |
| 0,1 | >95 | 7 |

8.1.5.4 Zur Verwendung der Tabellen wird folgendes Verfahren vorgeschlagen:

1. den entsprechenden Populationsstandard wählen.
2. das Entscheidungsschema mit dem besten Gleichgewicht zwischen den Fehlerwahrscheinlichkeiten wählen.

8.1.5.5 Die Verwendung der Tabellen und Abbildungen wird im Abschnitt mit den Beispielen veranschaulicht.

#### 8.1.6 Verfahren für eine einzige Prüfung

Die mathematischen Berechnungen beruhen auf der Binomialverteilung, und in der Regel werden folgende Begriffe verwendet:

a) Der in einem spezifischen Fall zu akzeptierende Prozentsatz von Abweichern wird als „Populationsstandard“ bezeichnet und mit dem Buchstaben P dargestellt.

b) Die „Akzeptanzwahrscheinlichkeit“ ist die Wahrscheinlichkeit, eine Sorte mit P % Abweichern zu akzeptieren. Da die Zahl der Abweicher diskret ist, variiert jedoch die tatsächliche Wahrscheinlichkeit der Akzeptanz einer homogenen Sorte mit der Stichprobengröße, sie ist jedoch stets größer als oder gleich wie die „Akzeptanzwahrscheinlichkeit“. Die Akzeptanzwahrscheinlichkeit wird in der Regel mit 100 - α bezeichnet, wobei α die Wahrscheinlichkeit der Zurückweisung einer Sorte mit P % Abweichern ist (d. h. die Wahrscheinlichkeit eines Fehlers vom Typ I). In der Praxis haben zahlreiche Sorten weniger als P % Abweicher; deshalb ist der Fehler vom Typ I für diese Sorten tatsächlich kleiner als α.

c) Die Anzahl geprüfter Pflanzen in einer Zufallsstichprobe wird Stichprobengröße genannt und mit n bezeichnet.

d) Die Höchstzahl der tolerierten Abweicher in einer Zufallsstichprobe der Größe n wird als k bezeichnet.

e) Die Wahrscheinlichkeit, eine Sorte mit mehr als P % Abweichern, z. B. mit Pq % Abweichern, zu akzeptieren, wird mit dem Buchstaben β oder mit βq bezeichnet.

f) die mathematischen Formeln für die Berechnung der Wahrscheinlichkeiten sind:





P und Pq sind hier als Proportionen ausgedrückt, d. h. Prozente dividiert durch 100.

#### 8.1.7 Methode für mehr als eine einzige Prüfung (Prüfungsjahr)

8.1.7.1 Anleitung zur Prüfung der Homogenität anhand von Abweichern aufgrund von mehr als einer Wachstumsperiode und aufgrund von Unterproben in einer einzigen Prüfung / einem einzigen Versuch ist in Dokument TGP/10 „Prüfung der Homogenität“ dargelegt.

#### 8.1.8 Anmerkung zum Ausgleich der Fehler vom Typ I und vom Typ II

8.1.8.1 Da die Zahl der Abweicher diskret ist, können wir in der Regel keine Fehler vom Typ I erzielen, die schöne, präselektionierte Zahlen sind. Das Schema a im obigen Beispiel 2 mit 6 Pflanzen zeigte, dass wir kein α von 10 % erzielen konnten – unser tatsächliches α betrug 0,6 %. Eine Änderung der Stichprobengröße hat schwankende α‑ und β‑Werte zur Folge. Abbildung 3 – als Beispiel – zeigt, dass sich α bei bestimmten Stichprobengrößen seinen Nominalwerten stärker annähert, und dies ist auch die Stichprobengröße, bei der β verhältnismäßig gering ist.

8.1.8.2 Im allgemeinen sind große Stichprobengrößen von Vorteil. Bei gleicher Akzeptanzwahrscheinlichkeit neigt eine größere Stichprobe dazu, eine proportional geringere Wahrscheinlichkeit von Fehlern vom Typ II zu haben. Kleine Stichprobengrößen führen zu einer hohen Wahrscheinlichkeit, nichthomogene Sorten zu akzeptieren. Deshalb sollte die Stichprobengröße so gewählt werden, dass sich ein annehmbar geringes Niveau von Fehlern vom Typ II ergibt. Geringfügige Erhöhungen der Stichprobengröße sind jedoch nicht immer von Vorteil. Eine Stichprobengröße von fünf ergibt beispielsweise α = 10 % und β2 = 82 %, während eine Stichprobengröße von sechs α = 0,6 % und β2 = 98 % ergibt. Es scheint, dass die Stichprobengrößen, die α-Werte ergeben, die der Akzeptanzwahrscheinlichkeit recht genau entsprechen, die größten in einer Reihe von Stichprobengrößen mit einer genau angegebenen Höchstzahl von Abweichern sind. So sollten die größten Stichprobengrößen in der Spannweite von Stichprobengrößen mit einer gegebenen Höchstzahl von Abweichern verwendet werden.

#### 8.1.9 Definition der statistischen Begriffe und Symbole

Die verwendeten statistischen Begriffe und Symbole sind wie folgt definiert:

*Populationsstandard*. Der Prozentsatz der zulässigen Abweicher, wenn alle Individuen einer Sorte geprüft werden könnten. Der Populationsstandard wird für die betreffende Pflanze festgesetzt und beruht auf der Erfahrung.

*Akzeptanzwahrscheinlichkeit*. Die Wahrscheinlichkeit, dass eine Sorte mit P % Abweichern akzeptiert wird. P ist hier der Populationsstandard. Es ist jedoch anzumerken, dass die tatsächliche Wahrscheinlichkeit, eine homogene Sorte zu akzeptieren, stets größer als oder gleich wie die Akzeptanzwahrscheinlichkeit in den Überschriften der Tabellen und Abbildungen ist. Die Wahrscheinlichkeit, eine homogene Sorte zu akzeptieren, und die Wahrscheinlichkeit eines Fehlers vom Typ I belaufen sich auf 100 %. Wenn der Fehler vom Typ I z. B. 4 % beträgt, dann beträgt die Wahrscheinlichkeit, eine homogene Sorte zu akzeptieren, 100 – 4 = 96 % (siehe z. B. Abbildung I für n=50). Der Fehler vom Typ I ist im Diagramm in den Abbildungen durch die sägeartigen Spitzen zwischen null und der oberen Grenze des Fehlers vom Typ I (z. B. 10 in Abbildung 1) angegeben. Die Entscheidungsschemata werden so definiert, dass die tatsächliche Wahrscheinlichkeit, dass eine homogene Sorte akzeptiert wird, stets größer als oder gleich wie die Akzeptanzwahrscheinlichkeit in der Überschrift der Tabelle ist.

*Fehler vom Typ I*. Der Fehler, eine homogene Sorte zurückzuweisen.

*Fehler vom Typ II*. Der Fehler, eine zu stark nichthomogene Sorte zu akzeptieren.

PPopulationsstandard

Pq Der angenommene wahre Prozentsatz von Abweichern in einer nichthomogenen Sorte. Pq = q P.

Im diesem Dokument beträgt q 2, 5 oder 10. Dies sind nur drei Beispiele zur Darstellung der Fehler vom Typ II. Der tatsächliche Prozentsatz von Abweichern in einer Sorte kann jeden Wert annehmen. Wir können z. B. verschiedene Sorten prüfen, die faktisch 1,6 %, 3,8 %, 0,2 %, … Abweicher aufweisen.

|  |
| --- |
| n Stichprobengröße |
| k Höchstzahl der zulässigen Abweicher |
| α Wahrscheinlichkeit eines Fehlers vom Typ I |
| β Wahrscheinlichkeit eines Fehlers vom Typ II |

#### 8.1.10 Tabellen und Abbildungen

**Tabelle und Abbildung 1: Populationsstandard = 10 %**

**Akzeptanzwahrscheinlichkeit 95 %**

**n = Stichprobengröße k = Höchstzahl von Abweichern**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| n | k |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | bis | 3 | 1 | **table-20** |
| 4 | bis | 8 | 2 |
| 9 | bis | 14 | 3 |
| 15 | bis | 20 | 4 |
| 21 | bis | 27 | 5 |
| 28 | bis | 34 | 6 |
| 35 | bis | 41 | 7 |
| 42 | bis | 48 | 8 |
| 49 | bis | 56 | 9 |
| 57 | bis | 63 | 10 |
| 64 | bis | 71 | 11 |
| 72 | bis | 79 | 12 |
| 80 | bis | 86 | 13 |
| 87 | bis | 94 | 14 |
| 95 | bis | 102 | 15 |
| 103 | bis | 110 | 16 |
| 111 | bis | 119 | 17 |
| 120 | bis | 127 | 18 |
| 128 | bis | 135 | 19 |
| 136 | bis | 143 | 20 |
| 144 | bis | 152 | 21 |
| 153 | bis | 160 | 22 |
| 161 | bis | 168 | 23 |
| 169 | bis | 177 | 24 |
| 178 | bis | 185 | 25 |
| 186 | bis | 194 | 26 |
| 195 | bis | 200 | 27 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Fehlerwahrscheinlichkeit Stichprobengröße tatsächlicher Fehler vom Typ I

Fehler vom Typ II für 2P

Fehler vom Typ II für 5P

Fehler vom Typ II für 10P

**Tabelle und Abbildung 2: Populationsstandard = 5 %**

**Akzeptanzwahrscheinlichkeit 95 %**

**n = Stichprobengröße k = Höchstzahl von Abweichern**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| n | k |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | bis | 1 | 0 | **table-7** |
| 2 | bis | 7 | 1 |
| 8 | bis | 16 | 2 |
| 17 | bis | 28 | 3 |
| 29 | bis | 40 | 4 |
| 41 | bis | 53 | 5 |
| 54 | bis | 67 | 6 |
| 68 | bis | 81 | 7 |
| 82 | bis | 95 | 8 |
| 96 | bis | 110 | 9 |
| 111 | bis | 125 | 10 |
| 126 | bis | 140 | 11 |
| 141 | bis | 155 | 12 |
| 156 | bis | 171 | 13 |
| 172 | bis | 187 | 14 |
| 188 | bis | 203 | 15 |
| 204 | bis | 219 | 16 |
| 220 | bis | 235 | 17 |
| 236 | bis | 251 | 18 |
| 252 | bis | 268 | 19 |
| 269 | bis | 284 | 20 |
| 285 | bis | 300 | 21 |
| 301 | bis | 317 | 22 |
| 318 | bis | 334 | 23 |
| 335 | bis | 351 | 24 |
| 352 | bis | 367 | 25 |
| 368 | bis | 384 | 26 |
| 385 | bis | 401 | 27 |
| 402 | bis | 418 | 28 |
| 419 | bis | 435 | 29 |
| 436 | bis | 452 | 30 |
| 453 | bis | 469 | 31 |
| 470 | bis | 487 | 32 |
| 488 | bis | 504 | 33 |
| 505 | bis | 521 | 34 |
| 522 | bis | 538 | 35 |
| 539 | bis | 556 | 36 |
| 557 | bis | 573 | 37 |
| 574 | bis | 590 | 38 |
| 591 | bis | 608 | 39 |
| 609 | bis | 625 | 40 |
| 626 | bis | 643 | 41 |
| 644 | bis | 660 | 42 |
| 661 | bis | 678 | 43 |
| 679 | bis | 696 | 44 |
| 697 | bis | 713 | 45 |
| 714 | bis | 731 | 46 |
| 732 | bis | 748 | 47 |
| 749 | bis | 766 | 48 |
| 767 | bis | 784 | 49 |
| 785 | bis | 802 | 50 |
| 803 | bis | 819 | 51 |
| 820 | bis | 837 | 52 |
| 838 | bis | 855 | 53 |
| 856 | bis | 873 | 54 |
| 874 | bis | 891 | 55 |
| 892 | bis | 909 | 56 |
| 910 | bis | 926 | 57 |
| 927 | bis | 944 | 58 |
| 945 | bis | 962 | 59 |
| 963 | bis | 980 | 60 |
| 981 | bis | 998 | 61 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Fehlerwahrscheinlichkeit Stichprobengröße tatsächlicher Fehler vom Typ I

Fehler vom Typ II für 2P

Fehler vom Typ II für 5P

Fehler vom Typ II für 10P

**Tabelle und Abbildung 3: Populationsstandard = 3 %**

**Akzeptanzwahrscheinlichkeit 95 %**

**n = Stichprobengröße k = Höchstzahl von Abweichern**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| n | k |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | bis | 1 | 0 | **table-8** |
| 2 | bis | 12 | 1 |
| 13 | bis | 27 | 2 |
| 28 | bis | 46 | 3 |
| 47 | bis | 66 | 4 |
| 67 | bis | 88 | 5 |
| 89 | bis | 110 | 6 |
| 111 | bis | 134 | 7 |
| 135 | bis | 158 | 8 |
| 159 | bis | 182 | 9 |
| 183 | bis | 207 | 10 |
| 208 | bis | 232 | 11 |
| 233 | bis | 258 | 12 |
| 259 | bis | 284 | 13 |
| 285 | bis | 310 | 14 |
| 311 | bis | 337 | 15 |
| 338 | bis | 363 | 16 |
| 364 | bis | 390 | 17 |
| 391 | bis | 417 | 18 |
| 418 | bis | 444 | 19 |
| 445 | bis | 472 | 20 |
| 473 | bis | 499 | 21 |
| 500 | bis | 527 | 22 |
| 528 | bis | 554 | 23 |
| 555 | bis | 582 | 24 |
| 583 | bis | 610 | 25 |
| 611 | bis | 638 | 26 |
| 639 | bis | 666 | 27 |
| 667 | bis | 695 | 28 |
| 696 | bis | 723 | 29 |
| 724 | bis | 751 | 30 |
| 752 | bis | 780 | 31 |
| 781 | bis | 809 | 32 |
| 810 | bis | 837 | 33 |
| 838 | bis | 866 | 34 |
| 867 | bis | 895 | 35 |
| 896 | bis | 924 | 36 |
| 925 | bis | 952 | 37 |
| 953 | bis | 981 | 38 |
| 982 | bis | 1010 | 39 |
| 1011 | bis | 1040 | 40 |
| 1041 | bis | 1069 | 41 |
| 1070 | bis | 1098 | 42 |
| 1099 | bis | 1127 | 43 |
| 1128 | bis | 1156 | 44 |
| 1157 | bis | 1186 | 45 |
| 1187 | bis | 1215 | 46 |
| 1216 | bis | 1244 | 47 |
| 1245 | bis | 1274 | 48 |
| 1275 | bis | 1303 | 49 |
| 1304 | bis | 1333 | 50 |
| 1334 | bis | 1362 | 51 |
| 1363 | bis | 1392 | 52 |
| 1393 | bis | 1422 | 53 |
| 1423 | bis | 1451 | 54 |
| 1452 | bis | 1481 | 55 |
| 1482 | bis | 1511 | 56 |
| 1512 | bis | 1541 | 57 |
| 1542 | bis | 1570 | 58 |
| 1571 | bis | 1600 | 59 |
| 1601 | bis | 1630 | 60 |
| 1631 | bis | 1660 | 61 |
| 1661 | bis | 1690 | 62 |
| 1691 | bis | 1720 | 63 |
| 1721 | bis | 1750 | 64 |
| 1751 | bis | 1780 | 65 |
| 1781 | bis | 1810 | 66 |
| 1811 | bis | 1840 | 67 |
| 1841 | bis | 1870 | 68 |
| 1871  tatsächlicher Fehler vom Typ I  Fehler vom Typ II für 2P  Fehler vom Typ II für 5P  Fehler vom Typ II für 10P | bis | 1900 | 69 |

Fehlerwahrscheinlichkeit Stichprobengröße

**Tabelle und Abbildung 4: Populationsstandard = 2 %**

**Akzeptanzwahrscheinlichkeit 95 %**

**n = Stichprobengröße k = Höchstzahl von Abweichern**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| n | k |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | bis | 2 | 0 | **table-9** |
| 3 | bis | 18 | 1 |
| 19 | bis | 41 | 2 |
| 42 | bis | 69 | 3 |
| 70 | bis | 99 | 4 |
| 100 | bis | 131 | 5 |
| 132 | bis | 165 | 6 |
| 166 | bis | 200 | 7 |
| 201 | bis | 236 | 8 |
| 237 | bis | 273 | 9 |
| 274 | bis | 310 | 10 |
| 311 | bis | 348 | 11 |
| 349 | bis | 386 | 12 |
| 387 | bis | 425 | 13 |
| 426 | bis | 464 | 14 |
| 465 | bis | 504 | 15 |
| 505 | bis | 544 | 16 |
| 545 | bis | 584 | 17 |
| 585 | bis | 624 | 18 |
| 625 | bis | 665 | 19 |
| 666 | bis | 706 | 20 |
| 707 | bis | 747 | 21 |
| 748 | bis | 789 | 22 |
| 790 | bis | 830 | 23 |
| 831 | bis | 872 | 24 |
| 873 | bis | 914 | 25 |
| 915 | bis | 956 | 26 |
| 957 | bis | 998 | 27 |
| 999 | bis | 1040 | 28 |
| 1041 | bis | 1083 | 29 |
| 1084 | bis | 1126 | 30 |
| 1127 | bis | 1168 | 31 |
| 1169 | bis | 1211 | 32 |
| 1212 | bis | 1254 | 33 |
| 1255 | bis | 1297 | 34 |
| 1298 | bis | 1340 | 35 |
| 1341 | bis | 1383 | 36 |
| 1384 | bis | 1427 | 37 |
| 1428 | bis | 1470 | 38 |
| 1471 | bis | 1514 | 39 |
| 1515 | bis | 1557 | 40 |
| 1558 | bis | 1601 | 41 |
| 1602 | bis | 1645 | 42 |
| 1646 | bis | 1689 | 43 |
| 1690 | bis | 1732 | 44 |
| 1733 | bis | 1776 | 45 |
| 1777 | bis | 1820 | 46 |
| 1821 | bis | 1864 | 47 |
| 1865 | bis | 1909 | 48 |
| 1910 | bis | 1953 | 49 |
| 1954 | bis | 1997 | 50 |
| 1998 | bis | 2000 | 51 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Fehlerwahrscheinlichkeit Stichprobengröße tatsächlicher Fehler vom Typ I

Fehler vom Typ II für 2P

Fehler vom Typ II für 5P

Fehler vom Typ II für 10P

**Tabelle und Abbildung 5: Populationsstandard = 1 %**

**Akzeptanzwahrscheinlichkeit 95 %**

**n = Stichprobengröße k = Höchstzahl von Abweichern**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| n | k |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | bis | 5 | 0 | **table-10** |
| 6 | bis | 35 | 1 |
| 36 | bis | 82 | 2 |
| 83 | bis | 137 | 3 |
| 138 | bis | 198 | 4 |
| 199 | bis | 262 | 5 |
| 263 | bis | 329 | 6 |
| 330 | bis | 399 | 7 |
| 400 | bis | 471 | 8 |
| 472 | bis | 544 | 9 |
| 545 | bis | 618 | 10 |
| 619 | bis | 694 | 11 |
| 695 | bis | 771 | 12 |
| 772 | bis | 848 | 13 |
| 849 | bis | 927 | 14 |
| 928 | bis | 1006 | 15 |
| 1007 | bis | 1085 | 16 |
| 1086 | bis | 1166 | 17 |
| 1167 | bis | 1246 | 18 |
| 1247 | bis | 1328 | 19 |
| 1329 | bis | 1410 | 20 |
| 1411 | bis | 1492 | 21 |
| 1493 | bis | 1575 | 22 |
| 1576 | bis | 1658 | 23 |
| 1659 | bis | 1741 | 24 |
| 1742 | bis | 1825 | 25 |
| 1826 | bis | 1909 | 26 |
| 1910 | bis | 1993 | 27 |
| 1994 | bis | 2078 | 28 |
| 2079 | bis | 2163 | 29 |
| 2164 | bis | 2248 | 30 |
| 2249 | bis | 2333 | 31 |
| 2334 | bis | 2419 | 32 |
| 2420 | bis | 2505 | 33 |
| 2506 | bis | 2591 | 34 |
| 2592 | bis | 2677 | 35 |
| 2678 | bis | 2763 | 36 |
| 2764 | bis | 2850 | 37 |
| 2851 | bis | 2937 | 38 |
| 2938 | bis | 3000 | 39 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Fehlerwahrscheinlichkeit Stichprobengröße tatsächlicher Fehler vom Typ I

Fehler vom Typ II für 2P

Fehler vom Typ II für 5P

Fehler vom Typ II für 10P

**Tabelle und Abbildung 6: Populationsstandard = .5 %**

**Akzeptanzwahrscheinlichkeit 95 %**

**n = Stichprobengröße k = Höchstzahl von Abweichern**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| n | k |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | bis | 10 | 0 | **table-11** |
| 11 | bis | 71 | 1 |
| 72 | bis | 164 | 2 |
| 165 | bis | 274 | 3 |
| 275 | bis | 395 | 4 |
| 396 | bis | 523 | 5 |
| 524 | bis | 658 | 6 |
| 659 | bis | 797 | 7 |
| 798 | bis | 940 | 8 |
| 941 | bis | 1086 | 9 |
| 1087 | bis | 1235 | 10 |
| 1236 | bis | 1386 | 11 |
| 1387 | bis | 1540 | 12 |
| 1541 | bis | 1695 | 13 |
| 1696 | bis | 1851 | 14 |
| 1852 | bis | 2009 | 15 |
| 2010 | bis | 2169 | 16 |
| 2170 | bis | 2329 | 17 |
| 2330 | bis | 2491 | 18 |
| 2492 | bis | 2653 | 19 |
| 2654 | bis | 2817 | 20 |
| 2818 | bis | 2981 | 21 |
| 2982 | bis | 3000 | 22 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Fehlerwahrscheinlichkeit Stichprobengröße tatsächlicher Fehler vom Typ I

Fehler vom Typ II für 2P

Fehler vom Typ II für 5P

Fehler vom Typ II für 10P

**Tabelle und Abbildung 7: Populationsstandard = .1 %**

**Akzeptanzwahrscheinlichkeit 95 %**

**n = Stichprobengröße k = Höchstzahl von Abweichern**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| n | k |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | bis | 51 | 0 | **table-12** |
| 52 | bis | 355 | 1 |
| 356 | bis | 818 | 2 |
| 819 | bis | 1367 | 3 |
| 1368 | bis | 1971 | 4 |
| 1972 | bis | 2614 | 5 |
| 2615 | bis | 3000 | 6 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Fehlerwahrscheinlichkeit Stichprobengröße tatsächlicher Fehler vom Typ I

Fehler vom Typ II für 2P

Fehler vom Typ II für 5P

Fehler vom Typ II für 10P

## 9. DAS KOMBINIERTE HOMOGENITÄTSKRITERIUM ÜBER MEHRERE JAHRE (COYU)

### 9.1 Zusammenfassung der Voraussetzungen für die Anwendung des Verfahrens

* für quantitative Merkmale;
* wenn die Beobachtungen auf Einzelpflanzenbasis über zwei oder mehrere Jahre erfolgen.
* wenn es Unterschiede zwischen Pflanzen einer Sorte gibt, die vielmehr eine quantitative Variation als das Vorhandensein von Abweichern darstellen;
* Es wird empfohlen, dass es mindestens 20 Freiheitsgrade für die Schätzung der Varianz für die vergleichbaren Sorten in der COYU-Analyse geben sollte.

Vergleichbare Sorten sind Sorten desselben Typs innerhalb derselben oder einer verwandten Art, die zuvor geprüft und für hinreichend homogen befunden wurden. (vergleiche Dokument TGP/10, Abschnitt 5.2 „Bestimmung des zulässigen Variationsniveaus”).

### 9.2 Zusammenfassung

9.2.1 Dokument TGP/10 erläutert, dass das Verfahren der Standardabweichung (SD) angewandt werden kann, wenn das Abweicherverfahren für die Prüfung der Homogenität nicht geeignet ist. Ferner sagt es folgendes in Bezug auf die Bestimmung des zulässigen Variationsniveaus aus:

|  |
| --- |
| „5.2 Bestimmung des zulässigen Variationsniveaus  5.2.1.1 Der Vergleich zwischen einer Kandidatensorte und vergleichbaren Sorten wird aufgrund der Standardabweichungen vorgenommen, die aufgrund der Erfassungen an Einzelpflanzen errechnet werden. Die UPOV hat mehrere statistische Verfahren für die Behandlung der Homogenität bei gemessenen quantitativen Merkmalen vorgeschlagen. Der Vergleich zwischen einer Kandidatensorte und vergleichbaren Sorten wird aufgrund der mittels Erfassungen an Einzelpflanzen errechneten Standardabweichungen vorgenommen. Eine Methode, die die Variationen zwischen den Jahren berücksichtigt, ist die Methode des Kombinierten Homogenitätskriteriums über mehrere Jahre (COYU). Der Vergleich zwischen einer Kandidatensorte und vergleichbaren Sorten wird aufgrund der mittels Erfassungen an Einzelpflanzen errechneten Standardabweichungen vorgenommen. Dieses COYU‑Verfahren berechnet eine Toleranzgrenze aufgrund bereits bekannter vergleichbarer Sorten, d. h. die Homogenität wird anhand einer relativen Toleranzgrenze geprüft, die auf Sorten im gleichen Anbauversuch mit vergleichbarer Merkmalsausprägung beruht.“ |

9.2.2 Die Homogenität ist häufig mit der Ausprägung eines Merkmals verbunden. So besteht z. B. bei einigen Arten bei Sorten mit größeren Pflanzen die Tendenz einer geringeren Homogenität in der Größe als bei Sorten mit kleineren Pflanzen. Wird derselbe Standard auf alle Sorten angewandt, ist es möglich, dass einige davon sehr strikte Kriterien erfüllen müssen, während für andere Standards vorhanden sind, die leicht zu erfüllen sind. COYU geht dieses Problem an, indem es vor der Festlegung eines Standards die Beziehungen zwischen der Homogenität – ermittelt durch zwischen den Pflanzen gemessene Standardabweichung – und der Ausprägung des Merkmals – gemessen anhand des Sortenmittelwerts – anpasst.

9.2.3 Die Methode erstreckt sich u. a. auf das Einstufen von vergleichbaren und Kandidatensorten nach dem Mittelwert des Merkmals. Es wird die SD jeder Sorte genommen und der SD-Mittelwert der ähnlichsten Sorten subtrahiert. Dieses Verfahren ermöglicht für jede Sorte eine Messung ihrer Homogenität, ausgedrückt in Bezug auf diejenige vergleichbarer Sorten. Der Begriff „vergleichbare Sorte“ bezieht sich hier auf etablierte Sorten, die in den Anbauversuch einbezogen wurden und eine vergleichbare Ausprägung der in Prüfung befindlichen Merkmale haben.

9.2.4 Die Ergebnisse für jedes Jahr werden kombiniert, indem eine Sorte-x-Jahre-Tabelle der bereinigten SD erstellt und eine Varianzanalyse angewandt wird. Der bereinigte SD‑Mittelwert für die Kandidatensorte wird mit dem Mittelwert für die vergleichbare Sorte verglichen, indem ein Standard-t-Test angewandt wird.

9.2.5 COYU vergleicht in der Tat die Homogenität einer Kandidatensorte mit derjenigen der in Bezug auf das zu bewertende Merkmal ähnlichsten vergleichbaren Sorte. Die Vorteile von COYU liegen vor allem darin, dass alle Sorten auf der gleichen Grundlage verglichen und die Informationen von mehreren Prüfungsjahren in ein einziges Kriterium kombiniert werden können.

### 9.3 Einleitung

9.3.1 Die Homogenität wird manchmal durch die Messung von einzelnen Merkmalen und Berechnung der Standardabweichung der Messungen an Einzelpflanzen innerhalb einer Parzelle berechnet. Die durchschnittlichen SD für alle Wiederholungen werden berechnet, um für jede Sorte in einem Anbauversuch einen einzigen Homogenitätsmaßstab zu ergeben.

9.3.2 Dieses Dokument umreißt ein Verfahren, das als das kombinierte Homogenitätskriterium über mehrere Jahre (COYU) bekannt ist. COYU prüft die Homogenität einer Sorte in Bezug auf vergleichbare Sorten aufgrund der SD aus Anbauversuchen über mehrere Jahre. Eine Eigenschaft dieses Verfahrens ist, dass es die möglichen Beziehungen zwischen der Ausprägung eines Merkmals und der Homogenität berücksichtigt.

9.3.3 Dieser Abschnitte beschreibt

* die dem Verfahren COYU zugrundeliegenden Grundsätze;
* die UPOV-Empfehlungen zur Anwendung von COYU auf einzelne Arten;
* mathematische Einzelheiten über das Verfahren mit einem Beispiel für seine Anwendung;
* die für die Anwendung des Verfahrens verfügbare Computersoftware.

### 9.4 Das COYU-Kriterium

9.4.1 Das COYU-Verfahren besteht in einer Reihe von Schritten, die nachstehend aufgeführt sind. Diese werden auf jedes Merkmal der Reihe nach angewandt, Einzelheiten sind in Teil II Abschnitt 9.6 unten zu finden.

* Berechnung der SD innerhalb der Parzellen für jede Sorte in jedem Jahr.
* Umwandlung der SD durch Addieren von 1 und Konvertieren in natürliche Logarithmen.
* Schätzung der Beziehung zwischen der SD und dem Mittelwert in jedem Jahr. Das Verfahren beruht auf den gleitenden Durchschnitten der log-SD der vergleichbaren Sorten, angeordnet nach deren Mittelwerten.
* Bereinigungen der log-SD der Kandidatensorte und der vergleichbaren Sorten aufgrund der geschätzten Beziehungen zwischen der SD und dem Mittelwert in jedem Jahr.
* Berechnung des Durchschnitts der bereinigten log-SD über die Jahre.
* Berechnung der höchstzulässigen SD (das Homogenitätskriterium). Diese benutzt eine Schätzung der Variabilität bei der Homogenität der vergleichbaren Sorten, die aus der Varianzanalyse der Sorte-x-Jahr-Tabelle der bereinigten log-SD abgeleitet wird.
* Vergleich der bereinigten log-SD der Kandidatensorten mit der höchstzulässigen SD.

9.4.2 Die Vorteile des COYU-Verfahrens sind:

* Es bietet ein Verfahren zur Bewertung der Homogenität, das von den zu prüfenden Sorten weitgehend unabhängig ist.
* Das Verfahren kombiniert Informationen aus mehreren Anbauversuchen, um ein einziges Homogenitätskriterium zu bilden.
* Die auf dem Verfahren beruhenden Entscheidungen sind voraussichtlich im Verlauf der Zeit stabil.
* Das statistische Modell, auf dem es beruht, spiegelt die hauptsächlichen Variationsquellen wider, die die Homogenität beeinflussen.
* Die Standards beruhen auf der Homogenität der vergleichbaren Sorten.

### 9.5 Anwendung von COYU

9.5.1 COYU wird für die Verwendung bei der Prüfung der Homogenität von Sorten empfohlen

* für quantitative Merkmale;
* wenn Erfassungen auf Einzelpflanzenbasis über zwei oder mehrere Jahre erfolgen;
* wenn es Unterschiede zwischen Pflanzen einer Sorte gibt, die vielmehr eine quantitative Variation als das Vorhandensein von Abweichern darstellen.

9.5.2 Eine Sorte gilt für ein Merkmal als homogen, wenn sein bereinigter log‑SD‑Mittelwert das Homogenitätskriterium nicht übersteigt.

9.5.3 Das Wahrscheinlichkeitsniveau „p“, das für die Bestimmung des Homogenitätskriteriums angewandt wird, hängt von der Pflanze ab. Die empfohlenen Wahrscheinlichkeitsniveaus sind in Abschnitt 9.11 angegeben.

9.5.4 Die Homogenitätsprüfung kann über zwei oder drei Jahre erfolgen. Wenn die Prüfung in der Regel über drei Jahre durchgeführt wird, ist es möglich, sich für eine frühzeitige Akzeptanz oder Zurückweisung einer Sorte anhand der geeigneten Auswahl der Wahrscheinlichkeitswerte zu entscheiden.

9.5.5 Es wird empfohlen, für die Schätzung der Varianz für die vergleichbaren Sorten in der COYU-Analyse mindestens 20 Freiheitsgrade zu haben. Dies entspricht 11 vergleichbaren Sorten für eine COYU-Prüfung über zwei Jahre und 8 vergleichbaren Sorten in Dreijahresprüfungen). In manchen Fällen gibt es möglicherweise nicht genügend vergleichbare Sorten, um die empfohlenen Mindestfreiheitsgrade zu erreichen. Für diese Fälle wird zur Zeit eine Anleitung ausgearbeitet.

### 9.6 Mathematische Einzelheiten

Schritt 1: Ableitung der Standardabweichung innerhalb der Parzelle

9.6.1 Die Standardabweichungen innerhalb der Parzelle für jede Sorte in jedem Jahr werden mittels des Durchschnitts der Standardabweichungen zwischen den Pflanzen in der Parzelle, SDj, über die Wiederholungen berechnet:





wobei yij die Beobachtung an der i. Pflanze in der j. Parzelle, **y**j der Mittelwert der Beobachtungen aus der j. Parzelle, nj die Anzahl der Pflanzen in jeder Parzelle und r die Anzahl Wiederholungen ist.

Schritt 2: Umwandlung der SD

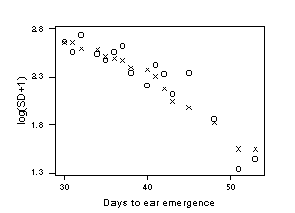
9.6.2 Die Umwandlung der SD durch Addieren von 1 und Konvertieren in natürliche Logarithmen. Mit dieser Umwandlung wird bezweckt, die SD für die statistische Analyse geeigneter zu machen.

Schritt 3: Schätzung der Beziehung zwischen der SD und dem Mittelwert in jedem Jahr

9.6.3 Für jedes Jahr wird die Form der durchschnittlichen Beziehung zwischen SD und Merkmalsmittelwert für die vergleichbaren Sorten separat geschätzt. Die Schätzungsmethode ist ein gleitender Durchschnitt von 9 Punkten. Die log-SD (die Y-Zufallsvariable) und die Mittelwerte (die X-Zufallsvariable) für jede Sorte werden zunächst gemäß den Werten des Mittelwerts eingeordnet. Für jeden Punkt (Yi, Xi) ist der Trendwert Yi als Mittelwert der Werte Yi‑4, Yi-3, .... , Yi+4 zu nehmen, wobei i die Stufe des X-Wertes darstellt und Yi der entsprechende Y-Wert ist. Für X-Werte mit den Stufen 1 und 2 wird für den Trendwert der Mittelwert der ersten drei Werte genommen. Im Falle des X-Wertes auf Stufe 3 wird der Mittelwert der ersten fünf Werte genommen, und für den X-Wert auf Stufe 4 wird der Mittelwert der ersten sieben Werte verwendet. Ein ähnliches Verfahren wird für die vier höchstrangigen X-Werte angewandt.

9.6.4 Dieses Verfahren wird für 16 Sorten anhand eines einfachen Beispiels in Abbildung 1 veranschaulicht. Die mit „0“ bezeichneten Punkte in der Abbildung 1a stellen für 16 Sorten die log-SD und die entsprechenden Sortenmittelwerte dar. Die mit „X“ bezeichneten Punkte sind die gleitenden Durchschnitte von 9 Punkten, die berechnet werden, indem für jede Sorte der Durchschnitt der log-SD der Sorte und der vier Sorten auf jeder Seite genommen wird. Der gleitende Durchschnitt an den äußeren Enden beruht auf dem Mittelwert von 3, 5 oder 7 Werten.

**Abbildung 1: Assoziation zwischen SD und Mittelwert – Tage bis zum Ährenschieben bei Sorten von Knaulgras** (*das Symbol O bedeutet erfasste SD, das Symbol X den gleitenden SD-Durchschnitt*)



log (SD+1)

Tage bis zum Ährenschieben

Schritt 4: Bereinigung der umgewandelten SD-Werte aufgrund der geschätzten Beziehung zwischen SD und Mittelwert

9.6.5 Sind die Trendwerte für die vergleichbaren Sorten festgelegt, dann werden die Trendwerte für die Kandidatensorten geschätzt, und zwar durch Anwendung linearer Interpolation zwischen den Trendwerten der nächstgelegenen zwei vergleichbaren Sorten, wie durch die Mittelwerte ihrer Merkmale definiert. Wenn also die Trendwerte für die beiden vergleichbaren Sorten auf jeder Seite der Kandidatensorte Ti und Ti+1 sind, und wenn der beobachtete Wert für die Kandidatensorte Xc ist, wobei Xi ≤ Xc ≤ Xi+1 ist, dann wird der Trendwert Tc für die Kandidatensorte angegeben durch



9.6.6 Um die SD in Bezug auf ihre Beziehung zu dem Merkmalsmittelwert zu bereinigen, werden die geschätzten Trendwerte von den umgewandelten SD subtrahiert und der Gesamtmittelwert wieder zurückaddiert.

9.6.7 Die Ergebnisse für das einfache Beispiel mit 16 Sorten sind in Abbildung 2 dargestellt.

**Abbildung 2: Bereinigung bezüglich der Assoziation zwischen SD und Mittelwert – Tage bis zum Ährenschieben bei Sorten von Knaulgras** (*Symbol A bedeutet die bereinigte SD*)



Tage bis zum Ährenschieben

log (SD+1)

Schritt 5: Berechnung des Homogenitätskriteriums

9.6.8 Die Variabilität in der Homogenität der vergleichbaren Sorten wird geschätzt, indem eine Einweg-Varianzanalyse für die log-SD angewandt wird, d. h. mit den Jahren als klassifizierendem Faktor. Die Variabilität (V) wird anhand des Restwertes in dieser Varianzanalyse geschätzt.

9.6.9 Die höchstzulässige Standardabweichung (das Homogenitätskriterium) auf der Grundlage von Anbauversuchen über k Jahre ist wie folgt:



wobei

SDr der Mittelwert der bereinigten log-SD für die vergleichbaren Sorten, V die Varianz der bereinigten log-SD nach Beseitigung der Jahreseffekte, tp der einseitige t-Wert für die Wahrscheinlichkeit p mit Freiheitsgraden wie für V, k die Anzahl Jahre und R die Anzahl vergleichbarer Sorten ist.

### 9.7 Frühzeitige Entscheidungen für eine Dreijahresprüfung

9.7.1 Die Entscheidungen über die Homogenität können je nach Pflanze nach zwei oder drei Jahren getroffen werden. Wenn COYU in der Regel über drei Jahre durchgeführt wird, ist es möglich, eine Sorte anhand einer geeigneten Auswahl der Wahrscheinlichkeitswerte frühzeitig zu akzeptieren oder zurückzuweisen.

9.7.2 Das Wahrscheinlichkeitsniveau für die frühzeitige Zurückweisung einer Kandidatensorte nach zwei Jahren sollte gleich sein wie für die volle Dreijahresprüfung. Wenn beispielsweise die Dreijahres-COYU-Prüfung anhand eines Wahrscheinlichkeitsniveaus von 0,2 % durchgeführt wird, kann eine Kandidatensorte nach zwei Jahren zurückgewiesen werden, wenn ihre Homogenität das COYU-Kriterium mit dem Wahrscheinlichkeitsniveau 0,2 % übersteigt.

9.7.3 Das Wahrscheinlichkeitsniveau für die frühe Akzeptanz einer Kandidatensorte nach zwei Jahren sollte höher sein als für die volle Dreijahresprüfung. Wenn beispielsweise die Dreijahres-COYU-Prüfung anhand eines Wahrscheinlichkeitsniveaus von 0,2 % durchgeführt wird, kann eine Kandidatensorte nach zwei Jahren akzeptiert werden, wenn ihre Homogenität das COYU-Kriterium mit dem Wahrscheinlichkeitsniveau 2 % nicht übersteigt.

9.7.4 Einige Sorten werden nach zwei Jahren möglicherweise nicht zurückgewiesen oder akzeptiert. In dem in den Absätzen 26 und 27 oben dargelegten Beispiel könnte eine Sorte eine Homogenität haben, die das COYU-Kriterium mit dem Wahrscheinlichkeitsniveau 2 %, jedoch nicht das Kriterium mit dem Wahrscheinlichkeitsniveau 0,2 % übersteigt. In diesem Fall sollten diese Sorten nach drei Jahren erneut geprüft werden.

### 9.8 Beispiel für COYU-Berechnungen

9.8.1 Ein Beispiel für die Anwendung von COYU wird hier gegeben, um die damit verbundenen Berechnungen zu verdeutlichen. Das Beispiel betrifft die Punktzahlen für die Tage bis zum Ährenschieben für Deutsches Weidelgras über drei Jahre für 11 vergleichbare Sorten (R1 bis R11) und eine Kandidatensorte (C1). Die Daten sind in Tabelle 1 aufgeführt.

**Tabelle 1: Beispiel eines Datensatzes – Tage bis zum Ährenschieben bei Deutschem Weidelgras**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Merkmalsmittelwerte | | | SD innerhalb der Parzellen | | | log(SD+1) | | |
| Sorte | Jahr 1 | Jahr 2 | Jahr 3 | Jahr 1 | Jahr 2 | Jahr 3 | Jahr 1 | Jahr 2 | Jahr 3 |
| R1 | 38 | 41 | 35 | 8,5 | 8,8 | 9,4 | 2,25 | 2,28 | 2,34 |
| R2 | 63 | 68 | 61 | 8,1 | 7,6 | 6,7 | 2,21 | 2,15 | 2,04 |
| R3 | 69 | 71 | 64 | 9,9 | 7,6 | 5,9 | 2,39 | 2,15 | 1,93 |
| R4 | 71 | 75 | 67 | 10,2 | 6,6 | 6,5 | 2,42 | 2,03 | 2,01 |
| R5 | 69 | 78 | 69 | 11,2 | 7,5 | 5,9 | 2,50 | 2,14 | 1,93 |
| R6 | 74 | 77 | 71 | 9,8 | 5,4 | 7,4 | 2,38 | 1,86 | 2,13 |
| R7 | 76 | 79 | 70 | 10,7 | 7,6 | 4,8 | 2,46 | 2,15 | 1,76 |
| R8 | 75 | 80 | 73 | 10,9 | 4,1 | 5,7 | 2,48 | 1,63 | 1,90 |
| R9 | 78 | 81 | 75 | 11,6 | 7,4 | 9,1 | 2,53 | 2,13 | 2,31 |
| R10 | 79 | 80 | 75 | 9,4 | 7,6 | 8,5 | 2,34 | 2,15 | 2,25 |
| R11 | 76 | 85 | 79 | 9,2 | 4,8 | 7,4 | 2,32 | 1,76 | 2,13 |
| C1 | 52 | 56 | 48 | 8,2 | 8,4 | 8,1 | 2,22 | 2,24 | 2,21 |

9.8.2 Die Berechnungen für die Bereinigung der SD im Jahr 1 sind in Tabelle 2 angegeben. Den Trendwert der Kandidatensorte erhält man durch Interpolation zwischen den Werten für die Sorten R1 und R2, da der Merkmalsmittelwert für C1 (d. h. 52) zwischen den Mittelwerten für R1 und R2 (d. h. 38 und 63) liegt. Das heißt



**Tabelle 2: Beispiel für einen Datensatz – Berechnung des bereinigten log(SD+1) für das Jahr 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Sorte | geordneter Mittelwert  (X) | log(SD+1)  (Y) | Trendwert  T | bereinigte log(SD+1) |
| R1 | 38 | 2,25 | (2,25 + 2,21 + 2,39)/3 = 2,28 | 2,25 - 2,28 + 2,39 = 2,36 |
| R2 | 63 | 2,21 | (2,25 + 2,21 + 2,39)/3 = 2,28 | 2,21 - 2,28 + 2,39 = 2,32 |
| R3 | 69 | 2,39 | (2,25 + . . . + 2,42)/5 = 2,35 | 2,39 - 2,35 + 2,39 = 2,42 |
| R5 | 69 | 2,50 | (2,25 + . . . + 2,48)/7 = 2,38 | 2,50 - 2,38 + 2,39 = 2,52 |
| R4 | 71 | 2,42 | (2,25 + . . . + 2,32)/9 = 2,38 | 2,42 - 2,38 + 2,39 = 2,43 |
| R6 | 74 | 2,38 | (2,21 + . . . + 2,53)/9 = 2,41 | 2,38 - 2,41 + 2,39 = 2,36 |
| R8 | 75 | 2,48 | (2,39 + . . . + 2,34)/9 = 2,42 | 2,48 - 2,42 + 2,39 = 2,44 |
| R7 | 76 | 2,46 | (2,42 + . . . + 2,34)/7 = 2,42 | 2,46 - 2,42 + 2,39 = 2,43 |
| R11 | 76 | 2,32 | (2,48 + . . . + 2,34)/5 = 2,43 | 2,32 - 2,43 + 2,39 = 2,28 |
| R9 | 78 | 2,53 | (2,32 + 2,53 + 2,34)/3 = 2,40 | 2,53 - 2,40 + 2,39 = 2,52 |
| R10 | 79 | 2,34 | (2,32 + 2,53 + 2,34)/3 = 2,40 | 2,34 - 2,40 + 2,39 = 2,33 |
| Mittel-wert | 70 | 2,39 |  |  |
| C1 | 52 | 2,22 | 2,28 | 2,22 – 2,28 + 2,39 = 2,32 |

9.8.3 Die Ergebnisse der Bereinigung für alle drei Jahre sind in Tabelle 3 enthalten.

**Tabelle 3: Beispiel eines Datensatzes – bereinigte log(SD+1) für alle drei Jahre mit den Mittelwerten über die Jahre**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Mittelwert über die Jahre | | bereinigte log(SD+1) | | |
| Sorte | Merkmals-mittelwert | bereinigte log(SD+1) | Jahr 1 | Jahr 2 | Jahr 3 |
| R1 | 38 | 2,26 | 2,36 | 2,13 | 2,30 |
| R2 | 64 | 2,10 | 2,32 | 2,00 | 2,00 |
| R3 | 68 | 2,16 | 2,42 | 2,10 | 1,95 |
| R4 | 71 | 2,15 | 2,43 | 1,96 | 2,06 |
| R5 | 72 | 2,20 | 2,52 | 2,14 | 1,96 |
| R6 | 74 | 2,12 | 2,36 | 1,84 | 2,16 |
| R7 | 75 | 2,14 | 2,43 | 2,19 | 1,80 |
| R8 | 76 | 2,02 | 2,44 | 1,70 | 1,91 |
| R9 | 78 | 2,30 | 2,52 | 2,16 | 2,24 |
| R10 | 78 | 2,22 | 2,33 | 2,23 | 2,09 |
| R11 | 80 | 2,01 | 2,28 | 1,78 | 1,96 |
| Mittel-wert | 70 | 2,15 | 2,40 | 2,02 | 2,04 |
| C1 | 52 | 2,19 | 2,32 | 2,08 | 2,17 |

9.8.4 Die Varianzanalysetabelle für die bereinigten log-SD ist in Tabelle 4 angegeben (nur aufgrund der vergleichbaren Sorten). Die Variabilität bei der Homogenität der vergleichbaren Sorten wird auf dieser Grundlage geschätzt (V=0,0202).

**Tabelle 4: Beispiel eines Datensatzes – Varianzanalysetabelle für die bereinigte log(SD+1)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ursache | Freiheits-grade | Summen der Quadrate | Mittelwert-quadrate |
| Jahr | 2 | 1,0196 | 0,5098 |
| Sorten innerhalb der Jahre (=Residuum) | 30 | 0,6060 | **0,0202** |
| Insgesamt | 32 | 1,6256 |  |

9.8.5 Das Homogenitätskriterium für ein Wahrscheinlichkeitsniveau von 0,2 % wird wie folgt berechnet:



wobei tp der Student-t-Tabelle entnommen ist mit p = 0,002 (einseitig) und 30 Freiheitsgraden.

9.8.6 Sorten mit mittelwertbereinigter log(SD + 1) geringer als oder gleich 2,42 können für dieses Merkmal als homogen betrachtet werden. Die Kandidatensorte C1 erfüllt dieses Kriterium.

### 9.9 Umsetzung von COYU

Das COYU-Kriterium kann unter Inanspruchnahme des COYU-Moduls des DUST‑Softwarepakets für statistische Analysen von DUS-Daten verwendet werden, das erhältlich ist von Frau Sally Watson, (Email: [info@afbini.gov.uk](mailto:info@afbini.gov.uk)) oder unter http://www.afbini.gov.uk/dustnt.htm*.*

### 9.10 COYU-Software

#### 9.10.1 DUST-Computerprogramm

9.10.1.1 Die Hauptdatenausgabe des DUST-COYU-Programms ist in Tabelle A1 dargestellt, in der die Ergebnisse der Analysen der SD innerhalb der Parzellen für 49 Sorten von Deutschem Weidelgras zusammengefasst sind, die über eine Periode von drei Jahren bewertet wurden. Weitere Ergebnisse sind in Tabelle A2 enthalten, in der Einzelheiten über die Analyse eines einzelnen Merkmals, den Zeitpunkt des Ährenschiebens, angegeben sind. Es ist zu beachten, dass die angegebene Varianzanalysetabelle eine weitere Varianzursache hat; die Variationsursache, V, der bereinigten log-SD wird durch Kombinieren der Variation für die Sorte und die Restursachen berechnet.

9.10.1.2 In Tabelle A1 ist die bereinigte SD für jede Sorte als Prozentsatz des SD‑Mittelwerts für alle vergleichbaren Sorten ausgedrückt. Mit der Zahl 100 wird eine Sorte mit durchschnittlicher Homogenität angegeben; eine Sorte mit einem geringeren Wert als 100 zeigt gute Homogenität an; eine Sorte mit einem viel größeren Wert als 100 deutet schlechte Homogenität bei diesem Merkmal an. Mangelnde Homogenität in einem Merkmal wird häufig durch den Beweis mangelnder Homogenität in verwandten Merkmalen bestätigt.

9.10.1.3 Die Zeichen „\*“ und „+“ rechts von den Prozentzahlen identifizieren Sorten, deren SD das COYU-Kriterium nach 3 bzw. 2 Jahren überschreiten. Das Zeichen „:“ gibt an, dass die Homogenität nach zwei Jahren noch nicht akzeptierbar ist und dass die Prüfung der Sorte für ein weiteres Jahr in Betracht gezogen werden sollte. Es ist zu beachten, dass für dieses Beispiel ein Wahrscheinlichkeitsniveau von 0,2 % für die Dreijahresprüfung angewandt wird. Für frühzeitige Entscheidungen nach zwei Jahren werden die Wahrscheinlichkeitsniveaus 2 % und 0,2 % für die Akzeptanz bzw. Zurückweisung der Sorten angewandt. Alle Kandidatensorten wiesen aufgrund des COYU‑Kriteriums für die acht Merkmale eine zulässige Homogenität aus.

9.10.1.4 Die Zahlen rechts von den Prozentsätzen geben die Anzahl Jahre an, in denen das Kriterium der Homogenität innerhalb eines Jahres übertroffen wurde. Dieses Kriterium wurde nun durch COYU ersetzt.

9.10.1.5 Das Programm funktioniert mit einem vollständigen Datensatz oder akzeptiert einige fehlende Werte, z. B. wenn eine Sorte in einem Jahre nicht vorhanden ist.

**Tabelle A1: Beispiel einer zusammenfassenden Datenausgabe des COYU‑Programms**

**Tabelle A2: Beispiel einer weiteren Datenausgabe der DUST-Software für das Merkmal „Zeitpunkt des Ährenschiebens“(Merkmal 8)**



### 9.11 Schemata für die Anwendung von COYU

Die folgenden vier Fälle stellen im allgemeinen die verschiedenen Situationen dar, die auftreten können, wenn COYU bei der DUS-Prüfung angewandt wird:

Schema A: Die Prüfung wird über zwei unabhängige Wachstumsperioden durchgeführt, und die Entscheidungen werden nach zwei Wachstumsperioden getroffen (eine Wachstumsperiode könnte ein Jahr sein und wird nachstehend als Periode bezeichnet)

Schema B: Die Prüfung wird über drei unabhängige Wachstumsperioden durchgeführt, und die Entscheidungen werden nach drei Perioden getroffen

Schema C: Die Prüfung wird über drei unabhängige Wachstumsperioden durchgeführt, und die Entscheidungen werden nach drei Perioden getroffen, doch kann eine Sorte auch nach zwei Perioden akzeptiert werden

Schema D: Die Prüfung wird über drei unabhängige Perioden durchgeführt, und die Entscheidungen werden nach drei Perioden getroffen, doch kann eine Sorte auch nach zwei Perioden akzeptiert oder zurückgewiesen werden

Die Stadien, in denen die Entscheidungen in den Fällen A bis D getroffen werden, sind in den Abbildungen 1 bis 4 dargestellt. Diese verdeutlichen auch die verschiedenen Standard‑Wahrscheinlichkeitsniveaus (pu2, pnu2 und pu3), die für dieBerechnung des COYU‑Kriteriums je nach Fall erforderlich sind. Diese werden wie folgt definiert:

|  |  |
| --- | --- |
| **Wahrscheinlichkeitsniveau** | **verwendet, um zu entscheiden, ob eine Sorte** |
| pu2 | nach 2 Perioden homogen ist |
| pmd2 | nach 2 Perioden nicht homogen ist |
| pu3 | nach 3 Perioden in einem Merkmal homogen ist |

In den Abbildungen 1 bis 4 wird das COYU-Kriterium, das beispielsweise anhand des Wahrscheinlichkeitsniveaus pu2 berechnet wird, als UCpu2 bezeichnet usw. Der Begriff „U“ stellt die mittelwertbereinigte log(SD+1) einer Sorte für ein Merkmal dar.

Tabelle 1 fasst die verschiedenen Standard-Wahrscheinlichkeitsniveaus zusammen, die für die Berechnung des COYD- und des COYU-Kriteriums in jedem der Fälle A bis D erforderlich sind. In Fall B beispielsweise ist nur ein Wahrscheinlichkeitsniveau (pu3) erforderlich, während Fall C zwei davon benötigt (pu2, pu3).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tabelle 1 | COYU | | |
| FALL | pu2 | pnu2 | pu3 |
| A |  |  |  |
| B |  |  |  |
| C |  |  |  |
| D |  |  |  |

Abbildung 1. COYU-Entscheidungen und Standard-Wahrscheinlichkeitsniveaus (pi ) im Fall A

COYU Entscheidung nach der 2. Periode

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KANDI-DATEN-SORTE  SORTE  NICHT HOMOGENE  Sorte  für das  Merkmal  HOMOGEN  U < UCpu2  (z. B.pu2 = 0,002)  U > UCpu2  (z. B.pu2 = 0,002) |  |  |

Abbildung 2. COYD- und COYU-Entscheidungen und Standard-Wahrscheinlichkeitsniveaus (pi) im Fall B

COYU Entscheidung nach der 3. Periode

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| U > UCpu3  (z. B. pu3 = 0,002)  U < UCpu3  (z. B. pu3 = 0,002)  für das  Merkmal  HOMOGEN  NICHT  HOMOGENE  Sorte  KANDIDATEN-SORTE |  |  |

ANMERKUNG:

„U“ ist die mittelwertbereinigte log(SD+1) der Kandidatensorte für das Merkmal.

UCp ist das auf dem Wahrscheinlichkeitsniveau p berechnete COYU-Kriterium.

Abbildung 3. COYU-Entscheidungen und Standard-Wahrscheinlichkeitsniveaus (pi) im Fall C

COYU Entscheidung nach der 2. Periode Entscheidung nach der 3. Periode

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NICHT HOMOGENE  Sorte  für das  Merkmal  HOMOGEN  U > UCpu3  (z. B. pu3 = 0,002)  U < UCpu3  (z. B. pu3 = 0,002)  U > UCpu2  (z. B. pu2 = 0,002)  U < UCpu2  (z. B.pu2 = 0,002)  für das  Merkmal  HOMOGEN  Gehe zu Periode 3  KANDIDATEN-SORTE |  |  |

Abbildung 4. COYD- und COYU-Entscheidungen und Standard-Wahrscheinlichkeitsniveaus (pi) im Fall D

COYU Entscheidung nach der 2. Periode Entscheidung nach der 3. Periode

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NICHT HOMOGENE  Sorte  für das  Merkmal  HOMOGEN  pnu2=0,002)  UCpu2 < U< UCpnu2  (z. B. pu2 = 0,02,  U > UCpnu2  (z. B. pnu2 = 0,002)  U > UCpu3  (z. B. pu3 = 0,002)  U < UCpu3  (z. B. pu3 = 0,002)  U < UCpu2  (z. B. pu2 = 0,02)  für das  Merkmal  HOMOGEN  Gehe zu Periode 3  NICHT HOMOGENE  Sorte  KANDIDATEN-SORTE |  |  |

ANMERKUNG:

„U“ ist die mittelwertbereinigte log(SD+1) der Kandidatensorte für das Merkmal.

UCp ist das auf dem Wahrscheinlichkeitsniveau p berechnete COYU-Kriterium.

# 

## 10. PRÜFUNG DER HOMOGENITÄT ANHAND VON VERFAHREN DER RELATIVEN VARIANZ

### 10.1 Anwendung des Verfahrens der relativen Varianz

Die relative Varianz für ein bestimmtes Merkmal bezieht sich auf die Varianz der Kandidatensorte dividiert durch die durchschnittliche Varianz der vergleichbaren Sorten (d.h. relative Varianz = Varianz der Kandidatensorte/durchschnittliche Varianz der vergleichbaren Sorten). Die Daten sollten normal verteilt sein. Die Verfahren der relative Varianz können auf jedes erfasste Merkmal angewandt werden, bei dem es sich um eine kontinuierliche Variable handelt, unabhängig von der Vermehrungsweise der Sorte. Vergleichbare Sorten sind Sorten desselben Typs innerhalb derselben oder einer verwandten Art, die zuvor geprüft und für hinreichend homogen befunden wurden. (vergleiche Dokument TGP/10, Abschnitt 5.2 „Bestimmung des zulässigen Variationsniveaus”).

Bei fremdbefruchtenden Sorten lautet eine allgemeine Empfehlung in den UPOV‑Prüfungsrichtlinien, 60 Messungen je Merkmal und Sorte vorzunehmen. Im Wesentlichen ist das Varianzverhältnis gleich der Kenngröße F, und der tabellierte Wert von F bei P = 0,01 unter df1 = 60 (Freiheitsgrade der Kandidatensorte) und df2 = ∞ (Freiheitsgrade der vergleichbaren Sorte(n)) ist 1,47. df2 = ∞ wird als vorsichtige Schätzung gewählt, da angenommen wird, dass die vergleichbaren Sorten die unendliche Zahl möglicher vergleichbarer Sorten für die Art insgesamt genau darstellen. Deshalb ist 1,47 der Schwellenwert für fremdbefruchtende Arten mit 60 Messungen je Merkmale und Sorte. Für verschiedene Stichprobengrößen sollte für df1 eine verschiedene Kenngröße F benutzt werden, obwohl df2 bei ∞ bleiben sollte.

### 10.2 Schwellenwert für verschiedene Stichprobengrößen

10.2.1 Verschiedene Schwellenwerte von F (bei P = 0,01) sollten für verschiedene Stichprobengrößen der Kandidatensorte angewandt werden. Die df1 variieren gemäß den verschiedenen Stichprobengrößen der Kandidatensorte. In allen Fällen wird df2 jedoch als ∞ angesehen, um die gesamte Spannweite der möglichen vergleichbaren Sorten innerhalb einer Art zu erfassen und somit eine vorsichtige Schätzung des Schwellenwerts vorzunehmen. Unter diesen Bedingungen und wenn die entsprechenden Werte aus der F-Tabelle genommen werden, zeigt die Tabelle 1 den Schwellenwert, dass Grenzen für verschiedene Stichprobengrößen der Kandidatensorten gelten würden. Im Fall anderer Stichprobengrößen als der in Tabelle 1 enthaltenen sollte der richtige Schwellenwert für die exakte Stichprobengröße angewandt werden.

*Tabelle 1: Schwellenwert für die relative Varianz für einige verschiedene Stichprobengrößen*

|  |  |
| --- | --- |
| **Stichprobengröße der Kandidatensorte** | **Schwellenwert für die relative Varianz** |
| 30 | 1,70 |
| 40 | 1,59 |
| 50 | 1,53 |
| 60 | 1,47 |
| 80 | 1,41 |
| 100 | 1,36 |
| 150 | 1,29 |
| 200 | 1,25 |

Quelle: Tabelle von F, veröffentlicht in ‚Tables for Statisticians‘, Barnes & Noble, Inc., New York

10.2.2 Für eine gegebene Stichprobengröße wird die Kandidatensorte für dieses Merkmal als nicht homogen angesehen, wenn die relative Varianz den Schwellenwert übersteigt.

### 10.3 Der Test der relativen Varianz in der Praxis

10.3.1 Wenn die berechnete relative Varianz geringer als der tabellierte Wert der Kenngröße F in Tabelle 1 für die entsprechende Stichprobengröße ist, dann ist es angemessen anzunehmen, dass die Varianzen gleich sind und die Kandidatensorte in diesem bestimmten Merkmal homogen ist. Wenn die berechnete relative Varianz höher als der tabellierte Wert von F ist, dann wird die Nullhypothese, dass die Sorten gleiche Varianzen haben, zurückgewiesen. Die Kandidatensorte würde dann so angesehen, dass sie eine höhere Varianz als die vergleichbaren Sorten für dieses bestimmte Merkmal hat und würde daher die Homogenitätskriterien nicht erfüllen.

### 10.4 Beispiele für das Verfahren der relativen Varianz

*Beispiel 1*

10.4.1 In einem DUS-Anbauversuch wird eine fremdbefruchtende Kandidatensorte zusammen mit einer Anzahl von Sorten angebaut, die das erforderliche Homogenitätsniveau in allen maßgebenden Merkmalen repräsentieren. Um die Berechnung der relativen Varianz zu verdeutlichen, wird ein Beispiel mit vier vergleichbaren Sorten gegeben. Die Varianzdaten für die Messungen der Pflanzenhöhe der fünf Sorten sind in Tabelle 2 aufgeführt. Für jede Sorte wurde bei 60 Pflanzen die Pflanzenhöhe gemessen:

*Tabelle 2: Varianzen der Kandidatensorte und der vergleichbaren Sorten für Pflanzenhöhedaten*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kandidatensorte | vergleichbare Sorte 1 | vergleichbare Sorte 2 | vergleichbare Sorte 3 | vergleichbare Sorte 4 |
| 5,6 | 7,8 | 4,5 | 3,2 | 5,8 |

10.4.2 Die Zahl der Erfassungen je Sorte ist gleich (n=60); deshalb kann die durchschnittliche Varianz der vergleichbaren Sorten als ihre zusammengefasste Varianz genommen werden.

10.4.3 Die durchschnittliche Varianz für die vergleichbaren Sorten ist (7,8 + 4,5 + 3,2 + 5,8)/4 = 5,32.

10.4.4 Die relative Varianz für ein bestimmtes Merkmal bezieht sich auf die Varianz der Kandidatensorte, dividiert durch den Durchschnitt der Varianz der vergleichbaren Sorten.

Relative Varianz = Varianz der Kandidatensorte/durchschnittliche Varianz der vergleichbaren Sorten

= 5,6/5,32 = 1,05

10.4.5 Nun ist in Tabelle 1 für eine Stichprobengröße von 60 der Schwellenwert 1,47; deshalb kann gefolgert werden, dass die Kandidatensorte für dieses Merkmal hinreichend homogen ist.

### 10.5 Beziehung zwischen relativer Varianz und relativer Standardabweichung

10.5.1 Bei DUS-Anbauversuchen werden die Homogenitätsdaten mitunter als Standardabweichungen, nicht als Varianzen angegeben. Mathematisch gesehen, besteht folgende einfache Beziehung zwischen Varianz und Standardabweichung:

Standardabweichung = Quadratwurzel der Varianz

10.5.2 Wenn wir mit relativen Standardabweichungen zu tun haben, muss daher die Tabelle 1 geändert werden, um die Quadratwurzeln der in Tabelle 4 angegebenen Schwellenwerte einzubeziehen.

*Tabelle 4: Schwellenwert für relative Standardabweichungen für einige verschiedene Stichprobengrößen*

|  |  |
| --- | --- |
| **Stichprobengröße der Kandidatensorte** | **Schwellenwert für relative Standardabweichungen** |
| 30 | 1,30 |
| 40 | 1,26 |
| 50 | 1,24 |
| 60 | 1,21 |
| 80 | 1,19 |
| 100 | 1,17 |
| 150 | 1,14 |
| 200 | 1,12 |

10.5.3 Bei der Entscheidung über die Homogenität aufgrund relativer Standardabweichungen muss der Prüfer die Tabelle 4 anstelle der Tabelle 1 benutzen, um die geeigneten Schwellenwerte zu erhalten. Derselbe Grundsatz für die Akzeptanz oder Zurückweisung gilt für die relative Standardabweichung; lediglich die Schwellenwerte sind infolge der Quadratwurzel der geeigneten Werte niedriger. Für 60 Stichproben beträgt der Schwellenwert der relativen Varianz beispielsweise 1,47; für die relative Standardabweichung beträgt der Schwellenwert jedoch 1,21, was die Quadratwurzel von 1,47 ist.

## 11. PRÜFUNG VON MERKMALEN ANHAND DER BILDANALYSE

### 11.1 Einleitung

Merkmale, die anhand der Bildanalyse geprüft werden können, sollten je nach Fall auch durch visuelle Erfassung und/oder manuelle Messung geprüft werden können. Die Erläuterungen zur Erfassung dieser Merkmale, gegebenenfalls einschließlich geeigneter Erläuterungen in den Prüfungsrichtlinien, sollten sicherstellen, dass das Merkmal so erläutert wird, dass das Merkmal von allen DUS-Sachverständigen verstanden und geprüft werden kann.

### 11.2 Kombinierte Merkmale

11.2.1 Die Allgemeine Einführung (Dokument TG/1/3, Kapitel 4, Abschnitt 4) sagt aus:

„4.6.3 Kombinierte Merkmale

4.6.3.1 Ein kombiniertes Merkmal ist eine einfache Kombination weniger Merkmale. Sofern die Kombination biologisch sinnvoll ist, können Merkmale, die getrennt erfasst werden, anschließend kombiniert werden, beispielsweise das Verhältnis von Länge und Breite, um ein derartiges, kombiniertes Merkmal zu bilden. Kombinierte Merkmale müssen im gleichen Umfang wie andere Merkmale auf Unterscheidbarkeit, Homogenität und Beständigkeit geprüft werden. In einzelnen Fällen werden die kombinierten Merkmale unter Einsatz von Techniken wie der Bildanalyse geprüft. Für diese Fälle sind die Verfahren für eine geeignete DUS Prüfung in Dokument TGP/12 ‚Besondere Merkmale‛, zu finden.“

11.2.2 Somit stellt die Allgemeine Einführung klar, dass der Einsatz der Bildanalyse ein mögliches Verfahren zur Prüfung von Merkmalen ist, das die grundlegenden Anforderungen für die Verwendung bei der DUS-Prüfung erfüllt (vergleiche Dokument TG/1/3, Kapitel 4.2); hierzu gehört, dass diese Merkmale auf Homogenität und Beständigkeit geprüft werden müssen. Hinsichtlich der kombinierten Merkmale erläutert die Allgemeine Einführung auch, dass diese Merkmale biologisch sinnvoll sein sollten.“

11.2.3 Die Bildanalyse ist die Extraktion von Daten (z. B. Pflanzenmesswerte) aus (digitalen) Bildern mittels eines Computers. Die Bildanalyse wird bei der Sortenprüfung angewandt, um die Erfassung von Pflanzenmerkmalen zu unterstützen. Sie kann als intelligentes Messwekzeug (erweitertes Lineal) angesehen werden. Dieses Dokument soll Anleitung zur Anwendung der Bildanalyse für die Sortenprüfung geben.

11.2.4 Die Bildanalyse kann vollautomatisch oder halbautomatisch angewandt werden. Bei der vollautomatischen Anwendung zeichnet der Sachverständige lediglich Bilder von Pflanzenteilen mit einer Kamera oder einem Scanner auf, und der Computer berechnet automatisch die einschlägigen Merkmale ohne menschliches Eingreifen. Bei der halbautomatischen Anwendung zeigt der Computer die Bilder auf einem Bildschirm, und ein Nutzer kann beispielsweise durch Mausklick mit der Software interagieren, um spezifische Pflanzenteile zu messen.

### 11.3 Bildaufzeichnung: Kalibrierung und Standardisierung

11.3.1 Ein wichtiger Aspekt, der bei der Aufnahme und Analyse digitaler Bilder im Fall von automatisierter Bildanalyse zu beachten ist, ist die Standardisierung und. Die Standardisierung wird für jede Aufnahme nach Möglichkeit anhand desselben Aufbaus (Beleuchtung, Kamera, Kameraeinstellungen, Objektiv, Perspektive und Abstand zwischen Kamera und Objektiv) vorgenommen. Es ist wichtig zu sicherzustellen, dass die Aufnahmen gemäß einem vorgeschriebenen Protokoll erfolgen, da die Software davon abhängen kann. Beispielweise müssen Hülsen in den Bildern möglicherweise horizontal ausgerichtet werden, wobei die Spitze der Hülse nach links zeigt. Die Kalibrierung des Systems ist erforderlich, um die Aufnahmen möglichst unabhängig von variierenden Bedingungen zu machen, indem Variationen, beispielsweise bei Größe oder Farbe, berichtigt werden.

11.3.2 Eine Kalibrierung der Größe ist erforderlich. Da die Maßeinheit bei Bildern das Pixel ist, muss zwischen den Pixeln auf dem Bild und Millimetern eine Verbindung hergestellt werden. Ein Standardverfahren zur Durchführung dieser Kalibrierung besteht darin, in jedes aufgenommene Bild einen Maßstab im selben Abstand zur Kamera wie das aufzunehmende Pflanzenteil einzufügen. Auf diese Weise kann der Nutzer die Größe des Maßstabs in Beziehung zur Anzahl Pixel bringen und die Kalibrierung manuell vornehmen. Ein bevorzugtes Verfahren ist die Verwendung eines Objekts mit Standardabmessungen, beispielsweise einer Münze, die mit der Software automatisch analysiert und dann für eine implizite Größenkalibrierung verwendet werden kann. Eine Münze ermöglicht es zudem zu überprüfen, ob die Pixel rechteckig sind (d. h. wenn das Seitenverhältnis jedes Pixels 1:1 beträgt). Das Objekt sollte in allen Fällen nahe genug am Kalibrierungsobjekt und weit genug von der Kamera entfernt sein, um die Wirkung der mit dem Abstand variierenden Bildvergrößerung zu minimieren.

11.3.3 Ebenso erforderlich ist die Kalibrierung der Beleuchtung: Ein Objekt muss vom Hintergrund im Bild abgegrenzt werden. Ein häufig angewandtes und äußerst einfaches Verfahren ist das Schwellwertverfahren: Ein Pixel mit einem (grauen) Wert über einem bestimmten Schwellwert wird als Objektpixel und unter dem Schwellwert als Hintergrundpixel (oder umgekehrt) angesehen. Ist die Beleuchtung nicht konstant, kann es vorkommen, dass die Segmentierung nicht für jedes Bild optimal ist und dass ein Teil der Pixel der falschen Kategorie zugeordnet ist (Objekt/Hintergrund), selbst wenn der Schwellwert automatisch bestimmt wird. Dies kann zu fehlerhaften Messungen führen. Deshalb ist es ratsam, die Segmentierungsergebnisse zu überprüfen, indem die segmentierten Binärbilder kurz betrachtet werden.

11.3.4 In vielen Situationen ist lediglich eine Silhouette/ein Umriss des Pflanzenmaterials erforderlich, beispielsweise für Größe und Form. In diesen Fällen ist es häufig ratsam, eine Hintergrundbeleuchtung, z. B. einen Leuchtkasten, zu verwenden. Dadurch wird der Kontrast zwischen dem Hintergrund und dem Objekt erhöht, und das Segmentierungsergebnis wird weniger vom Schwellwert abhängig.

11.3.5 Es sollte sichergestellt werden, dass die Beleuchtung gleichmäßig über das Bild verteilt ist. Dunklere Teile im Bild können zu einer falschen Segmentierung und somit zu fehlerhaften und unvergleichbaren Messwerten führen, insbesondere wenn mehrere Objekte im selben Bild aufgenommen werden.

|  |  |
| --- | --- |
| 11.3.6 Für die Farbverteilung und (Panaschierungs- oder Farb-)Muster am Pflanzenteil ist es entscheidend, dass die Beleuchtung korrekt ist und, vorzugsweise für jedes Bild, regelmäßig überprüft wird. In diesem Fall kann die Kalibrierung der Beleuchtung durch Aufnahme (eines Teils) einer Farbkarte im Bild erfolgen. Für die Korrektur von Farbveränderungen infolge unterschiedlicher Beleuchtungs-bedingungen sind besondere Algorithmen verfügbar, doch verursacht diese Korrektur in vielen Situationen einen Präzisionsverlust. | https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSmGKb25OSBjPFf9ut-dzfqH8aP7HNNgaVKKVs8GUFUPMGxHTXRyw |

11.3.7 Die Lichtquelle hat großen Einfluss auf die erfasste Farbe im Bild. Die Art der Lichtquelle ist insbesondere für die Farbe wichtig. In zahlreichen Fällen verändern sich Lampenfarbe und -intensität während der Aufwärmung der Lampen, die folglich ausreichend aufgewärmt sein sollten, bevor die Aufnahmen beginnen. Werden Leuchtstofflampen verwendet, sollte regelmäßig überprüft werden, ob sie noch immer mehr oder weniger dieselbe Intensität/Farbe haben, da sie sich mit dem Alter schnell verändern können. Dazu kann das Kalibrierungsdiagramm verwendet werden.

|  |  |
| --- | --- |
| 11.3.8 Insbesondere bei der Aufnahme glänzender Objekte wie Äpfel oder bestimmter Blüten muss die Spiegelung berücksichtigt werden. Objekte mit spiegelnden Flecken können nicht zuverlässig gemessen werden. In diesen Fällen ist auf eine gleichmäßige, indirekte Beleuchtung unter Verwendung spezieller Lichtzelte, zu achten. | https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcS2SbolBgEGpa4DoW3bOqrh1gd9HnqXzlgUjm2SvukOfXd5zV7gXw |

11.3.9 Für die Bildaufzeichnung können (Farb)-Kameras und -Scanner verwendet werden. Die Wahl hängt von der Anwendung und der Präferenz der Nutzer ab. Andere, fortgeschrittenere Systeme, wie 3D‑Kameras oder Hyperspektralkameras, werden bei der Standard-Sortenprüfung noch nicht eingesetzt.

11.3.10 Die Bildanalyse wird in der Regel angewandt, um die Messung der in den UPOV-Richtlinien beschriebenen Merkmale zu automatisieren. In diesem Fall ist es das Ziel, eine Handmessung durch eine Computermessung zu ersetzen. Dies setzt zusätzlich zur Kalibrierung der Bildaufzeichnung eine weitere Kalibrierung voraus. Die Messungen lassen sich dann mit manuellen Messungen auf Übereinstimmung überprüfen, beispielsweise durch ein Streudiagramm der Handmessung verglichen mit der Computermessung mit einer Regressionslinie und der Linie y=x.

11.3.11 In einigen Fällen setzt die Bildanalyse eine genauere, mathematische Definition des Merkmals als für menschliche Sachverständige voraus. Die Länge der Hülse beispielsweise kann neu als die Länge der Mittelachse der Hülse ohne den Stiel definiert werden. In diesen Fällen ist es insbesondere notwendig, die Verhaltensunterschiede für verschiedene Genotypen (systematischer Fehler) zu überprüfen. Für einige Genotypen kann die Messung genau gleich sein, während für andere ein systematischer Unterschied vorhanden sein kann. Ein gutes Beispiel ist die Bestimmung der Zwiebelhöhe bei Zwiebel (van der Heijden, Vossepoel und Polder, 1996), wo die Spitze der Zwiebel als Krümmungspunkt der Schulter definiert wurde. Solange eine derartige Veränderung oder Verfeinerung der Definition eines Merkmals bekannt und begründet ist, stellt dies kein Problem dar. In der Regel ist es ratsam, für die Neudefinition eines Merkmals die Pflanzensachverständigen zu konsultieren und nachzufragen, ob eine geringfügige Änderung der Richtlinie erforderlich sein könnte.

11.3.12 In einigen Fällen besteht das Objekt aus verschiedenen Teilen, die getrennt gemessen werden müssen, beispielsweise die Hülse, die Spitze und der Stiel einer Hülse von Gartenbohne. Dies erfordert einen besonderen Algorithmus, um die verschiedenen Teile zu trennen (Unterscheidung von Stiel und Spitze an der Hülse). Dies muss an einer großen Anzahl Genotypen in der Vergleichssammlung umfassend geprüft werden, um sicherzustellen, dass die Anwendung über die Gesamtzahl der Ausprägungen robust ist.

11.3.13 Formmerkmale lassen sich ebenfalls mit der Bildanalyse messen, doch ist diese in der Regel auf Merkmale beschränkt, die sich bereits in der Richtlinie befinden, beispielsweise indem die Form als Verhältnis zwischen Länge und Breite definiert wird.

11.3.14 Die Farbe ist zwar ein UPOV-Standardmerkmal und könnte anhand der Bildanalyse gemessen werden, doch wird diese nicht häufig verwendet. In den meisten Fällen verlassen sich die Pflanzensachverständigen nach wie vor auf die visuelle Erfassung mit RHS-Farbkarten.

### 11.4 Schlussfolgerungen

11.4.1 Die Bildanalyse wird für Messungen und zumindest teilweise für die Automatisierung der Erfassung von Merkmalen eingesetzt. Sie setzt eine angemessene und genaue Definition des Merkmals, die Digitalisierung anhand bestehender oder hauseigener Software, eine angemessene Vorbereitung der Proben, die Überprüfung bestehender Verfahren sowie eine sorgfältige Kalibrierung und Standardisierung voraus. Sie erfordert daher häufig eine Investition, die im Vergleich zur manuellen Erfassung von Merkmalen nur nutzbringend sein kann, wenn sie eine erhebliche Anzahl Messungen betrifft, oder aber Messungen, deren Erfassung durch den Prüfer schwierig und zeitraubend ist. Bei kleinen Organen, beispielsweise der Größe von Samen, ist die Bildanalyse genauer und zuverlässiger.

11.4.2 Die Bildanalyse bietet die Möglichkeit, die Informationen zu speichern: Die Bilder können aufgenommen und zu einem späteren Zeitpunkt analysiert werden, um hohe Arbeitsbelastungen zu vermeiden, und sie können zu einem späteren Zeitpunkt abgerufen werden, um beispielsweise im Zweifelsfall Sorten zu vergleichen.

11.4.3 Heute wird sie hauptsächlich für Merkmale wie Größe und Form eingesetzt, doch wird es angesichts der Entwicklung der Verfahren möglich sein, sie künftig für eine größere Anzahl von UPOV‑Standardmerkmalen anzuwenden.

### 11.5 Quellennachweis

Van der Heijden, G., A. M. Vossepoel & G. Polder (1996) Measuring onion cultivars with image analysis using inflection points. *Euphytica*, 87, 19-31.

## 12. PRÜFUNG VON MERKMALEN AUFGRUND VON MISCHPROBEN

Die folgenden Kriterien sollten bei der Prüfung von Merkmalen aufgrund von Mischproben erfasst werden:

a) Das Merkmal sollte die Anforderungen an ein Merkmal erfüllen, wie in der „Allgemeinen Einführung zur Prüfung auf Unterscheidbarkeit, Homogenität und Beständigkeit und zur Erarbeitung harmonisierter Beschreibungen von neuen Pflanzensorten“ dargelegt (vergleiche Dokument TG/1/3, Abschnitt 4.2.1);

b) Es sollten Kenntnisse über die genetische Kontrolle des Merkmals vorliegen

c) Die Eignung des Merkmals sollte zuerst durch eine Prüfung der Homogenität an Einzelpflanzen validiert werden;

d) Informationen zur Variation zwischen Einzelpflanzen und Unterschieden zwischen den Wachstumsperioden sollten vorgelegt werden (Daten aus Routinemessungen des Merkmals aus verschiedenen Jahren);

e) Eine ausführliche Beschreibung des Prüfungsverfahrens sollte bereitgestellt werden;

f) Ausprägungsstufen sollten auf vorhandener Variation zwischen Sorten unter Berücksichtigung des Umwelteinflusses basieren.

[Ende des Dokuments]

1. Vergleiche Kapitel 3.1 der Prüfungsrichtlinien (Dokument TGP/7: Anlage 1: TG-Mustervorlage) [↑](#footnote-ref-2)
2. Vergleiche Kapitel 3.2 der Prüfungsrichtlinien (Dokument TGP/7: Anlage 1: TG-Mustervorlage) [↑](#footnote-ref-3)
3. Vergleiche Kapitel 3.3 der Prüfungsrichtlinien (Dokument TGP/7: Anlage 1: TG-Mustervorlage) [↑](#footnote-ref-4)
4. Vergleiche Kapitel 3.4 der Prüfungsrichtlinien (Dokument TGP/7: Anlage 1: TG-Mustervorlage) [↑](#footnote-ref-5)
5. Zum Zwecke dieses Dokuments ist mit „Jahr“ eine „Wachstumsperiode“ gemeint. [↑](#footnote-ref-6)
6. Eine Kontingenztabelle wird benutzt, um die Beziehung zwischen zwei oder mehreren Variablen, zumeist kategorischen Daten, zu erfassen und zu analysieren. [↑](#footnote-ref-7)
7. Eine hypergeometrische Verteilung ist eine diskrete Wahrscheinlichkeitsverteilung, die die Anzahl Erfolge in einer Sequenz von Ziehungen aus einer begrenzten Population ohne Ersetzung beschreibt. [↑](#footnote-ref-8)
8. \*\* Siehe Abschnitt 8.1.9. [↑](#footnote-ref-9)