



TG/225/1 Corr.

ORIGINAL: Inglés

FECHA: 2005-04-06 + 2009-02-27

**UNIÓN INTERNACIONAL PARA LA PROTECCIÓN DE LAS OBTENCIONES VEGETALES**  
GINEBRA

<p><b>CHAMELAUCIUM*</b></p> <p>Código UPOV: CHMLC_ VECHM_</p> <p><i>Chamelaucium</i> Desf. e híbridos con <i>Verticordia plumosa</i> Desf. (Druce)</p>
--

**DIRECTRICES**

**PARA LA EJECUCIÓN DEL EXAMEN**

**DE LA DISTINCIÓN, LA HOMOGENEIDAD Y LA ESTABILIDAD**

Nombre(s) alternativo(s):\*

<i>Nombre botánico</i>	<i>Inglés</i>	<i>Francés</i>	<i>Alemán</i>	<i>Español</i>
Chamelaucium	Waxflower	Chamelaucium	Chamelaucium	Chamelaucium

La finalidad de estas directrices (“directrices de examen”) es elaborar los principios que figuran en la Introducción General (documento TG/1/3) y sus documentos TGP conexos, con objeto de que sirvan de orientación práctica y detallada para el examen armonizado de la distinción, homogeneidad y estabilidad (DHE) y en particular, para identificar los caracteres apropiados para el examen DHE y producir descripciones armonizadas de variedades.

**DOCUMENTOS CONEXOS**

Estas directrices de examen deberán leerse en conjunción con la Introducción General y sus documentos TGP conexos.

\* Estos nombres eran correctos en el momento de la adopción de estas Directrices de Examen pero podrían ser objeto de revisión o actualización. [Se aconseja a los lectores consultar el Código UPOV en el sitio Web de la UPOV ([www.upov.int](http://www.upov.int)), donde encontrarán la información más reciente.]

## ÍNDICE

## Página

1.	OBJETO DE ESTAS DIRECTRICES DE EXAMEN .....	3
2.	MATERIAL NECESARIO .....	3
3.	MÉTODO DE EXAMEN.....	3
3.1	Número de ciclos de cultivo.....	3
3.2	Lugar de ejecución de los ensayos .....	3
3.3	Condiciones para efectuar el examen.....	3
3.4	Diseño de los ensayos .....	4
3.5	Número de plantas/partes de plantas que se han de examinar.....	4
3.6	Ensayos adicionales .....	4
4.	EVALUACIÓN DE LA DISTINCIÓN, LA HOMOGENEIDAD Y LA ESTABILIDAD .....	4
4.1	Distinción .....	4
4.2	Homogeneidad .....	5
5.	MODO DE AGRUPAR LAS VARIEDADES Y ORGANIZACIÓN DE LOS ENSAYOS EN CULTIVO.....	5
6.	INTRODUCCIÓN A LA TABLA DE CARACTERES .....	6
6.1	Categorías de caracteres.....	6
6.2	Niveles de expresión y notas correspondientes .....	7
6.3	Tipos de expresión .....	7
6.4	Variedades ejemplo.....	7
6.5	Leyenda.....	7
7.	TABLE OF CHARACTERISTICS/TABLEAU DES CARACTÈRES/MERKMALSTABELLE/TABLA DE CARACTERES.....	8
8.	EXPLICACIONES DE LA TABLA DE CARACTERES .....	15
8.1	Explicaciones relativas a varios caracteres.....	15
8.2	Explicaciones relativas a caracteres individuales.....	15
9.	BIBLIOGRAFÍA .....	17
10.	CUESTIONARIO TÉCNICO .....	18

## 1. Objeto de estas directrices de examen

Las presentes directrices de examen se aplican a todas las variedades de *Chamelaucium* Desf. de la familia de las mirtáceas y a sus híbridos con *Verticordia plumosa* Desf. (Druce).

## 2. Material necesario

2.1 Las autoridades competentes deciden cuándo, dónde y en qué cantidad y calidad se deberá entregar el material vegetal necesario para la ejecución del examen de la variedad. Los solicitantes que presenten material procedente de un país distinto de aquel en el que se efectuará el examen, deberán asegurarse de que se han cumplido todas las formalidades aduaneras y fitosanitarias.

2.2 El material se entregará en forma de plantas jóvenes.

2.3 La cantidad mínima de material vegetal que ha de entregar el solicitante deberá ser de:

15 plantas jóvenes

2.4 El material vegetal proporcionado deberá presentar una apariencia saludable y no carecer de vigor ni estar afectado por enfermedades o plagas importantes.

2.5 El material vegetal deberá estar exento de todo tratamiento que afecte la expresión de los caracteres de la variedad, salvo autorización en contrario o solicitud expresa de las autoridades competentes. Si ha sido tratado, se deberá indicar en detalle el tratamiento aplicado.

## 3. Método de examen

### 3.1 *Número de ciclos de cultivo*

La duración mínima de los ensayos deberá ser normalmente de un único ciclo de cultivo.

### 3.2 *Lugar de ejecución de los ensayos*

Normalmente los ensayos deberán efectuarse en un solo lugar. En el documento TGP/9 “Examen de la distinción” se ofrece orientación respecto a los ensayos realizados en más de un lugar.

### 3.3 *Condiciones para efectuar el examen*

Se deberán efectuar los ensayos en condiciones que aseguren un desarrollo satisfactorio para la expresión de los caracteres pertinentes de la variedad y para la ejecución del examen.

### 3.3.1 *Observación del color a simple vista*

Ya que la luz del día es variable, las valoraciones del color establecidas frente a una carta de colores deberán realizarse en una habitación apropiada utilizando luz artificial, o a mediodía en una habitación sin luz solar directa. La distribución espectral de la fuente luminosa que constituye la luz artificial deberá estar en conformidad con la Norma CIE de Luz Preferida D 6500 y debe ajustarse a los límites de tolerancia establecidos por la Norma Británica (*British Standard*) 950, Parte I. Estas valoraciones se deberán efectuar con la planta colocada sobre un fondo blanco.

### 3.4 *Diseño de los ensayos*

3.4.1 Cada ensayo deberá tener por finalidad la obtención de al menos 10 plantas.

3.4.2 Los ensayos deberán concebirse de tal manera que se permita la extracción de plantas o partes de plantas para efectuar medidas y conteos, sin perjudicar las observaciones ulteriores que deberán efectuarse hasta el final del ciclo de cultivo.

### 3.5 *Número de plantas/partes de plantas que se han de examinar*

Salvo indicación en contrario, todas las observaciones deberán efectuarse en diez plantas o partes de cada una de las diez plantas.

### 3.6 *Ensayos adicionales*

Se podrán efectuar ensayos adicionales para estudiar caracteres pertinentes.

## 4. Evaluación de la distinción, la homogeneidad y la estabilidad

### 4.1 *Distinción*

#### 4.1.1 *Recomendaciones generales*

Es de particular importancia para los usuarios de estas directrices de examen consultar la Introducción General antes de tomar decisiones relativas a la distinción. Sin embargo, a continuación se citan una serie de aspectos que han de tenerse en cuenta en las directrices de examen.

#### 4.1.2 *Diferencias consistentes*

Las diferencias observadas entre variedades pueden ser tan evidentes que no sea necesario más de un ciclo de cultivo. Asimismo, en algunas circunstancias, la influencia del medio ambiente no reviste la importancia suficiente como para requerir más de un único ciclo de cultivo con el fin de garantizar que las diferencias observadas entre variedades son suficientemente consistentes. Una manera de garantizar que una diferencia en un carácter, observada en un ensayo en cultivo, sea lo suficientemente consistente es examinar el carácter en al menos dos ciclos de cultivo independientes.

#### 4.1.3 Diferencias claras

Determinar si una diferencia entre dos variedades es clara depende de muchos factores y, para ello se tendría que considerar, en particular, el tipo de expresión del carácter que se esté examinando, es decir, si éste se expresa de manera cualitativa, cuantitativa o pseudocualitativa. Por consiguiente, es importante que los usuarios de estas directrices de examen estén familiarizados con las recomendaciones contenidas en la Introducción General antes de tomar decisiones relativas a la distinción.

#### 4.2 *Homogeneidad*

4.2.1 Es particularmente importante que los usuarios de estas directrices de examen consulten la Introducción General antes de tomar decisiones relativas a la homogeneidad. Sin embargo, a continuación se citan una serie de aspectos que han de tenerse en cuenta en las directrices de examen.

4.2.2 Para la evaluación de la homogeneidad, deberá aplicarse una población estándar del 1% y una probabilidad de aceptación del 95% como mínimo. En el caso de un tamaño de muestra de 10 plantas, se permitirá una planta fuera de tipo.

#### 4.3 *Estabilidad*

4.3.1 En la práctica no es frecuente que se conduzcan exámenes de la estabilidad que brinden resultados tan fiables como los obtenidos en el examen de la distinción y la homogeneidad. No obstante, la experiencia ha demostrado que en muchos tipos de variedades, cuando una variedad haya demostrado ser homogénea, también podrá considerarse estable.

4.3.2 Cuando corresponda, o en caso de duda, la estabilidad podrá examinarse, ya sea cultivando una generación adicional, ya sea examinando un nuevo lote de plantas, para asegurarse de que presenta los mismos caracteres que el material suministrado anteriormente.

### 5. Modo de agrupar las variedades y organización de los ensayos en cultivo

5.1 Los caracteres de agrupamiento contribuyen a seleccionar las variedades notoriamente conocidas que se han de cultivar en el ensayo con las variedades candidatas y a la manera en que estas variedades se dividen en grupos para facilitar la evaluación de la distinción.

5.2 Los caracteres de agrupamiento son aquellos en los que los niveles de expresión documentados, aun cuando hayan sido registrados en distintos lugares, pueden utilizarse, individualmente o en combinación con otros caracteres similares: a) para seleccionar las variedades notoriamente conocidas que puedan ser excluidas del ensayo en cultivo utilizado para el examen de la distinción; y b) para organizar el ensayo en cultivo de manera tal que variedades similares queden agrupadas conjuntamente.

5.3 Ha habido acuerdo sobre la utilidad de los siguientes caracteres de agrupamiento:

- a) Flor: tipo (carácter 7)
- b) Flor: diámetro (carácter 8)
- c) Flor: color principal de los pétalos el día en que se abre la flor (carácter 13)

Gr. 1: blanco  
Gr. 2: rosa  
Gr. 3: púrpura

- d) Flor: color principal de los pétalos entre 10 y 14 días después de abrirse (carácter 14):

Gr. 1: blanco  
Gr. 2: rosa  
Gr. 3: púrpura

- e) Flor: color principal de los pétalos 4 semanas después de abrirse (carácter 15):

Gr. 1: blanco  
Gr. 2: rosa  
Gr. 3: púrpura

- f) Sépalo: incisión del borde (carácter 21)

5.4 En la Introducción General se dan orientaciones sobre el uso de los caracteres de agrupamiento en el proceso de examen de la distinción.

## 6. Introducción a la tabla de caracteres

### 6.1 *Categorías de caracteres*

#### 6.1.1 Caracteres estándar de las directrices de examen

Los caracteres estándar de las directrices de examen son aquellos que han sido aprobados por la UPOV para el examen DHE y de los cuales los Miembros de la Unión pueden elegir los que convengan para determinadas circunstancias.

#### 6.1.2 Caracteres con asterisco

Los caracteres con asterisco (señalados con \*) son los caracteres incluidos en las directrices de examen que son importantes para la armonización internacional de las descripciones de variedades y que deberán utilizarse siempre en el examen DHE e incluirse en la descripción de la variedad por todos los Miembros de la Unión, excepto cuando el nivel de expresión de un carácter precedente o las condiciones medioambientales de la región lo imposibiliten.

## 6.2 *Niveles de expresión y notas correspondientes*

Se atribuyen a cada carácter niveles de expresión con el fin de definir el carácter y armonizar las descripciones. A cada nivel de expresión corresponde una nota numérica para facilitar el registro de los datos y la elaboración y el intercambio de la descripción.

## 6.3 *Tipos de expresión*

En la Introducción General figura una explicación de los tipos de expresión de los caracteres (cualitativo, cuantitativo y pseudocualitativo).

## 6.4 *Variedades ejemplo*

En caso necesario, se proporcionan variedades ejemplo con el fin de aclarar los niveles de expresión de un carácter.

## 6.5 *Leyenda*

(\*) carácter con asterisco – véase el capítulo 6.1.2

QL: carácter cualitativo – véase el capítulo 6.3

QN: carácter cuantitativo – véase el capítulo 6.3

PQ: carácter pseudocualitativo – véase el capítulo 6.3

(a) – (c) Véase “Explicaciones de la tabla de caracteres”, capítulo 8.1

(+) Véase “Explicaciones de la tabla de caracteres”, capítulo 8.2.

7. Table of Characteristics/Tableau des caractères/Merkmalstabelle/Tabla de caracteres

	English	français	deutsch	español	Example Varieties/ Exemples/ Beispielssorten/ Variedades ejemplo	Note/ Nota
<b>1.</b>	<b>Leaf: attitude in relation to stem</b>	<b>Feuille: disposition par rapport à la tige</b>	<b>Blatt: Stellung im Verhältnis zum Stiel</b>	<b>Hoja: porte en relación al tallo</b>		
<b>QN (a)</b>	erect	dressée	aufrecht	erecto		1
	semi erect	demi-dressée	halbaufrecht	semierecto		3
	horizontal	horizontale	waagerecht	horizontal		5
<b>2.</b>	<b>Leaf: length</b>	<b>Feuille: longueur</b>	<b>Blatt: Länge</b>	<b>Hoja: longitud</b>		
<b>QN (a)</b>	short	courte	kurz	corta	Pastel Gem	3
	medium	moyenne	mittel	media	Pristine	5
	long	longue	lang	larga	Alba, Purple Pride	7
<b>3.</b>	<b>Leaf: shape in cross section</b>	<b>Feuille: forme en section transversale</b>	<b>Blatt: Form im Querschnitt</b>	<b>Hoja: forma en sección transversal</b>		
(+)						
<b>PQ (a)</b>	flattened	aplatie	abgeflacht	aplanada		1
	triangular	triangulaire	dreieckig	triangular		2
	rounded	arrondie	abgerundet	redondeada		3
<b>4.</b>	<b>Flowering branch: angle in relation to axillary shoot (5<sup>th</sup> node from distal end)</b>	<b>Rameau florifère: angle par rapport à la tige axillaire (cinquième noeud à partir de l'extrémité distale)</b>	<b>Blühender Zweig: Winkel im Verhältnis zum axillaren Trieb (5. Knoten vom distalen Teil)</b>	<b>Rama floral: ángulo en relación con el brote axilar (quinto nodo desde el extremo distal)</b>		
<b>QN</b>	small	petit	klein	pequeño	Jasper	3
	medium	moyen	mittel	medio	Eric John	5
	large	grand	groß	grande	Painted Lady	7
<b>5.</b>	<b>Flowering branch: location of flowers</b>	<b>Rameau florifère: position des fleurs</b>	<b>Blühender Zweig: Sitz der Blüten</b>	<b>Rama floral: posición de las flores</b>		
<b>QL</b>	axillary only	axillaire seulement	nur axillar	sólo axilar		1
	both axillary and terminal	axillaire et terminale	axillar und terminal	axilar y terminal		2
	terminal only	terminale seulement	terminal	sólo terminal		3

	English	français	deutsch	español	Example Varieties/ Exemples/ Beispielssorten/ Variedades ejemplo	Note/ Nota
<b>6.</b> (+)	<b>Flower bud: color of apex</b>	<b>Bouton floral: couleur de l'apex</b>	<b>Blütenknospe: Farbe der Spitze</b>	<b>Yema floral: color del ápice</b>		
<b>PQ</b>	white	blanc	weiß	blanco		1
	pink	rose	rosa	rosa		2
	purple	violet	purpurn	púrpura		3
<b>7.</b> (*)	<b>Flower: type</b>	<b>Fleur: type</b>	<b>Blüte: Typ</b>	<b>Flor: tipo</b>		
<b>QL</b> (b)	single	simple	einfach	sencillo		1
	double	double	gefüllt	doble	Champagne Pink, Dancing Queen	2
<b>8.</b> (*)	<b>Flower: diameter</b>	<b>Fleur: diamètre</b>	<b>Blüte: Durchmesser</b>	<b>Flor: diámetro</b>		
<b>QN</b> (b)	very small	très petit	sehr klein	muy pequeño	Moonflower	1
	small	petit	klein	pequeño	Lady Jennifer	3
	medium	moyen	mittel	medio	Mullering Brook, White Spring	5
	large	grand	groß	grande	Niribi, Purple Pride	7
<b>9.</b> (+)	<b>Flower: arrangement of petals</b>	<b>Fleur: disposition des pétales</b>	<b>Blüte: Anordnung der Blütenblätter</b>	<b>Flor: disposición de los pétalos</b>		
<b>QN</b> (b)	free	libres	freistehend	separados		1
	intermediate	intermédiaires	intermediär	intermedios		2
	overlapping	chevauchants	überlappend	solapados		3
<b>10.</b>	<b>Flower: attitude of petals on day of opening</b>	<b>Fleur: disposition des pétales le jour de son épanouissement</b>	<b>Blüte: Haltung der Blütenblätter am Tag der Öffnung</b>	<b>Flor: porte de los pétalos el día en que se abre la flor</b>		
<b>QN</b>	erect	dressés	aufrecht	erecto		1
	semi erect	demi-dressés	halbaufrecht	semierecto		3
	horizontal	horizontaux	waagrecht	horizontal		5

	English	français	deutsch	español	Example Varieties/ Exemples/ Beispielssorten/ Variedades ejemplo	Note/ Nota
<b>11.</b>	<b>Flower: attitude of petals 4 weeks after opening</b>	<b>Fleur: disposition des pétales 4 semaines après son épanouissement</b>	<b>Blüte: Stellung der Blütenblätter 4 Wochen nach der Öffnung</b>	<b>Flor: porte de los pétalos 4 semanas después de abrirse</b>		
<b>QN</b>	erect	dressés	aufrecht	erecto		1
	semi erect	demi-dressés	halbaufrecht	semierecto		3
	horizontal	horizontaux	waagrecht	horizontal		5
<b>12.</b>	<b>Flower: length of sepal in relation to length of petal</b>	<b>Fleur: longueur du sépale par rapport à la longueur du pétale</b>	<b>Blüte: Länge des Blütenblatts im Verhältnis zur Länge des Kelchblatts</b>	<b>Flor: longitud del sépalo en relación con la longitud del pétalo</b>		
<b>QN</b>	<b>(b)</b> less than one third	moins d'un tiers	weniger als ein Drittel	menos de un tercio		1
	one third to two thirds	un à deux tiers	ein Drittel bis zwei Drittel	de uno a dos tercios		2
	greater than two thirds	plus de deux tiers	mehr als zwei Drittel	más de dos tercios		3
<b>13. (*)</b>	<b>Flower: main color of petals on day of opening</b>	<b>Fleur: couleur principale des pétales le jour de son épanouissement</b>	<b>Blüte: Hauptfarbe der Blütenblätter am Tag der Öffnung</b>	<b>Flor: color principal de los pétalos el día en que se abre la flor</b>		
<b>PQ</b>	RHS Colour Chart (indicate reference number)	Code de couleurs RHS (indiquer le numéro de référence)	RHS-Farbkarte (Nummer angeben)	Carta de colores RHS (indíquese el número de referencia)		
<b>14. (*)</b>	<b>Flower: main color of petals 10-14 days after opening</b>	<b>Fleur: couleur principale des pétales 10 à 14 jours après son épanouissement</b>	<b>Blüte: Hauptfarbe der Blütenblätter 10-14 Tage nach der Öffnung</b>	<b>Flor: color principal de los pétalos entre 10 y 14 días después de abrirse</b>		
<b>PQ</b>	RHS Colour Chart (indicate reference number)	Code de couleurs RHS (indiquer le numéro de référence)	RHS-Farbkarte (Nummer angeben)	Carta de colores RHS (indíquese número de referencia)		
<b>15. (*)</b>	<b>Flower: main color of petals 4 weeks after opening</b>	<b>Fleur: couleur principale des pétales 4 semaines après son épanouissement</b>	<b>Blüte: Hauptfarbe der Blütenblätter 4 Wochen nach der Öffnung</b>	<b>Flor: color principal de los pétalos 4 semanas después de abrirse</b>		
<b>PQ</b>	RHS Colour Chart (indicate reference number)	Code de couleurs RHS (indiquer le numéro de référence)	RHS-Farbkarte (Nummer angeben)	Carta de colores RHS (indíquese número de referencia)		

	English	français	deutsch	español	Example Varieties/ Exemples/ Beispielssorten/ Variedades ejemplo	Note/ Nota
<b>16.</b>	<b>Pedicel: length</b>	<b>Pédicelle: longueur</b>	<b>Blütenstiel: Länge</b>	<b>Pedicelo: longitud</b>		
<b>QN</b>	<b>(b)</b> short	court	kurz	corta		3
	medium	moyen	mittel	media		5
	long	long	lang	larga		7
<b>17.</b>	<b>Hypanthium: conspicuousness of longitudinal furrowing</b>	<b>Hypanthe: netteté du sillon longitudinal</b>	<b>Hypanthium: Ausprägung der Längenfurchen</b>	<b>Hipanto: evidencia de surcos longitudinales</b>		
<b>QN</b>	<b>(b)</b> absent to very weak	nulle à très faible	fehlend bis sehr gering	entre ausente y muy débil		1
	<b>(c)</b> weak	faible	gering	débil		3
	medium	moyenne	mittel	media	Dancing Queen, Jurien Brook	5
	strong	forte	stark	fuerte	Champagne Pink, Mullering Brook	7
<b>18.</b>	<b>Hypanthium: shape</b>	<b>Hypanthe: forme</b>	<b>Hypanthium: Form</b>	<b>Hipanto: forma</b>		
<b>QL</b>	<b>(b)</b> cylindrical	cylindrique	zylindrisch	cilíndrica		1
	<b>(c)</b> obconical	obconique	verkehrt kegelförmig	obcónica		2
<b>19.</b>	<b>Hypanthium: diameter at widest part</b>	<b>Hypanthe: diamètre dans sa partie la plus large</b>	<b>Hypanthium: Durchmesser am breitesten Teil</b>	<b>Hipanto: diámetro en su parte más ancha</b>		
<b>QN</b>	<b>(b)</b> small	petit	klein	pequeño		3
	<b>(c)</b> medium	moyen	mittel	medio	Purple Pride	5
	large	grand	groß	grande	Niribi	7
<b>20.</b>	<b>Hypanthium: main color at middle part</b>	<b>Hypanthe: couleur principale dans sa partie médiane</b>	<b>Hypanthium: Hauptfarbe im mittleren Teil</b>	<b>Hipanto: color principal en su parte media</b>		
<b>(+)</b>						
<b>PQ</b>	<b>(b)</b> yellow	jaune	gelb	amarillo		1
	<b>(c)</b> green	vert	grün	verde		2
	brown	brun	braun	marrón		3

	English	français	deutsch	español	Example Varieties/ Exemples/ Beispielssorten/ Variedades ejemplo	Note/ Nota
<b>21.</b> (* (+)	<b>Sepal: incision of margin</b>	<b>Sépale: incision du bord</b>	<b>Kelchblatt: Randeinschnitte</b>	<b>Sépalo: incisión del borde</b>		
<b>QL</b>	(b) absent	absente	fehlend	ausente	Denmark Pearl	1
	present	présente	vorhanden	presente	Eric John, Jasper	9
<b>22.</b> (b)	<b>Petal: ratio length/width</b>	<b>Pétale: rapport longueur/largeur</b>	<b>Blütenblatt: Verhältnis Länge/Breite</b>	<b>Pétalo: relación longitud/anchura</b>		
<b>QN</b>	broader than long	plus large que long	breiter als lang	más ancho que largo		1
	as long as broad	aussi long que large	so lang wie breit	igual de largo que de ancho		2
	longer than broad	plus long que large	länger als breit	más largo que ancho		3
<b>23.</b> (b)	<b>Petal: undulation of margin</b>	<b>Pétale: ondulation du bord</b>	<b>Blütenblatt: Randwellung</b>	<b>Pétalo: ondulación del margen</b>		
<b>QN</b>	absent or very weak	nulle ou très faible	fehlend oder gering	sehr ausente o muy débil	Elegance	1
	weak	faible	gering	débil		3
	medium	moyenne	mittel	media	Mullering Brook	5
	strong	forte	stark	fuerte		7
<b>24.</b> (c)	<b>Stamen collar: color at opening of flower</b>	<b>Collerette de l'étamine: couleur à l'épanouissement de la fleur</b>	<b>Staubgefäßkrone: Farbe bei der Öffnung der Blüte</b>	<b>Collar de estambres: color en el momento en que se abre la flor</b>		
<b>PQ</b>	white	blanche	weiß	blanco		1
	pink	rose	rosa	rosa		2
	red	rouge	rot	rojo		3
	purple	violette	purpurn	púrpura		4

	English	français	deutsch	español	Example Varieties/ Exemples/ Beispielssorten/ Variedades ejemplo	Note/ Nota
<b>25.</b>	<b>(c) Stamen collar: color 10-14 days after opening of flower</b>	<b>Collerette de l'étamine: couleur 10 à 14 jours après l'épanouissement de la fleur</b>	<b>Staubgefäßkrone: Farbe 10-14 Tage nach Öffnung der Blüte</b>	<b>Collar de estambres: color entre 10 y 14 días después de abrirse la flor</b>		
<b>PQ</b>	white	blanche	weiß	blanco		1
	pink	rose	rosa	rosa		2
	red	rouge	rot	rojo		3
	purple	violette	purpurn	púrpura		4
<b>26.</b>	<b>(c) Receptacle: color on day of opening of flower</b>	<b>Réceptacle: couleur le jour de l'épanouissement de la fleur</b>	<b>Blütenachse: Farbe am Tag der Öffnung der Blüte</b>	<b>Receptáculo: color el día en que se abre la flor</b>		
<b>PQ</b>	yellow green	vert jaune	gelbgrün	verde amarillento		1
	light green	vert clair	hellgrün	verde claro		2
	medium green	vert moyen	mittelgrün	verde medio		3
	dark green	vert foncé	dunkelgrün	verde oscuro		4
	red brown	brun rouge	rotbraun	marrón rojizo		5
	pink red	rouge rose	rosarot	rojo rosado		6
<b>27.</b>	<b>(c) Receptacle: color 4 weeks after opening of flower</b>	<b>Réceptacle: couleur 4 semaines après l'épanouissement de la fleur</b>	<b>Blütenachse: Farbe 4 Wochen nach Öffnung der Blüte</b>	<b>Receptáculo: color 4 semanas después de abrirse la flor</b>		
<b>PQ</b>	yellow green	vert jaune	gelbgrün	verde amarillento		1
	light green	vert clair	hellgrün	verde claro		2
	medium green	vert moyen	mittelgrün	verde medio		3
	dark green	vert foncé	dunkelgrün	verde oscuro		4
	red brown	brun rouge	rotbraun	marrón rojizo		5

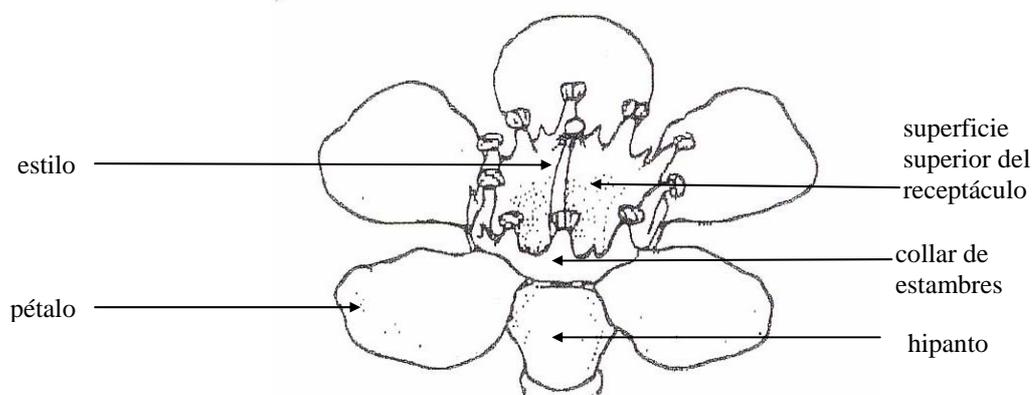
	English	français	deutsch	español	Example Varieties/ Exemples/ Beispielssorten/ Variedades ejemplo	Note/ Nota
<b>28. (b)</b>	<b>Style: color</b>	<b>Style: couleur</b>	<b>Griffel: Farbe</b>	<b>Estilo: color</b>		
<b>PQ</b>	white	blanc	weiß	blanco		1
	pink	rose	rosa	rosa		2
	red	rouge	rot	rojo		3
	purple	violet	purpurn	púrpura		4
<b>29.</b>	<b>Time of beginning of flowering</b>	<b>Époque de début de la floraison</b>	<b>Zeitpunkt des Blühbeginns</b>	<b>Época de inicio de la floración</b>		
<b>QN</b>	very early	très précoce	sehr früh	muy precoz	Blondie	1
	early	précoce	früh	precoz	Albany Pearl	3
	medium	intermédiaire	mittel	intermedia	Denmark Pearl, Madonna	5
	late	tardive	spät	tardía		7

8. Explicaciones de la tabla de caracteres

8.1 *Explicaciones relativas a varios caracteres*

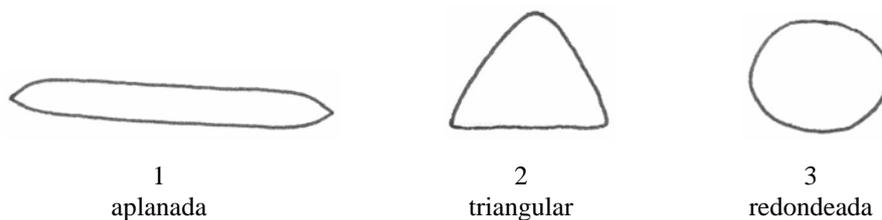
Los caracteres que contengan la siguiente clave en la segunda columna de la tabla de caracteres deberán examinarse como se indica a continuación:

- (a) Las observaciones en las hojas deberán efectuarse en hojas plenamente desarrolladas y no axilares
- (b) Las observaciones en la flor y en las partes de la flor deberán realizarse entre 10 y 14 días después de que se abra la flor
- (c) Ilustración de las partes pertinentes de la flor



8.2 *Explicaciones relativas a caracteres individuales*

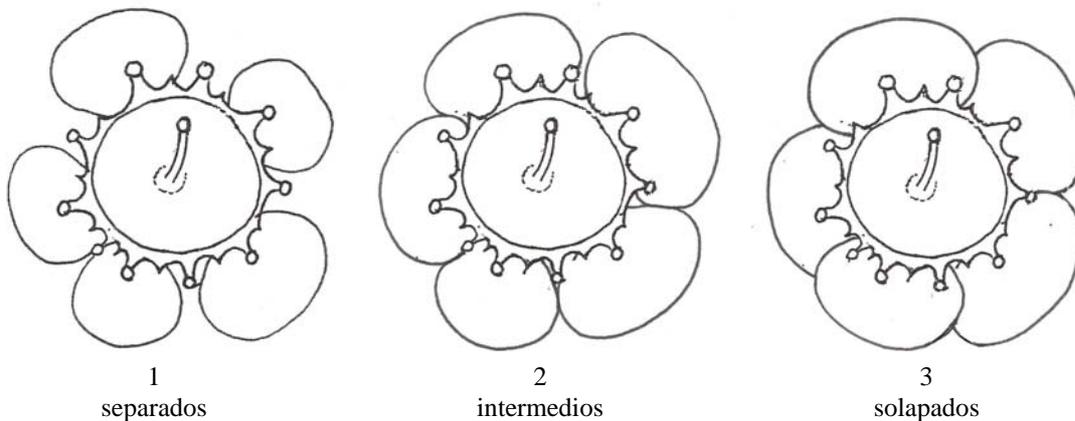
Ad. 3: Hoja: forma en sección transversal



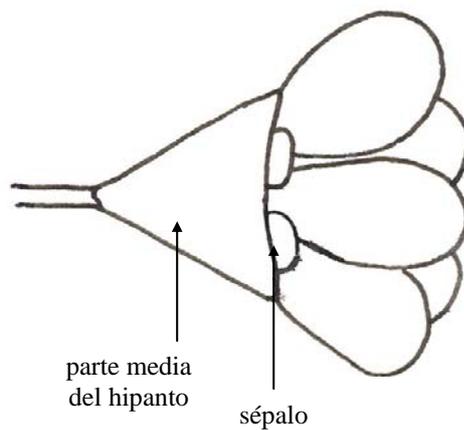
Ad. 6: Yema floral: color del ápice

El color del ápice deberá observarse cuando la yema floral esté completamente expandida, antes de la apertura de los pétalos.

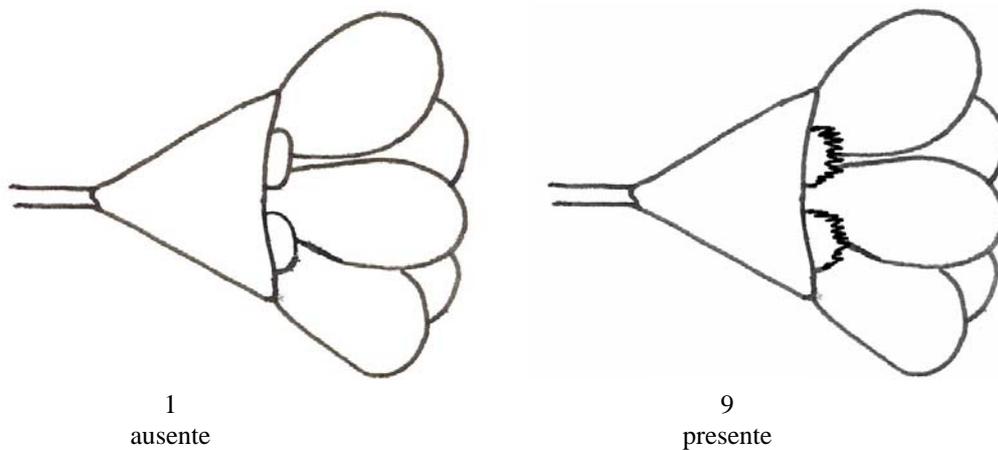
Ad. 9: Flor: disposición de los pétalos



Ads. 20: Hipanto: color principal en su parte media



Ad. 21: Sépalo: incisión del borde



9. Bibliografía

Blackall, W.E. and Grieve, G.J. How to Know Western Australian Wildflowers Part IIIA.

Elliot, W.R. and Jones, D.L., 1989: Encyclopedia of Australian Plants Suitable for Cultivation Volume 3, Lothian Books.

Marchant, N.G., Wheeler, J.R., Rye, B.L., Bennett, E.M., Lander, N.S. and Macfarlane, T.D., 1987: Flora of the Perth Region Part One, Western Australian Herbarium, Department of Agriculture Western Australia.

Wrigley, J.W. and Fagg, M., 1988: Australian Native Plants Third Edition, Collins Publishers.

10. Cuestionario Técnico

CUESTIONARIO TÉCNICO	Página {x} de {y}	Número de referencia:
		Fecha de la solicitud: (no debe ser relleno por el solicitante)
<p><b>CUESTIONARIO TÉCNICO</b>                  Relléneselo junto con la solicitud de derechos de obtentor</p>		
<p>1. Objeto del Cuestionario Técnico</p> <p>1.1.1 Nombre botánico <input type="text" value="Chamelaucium Desf.&lt;br/&gt;(sírvese indicar la especie)&lt;br/&gt;....."/></p> <p>1.1.2 Nombre común <input type="text" value="Chamelaucium"/></p> <p>1.2.1 Nombre botánico <input type="text" value="Híbridos entre Chamelaucium Desf. y Verticordia&lt;br/&gt;plumosa Desf. (Druce)&lt;br/&gt;(sírvese indicar la especie de Chamelaucium Desf)&lt;br/&gt;....."/></p>		
<p>2. Solicitante</p> <p>Nombre <input type="text"/></p> <p>Dirección <input type="text"/></p> <p>Número de teléfono <input type="text"/></p> <p>Número de fax <input type="text"/></p> <p>Dirección de correo-e <input type="text"/></p> <p>Obtentor (si no es el solicitante) <input type="text"/></p>		
<p>3. Denominación propuesta y referencia del obtentor</p> <p>Denominación propuesta (si procede) <input type="text"/></p> <p>Referencia del obtentor <input type="text"/></p>		

CUESTIONARIO TÉCNICO	Página {x} de {y}	Número de referencia:
----------------------	-------------------	-----------------------

#4. Información sobre el método de obtención y la reproducción de la variedad

4.1 Método de obtención

Variedad resultante de:

4.1.1 Cruzamiento

- a) cruzamiento controlado [ ]  
(sírvase mencionar las variedades parentales)
- b) cruzamiento parcialmente conocido [ ]  
(sírvase mencionar la(s) variedad(es)  
parental(es) conocida(s))
- c) cruzamiento desconocido [ ]

4.1.2 Mutación [ ]  
(sírvase mencionar la variedad parental)

4.1.3 Descubrimiento y desarrollo [ ]  
(sírvase mencionar dónde y cuándo ha sido  
descubierta la variedad y cómo ha sido desarrollada)

4.1.4 Otro [ ]  
(sírvase proporcionar detalles)

4.2 Método de reproducción de la variedad

- a) esquejes [ ]
- b) divisiones [ ]
- c) multiplicación *in vitro* [ ]
- d) otros [ ]  
(sírvase proporcionar detalles)

---

# Las autoridades podrán disponer que parte de esta información se suministre en una sección confidencial del Cuestionario Técnico.

CUESTIONARIO TÉCNICO	Página {x} de {y}	Número de referencia:
----------------------	-------------------	-----------------------

5. Caracteres de la variedad que se deben indicar (el número entre paréntesis indica el carácter correspondiente en las directrices de examen; especifíquese la nota apropiada).

Caracteres	Variedades ejemplo	Nota
<b>5.1 Flor: tipo</b> (7)		
sencillo		1[ ]
doble	Champagne Pink, Dancing Queen	2[ ]
<b>5.2 Flor: diámetro</b> (8)		
muy pequeño	Moonflower	1[ ]
pequeño	Lady Jennifer	3[ ]
medio	Mullering Brook, White Spring	5[ ]
grande	Niribi, Purple Pride	7[ ]
<b>5.3i) Flor: color principal de los pétalos el día en que se abre la flor</b> (13)		
Carta de colores RHS (indíquese el número de referencia) .....		
<b>5.3ii) Flor: color principal de los pétalos el día en que se abre la flor</b> (13)		
blanco		1[ ]
rosa		2[ ]
púrpura		3[ ]
<b>5.4.i) Flor: color principal de los pétalos entre 10 y 14 días después de abrirse</b> (14)		
Carta de colores RHS (indíquese el número de referencia) .....		
<b>5.4.ii) Flor: color principal de los pétalos entre 10 y 14 días después de abrirse</b> (14)		
blanco		1[ ]
rosa		2[ ]
púrpura		6[ ]

CUESTIONARIO TÉCNICO	Página {x} de {y}	Número de referencia:	
----------------------	-------------------	-----------------------	--

Caracteres	Variedades ejemplo	Nota	
<b>5.5.i) Flor: color principal de los pétalos 4 semanas después de abrirse (15)</b>  Carta de colores RHS (indicar número de referencia) .....			
<b>5.5.ii) Flor: color principal de los pétalos 4 semanas después de abrirse (15)</b>  blanco		1[ ]	
rosa		2[ ]	
púrpura		3[ ]	
<b>5.6 Sépalo: incisión del borde (21)</b>  ausente	Denmark Pearl	1[ ]	
presente	Eric John, Jasper	9[ ]	
<b>6. Variedades similares y diferencias con respecto a esas variedades</b>  <i>Sírvase utilizar la tabla y el recuadro de comentarios siguientes para suministrar información acerca de la diferencia entre su variedad candidata y la variedad o variedades que, a su leal saber y entender, es o son más similares. Esta información puede ser útil para que las autoridades encargadas del examen realicen el examen de la distinción.</i>			
Denominación(es) de la(s) variedad(es) similar(es) a la variedad candidata	Carácter(es) respecto del (de los) que la variedad candidata difiere de la(s) variedad(es) similar(es)	Describa la expresión del (de los) carácter(es) de la(s) variedad(es) <b>similar(es)</b>	Describa la expresión del (de los) carácter(es) de <b>su</b> variedad candidata
<i>Ejemplo</i>	<i>Flor: tipo</i>	<i>sencilla</i>	<i>doble</i>
Observaciones:			

CUESTIONARIO TÉCNICO	Página {x} de {y}	Número de referencia:
<p>#7. Información complementaria que pueda facilitar el examen de la variedad</p> <p>7.1 Además de la información suministrada en los capítulos 5 y 6. ¿Existen caracteres adicionales que puedan contribuir a distinguir la variedad?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>(En caso afirmativo, sírvase especificar)</p> <p>7.2 ¿Existen condiciones especiales de cultivo de la variedad o de realización del examen?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>(En caso afirmativo, sírvase especificar)</p> <p>7.3 Otra información</p> <p>Una fotografía en colores representativa de la variedad deberá adjuntarse al Cuestionario Técnico.</p>		
<p>8. Autorización para la disseminación</p> <p>a) ¿Se exige una autorización previa para poder disseminar la variedad en virtud de la legislación relativa a la protección del medio ambiente y la salud humana y animal?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>b) ¿Se ha obtenido dicha autorización?</p> <p>Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/></p> <p>Si la segunda respuesta es afirmativa, sírvase presentar una copia de la autorización.</p>		

# Las autoridades podrán disponer que parte de esta información se suministre en una sección confidencial del Cuestionario Técnico.

CUESTIONARIO TÉCNICO	Página {x} de {y}	Número de referencia:
----------------------	-------------------	-----------------------

9. Información sobre el material vegetal que deberá ser examinado o presentado para ser examinado.

9.1 La expresión de un carácter o de varios caracteres de una variedad puede verse afectada por factores tales como las plagas y enfermedades, los tratamientos químicos (por ejemplo, retardadores del crecimiento, pesticidas), efectos del cultivo de tejidos, distintos portainjertos y patrones tomados en distintas fases vegetativas de un árbol, etcétera.

9.2 El material vegetal deberá estar exento de todo tratamiento que afecte la expresión de los caracteres de la variedad, salvo autorización en contra o solicitud expresa de las autoridades competentes. Si el material vegetal ha sido tratado, se deberá indicar en detalle el tratamiento aplicado. Por consiguiente, sírvase indicar a continuación si, a su leal saber y entender, el material vegetal que será examinado ha estado expuesto a:

- |  |        |        |
|--|--------|--------|
| a) Microorganismos (por ejemplo, virus, bacterias, fitoplasma)                 | Sí [ ] | No [ ] |
| b) Tratamiento químico (por ejemplo, retardadores del crecimiento, pesticidas) | Sí [ ] | No [ ] |
| c) Cultivo de tejido   | Sí [ ] | No [ ] |
| d) Otros factores  | Sí [ ] | No [ ] |

Si ha contestado afirmativamente a alguna de las preguntas sírvase suministrar detalles.

.....

10. Por la presente declaro que, a mi leal saber y entender, la información proporcionada en este formulario es correcta:

Nombre del solicitante

Firma

Fecha

[Fin del documento]